

2023年小学德育处春季工作计划(模板10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学德育处春季工作计划篇一

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

1. 切实加强队伍建设，提高德育整体水平。
2. 狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。
3. 深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。
4. 创新德育评价，培育文明优秀少年。

(一) 抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1. 树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动；积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。
2. 加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇

报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3. 要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4. 搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

（二）加强德育常规管理，提高德育工作实效

1. 做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2. 本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

4. 开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，

利用国旗下讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，促使学生养成良好的饮食卫生习惯。

（二）开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

（三）四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1. 总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。
2. 全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。
3. 第一期黑板报。
4. 加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

2. 主题板报检查。

4. “学雷锋”活动。

6. 校外实践活动。

四月绿色行动月

1. 结合清明节进行革命传统教育。

2. 亲近大自然社会实践活动。

3. “畅想绿色”主题中队会。

4. 主题板报检查。

五月热爱劳动月

1. 利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2. 利用感恩日进行感恩教育。

3. 组织班级管理经验交流会。

4. 主题板报检查。

5. “法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1. 通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质；

2. 做好学期资料积累，整理归档工作。

3. 制定假期活动计划，进行假期生活指导。

七、八月份

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

小学德育处春季工作计划篇二

1。坚持每两周一次的教师政治学习，组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2。进一步加强班主任队伍建设，规范班级管理工作。学校修订完善并下发了《班级工作规范》和《班主任工作手册》，进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。通过定期召开班主任例会，召开班级工作经验交流会，开展结对子、传帮带、组织班主任参加培训学习、班级工作现场观摩等活动，有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化了班主任队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

学校把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。

一是政教处、少先队、班主任充分利用集会、集会、早读课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

二是加强安全值日、值勤工作，确保学生上学、放学或在校园内活动的安全。为加强校园安全工作，学校实行了实施了一系列安全值日、值勤制度，如：学生上学放学时，除安排男教师和保安在校门口值勤巡视外，放学时还有小交警上路执勤，阻拦过往车辆，为过马路的同学开辟安全通道；在学生到校上课后，按课节安排教师到门卫室轮流值勤，巡视校门口及校园安全情况；夜间，安排所有男教师轮流执勤，保

证校园财产安全；学生上操、放学，各楼梯口都安排教师执勤，疏导学生，防止了拥堵的发生；学生放学，值日教师按时清校，保证保证校内不滞留学生。以上一系列行之有效的安全措施，把安全的职责意识分解落实到各班班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全责任意识，切实保证了校园的安全稳定。

三是在上好校内法制安全教育课的前提下，每学期请校外法制副校长来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

四是继续开展警校共建活动，办好少年警校，充实扩大小交警队，由消防中队、交警队官兵定期为同学们上安全知识课，讲解安全自护、安全逃生等知识，传授交通指挥手势，组织安全疏散演练、加强体形标准训练等，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。小交警们则利用课余时间深入社区、街道，宣传交通安全知识，协助交警义务站岗执勤，指挥车辆通行，维持交通秩序。通过开展小手拉大手，文明一起走、交通安全教育手拉手等主题活动，以讲交通安全故事、唱交通安全歌曲、办交通安全墙报、做交警礼仪队员等活动形式，向社会广泛宣传交通安全知识，从而达到了培养一个学生、带动一个家庭、宣传一所学校、延伸整个社会的目的。

由于我校安全工作扎实有效，今年再次被县教育局评为永昌县教育系统交通安全先进学校。

根据《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》和《x小学生一日常规》要求，我们以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创绿色文明班级和争做向阳之花向阳小能手活动为载体，积极构建了学生自我教育、自我管理、自我激励的三自机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。同时加强了班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的五无、五有要求，（即地上无痰迹纸屑、

墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。各班也根据学生的实际，以学校十好行为习惯养成目标为主要内容着重对学生进行基础文明养成教育。

1继续组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《小学生一日常规》，要求三年级以上学生能熟记于心。同时进一步加强了绿色文明班级评价体制，通过评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，围绕学校提出的十好行为习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3少先队大队加大了红领巾监督岗纪律监督岗卫生监督岗的监管力度，严格执行流动红旗制度，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。

4利用学校向阳广播站、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予曝光。

5抓好学校的各项常规，创建优良校风。以政教处、少先队管理为一体，认真组织主题班（队）活动，采用丰富的形式加强对学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班（队）活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

小学德育处春季工作计划篇三

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与

智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班

级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立"手拉手"，"一帮一，一对红"，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

1、九月份开展"我爱我师"演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给"教师教好，学生学好"创造良好的气氛。

2、十月份开展"我是节约小标兵"主题活动，深化科技教育。开展以"节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米"为主要内

容的节约资源 " 四个一 " 活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展 " 珍爱生命 " 主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展 " 庆祝元旦 " 系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

小学德育处春季工作计划篇四

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。学校是德育教育的主阵地，我们将努力提高学生思想道德水平。

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和 " 三个代表 " 重要思想为指导，深入贯彻十六大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对未成年人身心成长的特点，积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(1) 从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命

