

学校年终工作总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校年终工作总结篇一

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。xx学校的教研工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。

在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本内容及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

当然，人无完人，金无足赤。由于自己年轻气盛，在组织教学方面存在一些不足，而且很难控制自己的情绪，和学生沟通存在不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点，为学校美好的将来奉献自己的力量。

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽自己最大的努力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学

科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5、教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和见习班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

邱校长负责学校全面安全工作，杨书记负责教职工和学生安全教育工作，王校长负责教学安全工作。德育主任具体班主任、学生的安全检察工作，师生安全演练及各种大型活动等。教务主任具体负责教职工教学安全教育工作，总务主任具体负责学校各项设施和后勤保障工作，电教主任具体负责电教设备安全工作。

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极

个别的学科研究还有待提高。

我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，与班主任签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责；谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

在过去的一年中，我感谢每一位和我共事的同事。感谢你们的善待，感谢和你们有这样相逢相知相处的缘分，感谢你们的善良和美好，感谢你们让我生活在这样一个温暖的大家庭！希望来年，我们仍然能够荣辱与共，共同感觉感受生命和生活的美好美丽，共同去创造一个更加灿烂的未来！

3、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

一年来，紧紧围绕安全生产目标任务，立足我镇实际，突出工作重点，狠抓关键措施落实，确保安全生产状况持续稳定好转。

学校年终工作总结篇二

大文小学目前有幼教部、小学部，幼教部分小班、中班和大班共有146人，小学部一至六年级共220人，全校共计在校学生为366人。学校共有教职工27人，（在编教师17人，支教教师3人，幼儿园代课教师2人，食堂炊工3人，学校超市售货员1人，门卫1人。）

一、增强责任意识，确保校园安全。

1、健全安全工作机制。

学校在开学初就成立了安全工作领导小组。明确安全分工，各负其责，做到管理到位。安全值班专人负责，检查到位，门卫出入登记记录详实。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理责任。

2、学校安全设施，增强安全责任意识。

五月份，校长参加了县局安全会议后，积极排查学校存在的安全隐患，将食堂后面半封闭状态的小门用水泥封住；并请专业的师傅在校园内安装了三个摄像头(其中两个定探头，一个360度的旋转探头)，做到了校园全覆盖。

学校定期开展应急疏散演练。建立安全隐患排查整改台账，对校园内外安全状况做到每月检查，对隐患的排查与整改及时到位。

二、加强教学管理，全面提高教学质量。

1、规范办学行为。我校组织教师学习《沙洋县教学管理规程》、《教学工作综合评价方案》等文件，认真落实课程设置和作息时间。开齐，开足、开好每一门课程，严格执行一张课表和教育局规定的作息时间。

2、加强管理，创设良好的学习氛围。本学期，在全体教师的共同努力下，学生的学习氛围有了很大的转变，无论是在早晨到校后的学生自觉早读，还是在上课时学生认真学习、积极讨论的劲头，都无不体现了我校学生已形成了良好的学习氛围。

3、扎实开展校内教研活动。我校教研活动已形成常规，每周

四的教研活动由三个教研组轮流开展活动：有听知识讲座，专题探讨，教学研讨等。尤其注重教学实际，在今年县局组织的“两新一课”“优课资源”活动中，我校教师积极参与，年长的教师都能虚心向年轻教师进行电脑操作学习，年轻的教师也能耐心细致地指导年长的教师进行操作，本次活动取得了良好的效果。

4、继续实施新教师培养计划，落实教师培养工作。在今年五月举行的沙洋县第二次素养大赛上，刘波老师获得沙洋县教师素养全能一等奖、教学能力大赛一等奖。

5、截止今日，我校教师在省级、市级、县级教育信息网上发表并被采用新闻通讯报道46篇。其中湖北省德育网采用16篇，荆门市教育信息网采用15篇，沙洋县教育信息网采用15篇。

