

最新高中班主任经验交流会发言稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中班主任经验交流会发言稿篇一

这天，能在那里跟大家一齐交流班主任工作心得，我感到十分荣幸。校园一贯的习惯就是让班级考的好的班主任发言，介绍经验，我觉得这并不完全正确。我认为，经验与教训不是事物的正反两面，而是孪生兄弟，其本质完全一样。教训能够成为避免失败的经验，经验也可能成为阻碍成功的教训。所以，无论班级考试成绩好还是不好，我觉得校园都就应给我们带给介绍经验的机会。

我的经验如果用一句话概括的话，那就是：不要借鉴校园内其他任何人的经验。当然这句话说的有点夸张。比如说，有人认为班主任要“恶”才能管住学生，而我要说的是班主任要“善”才能让学生佩服。很多人都很强调学习时间，而我只强调学习兴趣，我认为，有了兴趣就有了一切。有人强调早上早起，周末提前返校，而我已经向学生公开承诺，即使到了三年级，我也不会规定你们早起的时间，周末也不会要求你们提前返校。因为我的工作不是强迫你早起，而是给你知识，给你快乐，给你幸福。

当然，我说不要借鉴校内其他任何人的经验是为了强调要有自己的创新，有自己的主见。

我的经验如果用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，第一次月考我班的的成绩很差，可我一点儿都没有觉得是因为我教的不好，我也不觉得是因为学生没好好学，我就认为那

是一次偶然。所以，开会时我并没有因为成绩不好而不好意思，仍然做在班级队伍的后面。我是在用实际行动给学生一个暗示，那就是：我是好样的，你们也是好样的，这一次虽然没有考好，下一次就应能够考好。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大，我说的“松”的背后蕴涵着比“严”要多得多的付出。

现代的企业有企业文化，校园更有校园文化，班级当然也就应有班级文化：

我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

我的治班方针：公平、民主。

我的治班策略：一、培养主动学习的习惯；

二、树立快乐学习的心态；

三、创造简单学习的环境；

四、发现幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

一、用个人魅力吸引学生

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会理解你说的话，愿意听你讲的课。我也许在同事面前没有魅力，但我觉得我在学生面前是有魅力的，尤其在男生面前。

1、讲好课。我追求资料连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。

2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。在应聘工作时，我就说：你不要我肯定是一个损失，你要我绝对不会后悔。即使我班考的的不是第一名，我仍然认为我是最棒的，只不过是我成功标准与其他人的成功标准不一样而已。我对我自己这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。

3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自己首先就应做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自己学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。比如说，校长说的《把信送给加西亚》这本书，我在高一时已经把整本书一字不剩地用我的两节数学辅导时间给学生读过了，高二刚开学时又重复读了一部分。

4、每一天都有创新。每一天空上课争取利用环境等各个方面的状况，使说话或讲课有所创新，让学生在简单愉快中学习。很多学生都说上我的课感觉很简単，甚至有懈怠的感觉。比如说，前一段时间，校园有一个让班主任树立服务意识的文件，其实，在高二开学之初，我已经给学生说过：我当班主任就是为你们服务的，你们有什么困难、想法、创意等尽管说，我会为你们带给帮忙与服务。这个服务意识在歌咏比赛时最突出，我们班获奖原因不是歌唱实力，而是创意，只要学生有了想法，我就去做，所以，那两天买东西，做东西累得腿都疼了。

5、多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我此刻尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，但是学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗

意。我经常把我的意思写成诗再读出来或背出来。

二、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说校园举行过的歌咏比赛和运动会，班主任要全力提倡，这是构成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养群众荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自己在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。

三、用公平民主平等学生

都明白就应讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我认为我做的是最好的。我不找学生谈话，更不给学生补课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。如果指导的话，很可能拉拢了一个学生，却伤害了几个学生。一旦你给予学生指导了话，就得一向指导下去，不然，学生会觉得越来越看不起他了。所以，我就跟学生说，无论是谁我都不会找你谈话，除非你主动找我。

永久都不要在家里说差生两字，因为说了就表示有差生，而且差生就不会变好。

永久都不要在家里说某某有实力干什么，因为这等同于说其他七八十人没有实力。

所以，我班的学生个个都觉得自己是好样的，至少我期望是这样。

四、用理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有理想的时候，我们就应调动他们的用心性，而不是压制。所以，学生说个话了，搞个小动作了，接个话把了，违个纪了，这些都就应一笑而过，用不着小题大做。

五、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

“热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

“让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自己当老师，而是当教育家。

高中班主任经验交流会发言稿篇二

各位领导、同志：

大家好！

首先，感谢学校政教处我提供了一个学习的舞台。至今，我一直担任班主任，算一算在班主任工作中，已经渡过两个本命年。我经验不多，能力有限，平平淡淡、忙忙碌碌。因此谈不上经验交流，只是在这里能把自己在班级管理中的一点点想法和做法，和大家交流一下。不当之处，请各位同仁批评指正。

