

2023年科研工作总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科研工作总结篇一

要求把课堂大练兵与省级课题“新督导促进农村中学教与学关系改善”有机结合，开展“问题式教学”实践活动。每次活动前，教务处、教研组长作好充分的准备，围绕学校问题式教学组织本组的教师开展课堂观察和研讨活动，同时认真做好活动记录。

- 1、主攻有效课堂；
- 2、延伸其他学科；
- 3、抓好成果推广。

优化“四个结合”：

- 1、明确目标与分层要求相结合；
- 4、继承与创新相结合。实施“五育并举”：育德、益智、健体、求美、促劳同时并举。

在课堂这个主阵地上，结合学校教育科研阶段成果，从学校实际出发，力抓课堂教学这个重点，改革考试评价制度，制定课堂教学评价方案。

- (1) 建立学生成长档案；继续实施等级评价制度，以激励为目

的，取消劣等评价，把原有的“不及格”等第改为“待努力”；重视考查学生的基础知识和基本技能，重视考查学生的实验操作能力。

(2)根据《新课程标准》下的评价新要求，我们制定了符合素质教育要求并体现新课程理念的课程评价指标和评价标准——“探究性”课堂教学评价方案。不仅评价教师的教，更重视评价学生的学，而且要通过评价学生的学来评价教师的教。初步建立了以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价体系，促进了教师对自己教学行为的分析与反思。

科研工作总结篇二

转眼新的一学期就将结束，回顾本学期的工作，我们坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，进行新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大力推进素质教育，提高教学质量，从而加速了学校的发展。

一、全面提高我校教师职业道德水平。

中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，《中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育

为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设活动落到实处，还制订《中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

二、加强学习，树立新的教学理念。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮。

透过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。从而构成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，用心创造和带给满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

三、加强管理，落实常规工作。

1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要资料。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实状况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，个性对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

科研工作总结篇三

本学年度，学校的建设和发展取得了很大的成绩和进步，我个人在教育教学和管理上也不断进步和快速成长。现把我在教育教学以及管理上的工作态度和做法回顾梳理，光大成绩，正视不足，取长补短，以求改进，不断提高。

素质能坚持党的领导，坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，并致力于教书育人事业，愿洒一身汗水，甘付毕生精力，无怨无悔，只言付出，不图索取，让“太阳底下最光辉的事业”成为人生的追求，崇高的理想，孜孜以求，矢志不渝。能服从领导，听从指挥，同上级精神、学校领导保持高度一致。在学校大政大计、工作任务面前，能够立场坚定，态度鲜明，坚决维护学校利益，保质保量、不折不扣地完成领导交给的各项任务。并在工作中身体力行，率先垂范，工作走在前，以干感动人，影响人，带动人。以行动、能力、实绩影响和带动广大教师，形成学校利于发展利于事业的正气和氛围，促进学校健康和谐良性发展。在日常工作生活中，注意团结同事，协调合作，形成周围一种友好、团结、和谐的人际关系、工作环境。同时，关爱他人，乐于助人，奉献爱心，成为一种美德追求。

本学年度，我代七年级的政治课。在教学上我坚持两个态度毫不动摇：一是无论何时何地都要代课，而且积极要求代主课、多代课，永远战斗在第一线。二是无论何时何地都要代好课，永远做一个优秀的好教师。由此，不论其他工作多忙多重，我从不放弃或耽误教学。而且，勤于钻研，勇于探索，敢下功夫，做到勤能补拙，扎实搞好平时教学。我本人不仅教学水平大有进步，而且教学成绩也大有提高。在历次月考中，我所代的班级都取得了较突出的成绩，受到好评。同时，我还主要分管一些教务工作，协助教学校长进行教学常规检查和管理。平时，我尽力做好教务处的日常工作，制定好每学期学校教学计划，对教师教学五认真严格监督、检查和指导，并按照检查细则进行打分或评比，将教师的业务评比量

