

最新教师学期教学工作总结基本情况分析 教师教学学期工作总结(优质10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师学期教学工作总结基本情况分析篇一

我国唐代著名散文家韩愈在《师说》中提到“师者，所以传道授业解惑也”，下面，我就来谈一谈我在教学中是如何做到这三方面的。

传道

语文是一门工具性和人文性统一的综合学科，所以在教学中，我要牢牢把握这一点，做一个“道”的传授者。比如在教学胡适的《我的母亲》的时候，除了让学生感受到母亲的伟大之外，还要让学生学会体谅自己的母亲，感受自己的母亲，所以我设置了这样的教学环节，让学生自己谈一谈母亲对自己性格的影响，从而将学生引到“孝”道。此外，胡适还有一句名言“做学问要在无疑处有疑，有疑处无疑”，我要告诉学生这句话的深意，让学生做一个敢于质疑的人。总之，作为一名语文教师，我要尽力把学生培养成有血有肉的大写的人。

授业

正所谓教书育人，教书是教师的最本职工作。作为一名语文教师，我要超周备课，背好课，多听有经验教师的课，向他

们学习先进的教学经验并学以致用。同时，做学生的良师益友，课下找问题学生谈心，走进他们的心里，从根本上找到症结所在；关注各地中考试题，每周做一篇中考语文试题，分析命题方向，答题思路和方法；秉承终身学习的理念，多读教学理论书籍，报纸和杂志，时刻为自己充电。

解惑

培养学生的质疑精神，鼓励学生多提问题，敢提问题，正所谓学而不思则罔，思而不学则殆。解答学生无论是在课上还是课下提出的各种疑惑，有耐心。

我要在教学中尽职责，孜孜不倦，无愧人师。

教师学期教学工作总结基本情况分析篇二

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，回顾本学期的教学工作，我感受颇多，：课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开

发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

加强写字指导，提高学生的写字能力。四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严

格要求学生认真书写。在学校里举行的三年级铅笔字比赛中，本班学生获得了一等奖。

各班学生都存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！

教师学期教学工作总结基本情况分析篇三

初中数学是一个整体。初二的难点最多，初三的考点最多。相对而言，初一数学知识点虽然很多，但都比较简单。很多同学在学校里的学习中感受不到压力，慢慢积累了很多小问题，这些问题在进入初二，遇到困难（如学科的增加、难度的加深）后，就凸现出来。

现在xxxx的初二学员中，有一部分新同学就是对初一数学不够重视，在进入初二后，发现跟不上老师的进度，感觉学习数学越来越吃力，希望参加我们的辅导班来弥补的。这个问题究其原因，主要是对初一数学的基础性，重视不够。我们这里先列举一下在初一数学学习中经常出现的几个问题：

- 1、对知识点的理解停留在一知半解的层次上；
- 2、解题始终不能把握其中关键的数学技巧，孤立的看待每一道题，缺乏举一反三的能力；
- 3、解题时，小错误太多，始终不能完整的解决问题；
- 4、解题效率低，在规定的时间内不能完成一定量的题目，不适应考试节奏；
- 5、未养成总结归纳的习惯，不能习惯性的归纳所学的知识点；

以上这些问题如果在初一阶段不能很好的解决，在初二的两极分化阶段，同学们可能就会出现成绩的滑坡。相反，如果能够打好初一数学基础，初二的学习只会是知识点上的增多和难度的增加，在学习方法上同学们是很容易适应的。

那怎样才能打好初一的数学基础呢？

（1）细心地发掘概念和公式

我们的建议是：更细心一点（观察特例），更深入一点（了解它在题目中的常见考点），更熟练一点（无论它以什么面目出现，我们都能够应用自如）。

（2）总结相似的类型题目

这个工作，不仅仅是老师的事，我们的同学要学会自己做。当你会总结题目，对所做的题目会分类，知道自己能够解决哪些题型，掌握了哪些常见的解题方法，还有哪些类型题不会做时，你才真正的掌握了这门学科的窍门，才能真正的做到“任它千变万化，我自岿然不动”。这个问题如果解决不好，在进入初二、初三以后，同学们会发现，有一部分同学天天做题，可成绩不升反降。其原因就是，他们天天都在做重复的工作，很多相似的题目反复做，需要解决的问题却不能专心攻克。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学的整体把握，弄的一团糟。