传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。

(2) 从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(3) 从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(4) 从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神以及民主法制观念，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创新，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

各种法定节日，传统节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，“九一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日，以及学生的入学、升班等有特殊意义的重要日子，都蕴藏着宝贵的思想道德教育资源。抓住时机，整合资源，集中开展思想道德主题宣传教育活动。组织丰富

多彩的主题班会、队会，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

每年的“公民道德宣传日”，在面向社会公众开展道德教育的同时，要注意组织好面向学生的宣传教育活动。要运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和先进典型，激励他们崇尚先进、学习先进。通过评选三好学生、优秀少先队员等活动，为未成年人树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

本学期要大力加强文明习惯的养成教育，引导学生从小养成良好的行为习惯，自觉遵守社会公德。要加强对学生进行诚信教育，培养“诚信师生”，创建诚信校园。要通过因地制宜地开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，把德育工作落到实处。

小学德育处春季工作计划篇五

一、培育践行社会主义核心价值观

1. 上好“时事新闻课”。学校安排专人负责“时事新闻课”下载、收看工作，进一步扩大“时事新闻课”开课的覆盖面及受众群体。参加长春市教育局组织的“时事新闻课”主持人选拔赛、“我的课堂我做主”时事新闻课录制活动；发挥新媒体互动交流功能，促进社会主义核心价值观网络化传播。
2. 组织社会主义核心价值观校园剧展演活动。通过童话剧、心理剧、课本剧、音乐剧、戏剧等多种形式，让社会主义核心价值观教育集思想性、艺术性、教育性于一体，生动活泼。学校利用一节班会课，开展校园剧活动，形成“班班有活动、人人都参加”的局面。各中队选出优秀剧目参加教育局组织

的校园剧展演活动（具体方案另行下发）。

3. 深入开展“社会主义核心价值观融入小学教育教学全过程的研究与实验”课题研究，推动工作创新发展，不断总结好经验好做法，进一步研究、总结、推广培育和践行社会主义核心价值观的理论和实践成果。

4. 开展小学生志愿服务活动。各中队建立完善师生志愿服务体系，以“学雷锋世界因我更美丽”志愿服务活动为载体，面向全体学生普及志愿服务理念，推动学雷锋志愿服务常态化，培养学生国家认同、社会担当的核心素养。

二、深入推进学校文化建设，打造“三”特色校

1. 认真落实教育局下发的《关于加强特色学校文化建设努力提升学校品质的指导意见》，把学校文化建设与学校总体规划、学校的历史文化传统、人文环境和自然环境结合起来，形成凝结学校个性特征、地域特色、历史底蕴、励志育人的学校文化蓝图。积极参加长春市组织的“校园文化建设示范校”、“三”特色校、“书香校园”、“书香家庭”、“书香班级”、“书香少年”创建活动。树立典型，交流经验，深化成果。

2. 开展“文明校园”创建活动。健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。拟定六月份组织网络教育主题班会。

3. 参加第三届“校训是什么”展播活动，通过校训展播、校歌传唱、校徽展示，引导各学校深入挖掘其蕴含的历史文化积淀，增强学生文化自信和价值观自信。

三、开展中华优秀传统文化进校园系列活动

1. 落实“诗书礼乐”进校园活动。根据中共吉林省委宣传部、吉林省教育厅联合下发的《关于做好读本发放使用工作的通知》（吉宣电[201x]6号）要求，结合中华民族传统节日，围绕读本内容，举行“我们的节日”等经典主题诵读会活动，增强小学生文化自信和民族自豪感。十月份开展“迎国庆、诗书礼乐”进校园经典诵读活动。

2. 开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动。通过开展“墨香书法展示”、“小小百家讲坛”、“寻访红色足迹”、“红歌天天唱”等中华优秀传统文化和革命传统教育活动，帮助学生从小熟悉历史、了解国情，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，树立弘扬、传播中华文化的自觉意识和文化自信的价值观念。

四、大力加强小学心理健康教育

1. 认真落实《中小学心理健康教育指导纲要》，加强课程建设，保证心理健康教育开足课时，尤其在日常教育教学中有有机渗透心理健康教育、生命教育和青春期教育，促进心理健康教育质量提高。

2. 高度重视学生心理健康问题。关注学生情感需求，加强小学心理辅导室建设，面向学生开放，做好个体团体咨询服务，健全完善学生心理危机预防机制，及时疏导与解决学生的心理问题。

3. 关注教师的心理健康教育。加大教师的心理健康教育培训力度，积极参加上级主管部门组织的心理健康教育培训，提高教师的心理健康教育能力，拥有健康心理。

五、继续开展科技教育与环境教育

认真贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》、《全国环境宣传教育行动纲要》精神，培养青少年学生的科学意识、环

境意识、创新精神和实践能力。

1. 加强科学课程建设，保证开齐开足课时。任科学课教师要认真研读教育部印发的《义务教育小学科学课程标准》，充分认识小学科学教育的重要性，积极参加上级主管部门主组织的培训活动。在综合实践活动课程中安排科技教育专题。