三、加强队伍建设，转变工作作风。

良好的师德师风是每一位教师所应该具备的最起码的素质。一年来，我校经常利用每周的例会组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《沙洋县师德师风“六条禁令”》、《大文小学教师管理条例“十不准”》等文件；并组织教师以“怎样做一名合格的教师”为主题开展了讨论，努力使每一位教师真正成为自尊、自信、为人师表、爱岗敬业、职业思想过硬的高素质教师。

四、注重德育工作，增强学生素质。

1、为加强德育队伍建设，切实转变育人理念。本年度，学校加强了常规工作管理，完善班主任考评机制和奖励机制，将考评结果与班主任的绩效工资挂钩，与教师评先、评优进行挂钩。

2、继续深入开展《小学生日常行为规范》教育，充分发挥少先队组织的教育作用。今年，大队部在政教处彭主任的引导

下，在刘波老师的带领下，充分发挥了学校监督机制的作用。大队部组织学生会成员成立红领巾监督岗，对学生的日常行为、纪律卫生、文明礼仪进行监督，每天在校园内进行巡视记载，做到日检查，周公布、评比，并颁发“流动红旗”，把学生的养成教育落到了实处。

3、开展阳光体育活动，促进学生均衡发展。今年，我校深入贯彻了县局“中小学生每天活动一小时”的文件要求，每天安排30分钟的时间进行大课间活动，采取“体育超市”的形式，让每个班级，每个学生自由选择活动项目，学校体育室也充分向学生开放，并安排许启文老师对学生借还进行登记，这样学生生活的兴趣大了，效果也明显了，活动质量也提高了。

五、规范后勤管理，争创道德食堂。

1、在后勤管理上，我们严格按照县局的要求，在后勤管理上，我们严格按照县局的要求，对后勤工作实行台账管理，重点是抓食品卫生及食堂操作流程的管理，在过程上做文章，多次召开后勤人员工作会议，增强服务及安全意识。

2、为赢得社会和家长的认可，提高满意度，我们继续深入开展“师生同吃一锅菜”的活动，本年度，我们还多次邀请家长到校参加“食堂体验日”活动，广泛听取家长对学校后勤工作的意见和建议，收到良好的效果，获得了社会和家长的好评。

3、利用现有条件，喂养生猪，改善师生伙食条件。今年我校利用学生的剩饭剩菜喂养了四头生猪，全部用来改善了师生的生活，受到家长和师生的赞扬。

六、提高软硬件质量，打造精品幼儿园。

1、为提高服务质量，办人民满意的幼儿园。我校在开学初，

由学校出钱专门从沙洋采购了一批幼儿洗簌用品，包括杯架、毛巾架、漱口杯、毛巾等，并要求家长上交两张照片贴在洗簌用品上，做到专人专用，此举受到了学生家长的高度赞扬。

2、为提高幼儿教师素质，6月17日，我校特派幼儿部常主任带着两名专班教师前往掇刀区幼儿园，学习城区学校先进的管理及教学经验，力争与城区学校进行接轨。

3、为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，指导幼儿园和家庭实施科学的保育和教育，促进幼儿身心全面和谐发展。本学期，我校认真组织了全体幼儿教师和家长认真学习“3—6岁儿童学习与发展指南”，从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域明确幼儿学习与发展的具体方向。

4、增强服务意识，构建育人平台。本学期，我校主抓幼儿园一日常规活动，从幼儿生活、学习、习惯、活动等方面，让每一位幼儿都能在老师的爱护下快乐成长。

学校年终工作总结篇三

我校的教科研工作区教育局和学校领导下正逐步走向规范化，在新的平台上，紧紧抓住基础教育改革这一发展契机，从教育教学和教师发展的实际出发，以科研兴教为出发点，以抓好科研课题研究为切入点，以全面提高科研工作者的素质为着力点，充分发挥教育科研对整个教育教学改革的`先导性、推进性和保障性作用，认真落实区教育局、区教科所工作计划，较圆满地完成了20xx年工作任务，教科研工作有了较大进步。