我们的建议是：“总结归纳”是将题目越做越少的最好办法。

（3）收集自己的典型错误和不会的题目

同学们最难面对的，就是自己的错误和困难。但这恰恰又是最需要解决的问题。同学们做题目，有两个重要的目的：一是，将所学的知识点和技巧，在实际的题目中演练。另外一个就是，找出自己的不足，然后弥补它。这个不足，也包括

两个方面，容易犯的 error 和完全不会的内容。但现实情况是，同学们只追求做题的数量，草草的应付作业了事，而不追求解决出现的问题，更谈不上收集 error。我们之所以建议大家收集自己的典型 error 和不会的题目，是因为，一旦你做了这件事，你就会发现，过去你认为自己有很多的小毛病，现在发现原来就是这一个反复在出现；过去你认为自己有很多问题都不懂，现在发现原来就这几个关键点没有解决。

我们的建议是：做题就像挖金矿，每一道错题都是一块金矿，只有发掘、冶炼，才会有收获。

（4）就不懂的问题，积极提问、讨论

发现了不懂的问题，积极向他人请教。这是很平常的道理。但就是这一点，很多同学都做不到。原因可能有两个方面：一是，对该问题的重视不够，不求甚解；二是，不好意思，怕问老师被训，问同学被同学瞧不起。抱着这样的心态，学习任何东西都不可能学好。“闭门造车”只会让你的问题越来越多。知识本身是有连贯性的，前面的知识不清楚，学到后面时，会更难理解。这些问题积累到一定程度，就会造成你对该学科慢慢失去兴趣。直到无法赶上步伐。

讨论是一种非常好的学习方法。一个比较难的题目，经过与同学讨论，你可能就会获得很好的灵感，从对方那里学到好的方法和技巧。需要注意的是，讨论的对象最好是与自己水平相当的同学，这样有利于大家相互学习。

我们的建议是：“勤学”是基础，“好问”是关键。

（5）注重实战（考试）经验的培养

考试本身就是一门学问。有些同学平时成绩很好，上课老师一提问，什么都会。课下做题也都会。可一到考试，成绩就不理想。出现这种情况，有两个主要原因：一是，考试心态

不不好，容易紧张；二是，考试时间紧，总是不能在规定的时间内完成。心态不好，一方面要自己注意调整，但同时也需要经历大型考试来锻炼。每次考试，大家都要寻找一种适合自己的调整方法，久而久之，逐步适应考试节奏。做题速度慢的问题，需要同学们在平时的做题中解决。自己平时做作业可以给自己限定时间，逐步提高效率。另外，在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现不必要的慌乱。

我们的建议是：把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。

转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好备课教案。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的长处，并对例题进行筛选，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。能根据我们学校学生的实际，对学生因材施教。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并利用参

加培训学习的机会，学习其他培训专家的经验，改进工作，提高教学技能。

四、认真批改作业:布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后以及晚自习时间，对不同层次的学生进行单独的辅导，以满足不同层次的学生需求，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

一份耕耘，一份收获。通过我这半年来踏实认真的工作，教学工作取得了较好成绩，但这都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。同时，我也有许多不足之处，今后，我将本着认真负责的教学原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师学期教学工作总结基本情况分析篇四

繁忙的一学期又将结束，想想这学期的教学工作，总是匆匆的进行，但是在匆忙中又有不少收获，我严格按照教学进度进行语文教学，课前认真钻研教材，修改共案，调整课件为本班学生所用，提高教学质量。学生的课堂习惯也有了较大

的进步，学生能积极主动参与课堂活动，在发表个人看法时有理有据，语言表达能力有所提高。在新一届小组长的严格要求和监督下学生的预习作业已见成效，学生的背诵能力有很大的进步。下面就本学期我在语文教学工作方面的一些做法及收获做一下具体总结：