2. 广泛开展科学知识普及教育。利用校园广播进行科学普及教育，根据实际情况组织开展学生进生产车间、进科技展览馆、进博物馆、进图书馆等科技教育实践活动，深化科普教育。组织学生参加“科普大篷车进校园”活动。

3. 积极参加长春市“绿色学校”的创建工作。组织开展“节水、节电、节粮”、“变废为宝”、“光盘行动”、“禁塑宣传”等环保主题实践活动，增强环保意识，养成环保习惯。

六、积极开展小学生社会实践活动

各中队要根据不同年龄阶段学生的生理、心理特点，结合本校实际，组织开展以“播种行为收获习惯”、“绿色环保卫士”、“发展特长放飞梦想”、“培育健康心灵守护生命阳光”等形式多样、寓教于乐、富有时代特征的主题社会实践活动。

七、加强家庭教育工作

1. 加强家长学校建设工作。积极发挥家长学校作用，定期开展家庭教育知识宣传讲座活动。充分利用网络、信息、课件、光盘、致家长信等形式，向家长广泛宣传家庭教育知识，引导广大家长树立科学的教子观，提高家庭教育质量。

2. 开展“写家信、传家训、立家规、扬家风、助成长”活动。挖掘和整理家训、家书文化，用优良的家风家教培育青少年，在全社会传承家庭美德，培育良好家风，弘扬中华民族传统

文化。

八、强化德育队伍建设

1. 注重德育队伍建设，校长、中层干部、班主任、学科教师积极参加上级主管部门组织的培训和交流活动，参加专家、学者就德育理念、德育方法、学生管理、班主任队伍建设、班级建设、应急事件处理、教育研究能力等方面开展具有针对性、实效性的培训教育活动。注重校本培训，全面提高德育工作水平和能力。

2. 参加xx市班主任业务能力大赛。

3. 结合本校实际，积极探索和研究德育工作的新方法、新思路、新途径、新手段，充分发挥德育科研在德育工作中的引领支撑作用，全力做好“十三五”《培育学生核心素养研究与实验》课题的研究工作。

九、做好评优选先工作。

认真做好“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀班主任”、“优秀德育工作者”的评比、推荐、审核、审批、表彰工作。激励广大教师和学生奋发向上，健康成长。

本学年，我们德育条线在校长室、党支部和上级主管部门的领导下，特别是紧紧依靠全体教职工的智慧与努力，在原有工作的基础上，着重做好以下几个方面的工作。

一、加强班主任队伍建设——班主任是学校德育工作的主力军

1. 抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，将定期组织班主任观摩学习、沙龙活动、研讨交流以及各类班主任基本功竞赛。

2. 继续抓好新老班主任结对工作，并充分发挥“骨干班主任”的引领辐射作用。
3. 在班队活动的设计、班主任工作手册的规范填写、教育案例分析等方面加强指导，特别是落实并发挥好日常班会课的功效。
4. 安排好见习班主任工作，着力建设储备一批班主任后备队伍，为我校的可持续发展打好坚实的基础。本学期将借助于校园电视台开展优秀班主任一日工作展示活动，为年轻班主任和新班主任创造更多近距离的学习机会。
5. 结合本次学校绩效考核的修改，进一步完善班主任工作的考核、评估、激励机制，提高班主任工作积极性。

二、抓好学生管理工作

要在校园里、学生中大力宣传“尊重知识”、“努力读书”、“宁静致远”、“淡泊明志”的正能量，抵制“违反纪律”、“混日子”、“抄作业”、“大吵大闹”等歪风邪气；注重学生非智力因素的培养，每个学生、每个班、每个年级都要制定适当的发展目标并辅以过程管理细则及时达成考核标准；要经常性地学生在中开展文明礼仪教育、励志教育、心理疏导等，帮助学生克服困难，为学生排忧解难；继续尝试小组文化引领下的班级自主管理，要让班主任重视起来，任课教师重视起来，学生重视起来，同时在推进、评估与考核过程中求创新、求实效；继续推进班干部竞选制，发挥并提高班干部管理班级能力；我们还需努力，要全程育人，全员育人。

1. 全程育人。从学生一进入我校到初三毕业，我校利用好每个育人的时机，不要等到学生问题重了才予以关注教育。如为了更充分的实施全程育人，今年我校依旧将初一新生家长会提前到7月初进行，让家长和学生及时进入初中的角色，充分准备；确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化常规纪

律、规章制度、文明礼仪专题教育。初一新生将进行为期一周的入学教育，包含军训，让他们尽快了解、熟悉和适应实验中学的学习与生活；平时关注常规细节管理，对进校、升旗、请假、课间、卫生、礼仪、考试、集会、作业、课堂等常规方面明确要求，进一步完善班级德育量化考核，并在初一年级实行和小组合作两化合并，使管理尽量做到扁平化、精细化。

