

冬季防火教育班会教案 冬季防火灾教育 班会教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

冬季防火教育班会教案篇一

- 1、知道森林防火重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让幼儿了解森林火灾发生原因，以及森林火灾危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生方法及技能。

活动准备：

森林防火课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）
2. 这么美丽森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火课件，了解引起森林火灾原因以及森林火灾危害。

（出示森林失火图片）

提问：

1. 看到图片你有什么感受？
2. 你知道为什么会发生森林火灾？
3. 森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1. 怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然好习惯。

附：一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完了烟随手把烟头一丢，自己便走开了。

还没有灭了烟头，从小火苗到了熊熊大火。

小朋友们，你们身边有抽烟人吗？如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧！

冬季防火教育班会教案篇二

- 1、初步了解安全用电的基本常识。
- 2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。
- 5、培养幼儿对动作的控制能力。

活动重点难点：

重点：初步了解安全用电的基本常识。

难点：在生活中如何运用安全用电的知识来保护自己。

活动准备：

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

活动过程：

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

活动延伸：

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

冬季防火教育班会教案篇三

- 1、知道不能随便玩火，并了解火的危害。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

有关火的图片、幻灯片、故事。

活动过程：

- 1、教师组织幼儿以火为题展开讨论，讲述火对人类有利的方面和不利的方面。如火可以照明、取暖，烧水、做饭，火箭、导弹发射，卫星升天等，告诉孩子们，我们的一日三餐、出行上班、工农业生产都离不开火。但是违背了用火的规律，不正确的使用它，它就会发起脾气来，烧毁财富，甚至危及人的生命安全。所以，我们要认识它、驯服它、正确使用它，让它为我们人类更好的服务。
- 2、教师介绍火能够发烟、发热、火焰的特征和容易引燃周围

可燃物导致火灾等；举出一次火灾实例，配合图片进一步讨论火灾对人的危害，引起幼儿对安全用火的注意。

3、介绍灭火逃生的故事，组织幼儿观看有关怎样灭火的幻灯，教给幼儿一旦发生意外，不要慌不乱，要听老师的指挥，要低下身子，用湿毛巾捂住鼻子排队按顺序疏散，以防烟雾呛人，发生窒息，防止挤伤、踩伤等。

活动反思：

通过系列的消防活动，孩子们了解了火的用途和危害，知道不能玩火。而且还了解一些灭火和逃生的方法。在幼儿园的防火演习活动中，幼儿听到紧急哨声，动作迅速的用手或布捂住嘴，蹲着或爬着在老师带领下迅速逃离现场。幼儿没有慌张和不知所措能在老师引导下迅速离开现场，说明幼儿通过学习有了一定的经验，并掌握了一些逃生的技能。

冬季防火教育班会教案篇四

1、尝试探索火灾发生的基本原因和条件，认识灭火器材和防火材料，了解火灾为人类带来的危害。

2、初步学习收集、查找相关资料，培养幼儿自主学习的能力与合作分享的意识。

3、感受火灾现场的真实场面，能正确的估计火势的大小，掌握发生火灾时的基本自救措施。

二、活动准备：

1、收集相关图文资料及幼儿探究活动中需要的材料。

2、创设火灾现场的场景，让幼儿亲身感受火灾发生时的真实场面。

三、 活动流程：

在主题实施中，我将采取“以幼儿的自主探索为经线，以“观察、实验、讨论、制作、实践、资料收集与共享为纬线”的方式进行探究活动。

四、 典型活动：

1、防患于未然

户外活动时，机灵的刘瀚琪闻到烧树叶的味道，孩子们七嘴八舌地说：“咦，火可以把树叶烧断。”“为什么烧过的叶子会有难闻的气味呢？”一连串的问题被孩子们抛了出来。我想：孩子们一定是非常渴望了解火的秘密，在《幼儿园教育指导纲要》第三部分——组织与实施中指出：教师应善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏抓住时机适时引导。我就顺势引导孩子：“火可以烧毁哪些物品呢？”于是《谁能燃烧》这个实验开始了。孩子们将收集到的各种塑料、纸、木头、金属、针织品进行燃烧。当他们第一次看到火迅速地将棉花烧着了，好多孩子都吓得发出了尖叫声纷纷逃跑，我鼓励孩子把燃着的棉花放进水里，使火苗熄灭。并问到：“湿棉花还能着火吗？”还是那些比较有生活常识的孩子们答对了：湿棉花当然不能烧着了。当他们燃烧塑料制品时，又闻到了难闻的气味，还有黑色的物质残留。聪明的韩梓鉴很有经验的说：“这难闻的气味就是塑料燃烧时排放的毒气。”孩子们听他这么一说，赶紧捂上了鼻子和嘴。通过他们细心观察，亲身实践，孩子们知道了谁能燃烧，谁不能燃烧。接下来，大家又发现家里的窗帘，床上用品，厨房里的柜子，毛巾，教室里的玩具，桌椅都是易燃品。这是金彤彤小朋友和妈妈在网上搜集到的放火材料的图片，孩子们还在家中统计了飞机和火车上禁止携带的易燃品。

由收集资料到寻找答案，拓宽了孩子们的视野，加深了对“防患于未然”的理解，同时也体验到寻找答案与分享经验的快乐。

2、灭火有高招

自从孩子们找到了身边的易燃品后，他们就一直担心着：如果哪一天人们由于注意不当而引发火灾，那该怎么办呢？孩子们想到了消防队——这个火灾的克星。他们从网上收集到消防队灭火过程的图片，知道了消防队是用消防车、高架云梯、救生犬来灭火的，还为我们沈阳自制的灭火炮而拍手叫好。我们还认识了身边的消防栓、灭火器，灭火箱……孩子们建议在家中，幼儿园里多准备几个灭火器，谨防火灾的发生。不过当他们了解到其实还可以利用窒息的办法制作灭火器时，就迫不及待地动手制作起来。他们收集了好多的塑料瓶，将水、沙子、盐倒入瓶子中，希望用它来灭火。可是塑料瓶是摔不破的呀？大家讨论应该用玻璃瓶来制作，但是玻璃瓶摔破时会有玻璃片崩溅是十分危险的。还是婷婷最有办法了，她想出用塑料袋制作的灭火弹既安全又方便而且价钱还很便宜呢。在后面的环节中，孩子们自制的灭火弹也派上了用场。

3、火灾来了怎么办

孩子们制作了灭火弹后就幻想着用它显显威风。针对孩子们的愿望，我们决定明天来一次真正的消防演习。点子多的佳佳说：“我们应该设计好逃跑的路线，火灾来了我们就能顺利的逃走了。”她的想法启发了大家，孩子们纷纷动脑设计逃生路线。有的用荧光笔画箭头贴在墙上，有的用不干胶纸直接粘在地上，孟孟还利用了小彩灯照明，即使有浓烟也不会迷路。孩子们还细心的为小班的小朋友想了逃生的好主意：拉着诱导绳逃跑。

冬季防火教育班会教案篇五

安全用电

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

活动反思：

- 1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。
- 2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩

子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。