1、预习习惯的养成。延续以往的做法，开学初我仍然为学生明确预习要求，但针对五年级的特点，我又提高了预习的要求，比以往增加了写下预习课文的收获，必须有生词的解释。开学初我发现大部分学生的预习流于形式，只做标记不认真读够遍数，有的甚至不把预习要求逐个进行，仍没有养成良好的预习习惯。我从小组长的检查入手，严格要求每个组长按要求检查预习：听一听读文的情况，看一看标记的内容。我在上课时巡视学生的课本标记，听学生的读词读文情况判断学生的预习作业完成情况，发现没有按要求预习同学用抄课文来进行惩罚，既让学生熟悉了课文内容，又加深了预习的效果。当然许多学生不愿多写字，怕抄课文，所以在预习时比以往要认真许多。

2、背诵习惯的养成。课外背诵以假期为基础利用早自习进行检查式背诵，个别学生没有完成，我亲自督查，利用放学时间进行背诵。本学期课内背诵篇目较多，值得背诵的语段也很多，我又额外要求背了一些，这类背诵除当堂背诵外以家庭作业的形式布置，次日一早进行检查。出现没有完成作业的同学同样用抄背诵段的方法进行惩罚，这样既帮助背诵又加深记忆。所以在本学习学校的背诵抽测中我班的背诵成绩较以往有明显的提高。

3、主动改正作业错误的习惯。语文练习册的错误如何改正，我是每学期必教，但总有一些学困生不能自觉的按要求改正，致使一部分练习册的书写很差，页面很乱。本学期初我再次强调练习册的改错要求：每次主动改正再写新的一页，必须在空白处改正。虽然有一部分同学已经形成自觉改错的习惯，但是刘昊同学仍然无视错误，屡次叫到办公室改作业的错误，

丁凯杰、杨浩等同学改错时排版不合理，总是将页面弄得乱七八糟，多次进行说教，收效不大，今后还需另谋策略。

4、课堂回答问题的习惯。班里的王研芳、吕日杰、胡嘉盈、孙佳伟等同学语言表达能力较强，经常语出惊人。他们能根据文本的内容发表看法。我经常鼓励所有同学以他们为榜样，结合文本发表看法，我发现一些腼腆型的同学能很好的组织语言发表意见，就是缺乏自信和勇气，我利用自主教育的“星星”鼓励他们大胆参与课堂活动，调动起一些同学的积极性。

1、学生口语表达能力的培养。我班学生的口语表达能力相对较差，本学期我坚持进行课首三分钟训练，为了降低学生的畏惧心理，我要求以摘抄相关内容、朗读为主，谈自己的一些粗浅收获。一学期下来学生说话的态度比以前自然了，但是评价的学生参与面还较窄，评价的内容也千篇一律，还需努力提高。除课首训练，在语文课堂上我也注重学生表达能力的培养，王研方同学虽然积极表达看法，但经常出现语无伦次的现象，我会特别提醒她，帮助她组织语言，经过点拨她在发表看法前能认真组织语言了。

2、阅读能力的培养。关于阅读也是我班学生的薄弱环节，本学期我特别重视短文试题的使用，每篇都要求学生认真读三遍再做题，当然问题也是阅读范围之内，这样学生可以带着问题去阅读，提高做题的速度和效率。每篇短文我都课堂上进行讲解，在讲解的过程中教给学生技巧：在问题所在的自然段品读，缩小范围才能准确体会；关于联系上下文体会词语要将词语换成另一种说法使文中的句子意思不变才能保证准确性。语文课堂是阅读的主阵地，课前我精心设计感悟点，出示一些自学提示，并教给学生汇报的方法切实培养学生的阅读能力，收到一定的效果。当然任重而道远，学生阅读能力的培养还需用心琢磨，坚持不懈，更需顾及全员。

