

# 2023年读书漂流活动的 小学读书节活动方案(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 读书漂流活动的篇一

为了进一步深化书香校园建设，提升学校办学品位，让师生感受浓浓的读书氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，增强学校人文底蕴，决定举办陈庄镇中心小学第五届“读书节”。现将有关事项定制如下：

xx年读书节，让我们静静地打开一本书。

xx年读书节，让每个人找到此刻适合自己阅读的书。

xx年3月16日——xx年4月23日

组 长： 郭增尧

副组长： 薄纯杰 张洪乐

（一）、读书节启动仪式，发放读书节给家长的一封信。

（二）、开展“师生共读一本书”活动。针对每个年级不同的年龄特征，教师选取一本此刻适合孩子读的童书推荐给学生，并和学生共同阅读，交流讨论读书心得。

推荐：一年级：《小猪唏哩呼噜》（上、下）拼音版二年级：

《我和小姐姐克拉拉》、《木偶奇遇记》三年级：《绿野仙踪》、《苹果树上的外婆》四年级：《中国神话传说》、《特别的女生萨哈拉》五年级：《人鸦》、《永远讲不完的故事》。（三）、绘画书写1、一、二年级举办一次读书读故事绘画比赛：根据所读故事的内容，在b5纸上进行故事绘画或者故事（续写）绘画，有文字，有图画，文图意思统一，编写自己的绘本故事。一年级学生字的书写，教师、家长可以帮忙。各班在自评的基础上，各班将本班的所有作品集中，然后学校进行展评。2、三年级：举办一次书签制作活动：语文老师在本年级内举行书签知识讲座活动，了解书签的历史和作用，上网搜集资料，向学生介绍现在全国各地学校书签制作情况，学生书签制作评比活动。3、四年级：举办一次手抄报(绘画)展评活动：每名学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等），并举办展评活动。各班将本班的所有作品集中，然后学校进行展评。4、五年级：举办一次读书征文活动。以“好书伴我成长”为主题，回顾读书对自己成长的影响，主题鲜明，语言流畅，富有真实情感，字数在600字以内；每班选出5篇优秀征文，由学校统一汇编成学生读书随笔集。

#### （四）、舞台展现

1、一、二年级举办一次故事演讲活动：以班为单位进行故事演讲比赛，后推选2人参加校级故事演讲比赛，学校评出故事大王。2、三、四、五年级校园诗歌朗诵会：“春天送你一首诗”系列校园诗歌朗诵会，让更多师生参与诗歌朗诵，体验经典，促进精神成长。

朗诵会诗歌可以是中外现代诗歌、古诗词均可，可以配乐。每班在班级自评的基础上选送1个节目参加学校展演，必须是本班精选训练的。

三月份：1、制定陈庄镇中心小学第五届读书节活动方案2、举行读书活动启动仪式。（布置校园、教室环境）3、各班进

行师生同读一本书活动。4、课外阅读辅导报告以及书签制作报告。四月份：上旬：1、各班对绘画书写作品进行班级自评。2、各班对舞台展现节目进行班级自评。下旬：3、组织讲故事比赛和“春天送你一首诗”经典诵读活动。4、学校评选，颁奖。5、4月23日闭幕式六、活动要求：1、努力营造良好的读书氛围。校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画等，营造出一种浓郁的读书氛围。

2、各班语文老师为活动开展情况的责任人和被评价人，要把读书节作为创建“书香校园”、营造校园文化的一项重要载体，认真组织实施，提高活动实效。教学部、语文组要切实加强督查、指导、评价，确保本次读书节活动内容丰富多元，重点突出深入。各部要通力协作，保障各项活动的正常开展。

3、语文教师做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。每位教师都要在读书节期间阅读一本经典童书，用老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化学生。

在活动后，学校将对本届读书节成绩突出的班集体和学生个人予以表彰，设优秀作品奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖。对各班组织情况进行量化反馈，并对活动情况作总结，以便以后更好的开展工作。

陈庄镇中心小学xx年3月8日

## 读书漂流活动的篇二

理想的书籍是智慧的钥匙。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“风景这边‘读’好”读书节，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