分排名，计入教师年终考核，让每人的业务分值和名次有据可查，工作成绩一目了然。另外，出色完成学校临时安排的各项任务。

像本学年，根据教学发展和需要，我们进行了多次抽测，进行了一次规范的、历时三周的优质课评比活动，两次评教活动，日前又刚举办了全县七八年级数学教研现场会，等等。这些活动，我或协助或主持，都保质保量的圆满完成，将教学是学校发展的生命线，极力加以体现。将教学这一学校工作的主旋律，尽力谱写唱响。本学年，可以说是全体教师教学观的培养年、提高年。为扭转开始的教学局面，尽快使教学观深入人心，使教学步入正轨快轨，我坚决执行学校的教学指向，在工作中大力向教师灌输，注重平时的细节落实。像严格查课，听课，做好辅导课的抽查，将各种抽测或月考成绩进行分析，曝光宣传等等。尤其，我校为了抓好早读，规定师生在5：30前到校。我坚持在5点到校检查，日复一日，从不间断，无论阴晴雨雪，无论寒冬酷暑。现在，看到师生良好的早读习惯、学习习惯即将形成，我心里虽苦犹甜。

积极学习，提高自身素质，严于律己，增强为教师服务、为教学服务的干部意识，提高工作能力，包括上传下达能力、部门协调能力、调动群众能力等等。不渎职误事，不敷衍糊弄，让群众满意，让领导放心。在工作中洁身自好，两袖清风，廉洁自律，绝不作违纪违规、有损师德之事。当然，成绩是令人兴奋的，但也要清醒的看到自己的不足或缺点，我还存在着管理经验不足、效率不太高、方法技巧欠缺等这样那样的问题。这都时刻促使我要勤学习，多请教，多摸索，扎实工作，善于积累，进取不止，永不停歇。

科研工作总结篇四

一、加强学习培训，转变思想观念。

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期

充分利用周三下午业务学习时间，以教研组为单位，要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，组织认真学习与特教相关的教学刊物。通过看教学录像、组织教师外出学习、培训等方式，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写业务笔记、学后反思、教学随笔，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、承担课题实验研究，探索教改之路。

1、坚持教研与科研相结合的方式，完善校本教研机制，深化课题研究，推动课改进程。充分利用学校主课题的核心引领作用，通过学科间的有效沟通与积极整合，带动语文、数学、音乐、律动、信息技术、烹饪、语康以及自闭症等的课题研究，形成“科科有专题、人人搞研究”的良好局面。

2、做好课题管理工作，对已立项的课题根据实验方案认真实施，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，45岁以下教师人人有课题，人人制定出切实可行的课题研究方案，积极建设科研骨干队伍。

3、建设好我校市规划一般课题《通过多元化职业教育课型研究，满足智障学生就业需要》大课题下九个子课题的研究工作。通过该课题研究和实验，通过组织骨干教师攻关，开展学习研讨，研究典型课例，总结实验成效，把实验不断引向深入，从而培养学生良好的学习习惯，改进教学，大面积提高教学质量，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

4、定期进行课题研究会，注重了课题研究的计划性，实

效性。

5、抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料，加强课题实验工作的阶段性总结，每月开展活动，注重交流。

三、加强校本培训和教研活动，提高课堂教学效率。

通过校本培训和教研活动，以理论阐述和案例剖析相结合的形式，向教师讲明新课改形势下，备课的形式、环节和要求，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要求教师明确学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培养，并能通过学习培训，让实在、实用、高效的课堂呈现在启迪校园。

突出抓好教师教学基本功训练，全面提升教师素质。学校通过多种形式督促教师在普通话、书写、教研能力、微机等各方面都有所提高。

教导处在教研活动中设置有精品课、教研课、家常课三个层次组成的教学研讨体系，进一步丰富校本教研活动。精品课展示优秀教师的先进理念和精湛的教学艺术。教研课主题明确，采用集体式备课，或一人上一课，众人研讨，或多人上一课，博采众长。家常课旨在提供“原汁原味”的课堂，发现课堂中潜在的真实问题，共同寻找研究点，共同商讨、共享经验、共享成果。

10月份，我校积极组织教师参加了“第二届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛”的观摩学习活动，通过学习研讨交流，进一步提高了全体教师的教学水平及教师的反思能力。

11月中旬，学校以学科组为单位，组织教师参加了“市特殊教育进取杯”“市特殊教育开拓杯”教学大赛。大赛前夕，

教师们开展了课题课的交流研讨活动，课题组事先认真分析了教材，研究了教法并讨论了本轮研究课的研究重点。教师根据组内成员的评课和自身的反思，进行多次备课、上课，使研究课真正能为课题研究服务。

11月末，学校又以“教师自学材料交流汇报”为主题开展了一次科研课题的研讨交流活动，阐述了如何将自学材料中好的方法借鉴到自己的课题研究中，并将具有推广价值的资料推荐给其他教师。