3、习作能力的培养。虽然我们的练笔机会很多，有日记、小

练笔、大作文、读书笔记，但是学生的习作能力仍存在诸多问题。针对个别同学常见字出错的想象我让他们把错字多写几遍；有个别同学习作困难东拼西凑的坚持让阅读同学的优秀习作可进行仿写；有的同学手懒，粗枝大叶的介绍内容，我提出改进意见重新习作。本学期最后一篇习作要求写场面描写，我提前一星期布置观察任务，给学生提供一些生活中熟悉的地点。从习作的结果来看大部分学生还是以现有经验选择的自然经历的场面，时过近迁，难免有的细节记忆模糊，许多文章都没有烘托出当时的气氛。但是周红霞同学的《热闹的校门口》却让我眼前出现了一副放学时校门口的繁杂热闹情景，经过询问得知她确实认真观察了校门口的情景。可见功夫不负有心人，我班许多同学还是缺少肯下苦功的精神。

本学期我严格按照学校要求进行写字课的教学，课堂上我严格要求学生做到“三个一”“四个注意”，大部分学生写字课上坚持的很好，一旦写作业时又恢复到自己的习惯姿势，收效不高。国学课学生虽然没有课本，但是能够认真看大屏幕学习《论语》，了解孔子关于“孝”和“仁”的思想观点，学生能很好地联系实际理解孔子的一些主张，有助对学生的思想教育。本学期的阅读课我也是按照组内安排有主题的进行阅读，一月进行一次活动，要求全员参与，课上学生的阅读积极性有很大的提高。

学生的书写能力和整洁度不够理想，今后必须持之以恒严格要求。综合作业的设计还不够精细，没有真正起到巩固复习的作用，今后在作业设计上要花一番心思，全面提高学生的能力。学生的习作水平也是个大难题，若时间允许，在批改习作后要求中下水平的同学重新修改习作，以此提高学生的重视程度，以便提高习作水平。此外班中的学困生较多，要重视扶差工作的开展，减少学困生数量，提高班级整体水平。

语文教学工作任务重，种类多，难度大，一学期结束了，还有许多不尽人意的事情，今后要吸取经验，取人之长补己之

短，提高自己的教学水平。

教师一学期工作总结范文合集六篇

关于教师上学期工作总结范文合集六篇

精选教师教学学期工作总结三篇

英语教师学期工作总结范文六篇

教师教学学期工作总结汇编九篇

美术教师学期工作总结

教师学期教学工作总结基本情况分析篇五

虽然我还不是一个真正的老师，虽然我还只是一个实习老师，但是我会：尽之我所能，倾之我所有，育之学生所需！

两个来月，时间是为之数短，收获确是堪之颇多。起初的茫然，抱怨，随后的调整，渐适，到现在的'热情，充实。实习以来，收获最多，莫过于经验，但是收获的学识也是必须要竖起大拇指的。可以这么说，高一课本里的知识，只要是自己备过的课，真的刻在脑子里了。此外，必须一提的是：现在真真切切的体会到，大学里的知识真的很重要，尤其是对高中的教学。

从听课到代课再到自己真正带班，从陌生到熟悉再到打成一片。无论是遇之教学还是待之学生，从初出茅庐到切身感之教学相长，从小心翼翼到切身受之登台就说。可以说我在成长，也不可否认我在进步。当然，隔岸观火和身临其境真真切切的不一样，虽然，从出生到现在，打交道最多的职业毋庸置疑的是教师，但是，站在学生的角色看老师，和真正站在老师这一行业，是完完全全不一样的。只有处于教师，才

能懂得教师的责任和不易，只有深陷教学，方能懂得教学的严谨和规范。

说到实习，教学，学生之外，不能不提的还有人际交往，对于人际交往，个人看来，从我们呀呀学语开始就是一门学道艺术了。小时候，是和父母，亲人交际，后来是和同学，老师打交道，到实习，只不过把交际的面扩大到了社会。一个人的性格是与生俱来的交际工具，一个人的教养是后天的处事方式，一个人的社会成长和社会历练所收获的社会经验都将服务于社会交际。