2. 全员育人。由于生源的显著改变，迫使我们要更充分的全员育人，包括我们的门卫，我们的任课老师将投入更多的精力在学生的教育管理上面；对于部分的特殊学生，我们将继续予以重点关注，继续强化和改进学生成长导师制，进一步探索成长导师制的有效方法，在此对以往辛勤奉献的导师们表示衷心感谢，也真诚的期望接下来一如既往群策群力做好这块工作，还是重方法重实效，具体以后再通知麻烦各位；充分发挥团队工作的作用，进一步扩大学生干部的影响。通过加强对少先队大队委的选拔机制，严格对学生的入团审核程序以及细化对学生干部的分类分层培训，来不断提高他们的自主管理能力，扩大他们在学生中的良好示范作用；加强值班管理。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，维护纪律，保障安全，提升质效。

三、深入开展主题活动

本学期，继续以“文明礼仪，做一个有道德的人”为主题开展形式多样的教育活动。

1. 开展“知善懂礼仪”活动。通过开展“日行洒扫”系列活动，帮助学生养成自理自立的生活能力、文明礼貌的行为习惯。利用宣传栏、橱窗、板报、征文、摄影等形式在学生中传诵“善”的理念。

2. 开展“行善献爱心”活动。结合重阳节等重要节假日，组织学生走进敬老院，为孤寡患病老人、残疾人送温暖献爱心。

动员学生利用课余时间，参与维护公共卫生、环保宣传、植树护绿等公益活动，争做小小志愿者。

3. 开展“扬善颂美德”活动。结合美德少年评选，以文明小博客、网上签名寄语作为“日行一善、月习一德”的展示交流平台，引导学生在活动中实现自我教育、自我提高，努力使日行一善、月习一德成为校园新风尚。

4. 开展“乐善知感恩”活动。结合德育亲情课题，引导学生孝顺父母、尊敬师长，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母身体健康，理解父母、感谢父母，学会感恩。

5. 开展“道德讲堂”活动。通过班级道德讲堂和学校道德讲堂两种模式相结合，弘扬中华民族传统美德，倡导“明礼、自强、守信、尽责、孝亲、友爱、崇俭”的道德规范，把道德讲堂建设为未成年人思想道德建设的重要阵地、学校全员育人的重要平台。

具体还要结合上级的要求通知再部署实施。

四、推进“一校一品”，德育工作特色化、品牌化

以成语文化建设整合学校已有的德育品牌亮点，在成语文化的环境布置过程中，要有意识地融进学校的“爱心教育”、“公平教育”内涵，使成语文化与“爱心教育”、“公平教育”有机融合，并以校园电视台为载体，使成语文化的呈现多元化。

根据学校自身特色，找准学校定位，打造学校德育特色项目，进一步深化学校德育“3+1”工程。以校园电视台为载体，打造学校特色品牌，利用校园电视台探索学生自主德育管理新途径。加大校园电视台品牌建设力度，对行政楼五楼进行整体文化环境布置，改造“蒲公英电视台”演播室，添置录像

器材、文字提示器等设备。成立以学生为主体的电视台创作队伍，培养专职或兼职教师，招聘电视台成员，不断丰富节目内容，积极推进成语文化建设，以多样化的形式呈现成语节目；要依托校园电视台，不断净化德育环境，创新丰富德育形式，提高德育实效；同时要通过校园电视台、互联网等形式，大力宣传、报导我校师生中涌现出的感人故事、所取得的成绩，营造良好的教育环境，大力宣传学校正能量。

五、加强法制安全教育

安全无小事，责任重泰山。通过政治课、主题班会、国旗下讲话、图片展、演讲比赛、聘请法制副校长进行专题法制讲座等各种途径，尤其是在12月的法制宣传月中集中开展各项安全教育活动以及法制教育活动，进行学法、知法和守法教育；同时大力加强安全教育，落实各项安全制度与措施，按照校园安全要求进行防灾抗灾安全演练，做到警钟常鸣，全面培养师生的自救、自护能力。进一步建立健全各项规章制度，落实学校安全工作责任制和责任追究制。针对学校实际，对食堂、课余活动以及大型活动的组织等重点安全工作，细致排查安全隐患，制定应急预案，杜绝重大事故的发生，切实打造平安校园。

六、重视心理健康教育

心理健康教育是德育工作的重要组成部分，是培养学生良好心理品质的重要途径。所以本学期，我们将进一步重视开展好学生的心理健康教育和青春期教育。通过班会、板报、国旗下讲话、专家讲座等多种形式做好学生心理健康知识的普及工作。班主任要对学生的心理健康问题高度关注，细致观察学生有无重大的情绪变化、行为变化等明显表现，特别要对家庭离异、有厌学现象的学生倾注更多的关怀与关注，及时发现，及时沟通，及时帮助。

