

最新革命传统我弘扬班会教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

革命传统我弘扬班会教案篇一

为进一步弘扬雷锋精神,培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观,引导学生服务社会,成就自我,掀起我校学雷锋活动新高潮,根据我校本学期德育工作重点和思路,结合上级指示精神,制定我校20xx年学雷锋活动方案。

“弘扬雷锋精神,构建和谐校园”,3月1至3月31日。

- 1、以学雷锋纪念日为契机,组织学生开展形式多样、扎实有效的活动。
- 2、引导广大师生学习落实雷锋精神,以自己的言行推进学校德育工作开展。
- 3、加深学生对雷锋精神的认识和理解,促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神,长期形成学雷锋的氛围。

1、做好学雷锋的宣传发动工作

利用升旗仪式、班会课、宣传栏及各班黑板报等宣传阵地围绕“学雷锋”活动,加大宣传力度。

2、认真开展好学雷锋的系列活动

(1) 3月1日至4日,各班出一期以“弘扬雷锋精神,构建和谐校园”为主题的黑板报。团总支将组织对黑板报检查评比。

(2) 3月12日之前所有团员参加绿化美化校园活动、

(3) 3月15日各班组织一次以“我与雷锋精神同行”为主题的班会。会将主题班会稿上交团总支。

(4) 3月1日起各班布置好教室，团总支将于3月25日进行评比。

3、立足校园、立足身边，服务社会学雷锋。

(1) 开展“做文明学生”活动。使用文明用语、为他人做好事、爱护校园公物、注重仪容仪表、文明就餐，排队打饭，不浪费粮食、注重环境卫生和常规工作。

(2) 立足学习，开展“一帮一”活动，要树立“敢为人先”的信心，“不甘落后”的决心，带出互帮互助，你追我赶的浓厚学习氛围，使每个同学的成绩都有所提高。

(3) 实施“五个一”工程：每位同学至少为社会为学校做一件好事，遇见老师问一声好，说一句文明礼貌用语，帮助一位困难同学，在家为父母做一件家务。

1、召开“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”活动月总结大会。

2、各班评选学雷锋积极分子、各项活动评比优胜者若干名表彰。

3、评选学雷锋先进班集体（各项活动积分/工作完成/卫生常规工作评比等综合评比）。

革命传统我弘扬班会教案篇二

1、通过主题班会让学生加深对雷锋钉子精神的理解

- 2、提高学生克服困难的信心和对学习的钻研精神
- 3、提供学生锻炼的机会，提高班级干部的工作能力和工作态度
- 4、培养学生团结合作的能力

二、活动准备

- 1、提前两周告知全班，让学生了解此次活动
- 2、中队委员负责组织策划全过程
- 3、全体学生以个人或小组形式报名节目活动
- 4、中队委员会会议审议确定最终的活动方案和内容

三、活动过程

- 1、主持人导入班会
- 3、张钱能向同学们提问，进行“雷锋身平知识竞赛”（选择、问答）
- 4、选5位同学上黑板解题，争取“钉子奖”
- 5、个人才艺展示，讲述自己成功经历，激励其他同学
- 6、介绍雷锋的个人事迹
- 7、小品《学雷锋的苦与乐》

革命传统我弘扬班会教案篇三

- 1、知道清明节的来历以及一些习俗。

- 1、清明节来历、风俗和先烈事迹等资料的介绍
- 2、《清明》诗歌
- 3、歌曲欣赏
- 4、诗歌朗诵

师：今天，我们在这里举行“缅怀先烈，感恩思源”革命传统教育主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝你们的班会获得成功！主持人甲：春天，万物复苏，盎然春意。主持人乙：春天，是最令人向往的季节。

主持人乙：革命烈士的英勇和今天美好生活的来之不易！

主持人甲。主持人乙：我宣布“缅怀先烈，感恩思源”清明节主题班会现在开始。

1、诵读古诗《清明》

主持人甲：同学们，你们知道今年的4月4日是什么节日吗？

主持人乙：对，那天是我们一年一度的清明节。（出示古诗《清明》）清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。让我们一起来有感情地朗诵这首古诗吧！