实习还在继续，我将继续持着秉性，饱着态度，做着工作，期待成长！

教师学期教学工作总结基本情况分析篇六

回顾这个学期所从事的美术教学工作，虽然课时不多，但每节课都认真地备课、上课、反思。当然在工作中我更何况享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所收获的我会用于下个学期的工作中，在以后的中我将把遇到的问题想办法解决。现将本人本学期的工作总结如下：

由于学校的工作比较多，我对德育有了更加深刻的认识，我认为作为一名美术教师在课堂上对学生进行道德教育德育渗透比专业知识的传授更重要。所以，我在教学的每一个环节中都严格要求自我，关爱每一个学生，首先要始终认为每一位学生，尊重学生，关爱学生，要让学生理解我，自然而然就思考了我的教学，并能主动的参与学习，正如古人所说“亲其师，信其道”。

在课堂教学中我根据美术教学的资料和学生特点，全面落实学生加强合作参与小组合作学习，主动参与交流开展合作，勇于展示自我，同时的灵活多变的的教学形式和简便自然以课堂氛围引导学生学习美术，让每一个学生在我的.课堂上都能

体验成功的欢乐，从而更加自信的到下组合作学习当中去。

另外，还一名乡村教师我作为注重充分利用乡土自然环境让学生热爱自然感受自然，感受生活，感悟艺术源于生活又高于生活与自然的。如开展绣葫芦、做泥塑利用乡土素材充分挖掘学生的审美潜能和动手本领.让他们品味到自省自我生活环境之美，从而热爱自我的家乡热爱自我的集体生活，让学生生气勃勃地投入到讲授美术中。

本学期，我认真辅导学生参与市镇组织的绘画及设计制作大赛，在科幻画比赛之中取得了可喜的成绩，辅导的5名学生有3名获奖，其中2名是市级二等奖。比赛不仅仅能提高学生的本领与水平，对于辅导教师也是一种考研与提升，在以后的党务工作中必须要积极参加各项参加与美术有关的比赛，并且在利用良好条件多举行和美术有关的活动，如绘画比赛，手工创作等等，创造良好的艺术氛围，陶冶师生情操。

在小组合作也过程中我收获了许多经验当然教学有许多的不足，应对不足我不断渐次地学习总结，学会更多、更好的建构教学方法运用到小组合作学习的教学中去，让学生坚持他们绘画、创作中的天真、质朴、充满趣味幻想艺术风格的同时提高学生作品的的质量与品位。

我相信只要不断提高自身的道德素养，努力提高教学业务水平，必须足以成长优秀青年为一名优秀的美术教师。

教师学期教学工作总结基本情况分析篇七

第一，园林服务工作的开展

这学期在园区领导和老师的主持下，我继续在园区理事会担任监护人，负责日常的教学日常管理、学籍管理、招生、家长工作、孩子活动等。在过去的一年里，我尽最大努力在学年开始时安排相关通知，做好每月的教学常规考核，安排好

宣传窗口，每周一举行升旗仪式和国旗下演讲。推广新的早操，继续下午的练习，组织大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班部分开展了“现在环保”。绿色未来”亲子制作活动；小班节开展“清明团乡”生产活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，并表演了返场表演；让孩子在各种活动中体验，提高。举行了一次儿童艺术鉴定。5月底举行了“可爱的家”儿童美术评比，评选出优秀作品进行瑞安评比；班级参与是主动的、默契的合作，会很好的展现我们花园的艺术水平，展现我们孩子的风采；“环保时装秀”是为了庆祝6月1日而举行的。为了让孩子们有一个快乐难忘的假期，我们公园在今年6月1日举办了一场大型环保时装秀。全园近300名小朋友登台亮相，展示风采；加强儿童竞赛活动。儿童跳绳、自理能力竞赛、歌唱比赛、展览比赛等活动进一步提高儿童积极性；开展评估活动。在结合各段实际情况和原有基础的前提下。从小班幼儿自我保健、中班幼儿五个领域、大班幼儿知识积累等方面进行评价、分析和改进措施。收集家长对幼儿园的意见和建议，教师对教学管理的建议和方法，不断改进教育教学。