另外要充分发挥好兼职心理健康教育老师的重要作用，对有

心理困扰的学生及时进行疏导和帮助。组织好心理健康教师定期参加进阶培训。任课教师也要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展，这里也建议我们老师掌握一点点基本的心理常识，对正常学生的教育教学也有帮助，对有心理问题的学生能够区别对待，而不是简单的从思想品德的角度。本学期将进一步完善初一年级心理健康课的内容，做到有计划、有内容、有师资，初步编写完成心理健康校本教材。

七、重视家校联系，构建三位一体德育网络

以五星家长学校要求为指导认真办好家长学校，不断丰富家长学校授课内容及活动形式，努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，加强授课内容的针对性和实效性。通过家长学校，使广大家长不断了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，树立科学的育儿观念，掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。

其次通过家校路路通、家校联系卡、告家长书等形式，进一步加强学校与家庭之间的联系和沟通，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，努力使学校教育与家庭教育形成合力，让每个孩子都健康成长。继续开展“蒲公英优秀家长之星”的评选，让家校联系更加紧密，发挥家长的榜样示范作用。

深入探索学校、家庭、社会三结合教育的模式，加强与社区的联系与沟通，依靠相关社区管理人员、教师、志愿者等，在业余时间和节假日组织开展普及型校外活动和课外学习辅导，让学生在校内、校外都能得到良好的关心与教育。

八、深入开展德育科研

深入推进江苏省教育学会德育课题《利用校园电视台构建学生自主德育机制的实践研究》的研究，鼓励每位教师认真研究当前德育工作中出现的重点、难点、热点问题，积极探索特殊学生群体的教育艺术，在平时的德育工作中做一个有心人，从写心得、写案例逐步上升到撰写德育论文，通过德育经验交流会、班主任工作案例评选等活动，推动我校德育科研的发展，力争有更多的德育论文发表或获奖。

九、做好体卫艺工作

1. 体育方面：抓好广播操、阳光长跑、眼保健操、课外活动日常常规工作，落实好花样跳绳项目的开展和运动队训练工作；组织开展好校运动会，切实提高教学质量；抓好校各运动队训练工作，积极组队参加各项比赛；做好传帮带工作，使青年教师尽快成长，成为我校的中坚力量。

2. 卫生方面：开展健康教育卫生日常行为规范教育，增强学生自我预防疾病的能力和养成良好的卫生习惯，杜绝、减少、控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育；继续做好初一初二学生体检工作；继续抓好常见病、慢性病的防治工作，特别是在防治工作上下功夫；认真做好学生体检收集汇总工作，及时上报资料；做好有关资料的收集、整理及归档工作。

3. 艺术方面：组织合唱队有序编排，迎接各类大合唱比赛；做好学校秋季“艺术节”活动的组织筹备工作；积极组织参加市各项比赛；积极配合学校团委、德育部门，开展艺术指导工作；积极参加各级各类的艺术培训，不断提高业务能力；每周一次的艺术兴趣活动，组织学生参加大市级以上的书画类比赛。

一、指导思想

以党的十x大精神为指导，以社会主义核心价值观为统领，继

续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以社会主义核心价值观、中国梦、“三爱、三节”、行为习惯的养成教育为主线，坚持以人为本，突出人文关怀，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、工作重点

- 1、培育和践行社会主义核心价值观；
- 3、开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部；
- 4、加强班主任及少先队为主题的德育队伍建设。

三、主要工作

（一）培育和践行社会主义核心价值观与未成年人思想道德建设相结合

- 1、明确德育工作的重点是未成年思想道德建设；
- 2、师生熟知并背诵社会主义核心价值观，确保知晓率达到100%；
- 3、将社会主义核心价值观融入未成年人思想道德建设相关德育活动中。

（三）开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部

- 1、将一日常规评比纳入班主任工作考核；
- 2、通过一日常规评比，狠抓学生养成教育，提升学生的行为

习惯，让学生干部起到带头示范作用，锻炼和培养学生干部的工作能力。

（四）加强德育队伍建设

1、加强德育管理网络建设。本学期将进一步健全班主任例会、大队委员例会制度。形成校领导主管、德育处分管、班主任共管、学生干部协管的上下一致、齐抓共管的德育管理网络。

2、加强班主任队伍的建设。对照教育部出台的《中小学班主任工作规定》完善班主任岗位职责，与各班班主任签定班主任承诺书，强化教育意识，改善教育态度，提高教育质量，重点对教师的人格魅力、关爱学生、乐意奉献等方面进行教育和引导，真正让我们的老师用良好的师表形象影响学生，拿爱心关爱学生（特别是对贫困生以及学困生和问题生），用高昂的工作热情培养学生。学校将进一步加强对班主任的培训工作（培训、专题讲座、自主学习），利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期结束将综合各班在班级常规管理、班级公物管理、一日常规评比、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀班主任”的评选及表彰，树立典型，争取在班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

3、创设学校全员育人氛围。把教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置，注重全员参与德育工作。真正使“学校无小事，事事有教育；教育无小事，事事作表率”成为全体教师的共识。