12月末，学校开展了“校级科研骨干”的评选活动。本次活动设立了以校长为首的评选小组，根据教师积累的科研材料和开展课题研究过程中各方面的表现，在“公开、公正、公平”的原则下评选出了2名校级科研骨干。这两名骨干将在以后的课题研究过程中起到示范引领作用，带动其他教师从事课题研究。本次评选活动严肃认真，在教师中产生了深刻的印象和长远的影响，将促动教师在今后工作中更加认真、积极开展科学研究。

四、注重科研总结，推广研究成果。

本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师(特别是课题组老师、青年教师)认真撰写了教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在国家、省、市级范围内获奖。

五、强化激励措施，提高科研积极性。

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入年度考核之中。对于教科研工作中取得一定成果(包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流

等)的教师，根据学校奖励细则进行加分奖励。

六、目前科研工作中存在的问题。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。我校现在存在的困难有缺少科研经费，学校的办学经费紧缺，导致科研经费受限制；学校不能建立校园网，不能开展网上论坛。

在今后的工作中，我们会克服困难，努力营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

科研工作总结篇五

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。02年被评为章丘市优秀教师，08年被评为章丘市优秀校长。

一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习

惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。

这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

20xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖;20xx年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖;20xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行；点上突破、面上辐射；整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。

学校在教科研上实行政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题，经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

目前我校正在研究的章丘市级规划课题有：(1)《信息技术环境下的提前读写实验》(2)《小学作文教学中如何培养学生的思维品质》(3)《小学数学有效教学的研究》(4)《小学英语互动式课堂教学的研究》(5)《小学生合唱教学指导》(6)《小学美术设计应用课的探究》。

从以上课题可以看出，教育科研在我校各项工作中已经起到一种导向作用。教师不自觉地投入到实践研究当中，适应深化教育教学改革的需要，并主动参与教育科研，培养自身科研能力，激发创造潜能，增强科研意识，逐步落实教育科研的实效性。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

科研工作总结篇六

一、继续推进课程改革，做好新教材的培训工作。

提高新课程培训针对性。相关学科透过各种方式继续做好新教材、新课标学习培训工作，组织全校老师进行继续教育学习，对《上好课——有效技能》和《有效上课》两本书认真钻研，细致讨论，并把讨论成果用反思的形式写下来。另外，还派了多名教师参加县级、镇级的听课评课等教研活动，回来后要求每位教师写了汇报材料，并向全体教师做了学习汇报使每位教师都能掌握新的教学理念。总之，教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。

二、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平。

1、强化常规教研活动专题性。抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对到达目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每期要求教师开学有计划，期末有总结，全期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学、英语

等学科进行了专题教研，每次教导处都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，用心准备，大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正到达示范课的示范作用。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。为使教研活动落到实处学校专门编排了教研活动一览表，把每位教师的教研活动或群众备课的资料具体到周、具体到资料，使讲课教师能及时准备，本学期我校共讲了九节教研课或示范课，每次听完课后每位听课教师都能用心在一齐评课，找出优点或需改善的地方。在群众备课也进行的有条不紊。从而有效促进了我校教师教学水平地提高。

3、在备、讲、辅、批、改、评、考各教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师主动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

三、狠抓教学过程管理，全面提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。

1、坚持教学周签月查制度。我们采取教研月查制，每月底由教研组全面检查。主要查教师的备、教、批、辅、考、研。对于教学中的薄弱环节（教学反思、是否是导学案、作业中是否有激励性的评语、学生是否有错题纠正本等）重点检查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师应对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。从而有效地调动了教师教学的用心性。

2、学校认真组织了月考、期中、期末教学检测，每次检测结

束后，学校要求教师写好质量分析报告，并召开质量调研反馈会，同时学校对每次考试的成绩进行了全面统计，对教学成绩及存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

四、在参加上级组织的各项教研活动中交流、总结与提高。

本学期我校教师用心参加县里或是中心学校组织的各项教研活动。如电教论文，学科论文，儿童书画展，读书赛，作文大比拼，教师下水作文等，并取得了很好的成果。书画赛和作文比赛都拿了多个县级一、二、三等奖。

成绩的取得只属过去，展望来年，我校的教研工作任重道远，还有很多需改善的地方，如：教师的自身素质和综合潜力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。电子备课还未很好落实，少数教师教学理念还未很好转变。这些都需要来年的教研工作强化力度，力争使我校的教研再上一个新台阶，为山区教育事业谱写出新的篇章！