二、班级管理。

这学期我继续担任大一班级的半班老师，负责周五半天的教学和班级管理，全力协助大一班级的主要班主任开展相关的班级工作。周一升旗，六一环保时装秀，每月班级活动，学籍卡填报等。

第三，个人提升

这学期我个人很努力，积极参加园本培训、教研活动，指导老师研究，并就《环保》《评价》等个人话题进行讲座，努力学习专业知识，提高自己的素养和专业知识。

感谢领导的信任和鼓励，感谢老师的理解和支持。人的心态决定生活质量。以后我会努力调整好心态，让自己的工作和

生活变得美好。

教师学期教学工作总结基本情况分析篇八

教学总结(1):

经过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务本事等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了逐步的提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对个人工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。一年来的工作是忙碌的;是充满艰辛的;这也是收获喜悦的一年。现将有关方面总结如下:

继续教育培训资料多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮忙和提高。具体收获如下:

- 1、经过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

- 2、时代在不断的提高、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作

用。

3、听取了有关专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生理解”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的进取性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中提高。仅有经过不断的反思，才能使自我的教学水平、教学本事有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自我。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

教学总结(2)：

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结：

一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自我，鞭策自我，力争在思想上、工作上取得提高，得到提高。进取参加政治学习，深刻剖析自我工作的不足，找出自我与其他教师的差距，努力提高自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，仅有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了进取参加政治理论学习外，我还进取进行业务学习，提高自我的工作本事和业务素养，使自我能够更好的胜任教师工作。经过学习，让自我树立先进的教学理念，不断充实了自我，也发现了自我在教学中的很多不足，为自我教学实践和教学本事的提高做好了准备。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过网络搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

二、认真备课，上好课。

力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到教师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部

分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自我在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

三、班主任工作

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9--11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习本事、情绪本事、意志本事和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自我的想法，可是，辨别是非的本事还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自我难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子能够安然度过这个不安的时期，综合本事得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。所以作为班主任我进取引导学生朝正确的方向发展。

2、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，并且注意自我的言行举止是否得体，异常是每一天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。

3、培养学生的好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。应对这种情景，我以极大的耐心和热情来对待我班的同学。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节俭下来的钱捐给需要帮忙的孩子。

4、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理本事的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长供给了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自我

的一些好方法，给其他家长供给了好的借鉴和启发。

6、进取参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

7、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位欢乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。异常是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎样过；谈谈他们父母、家庭的情景，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得教师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，异常是他们点滴提高，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每一天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断提高自我。

教学总结(3)：

转眼间又一学期的生活在忙碌的笔尖下已悄然溜走，总结这一学期的工作，我经常在心中反思，我所从事的工作有着怎

样的意义，我在学校教育工作中应当做些什么，教育年度个人工作总结。因为有了这些追问，才使我的工作更有干劲。在担任班主任这项工作的十几年中，我逐渐地成长起来，并在成长中欢乐着。因为我能够用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力，为自我留下一些或许对未来有用的东西，能够问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受到的工作的欢乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对家长、对学生、对学校、对社会负一份职责。下头我就把这一年来自我理解继续教育工作情景做以下总结：

一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自我对本学年的教学资料 and 教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自我都觉得自我“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。经过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞期望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，构成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自我的师德修养和人格塑造，加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效，年度工作总结《教育年度个人工作总结》。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的职责和义务。

二、关注学生，热爱学生

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为评价自我师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种**的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，跑出校门去买了回来，之后这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情景下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自我的想法，尽量使师生之间构成一种交流的习惯。我坚信：仅有当学生理解了你这一个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

三、踏实工作，追求卓越

今年，我校继续开展了修改《教师成长记录袋》的工作，在活动开展的过程中，我整理了自我这几年来的教学案例、反思、感想、随笔、教案、论文、计划、总结等各项材料，把凌乱了好长一段时间的材料进行整理、分类、保留。我感到有一种说不出的激动和感慨。回首过去几年来的各项工作，仿佛都历历在目，记忆犹新。