4、加强少先队、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、班级小干部的培养，使他们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好一日常规的检查、记载、汇总工作，做好升旗仪式和红领巾广播的宣传工作，积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活

动，争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

（五）加强心理健康教育

全校教师必须重视对学生的心理健康教育，在充分利用好现有教材的基础上，利用晨会课或班队课时间，设计生动活泼的教育方式，搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个接受心理健康教育的良好氛围。发挥学校心理咨询室的作用，不断完善学校心理健康教育的软件和硬件设施，进一步发挥心灵小屋的作用，设法开展富有特色的心理健康教育活动，为各班的心理健教工作起示范作用。

（六）加强安全法制教育

1、结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。

2、加大法制教育力度。督促各位班主任对学生进行有关安全、法制知识的教育，责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，教育学生从小告别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。

3、以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，预防和杜绝学生违法犯罪。

（七）加强家校合作教育，发动家长委员会作用，倡导家长志愿服务。

学校将继续加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。通过家校群、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工

作。通过举办家长会对家长进行家庭教育内容、方式、方法的指导，发挥家长委员会的监督管理作用。倡导家长志愿服务，让家校联动更为密切，维护校园环境的同时，更是为学生健康成长服务。

（八）关爱留守儿童及贫困生

- 1、继续落实上级有关贫困生补助的相关工作；
- 2、关爱留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。通过开展关爱活动，促进留守儿童身心健康的发展。
- 3、关爱学困生、贫困生。根据本班实际情况制定详实的后进生转化计划并坚决落实。

小学德育处春季工作计划篇六

针对我校实际情况，以漳州台商投资区及中心校文件为指导，我校创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。
 - 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
 - 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

小学德育处春季工作计划篇七

以陶行知生活教育思想为指导，确立“立德树人”的教育理念，在构建以生活力为核心的新生活学校课题的引领下，以养成教育为基础，以队伍建设为保障，以实践活动为载体，以课题研究为突破口，全面践行社会主义核心价值观，深入开始生活德育，努力提升学生道德力。

1. 加强德育队伍建设，树立全员育人观念。
2. 狠抓学生养成教育，提升学生文明素养。
3. 扎实开展有效德育，提升学生的道德力。
4. 开展心理健康研究，实施优质均衡教育。

(1) 深入开展师德教育活动，组织班主任进一步学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》等教育法规，聘请专家来校讲学，定期组织三评活动，提高班主任的事业心和责任感，规范教师职业行为。

(2) 做好班主任的培训工作，定期召开班主任经验交流会，研讨班级管理方法，提高班主任的管理水平。组织班主任外

出参观学习，选派优秀教师参加各级各类骨干班培训和镇江市德育骨干评选，培养我校的德育骨干和拔尖人才。

(3) 加强班主任的日常管理工作。以主题班队会、品德与生活等德育课程为抓手，加强德育教学研究，提升班主任教育水平。开展优秀辅导员评选，以榜样示范带动班主任队伍的整体提升。

(4) 重视家校联系，搭建家庭、学校、社区合作平台，办好家长学校，召开形式多样、扎实有效的家长会，开展家访、家长志愿者进校园、师生进社区等活动。引入信息技术，搭建微信公众平台，及时听取家长意见。积极承担德育片的工作，开展“践行行知文化，锻造班级精神”的课题研究。发挥关工委的作用，开设关工委讲堂，联合社区加强一站两室建设。

(1) 深入开展小学生日常行为规范教育。根据新版《中小学生守则》和《新区实小礼仪手册》要求，充分利用国旗下讲话、朋朋之声广播、文明班级评比等形式，广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，规范学生的日常行为，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。

(2) 严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好护旗手的训练、主持人的训练以及升旗手的选拔。做好红领巾监督岗值日学生的培训，让学生积极参与一日常规管理工作，提高队员的管理能力，发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”作用。

扎实开展以社会主义核心价值观为内容的爱国主义教育，结合“春节”、“文明礼貌月”、“清明节”、“劳动节”等节日进行理想信念教育、感恩教育、诚信教育、安全教育、

“三节”教育等主题教育活动，使学生的思想道德意识在日积月累的教育熏陶中不断提高。

(1) 结合传统节日春节，组织学生开展“鼠年换换换，快乐共分享”交换新年礼物和优秀新年贺卡和优秀春联展。

(2) 开展“学雷锋，做有爱心小陶子”、“传统美德在我身边”主题教育活动。

(3) 开展“清明祭英烈”活动，加强革命春天教育，六年级学生到革命烈士墓开展活动，其它年级开展网络祭英烈活动。

(4) 开展“拥抱春天，走进自然”春游远足活动，培养学生的爱国爱家乡的情怀。

(5) 在三年级举办“成长之礼”暨感恩教育活动。

(6) 大力开展《老师您好》五好小公民读书教育系列活动，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德。