主持人甲：同学们，你认为清明是个怎样的节日？还知道，清明节有哪些习俗？这些习俗又有着什么意义呢？请听——清明节的介绍。

2、清明节习俗的介绍

学生（1）

清明节是中国最重要的传统节日之一。它不仅是人们祭奠祖

先、缅怀先人的节日，也是中华民族认祖归宗的纽带，更是一个远足踏青、亲近自然、催护新生的春季仪式。

在中国，寒食之后重生新火就是一种辞旧迎新的过渡仪式，透露的是季节交替的信息，象征着新季节、新希望、新生命、新循环的开始。后来则有了“感恩”意味，更强调对“过去以及先烈”的怀念和感谢。

学生（2）

到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

学生（3）

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火。扫墓，还有踏青。荡秋千。蹴鞠。打马球。插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

我主要向大家介绍一个放风筝的习俗。放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或在拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上

蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

革命传统我弘扬班会教案篇四

通过缅怀革命先烈，追忆他们所体现的精神。利用多种形式对学生进行培育和弘扬中国传统革命精神教育，让学生在革命精神的激励下，努力学习，严格要求自己，全面发展，健康成长。

20xx年4月17日

高一(3)班

将革命精神、现实社会及学生的生活联系起来，首先，通过革命影片将学生带入革命战争的情景，感受革命先烈爱祖国、爱人民的情怀以及英勇无畏等精神；其次，通过小组不同形式的展示，让学生明白今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，受到感染教育；然后，通过现实生活的事例，让学生知道今天的幸福生活也离不开时代英模的无私奉献。联系自己，从小事做起传承发扬革命精神，从小立志勤奋学习，掌握科学文化知识，准备着为祖国、为人民贡献一切。

1. 让学生搜集革命先烈的资料或书籍进行阅读，准备革命诗歌、宜兴地区革命先烈故事、演讲、手抄报等。
2. 在班长协调下，各小组根据本组搜集的资料的特点，准备有特色的汇报形式。
3. 教师搜集影片，图片，资料，制作课件。

(一)影片导入，引出革命精神

1. 播放《狼牙山五壮士》的电影片段。

3. 正是因为纪念这些为新中国成立抛头颅洒热血的许许多多的革命先烈，田汉写下了《国歌》，听中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。看课件听音乐起立唱国歌。

宣布：《缅怀先烈，弘扬革命精神》德育活动现在开始！

(二) 小组汇报，走进革命精神

1. 课前同学们分组搜集了一些资料，并做好了准备，下面就来汇报一下。

(1) 革命诗歌诵读。

(2) 延庆革命先烈故事。

(3) 演讲。

(4) 手抄报。

(5) 图片展。

(6) 唱歌。

2. 正是因为先烈们的英勇斗争，才有了我们今天的幸福生活，他们的精神将一代代地传承下去。

(三) 联系社会，体悟革命精神

1. 告别那个战火纷飞多灾多难的时代，中国人民迈进幸福的21世纪，当人民的财产受到威胁，仍然涌现了一批批具有革命精神当代英雄。看课件，播放抗震救灾精彩图片。

(1) 看图片让同学用简单的话内容。

(2) 看了这些图片，听了学生的介绍，你在他们身上找得了什

么？

2. 教师及时总结，不畏艰险、坚韧不拔、艰苦奋斗的精神，为社会主义事业鞠躬尽瘁的献身精神，这些就是革命精神。其实，勇于实践、勇于探索、勇于思考、奋发进取的开拓精神，这些也是革命精神。

(四) 研讨体验，践行革命精神

1. 出示课件：青岛小女孩杜瑶瑶小小年纪就失去了爸爸，妈妈久病卧床不起，多么令人悲痛欲绝的家庭呀！杜瑶瑶面对严峻的考验，她没有向噩运屈膝下跪，而是顽强地挑起了家庭的重担。在坎坷的生活道路上，她也曾摔跤，也曾哭泣，但是，懂事的她多次从风雨中，从泥泞中爬起。惊人的是，这个娇生惯养的独生女，不但担起了家庭重担而且劳动学习两不误，多才多艺的她以优异的成绩评上了“全国十佳少先队员”。你从她身上看到了什么精神？（自强不息，勇往直前）

2. 举例说说你的小伙伴身上继承了哪些革命精神？

3. 说说你在生活学习中怎样弘扬革命精神？

(五) 总结升华，发扬革命精神

宣布：《缅怀先烈》德育活动到此结束！

革命传统我弘扬班会教案篇五

促进青少年了解中华民族的悠久历史，传承中华民族的优秀文化，培育青少年学生的民族自尊心、自信心和自豪感，树立成才报国的远大志向。养成文明的习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统，弘扬和培育民族精神。