1、记录提高，激发潜能。

在回顾自我的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自我的潜能，促进自我向高层次发展。

2、自我评价，自我反思。

成长记录袋在展示成绩的同时，也使我不断回想取得成绩的过程和方法，从中找到了成功的经验和失败的教训，学会了

自我反省。在参观其他教师的记录袋的同时，我也发现另外别人的长处，找出自我的优势，同时找到与别人的差距，使自我能正确评价自我。

教学总结(4)：

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

- 1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。
- 2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。
- 3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

除此之外，我继续训练学生进行每周一首诗诵读，《小学生守则》、《弟子规》的诵读，美文诵读等。为了打造我的班级，优化班级管理，我两次精心地设计了语文学习园地班级板报，丰富了班级文化建设。还利用“礼貌之星伴我行”星

级评比，激发学生进取向上，学做小手拉大手的标兵，学做礼貌人，学说礼貌话，做一个有素养的小学生。为年终优秀班级评比任劳任怨，努力刻苦而为。

我本人在思想方面也表现得尤为提高，进取上进。不管有课没课都坚持坐班制，并且不断提高自我的政治水平，思想觉悟。进取参加学校组织的各种政治学习等政治活动。进取参与“整肃风纪，加强职业操守”的各阶段发言，并进取写发言稿上交学校存档。进取写“治懒、治庸、治散”心得体会；写读书心得。以《课堂评价表》和“周评价表”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。建立互助组：以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮忙差生形式）、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

教学总结(5)：

一学期在课改中度过，紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，在继续推进我校“自主——合作——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。

一、程标准走进教师的心，进入课堂

《国家数学课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我身置其中去迎接这种挑战，认真学习《新课标》的基础上感悟鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深入的了解，本学期教学工作在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，进取利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生的智慧、本事、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

综合起来看这学期的教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——合作——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习的兴趣，促进学生的发展。以定性为主的评语，是学生与教师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也明白了哪些方面应当继续努力。本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，教师评、学生评、小组评、家长评一条龙，教师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情景扉页栏中，周五午时学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、比较后对孩子的学习提出要求。极大限度地调动了学生的学习进取性，既看到学习的提高，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

进取配合学校举行的家长会和感恩教育会，并在家长会上做了发言，取得成功，得到家长的赞同和认可。进取参加学校主持的各种教研活动，发挥县骨干带头作用，在校内勇敢上一堂“高效课堂”公开课，大胆尝试，求得进取。进取参加

保亭县举行的教师业务本事模拟考试，还有待于参加八月份教师业务本事考试。不断学习，不断进取。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不一样的学生得到不一样的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师学期教学工作总结基本情况分析篇九

一学期的工作业已顺利结束，回顾这一学期的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我积极进行相

关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习。

努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种语文学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为语文学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，语文教学中我取得了较好的成绩。同时，被评为区级学科带头人。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

【精选】数学教师学期工作总结锦集六篇

实用的教师下学期工作总结锦集五篇

精选教师教学学期工作总结三篇

教师教学学期工作总结汇编九篇

教师学期教学工作总结基本情况分析篇十

在教学方面，面对学前组位前辈来说，我一个新人，在大家的指导和帮助下，即使有了那么一点点的长进，但在教学技巧和教学方法中我还需要多学习来加以弥补不足，取长补短，取他人之长，补自己的缺点，多多听课，学习其他老师课堂中的‘精华之处，先模仿再创新。

5~6岁的幼儿需要摸清习惯和性格，也就是古人所说的“因材施教”才能达到真正教育的目的，一味的大声他们比你声音还大，通过领导的教导，学到一些方法，还需继续加强。多学习其他老师的应对策略。

作为副班没有经常和家长沟通，及时了解小朋友的情况，以最好的方式面对家长，多沟通，多了解，更好的增强家校关系融洽度。

动手少、手工能力弱。多动手，多学习加强手工以及画画的功底。下半学期的工作中尽力改正不足，以最好的状态面对工作。