(7) 继续开展好社团活动，本学期着力发动师生给各个社团命名，制订章程，凸显各社团的特色，继续申报镇江市社团建设优秀学校。

(8) 结合少先队阵地的主体性、实在性、经常性、多样性特征，充分发挥学生的主人翁意识，依托朋朋广播、升旗仪式、德育橱窗做好宣传，规范红领巾监督岗的运作，提升学生的自理自律意识。

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织班主任参加心理健康教育专业知识的培训。结合品德与生活、班队会等德育课程的教学和学生的日常学习、生活，多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题，积极开展心理健康教育活动的，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心理状态。

重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。针对外来务工子女，开辟民族馆，开展“蒲公英之家”系列活动，使他们很好的融入新学校、新环境，提升他们的生活能力和幸福指数，促进他们悦纳自我，健康成长。

1. 开学典礼。（2月22日）

2. 制定学校德育工作计划、大队部工作计划、班主任工作计划。

3. “鼠年换换换，快乐共分享”交换新年礼物活动和优秀春联评选活动。（第一周）

4. 重温新版《中小学生守则》和《新区实小礼仪手册》。（前两周）

5. 开展“学雷锋树新风”、“庆祝三八妇女节”活动。（3月4日）

6. 爱绿护绿教育，布置班级生命角。（第三周）

7. 制订五年级中队观摩活动安排表。（第一周）

8. 优秀中队活动方案评选。（第三周）

1. “老师您好”系列读书实践活动（征文、讲座、演讲）。（第四、五周）

2. 蒲公英之家活动。（第六周）

3. 扫墓、春游实践活动。（第七周）

1. 开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。（第9周）

2. 班主任经验交流活动和优秀辅导员评选。（第13周）

3. 心理健康教育。（第12周）
4. 开展班级常规抽查活动。（第11周）
1. 开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。（第13周）
2. 三好学生和小陶子评选（第17周）
3. 休业式和暑假生活安排（第18）

小学德育处春季工作计划篇八

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

1. 切实加强队伍建设，提高德育整体水平。
2. 狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。
3. 深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。
4. 创新德育评价，培育文明优秀少年。

（一）抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平

1. 树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动；积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。
2. 加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇

报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3. 要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4. 搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

（二）加强德育常规管理，提高德育工作实效

1. 做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2. 本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

3. 坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真

落实区域承包制度，对卫生区承包工作进行常态化的检查评比，特别是教室卫生、包干区卫生，由班主任负责，值日组定时、学校随时进行检查。

4. 开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，促使学生养成良好的饮食卫生习惯。

（二）开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

（三）四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1. 总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。
2. 全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。
3. 第一期黑板报。

4. 加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

2. 主题板报检查。

4. “学雷锋”活动。

6. 校外实践活动。

四月绿色行动月

1. 结合清明节进行革命传统教育。

2. 亲近大自然社会实践活动。

3. “畅想绿色”主题中队会。

4. 主题板报检查。

五月热爱劳动月

1. 利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2. 利用感恩日进行感恩教育。

3. 组织班级管理经验交流会。

4. 主题板报检查。

5. “法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1. 通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质；

2. 做好学期资料积累，整理归档工作。
3. 制定假期活动计划，进行假期生活指导。

七、八月份

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

小学德育处春季工作计划篇九

围绕德育处工作计划，爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、生命理想教育和心理健康教育等为主要内容，以丰富多彩的活动为载体，对学生进行教育。继续推进“让学生喜欢上我的课”和“让老师喜欢上我们班的课”两个喜欢活动，并结合“5+1”习惯教育，开展各项德育活动，进一步培养学生各方面的能力。狠抓常规管理，突出个人特色，努力提高德育工作效率，以实现人格健全、学业进步、特长明显、和谐发展的育人目标。

进一步按照学校要求完善“全员育人导师制”和“学情会商制”。以德育处工作计划为契机，根据学生心理特征和身体特征，培养学生的班集体意识，团队协作精神，以及增强竞争意识，形成你追我赶的良好学习氛围。同时不能放松学生习惯的培养，只有良好的学习习惯，才能有较好的自我约束力，从而构成和谐的班集体。

- 1、每月记录一个德育教育案例，每周一个班会课主题。
- 2、继续按照学校要求每周评班级之星，每月评六中之星。
- 3、做好班级量化管理制度，继续完善学生考核制度等各项机制。
- 4、继续加强“5+1”习惯的养成教育，规范学生的自习、上

课、作业、文明礼貌、劳动卫生和休息习惯行为。

5、关注学生的情感、思维习惯教育和责任意识教育。

6、继续开展“两个喜欢”活动。

1、以学生管学生为重点，打造强硬的班干部团队。建立健全的班级规范制度；加强对班干部的培训和管理工作，充分发挥班干部主要渠道的作用。

2、对各个班干部以及课代表、宿舍长进行专题培训，提升大家管理业务素质和能力。

3、激励班干部做好各种情况的记录，并及时反馈给班主任。要求每位班干部写一份工作计划，每周要进行一次小结，全面提高班干部团队的管理水平。

月份

主题具体活动负责人

二月

三月

1、雷锋精神伴我行

1、学雷锋做好事

2、主题班会

3、班级板报“雷锋精神在身边”