# 感激书籍 享受阅读 畅游书海 拥有智慧

20xx年12月

## 第一阶段：宣传准备阶段

- 1、明确本届读书活动主题。
- 2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。
  - (1) 班级出好黑板报，让班级充满浓浓的书香。
  - (2) 布置、完善图书角，备有借阅记录。
  - (3) 开放班级图书角，记载学生借书的情况。

## 第二阶段：活动实施阶段

1、读书节开幕式“孔小好声音，从诵读开始”。（12月8日集体晨会）

2、分年段开展活动。

一年级：流动的故事，悦读的旅行。一年级到学校图书馆借绘本读物，也可以动员学生自带。在4个班级中进行绘本阅读的流动，并形成物化的成果，成果的形式各班自由发挥。

（负责人：年级组长。成果上交时间12月26日前。）

二年级：快乐读书节，巧手做书签。二年级同学自主阅读各类书籍，并自己动手做一做书签。（12月26日前，每班上交5张精美书签。）

三、四年级：悠悠古诗词，声声情韵长。三、四年级背诵古诗75首，以年级为单位开展“我爱记诗词”活动。活动地点：孔子学堂、老阶梯教室均可。活动时间12月26日之前。）

五、六年级：菁菁孔小园，朗朗书声传。五、六年级诵读课文，五年级《去打开大自然绿色的课本》，六年级《安塞腰鼓》，以班级为单位集体诵读，诵读场地放在宝塔山公园。时间待定。

备注：

1、读书节所有活动由班教小组共同协作完成。由组长统一安排任务。

2、未尽事宜，由德育处解释。

### 读书漂流活动的篇三

1. 以读书节活动为契机，引导营小师生养成“好读书、读好书”的好习惯，过有质量的`校园生活。

2. 通过读书节活动，努力营造浓郁的校园文化，推动营小书香班级、书香校园的建设。

书香润校园，师生共成长！

学生：“省四配套工程”中学生读物。

教师：兴化市教育局推荐书目。

鲜花盛开的五月

#### （一）活动准备（13—14周）

1、营造浓郁的读书氛围。

学校充分利用宣传橱窗、各班教室，营造书香校园氛围，做好环境布置。如：张贴校园标语，大横幅“书香润校园，师

生共成长！””。小标语 “ 读一本好书，交一个朋友。” “ 让读书成为习惯！” “ 书籍点亮人生，书香洋溢校园！” “ 营造书香校园，打造人文营小。” 完善班级图书角建设，出一期以读书为主题的黑板报，让班级充满读书氛围。  
(校长室、大队部)

2、召开全体教师会议，布置有关工作。(校长室)

## (二) 读书周 (15周)

### 1、开幕式

(1) 宣布开幕 (校长室)

(2) 国旗下讲话 (杨晴)

(3) 读书节献词五 (4) 班 (拟词: 陶俊国)

### 2、活动安排:

(1) 周一: 低年级读书活动展示 (组织: 吴天江)

(2) 周二: 教师读书交流会。进行教师读书笔记、心得评比。  
(校长室)

(3) 周三: 中年级读书活动展示 (组织: 陈俊阳)

(4) 周四: 评选优秀读后感。(组织: 王应健)

(5) 周五: 高年级读书活动展示 (组织: 张福余)

(6) 周一至周三: 评选中、高年级手抄报橱窗布置 (组织: 王志安)

(7) 活动书面总结报道。(教导处)

### （三）总结表彰（16周）

- 1、表彰书香班级、学校班级两级“阅读之星”。（教导处、大队部）
- 2、表彰课外阅读指导功勋教师，表彰教师读书先进个人。（校长室）

## 读书漂流活动的篇四

让读书成为习惯 借书香助我成长

### 二、读书内容

- 1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目，每年级有选择地推荐其中的2—4部，布置学生认真阅读。
- 2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。
- 3、自主选择部分阅读书目。

### 三、活动要求：

- 1、可布置摘抄优美词句、精彩片段，写读书心得，写读后感，制作手抄报等具体的任务，让学生把书读通、读懂、读透。
- 2、开学后收齐材料：所写读书笔记或文集、主题征文、读后感、读书手抄报等进行集中展评。
- 3、集中开展“读书大话”活动，让学生分享交流读书心得、体会。
- 4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流