目前，我校正式立项的教育科学“十一五”规划课题共9项，其中省教教研室1项，省教育学会4项，市教育科学1项，中央教科所课题3项。

在区教科所指导下，绝大部分课题已正式开题研究，进展比

较顺利。学校引导实验教师转变教育观念，提高对课题的理性认识，不断总结经验教训，及时调整课题研究的方向和方法，搜集、整理和分析研究资料，注意积累资料，加强与其他相同或相近课题组的交流，写出阶段性实验报告或论文，不断提高自身的教育科研水平，确保立项课题的顺利结题验收。其中中央教科所3项课题顺利结题。

我校今年共有3项结题课题通过了市教科所组织的认证，市教育局已发文《枣庄市20xx年度教育科研课题认证结果通报》（枣教函字[20xx]98号），分别达到b级和c级，进一步加强了课题研究工作的管理，规范了教师的教科研行为。

课题研究中取得的多项成果，学校鼓励教师注意总结，并在学校推广应用，同时注意收集，学校计划编辑成册，便于交流、应用，推广。

在学校领导下，让教师多次外出学习，如13中、舜耕中学、奚中中学、西王庄中学等，让老师走出去，开阔了视野，学到许多先进经验；同时也请许多优秀教师来我校作报告，观摩教学，引领、指导工作。

带领教师认真学习《关于进一步加强全区教科研工作的指导意见》（市中教发20xx]72号文），许多教师非常积极，并申请了区级课题。

教科室

20xx年1月12日

学校年终工作总结篇四

学校工作的重中之重。华阳学校一贯重视安全教育，安全工作是学校工作正常运作的关键。始终坚持“以人为本、安全第一”管理理念，学校教育教学和其他各项管理中，一直把

学生的安全教育、身心健康发展放在第一位，对安全工作常抓不懈。现在就我校安全工作的基本情况向各位领导作一汇报。

学校成立了安全工作领导小组，校长李圣淼为组长，副校长吴克直、政教主任洪永鹤为副组长，教务主任吴小姿、郑行宣、总务主任章晓君为成员。领导小组职责分工明确，落实责任追究制，谁出事谁负责，谁管理谁负责。政教处、教务处、总务处分别与班主任、教师、班级签订安全责任书，形成了安全工作管理网络，人人有责任。

学校安全领导小组定期和不定期组织相关人员进行校园安全检查。学期初组织总务处对校舍安全进行检查，如发现丝毫不安全因素，立刻组织人力物力进行有效整改。本学期就安装了消防疏通指示标志，添置了灭火器，浇注了宽四米的消防车通道。学期中组织政教处、教务处参加重在活动和心理安全的检查，发现问题，及时整改和宣传教育。期末阶段，全体小组成员对学校进行综合安全检查，查漏补缺，调整安全工作重点。学校还对安全工作进行不定期检查，主要是结合季节和气候特点，采取适合时令特点的安全工作措施。校长、值周老师每天第一时间到学校，每天都要检查一下校园安全情况，然后再开门让学生进校，静校后又重复早上工作，然后离校。

利用班子例会、周前会、班主任例会、班会、学生干部例会、晨会，及时结合安全教育内容，强化师生安全意识。安全专题会议则重点提高师生安全防范能力，了解安全工作重点和工作措施。一年来，学校一共发放了750份防控甲流宣传资料，发放750份手足口病防控宣传资料，发放750份森林防火家长信，750份假期安全家长信，750份安全活动周宣传资料。学校还利用黑板报、宣传窗对学生进行安全教育，每学期规定办一期安全黑板报，结合季节和上级安全工作部署及时在学校宣传窗刊出相关的安全内容。在安全周活动中，学校组织了安全知识竞赛，组织学生参加了上级组织的安全知识竞赛，

组织全体学生参加学校安全自护自救手抄报比赛。学生大型活动或参加中考，学校安全工作周密部署，制订安全预案，备足医药，责任到人，规定校长对学生进行安全教育。由于前段时间校舍经常性变动，消防、地震等逃生训练将在5月份开展。