4、评选两名“雷锋标兵”

班团委

- 2、捐款植树活动每人出一份力。班长
- 3、勤俭节约主题班会：让勤俭在我心中发光文艺委员
- 4、励志教育组织学生观看《我和世界不一样》视频班长

四月

- 1、纪念“五四”爱国运动纪念“五四”爱国运动94周年文艺汇演班团委
- 2、学生心理健康教育召开男女生会班主任

五月

- 1、感恩母亲

观看让世界充满爱主题演讲片

主题班会：爱从心理开始班主任

- 2、文明礼仪教育观看文明礼仪教育专题片文艺委员

六月

- 1、青春期教育召开男女生会班主任
- 2、激励教育期末考试总动员班主任

除以上各月份主题活动之外，继续开展经典《弟子规》晨诵活动，坚持每天十分钟写字课，关注晚自习纪律。

安全工作常抓不懈

结合学校安排，配合体卫艺安全处开展安全逃生演练，并定期对学生进行安全教育培训，让安全警钟长鸣于心中，进一步提高全班学生的安全意识。

本学期班主任德育工作配合德育处完成各项德育目标，力求把德育工作做活做精，为各项发展做好有力的保障，创造出自己的特色，实现我们共同的目标！

小学德育处春季工作计划篇十

以邓小平思想和“三个代表”重要思想为指导，认真学习和树立社会主义荣辱观，认真贯彻区教育工作会议精神，坚持与时俱进，坚持发展的原则，以提高教学质量为根本，以课程改革为主线，以德育工作为依托，全面执行党的教育方针，扎实的推进素质教育，使学生的思想品德不断提升，学生素质不断提高。

本学期要认真组织教师参加上级部门组织的教师培训学习。进一步实施校本培训，提高广大教师的职业道德素养，完善广大教师的知识结构，提升知识层次，提高了教育教学能力，适应基础教育发展的需要，使我们的教师成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

抓好班主任队伍建设，进一步完善班主任培训工作，做到持证上岗，组织好新任班主任和现任班主任参加进修组织的培训学习。巩固班主任岗位练兵成果，将班主任的基本技能内化，通过举行班主任技能岗位大练兵活动，快速提高班主任的思想素质和工作水平。

一、校本培训：

- 1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄。

2、教师们按要求保证了数量和质量，每周都能上交钢楷一篇，粉笔字一板，简笔画一张。

4、各校组织上教研课10节，有教案、记录、发言纪实。

5、通过学习教育活动，班主任教师能够结合自身的工作实践，谈出如何使自己成为一名充满教育智慧的班主任，写出心得体会。此外，教师要能认真做好转化后进生工作，对学生耐心辅导，师生关系平等、和谐，认真召开家长会，及时反馈学生在校的学习和表现情况，通过家访与家长沟通达成共识，目的是提高孩子的学习成绩，基本上做到每生家访一次，采取请、去、家访沟通等形式。

二、专题培训：

1、加强德育队伍建设，注重班主任校本培训，每月组织一次“专题培训”，专业德育队伍培训按岗位，分层次实施，按照集中学习和分散学习实践，根据我乡实际情况，克服经费缺乏、路途远的实际困难，每次要选派一名班主任参加进修组织的专题培训，回来后在集中为本乡教师培训交流学习，专题讨论，案例分析。课题研究等多种方法，突出了培训的研究化、个性化、自主化，灵活多样地开展活动，调动学员的积极性、主动性和创造性，切实提高了培训的针对性和实效性。教师外出培训学习带回来的经验及好的做法及时向本乡教师做以专题汇报。

2、每位班主任教师每学期要写一篇心得或班主任经验交流材料，因为班级是学校对学生实施素质教育的基本单位，因为班主任是班级工作的引导者、协作者、促进者，是青少年学生形成健全人格的导师，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，所以班主任工作很重要，也很辛苦。

3、在心理健康教育工作中，各校都要建立了心理咨询信箱，名字要很温馨，如：有话对你说，悄悄话等，石槽小学建立

了心理咨询室和学生心理档案，学校日常教育活动中的心理健康教育(班队会、家长会、家访等)。课程系列，学科渗透心理健康教育，如师生关系、校园文化建设等。帮助向阳满族小学、长胜小学建立心理咨询室及相应的软件材料，组织好“如家杯”活动课大赛。

4、本学期重点进行班主任技能技巧方面的培训。

(1)教学设计--加强教师的备课技能

(2)课堂教学技能展示--提高教师的专业技能，促进课堂教学质量的提高。

5、组织好“水保杯”德育实践活动课大赛，全员参与，选拔优秀者参赛。

6、分发挥网络平台的作用，在综合性的德育工作社群，根据班主任工作的需要，对关注的共性的德育问题加强学习交流、互动和深入研讨，促进班主任工作水平的提升。

班主任工作要持之以恒，要科学化、制度化、系统化、规范化。切实提高班主任工作水平。