中。

5、积极评选一部分“读书小明星、” “读书小名士”等，激发读书热情。

6、各校要根据本方案制定本校切实可行的具体的读书办法，指导学生阅读。

## 读书漂流活动的篇五

### 一、活动目的：

1、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯，使阅读成为家庭的靓景。

2、通过读书活动的开展，使学生学会读书、学会学习。促进学生的知识更新，活跃学生的思维，促进学生精神成长，综合提升全面素养。

### 二、活动内容

#### (一)开展“书香阅读快乐共享”活动

##### 1、老师推荐我来读活动

活动对象：全体学生

活动要求：为有效推进读书活动的开展，加快学生读书进程，要求以级段为单位给学生推荐两本必读书。同时，教师要设计好其中一本书的导读提纲。导读提纲可以借鉴阅读单的设计，关注读书方法的指导、重点内容的提示、好词好句好段的积累、读书感想的抒发等。提纲设计并打印发给学生，组织学生在寒假围绕提纲开展阅读。



各年级推荐读物：

一年级：《小猪唏哩呼噜》

二年级：《兔子坡》《洋葱头历险记》

三年级：《亲爱的汉修先生》《小熊温尼·菩》

四年级：《希腊神话故事》《我所知道的野生动物》

五年级：《希腊神话故事》《草房子》

六年级：《汤姆·索亚历险记》《鲁滨逊漂流记》

## (二)启动爱国主义教育读书活动

### 1、开展“奋发向上崇德向善”征文比赛

(1)参赛者需认真阅读《奋发向上崇德向善》活动读本，征文要紧扣“奋发向上崇德向善”这一主题，可以就读本中各个论题谈谈自己的认识、体会；也可以通过读书和参加活动，畅谈如何践行社会主义核心价值观，把个人的成长与国家和民族的前途命运紧密联系起来，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗；还可思考一下，如何以参加这次读书活动为契机，坚定理想信念，构筑人生梦想，勤奋学习，立志成才，努力创造美好未来。

(2)征文内容要具体、真实，观点正确，中心突出。

(3)征文要求语言通顺、层次清楚、标点正确、书写工整。要写出真情实感，不能抄袭。

(4)请3——6年级学生在寒假中认真阅读读本，拟好征文草稿，下学期初上交。

## 读书漂流活动的篇六

阅读可以促进学生的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操，本学年我校将全面贯彻市教育局的精神，在全校师生中积极开展读书活动，把读书活动作为工作中的重中之重。

全校学生

养成读书习惯 创建书香校园

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操，充实其文化底蕴，提高其综合素质。

2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香校园”特色，不断提升我校的办学品位。

3. 启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。

4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

20xx年3月--20xx年12月

1、活动发起阶段（20xx年3月）

三月中下旬，在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星

的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

## 2、积极开展读书活动阶段（20xx年3月—20xx年11月）：

（1）3月起—11月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名学生建立“采撷集”，收集积累好词好句。

（2）“书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

（3）“书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会。

（4）“读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

（5）教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一篇高质量的读书心得体会并及时发送到学校网页上。

（6）建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

## 3、总结表彰阶段（20xx年12月）

20xx年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶

段工作提出要求。

## 1、读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

## 2、开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

## 3、具体活动

开展“每天一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《蓓蕾文学报》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

## 4、课程建设

各班制定学期（年）班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读；根据学生兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“读书”课，每周午间及每周一节课（一、二年级利用一节自习课；五、六年级利用小作文课）进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

## 5、考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

## 6、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

组 长□xxx

副主长□xxx□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx□xxx

## 读书漂流活动的篇七

六年级的课外阅读要更加放手让学生开展自主阅读。教师要通过引领使学生做到爱读书、会读书、多读书、读好书。学生要运用多种阅读方法，完成课外阅读总量，在理解、鉴赏文学作品的同时，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，为自己的发展打好基础。

- 1、自主阅读与师生共读相结合，营造书香班级，培养书香学生。
- 2、在老师的引导下让他们掌握读书方法，乐于阅读，交流感悟。
- 3、善于阅读，乐于写作，在阅读中提高综合素养。