发现一处安全隐患，及时消除一处安全隐患。学校看到校门口道路坑坑洼洼，零食摊点无序摆放，安全隐患存在，学校就主动与楼下村沟通，支付2.8万元征用了校门口450m²土地，再支付1.8万元浇注了水泥地面，同时禁止摊点在学校征用地上摆放，发现一例取缔一例，确保了学生上学放学进出校门的安全。检查发现低年级在教学楼一楼教室容易发生碰撞事故，当即宣布搬到二楼教室，杜绝了学生走动的碰撞事故发生。检查发现消防设施奇缺，总务处马上进行必要添置，修理了消防栓玻璃，添置了灭火器。

1、老小学的校舍全部为d级危房，现在为观美镇来料加工点之一，几十位工人在危房中工作，安全隐患巨大，时刻会有死人的危险。

2、学校周边安全隐患还普遍存在。黑网吧到处都是，吸引学生玩游戏，产生入迷，影响学生身心健康；无证摊点卫生不合格，容易引发学生食物中毒事件；电力部门切断学校三相电，产生电线负荷过大，埋下消防隐患。

3、运动场地无经费投入维修，学生上体育课和课外活动，排水沟和跑道容易造成学生伤害，急需投资3万元修理。

学校年终工作总结篇五

一、立足校情、狠抓常规促质量

1、加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教

育教学行为。要求每位教师扎实做好常规工作，实行签到、坐班制度，每天早上晨读之前，中午第一节课，下午第四节课下课签到。教师每天坐班。在坐班期间教师能认真钻研教材、编写教案，批改作业等，做与教学有关的事情。

2、严格考勤制度，教务处每天随时查课，随堂听课，登记教师上课、坐班等情况，严格审查教职工请假手续，做到尽量不出现空堂现象。

3、加强教学常规检查。本学期建立了备课周查制和月查制，周查和月查都由教研组长组织教学常规检查，每半学期由教务处进行全面的检查。检查内容为教师的教案、科计划、听课记录、理论学习笔记、学生的作业以及各组根据自己的特色制定相应的检查内容，如语文组的摘抄本、周记本，理化生组的实验教案、实验单，英语组的课题研究材料等。发现问题由教研组长及时要求相关老师进行整改。一学期以来，教师的教案书写和作业批改的合格率均在95%以上。

4、加强晨读、晚自习学生出勤的监控工作。晨读除了校长实行监控以外，教导处每天要查晨读，对教师不到岗的要及时通知，无顾不在岗的要做记录，并作为教师实绩考核的依据。

5、认真组织考试，做好质量分析，按教务处和年级组的安排严格监考，对每次月考、期中、期末考试，实行交叉编排，狠抓考风、考纪，对于违纪学生进行全校通报，对违反考试纪律和随便缺考的学生进行严肃处理，以警示学生。从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平、公正，以考风促进我校学风。对每次的考试都认真做好质量分析，并按制订的考试奖励办法及时的进行奖励，较好的保持了教师抓好教学质量的积极性。同时质量分析也是我校提高教学的一个重要举措。

6、充分重视“三会”的功能作用，开好教师会，开好学生会和学生家长会。特别是学生会，本学期，每个年级都召开了

二次以上的学生会，九年级召开了三次学生会，通过教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的、积极的、向上的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。在半期表彰会上，将成绩优秀的学生和进步突出的学生上给予奖励，还请他们谈谈他们的学习经验和学习方法。在家长会上，教师和学生家长进行了很好物沟通，建立了学校与家长齐抓共管的教育学习管理网络。

7、继续做好“培优补差”工作，充分利用晨读、晚自习和下午第四节课时间，各年级各任课教师依据各自确定的“优秀生”、“特长生”和“学困生”、“纪困生”等进行“培优补差”，努力提高学生的整体水平。

8、加强音、体、美学科及综合科的教学管理，完善体音美的考核标准和评估方案，探索特殊群体成才的策略。积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，并注意安全教育，使音、体、美教学体现出新的特色。同时本学期加大了地方课程的教学管理，还进行了校本课程的初步开发和管理。

9、建立学生成长档案袋。完善和充实档案袋，做好《学生学业、品德评价档案卡》的评价工作，探索操作性较强的评价办法，发挥学生成长档案袋在学生管理和学生成长中的作用，较好的对学生的的发展提供了导向作用。