二、活动过程

开场白：

女：中华民族精神，是维系中华民族团结和国家统一的精神纽带

男：也是促进中华民族与时俱进、不断走向兴盛繁荣和文明进步的重要精神动力。

男：中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，

女：其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长、一以贯之并不断丰富发展的伟大民族精神，作为团结统一的文化纽带与精神支柱。

男：为了解中华民族的悠久历史，承传中华民族的优秀文化，增强我们的民族自尊心、自信心。

女：为了让我们养成文明的习惯，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统，弘扬和培育民族精神，做一个新世纪的合格中学生。

男：我们八年一班特举办“弘扬民族精神”的主题班会

(一)

女：同学们，我们先来看几幅图片(播放有关香港回归奥运会等的图片)，看完图片之后我想问一下大家的感受。(生答自豪、激动等)

女：是啊，看到这些画面，做为中国人的我们怎能不高兴、激动。我们为我们祖国的繁荣富强而高兴，我们为国旗的再一次升起而激动。

(二)民族精神的内涵

到底什么是民族精神呢？

男：中华民族精神是在悠久的历史发展过程中逐渐形成的，它有着博大精深的基本内涵和丰富内容。民族精神是一个有着丰富历史内涵的与时俱进的概念，它与民族一样，有其历史、现在与未来，具有传统性、时代性的特点，因此，其内涵也可以分为传统精神、时代精神。今天，我们就传统精神和时代精神来谈一谈民族精神的内涵。

从传统精神来看，作为历史的概念，中国人民的民族精神植根于中华民族数千年绵延不绝的优秀文化传统之中。历史上有很多这样的典故。

故事(学生讲)：苏武牧羊、负荆请罪、徙木为信

学生回答体现了什么品质？

然后总结民族精神(见课件)

女：从时代精神来看，作为与时俱进的概念，民族精神能够适应现时代的民族生存与发展要求，它是时代文明内在、深层的精髓和内核，是在一个时代起主导作用的精湛思想、最高指导原则的时代精神。在社会主义的伟大实践中，中华民族精神又增添了新的内容，丰富了它的内涵，如：长征精神、大庆精神、两弹一星精神、雷锋精神、焦裕禄精神、孔繁森精神、抗洪精神、抗非典精神、任长霞精神等，这些都成为中华民族精神的重要组成部分。

下面咱们就去了解其中几个典型事例，同时考察一下大家的记忆力。

奥运篇章(金晶)

一、片段中的人物身份是什么？……

二、请讲出发生地点和时间?……

航天篇章(神九)

一、请讲出发生时间?……

二、照片中的航天员都有谁?……

抗震救灾篇章

男：相信我们在座的每一位同学都不会忘记那一场罕见的雨雪冰冻灾害。

女：更相信我们不会忘记2008年5月12日汶川大地震让整个国家和民族遭遇了历史上空前的挑战，灾区美丽家园瞬间被毁，数万同胞被夺去生命，重重困难摆在我们面前。

男：但我们从不畏缩，在党中央、国务院的坚强领导和有力指挥下，我们发扬自强不息的民族精神战胜了摆在我们面前的重重困难。正是这种自强不息的民族精神，再一次让我们挺起不屈的脊梁，谱写了一部感天动地、气壮山河的抗震救灾英雄史诗。

男：从抗震救灾、北京奥运成功到神九飞天，无论是面对自然灾害的严峻考验，还是面对竞赛场上的激烈竞争，又或是社会发展带来的新课题、新挑战，世界总能从中国人身上得到一个相同的答案：那就是自强不息的民族精神，是建立在中华民族精神的基础上不断超越自我的发展与创新。

(三)

女：下面就以这些成功者为榜样，联系自我实际，谈谈如何从身边做起，从现在做起，努力弘扬中华民族精神。

学生讨论交流后回答

(四) 总结

真正的民族精神不是一堂主题班会所能完全体现的，真正的文明素养也不是一时能养成的，它应该体现在平时的一点一滴中。在科学技术日益发展，竞争日益激烈的二十一世纪，我们每一个人都应存在忧患意识，首先要做一个身心健康的人，努力学习文化知识，掌握过硬的本领，希望我们每一位同学都能认真学习和领悟。在今后的学习生活中，逐步形成健康的人格，讲文明、懂礼貌，做一个合格的文明中学生，一个对社会有用的人。