六年级全体学生、老师和家长

畅游书海提升自我

- 1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。
- 3、组织一次“阅读计划书”展示活动。

- 1、各班创建好“书香教室”，成立“图书角”，可以设计班级“书香园地”，定期张贴“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“读书感悟”等文章，渲染班级读书氛围。

- 2、让学生充分利用早晨、中午的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有一小时的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

- 3、帮助学生选择好读物。读经典名著（必读书目：《鲁滨逊

漂流记》《三国演义》推荐书目：《冰心儿童文学新作获奖丛书》、《城南旧事》（林海音）、《史记故事》、《昆虫记》、《假如给我三天光明》（海伦·凯勒）、《泰戈尔诗选》（泰戈尔）；读适合小学生阅读的报刊杂志；读名人传记，（教材中选编了许多介绍古今中外名人的文章，如诲人不倦、循循善诱的大教育家孔子，虚心求教、勤学苦练的法国小说家莫泊桑，时时早、事事早的文学巨匠鲁迅等，让学生们读这些人物的传记，聆听他们的教诲）。

4、开展交流活动。各班组织读书心得交流会；开展“我向班级推荐一本好书”的班级读书会；开展“好书大家看”活动，班级间开展“图书漂流”活动等。

5、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。每周的阅读指导课，可进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。向学生们推荐以下名人读书法：袁枚的“善吃”法、郑板桥的“善诵”法、鲁迅先生的“善思”法、毛泽东主席的“善写”法。提倡个性阅读，鼓励学生多写读后感日记，完成“读书日记伴成长”的读书笔记。

6、每天的语文课利用课前的二分钟背出一首古诗。每周一、三、五的语文早自习抽出十分钟，为规定阅读时间，学生自由报名，毛遂自荐，可朗读自己背诵的美文，也可以以“名人名言”“书海拾贝”“我的感悟”“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的班级读书氛围。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

1、我是小小播报员

每个月一评，由班级语文课代表和老师组成评审团，对在语文早自习的十分钟内表现踊跃，能够熟练地背诵每篇推荐美文，或所播报内容有一定文学质量的孩子予以奖励，冠以“小小播报员”的美称。

## 2、我是读书小能手

(1) 开展《鲁滨逊漂流记》《三国演义》相关的读书专题比赛（读书小报、读书笔记、知识竞赛等），时间安排在每学期的学期末，由此综合三项成绩评选出“书香孩子”。

(2) 进行“读书日记伴成长”优秀读书笔记的评选活动。（读书笔记的内容涵盖要广，不拘泥于一种形式，可摘抄、可写心得、可仿写……）

(3) 进行优秀读书小报的评选活动。（从本学期自己阅读过的书籍中撷取，包括“名人名言”“书海拾贝”“我的感悟”“好书推荐”等小板块，内容丰富，板块清晰者获胜。）

## 3、我的第一本藏书

开学初便布置学生养成良好的搜集资料的习惯，准备一本剪贴本，对于自己感兴趣的资料，进行剪贴、整理、美工，让它成为自己的第一本完整的藏书。

## 4、进行“书香家庭”的评选活动。

对于每学期的必备书目（《鲁滨逊漂流记》、《三国演义》），家长和学生共读、共议，能够以书面的形式写下自己的读后感，并且质量较高的家庭，颁发“书香家庭”的荣誉证书。



# 读书漂流活动的篇八

## 一、指导思想

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”

为进一步推进书香校园建设，特制定我校第一届读书节活动方案。通过各项读书活动，大力加强“书香校园”、“书香班级”及“书香少年”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

## 二、活动目标：

1、学校以“让读书成为习惯，使书香充满校园”为奋斗目标，打造“绿色书香校园”特色。我们将举办“徜徉书海，享受阅读”全校读书活动，通过激趣、导读、导思，进而达到导行、导写，让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

2、以读书节活动为契机，引领和推动我校读书活动的开展，鼓励全校师生以书为友，养成良好的读书习惯，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生，形成读书氛围，促进校园文化建设，努力创建学习型学校，树立卫前小学师生新形象，把学校的“书香校园”的建设推上一个更高的台阶。