10、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、电教室等教辅部门工作的指导，，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，并有冯峰老师在区信息公开课中获得二等奖。同时指导督促检查教师使用现代电教设备，以适应现代化教学

的需要。

11、抓好理、化、生实验工作，实验开出率较高。实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。化学实验室的化学试剂能加强管理，妥善保管，有严格的增耗记录，剧毒药品由二人二把锁管理，以确保安全。本学期把理、化、生实验工作纳入常规检查内容。

12、加大阅览室、图书室、各班图书角的管理、开放力度，充分利用学校的课外活动时组织学生阅读，加强学生对课外文学名著的阅读，使其不断扩大知识面，提高自身素质。

二、立足课堂、开展集体备课活动，大力促进有效课堂教学改革。

1、建立新型集体备课制度，促进校本教研活动开展

充分发挥《校本教研制度》、《备课组(长)校本教研工作制度》、《教研活动制度》等各项制度对教学教研的规范作用。不断规范学校教研活动使之更好的为教学改革服务。各教研组的根据本学科的特点制定了适合与学校、课堂实际的教研计划，各组的教研组长为本组的教研活动定地点、定时间、定中心发言人，并做好活动已录，结束后归档。校长、校委会、教导处的同志及时跟踪检查，及时了解教研情况，以便更好的及时改进。在本学期继续完善了学案导学的有效课堂教学改革，不断向十三中、四十一中等先进学校学习，吸收外地的先进经验，并在校进行了广泛的讨论，让每位教师充份认识有效课堂教学改革的重要性，做好自己的课堂教学改革。同时加强了教研组的集体备课，研究好本组的最近的导学案，学校及时印刷了导学案，为有效课堂教学改革做好了准备。由于学校教师的共同努力，学校课堂教学改革

进入了规范时期。

2、参加校集体性学习活动、做好自学记录

继续组织教师学习教育理论书籍、优秀的教育刊物和教育法规，课标解读、《课程标准》及相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。教师每次参加校集体性活动必须及时完成培训记录，并由教务处及时集中归档。并做好学习笔记。学校每位教师都有一本专门的业务学习笔记本。

3、听课

教师之间能互相听课，一般教师听课都在15节以上，教研组长、备课组长听课在20节以上，教导处主任听课都在30节以上。教师每次听课都能认真做好听课记录基本上都有听课评议及反思。在听课过程中借鉴别人的经验，以具体的课例为载体开展教师与教师之间的教研活动。

4、集体备课

抓好集体备课是本学期重点，充分发挥集体备课组的作用，采取集体研讨方式，重点把握教学过程中的问题征集和教案的设计，课例剖析、一课多论、交流反思作为教研的切入点，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，写好教学反思，共同提高。现数学组已经形成了一种新的教案模式，并在全组加以推广。语文组和英语组在集体备课上也形成了一个新的模式。同时每个教研组注意教学反思的征集，要求教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少都有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2次，提倡对有典型意义的事例与教学行为叙事案例。教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。目前已征集优秀教学反思案例10篇，并收入学校汇编。

5、公开课教学

各教研组精心组织好本组学科教师开展公开课、汇报课活动。公开课，课前能集体备课，课后认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到示范作用。同时，教研组要做好传帮带工作，由课改中涌现的骨干教师以“师带徒”的方式，帮助其他教师尽快成长。语数英三大组各开展了一次较大规模的观摩课或中心发言或讲座，做好说课、上课、评课工作。教师听课后认真参加讨论，做好评课工作，写出听课感受。每次公开课都做好说课、上课、评课工作，并做好教研组活动记录。本学期共开展各类公开课教学10余节，教师听课达200多人次。

三、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校成立以宋伟刚校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系列化。

本学期召开了三次毕业班教师工作会议，五次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。学生的作业经过备课组集体精选，将学生易错易混的试题存档，再次集中练习。并先后从外地寻找到了大量的训练试题，为初三的复习提供了大量的习题资料。