## 三、活动主题：

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

#### 四、活动口号：

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

#### 五、组织领导

##### 1、领导小组

略

#### 六、活动时间

20\*\*年11月

#### 七、活动安排：

##### （一）日常读书活动安排：

常年开展“一日三读”，即“晨诵课文”（早自修，吟诵课文；“午读经典”（午间默读经典名篇）；亲子共读（晚上在家与父母一起阅读，）。

##### （二）具体活动安排：

第十周

利用国旗下讲话进行读书节开幕式致词（大队部）。

各班开展“献一本看百本”活动。

以班级为单位，发动每位学生开展“献一本看百本”活动。学生捐献图书要求有意义、较新，捐献后统一摆放于学生教室图书角。

各班借助此活动，丰富班级图书角。并发动学生取好富有童趣、有班级个性的名称，推选好图书管理员。

## 第十一周

### 1、好书推荐

(1) 各年段教师根据不同年级学生的阅读能力向各年级学生推荐阅读的书目，倡导学生阅读。推荐书目上交教导处，每年段50本以上。

(2) “人人推荐一本好书”的活动，让学生将自己读到好书，介绍给大家。交流时表达出“好书”好在什么方面、自己从书中得到的收获、读后的感受等。3-6年级字数150字以上，1-2年级50字以上。每班上交3篇。

### 小故事征集活动

## 第十二周

### 1、我为“书香教室”选名言；

各班指导学生将自己喜欢、知道的有关读书方面的名言，介绍给大家，由全班同学共同来选择作为布置本班教室的名言。每班3条上交教导处。

### 2、出一期以“书香伴我成长”为主题的黑板报

## 第十三周

## 1、我喜欢的故事——讲童话故事比赛（大队部）

由大队部组织开展“我喜欢的故事——讲童话故事比赛”的活动。每班报一名学生参加全校的“讲童话故事比赛”活动。

### 第十四周

#### 1、学生优秀习作、好书推荐、读书名言、读后感等汇编

各班在班级内进行学生优秀习作、读后感等优秀作品评比，将班级内的优秀日记、优秀习作、读后感等上报学校，学校对学生的优秀作品进行汇编。

#### 2、“书香少年”评比

各班在学生中开展“书香少年”评比每班5人，各班将评选出的“书香少年”上报学校。

#### 3、书香班级评比

根据各班在全校读书活动中的参与情况及比赛结果，评选书香班级，并对指导教师进行表扬。

### 音乐、英语综合学科活动

活动目的：感受西方文化，了解圣诞节的由来及习俗，鼓励学生学会爱与分享(loveandshare)☐

活动时间：12月22日晚自习

活动地点：学校大礼堂

活动策划及工作人员：一年级组——一年级组长、音乐郑红老师、英语老师和全体班主任

活动主持：朱丽、余思旖

活动准备：每班圣诞树一棵、小卡片、圣诞礼物、环境布置物品、糖果、活动标语横幅一条(merrychristmas)

活动程序：

1、一年级每班学生自备一棵圣诞树，并从家里带小饰物、小彩灯等装饰圣诞树(为了活动的顺利开展，各班可提早几周的时间加强对学生进行宣传力度)。

2、圣诞周在老师指导下学生自己装饰好圣诞树，并挂上礼物、卡片、彩灯等。

3、周四晚自习在大礼堂举行活动，全体同学进场后齐唱英文歌曲[wewishyouamerrychristmas]

4、每班轮流展示各自的圣诞树。

5、展示完毕，在郑老师的指挥下，全班师生围绕自制圣诞树跟着音乐唱歌，跳舞。

6、在圣诞树上取下自己的卡片，分享祝福。

7、圣诞老人派送小礼物，各班分享爱的喜悦和礼物。

8、宣布活动圆满结束，播放歌曲[silentnight]

为了弘扬了中华民族优秀的书法文化，给全体师生提供展示硬笔书法艺术水平的平台，进一步丰富师生的校园文化生活，提升学校的文化品位，结合新课标精神和我校的工作计划要求，学校决定开展全校师生迎新硬笔书法比赛活动，现将有关事项通知如下：

一、活动形式：开展班级全体参与比赛及全校教师比赛。

二、参赛人员：班级学生比赛并选拔10名参加全校比赛，全校教师。

三、比赛时间和地点

时间：1月10日班会课

地点：各班教室、办公室

四、比赛的内容和规格：

学生参赛内容各年级班主任统一，教师书写内容由评委决定。

五、比赛要求：

1. 学生在规定的时间内书写完规定的内容，不完整的作品不能参评；

2. 一、二年级用铅笔书写，三、四、五年级用蓝黑水钢笔书写；

3. 教师和学生的比赛用纸统一提供；

4. 参赛者按规定的文字，在规定的方格上书写一遍；

6. 各年级的比赛同一时间进行。

7. 比赛时学生需自带语文课本。

六、本次比赛评委：殷宇宝、范文龙、许蕴霞

七、奖励方法：

1. 教导处组织评委老师按年级各评出各年级段一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名。老师一等奖2名，二等奖5名，三等奖10名，部分鼓励奖。

2. 获奖的优秀作品将进行展示。

#### 八、注意事项：

1. 写得不好的学生不准把参赛内容重写一次。

2. 无作者信息算无效作品处理。

3. 各班的班主任和老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行。

#### 九、评比要求：

工整匀称5分；写字姿势3分；没有错别字1分；卷面清洁1分

## 读书漂流活动的篇九

为了扎实开展读书活动，进一步丰富校园文化生活，让师生感受浓浓的读书氛围，展现师生的个性风采和精神面貌，培养审美情趣，增强人文底蕴，我校确定四月份为读书月，特制定裕丰小学读书活动方案。

1、以读书活动为契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯，提高师生阅读的热情，激发学生才气，夯实教师底气，营造校园生气。

2、通过读书月活动，开展全校性读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的

乐趣，领悟读书的真谛，真正使师生体验到：我读书，我快乐，我成长！

20xx年4月。

沐浴书香?共同成长

裕丰小学全体师生。

第一阶段：准备阶段

(1)读书月仪式启动，利用大课间五分钟德育讲话宣读倡议书。  
(尚芹)

(2)做好环境布置，校园挂条幅，营造良好的读书氛围。(冯校长)

(3)做好宣传发动，推荐阅读书目。(各班班主任语文老师)

第二阶段：活动阶段

1、汉字听写比赛

比赛时间：4月7日

参赛人员：各班自主选择参赛人员，每班十人，以年级为单位参加学校比赛。

命题：由三至五年级语文教师交叉命题(三年级——四年级；四年级——五年级；五年级——三年级)

比赛组织：利用下午大课间时间分年级比赛，每场比赛由命题教师组织听写、阅卷、评分。

2、“读书之星”评比活动(各班班主任语文老师)



(1)有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣;能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用。

(2)积极参加学校组织的阅读活动,认真阅读学校推荐的阅读书籍,经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍,能写较为具体生动的读后感。

(3)读书量大:低年级一学期课外阅读总量不少于5千字,中年级一学期课外阅读总量不少于2万字,高年级一学期课外阅读总量不少于5万字;做好“读书摘记”;积极参加学校、班级组织的各种读书活动。

### 3、举办经典美文诵读、讲故事比赛(尚芹吕雪莲)(第三周)

在广泛阅读的基础上,中高年级可组织开展美文诵读活动,平时利用早读课、课前诵读美文,自行举行班级美文诵读比赛。以班级为单位推荐1人参加学校经典美文诵读比赛。低年级利用班会课或阅读课进行讲故事比赛,各班推荐一名学生参加学校讲故事比赛。

### 4、教师读书沙龙(陶玉萍)(第四周)

### 5、读书成果展评(陶玉萍、尚芹、吕雪莲)(第四周)

教师教育故事、学生手抄报、绘本等资料展评,学生资料的评选作为评选“读书之星”的依据之一。

### 第三阶段:评选阶段(陶玉萍)(第四周)

#### 1、评选出“读书之星”“书写之星”

#### 2、读书月总结

1、教师是学生的表率,用我们老师的读书去影响学生,用自己的爱好去潜移默化地感染学生。班主任语文教师要做好导

读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2、每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，周二用来阅读，鼓励学生自主制定阅读计划。在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下也自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。

3、语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

本次活动由陶玉萍校长负责组织，教导处、语文组组长负责落实，全体语文教师和班主任负责相关活动，各班要做好各项准备，积极按时参加比赛。