在这里我主要谈谈班级工作中的三点做法。

本学期，班级参与政教处牵头的班改课改一体化课题，结合本班实际情况，我实行了自己设计的三一三班级管理模式。

第一个三，是指三会：早班会、励志班会、班干会。励志班会提前准备，我会激情投入，加入一些生动的故事，用小道理解决大问题，多从课外书籍中汲取营养，例如《读者》

《哲思》《青年文摘》等，并将自己对这节励志班会中感悟，用关键词或关键句概括出来，让学生整理在成长册中，这样开出来的励志班会主题更加明确。学生会在翻阅成长册中，收获感悟。早班会是我个人结合班级实际情况创造出来的，一年之计在于春，一天之计在于晨，早晨学生头脑清醒，休息充分，一天的奋斗即将拉开帷幕，这时我会把励志教育和反思教育为主流，一周至少开一次，将其与班主任早起到位结合起来，比如我周1、3、5早起值班，我就可以任意选择其中一天，进行励志或反思，早班会时间不宜过长，15分钟之内完成，要求全体学生整齐站立、昂首挺胸，如果学生没有达到这两点时，我会督促学生端正态度，态度决定早班会教育质量，这点细节一定要控制好，否则就会流于形式，效果不佳。班干会，我利用星期日晚一召开，班长负责组织，内容主要以总结一周发现的问题，所有班干都要提出发现的问题，并提出解决对策，班主任做好纪录，利用星期日晚三或者早班会及时公布问题及解决对策。

一反思：班级后墙设置反思墙，主要涉及两方面内容，一是反思学生学习或生活中的不足，一是参加培训或学习上的进步。让学生自己在反思中成长，以此教育其他同学，起到借鉴警示、学习模仿的作用。

三册：成长册、活动册、班级册。成长册和活动册主要依据我校三大步励志教育，而班级册就是指传统的《班级日志》，该册记录由值日班长负责，通过我的观察，结合学生意愿，班级公开招聘7名值日组长，每日按照班级册内容，从早操出

勤、早自习、班级值日、早读、上午课、午写纪律、午休、下午出勤、下午课、限时训练完成情况、晚辅导纪律等方面，对学生操行进行评价，值日班长记录好后，于晚三下课后交由班主任签字，第二天由我将其公示在班务管理栏。对班级集中存在的突出问题，早班会集中解决，各组长针对里面存在的违纪同学，找他谈话，并两人一同找班主任当面解释，一开始时，班级出现的问题比较多，属于班级管理正常情况，经过一个月的精细化无缝隙管理，使学生具备养成习惯，逐步减少班级出现的违纪，班级管理就会变的轻松。

实行周值日，本学期我校加大宿舍卫生检查力度，而班级有一部分学生初中时未住过校，可以说不会宿舍值日，开学初，尽管我对全班同学召开叠军被主题班会，班会上也播放了视频，相对以前乱叠军被现象有很大提高，但还是在卫生方面，不尽人意，这时，我就在思考，如何提高宿舍值日质量，终于想出一个办法，就是周值日，就是一人负责一周，抱着试试看的态度，在班级开展，具体造作流程，现有各宿舍长带头，班主任强化检查，第一周不能忽略细节，特别是宿舍死角，并提出值日五点要求：

一是地面无拖痕、无断发

二是被子有棱角

三是床下物品摆放要整齐

四是垃圾及时倾倒

五是卫生间整洁清新

宿舍长第一周起模范带头作用，第二周由宿舍长选定他认为可靠的值日生，于星期日第三节晚辅导带领到班主任办公室开培训会，班主任再次强调五点值日要求，第三周宿舍长在选定第二名他认为可靠负责的值日生，以此类推，到最后值

日的学生，是宿舍值日能力最低的学生，这时，他基本上已经学习一个多月了，由感性值日意识上升到理性值日意识阶段，自然出现的问题会少一点。这样的好处：

第一，值日中降低了应付了事的风险，因为如果第一天学生值日不好，第二天活还是自己的，他不会抱有侥幸心理。

第二，作息时间固定，不打乱生物时钟，我班值日生每天最迟5：30分起床，由他负责督促学生起床，所以降低了值日时间不足和非值日生迟到的风险，一举两得。

班级管理，本学期我在德育校王校长和政教处李主任指导下，参与了我校班该课改一体化课题，由自己管理变成全员管理，实行五部长制度，即生活部长、行为部长、活动部长、学习部长、值日班长。各部长设计的小组长、副组长共有42名，占班级总人数的90%，这样人人争当主人翁的管理模式，不说同学有多大的管理力度，最实际的是，学生违纪的现象少了，因为他有班干部的头衔，他有自尊心，他渴望进步，他希望得到同学的肯定，班主任的表扬和赞美。但是，青春期的他们，不会完美无瑕，也会犯一些错误，学生管理也会有真空，也会有暗流。这是需要班主任通过走动式管理，及时发现问题，让学生成长和进步。例如，我班开学初课间十分钟，出现学生趴桌子现象，后来这种势头出现扩散传染的势头，这时如果不及时解决，可能会影响下一节课的听课效果，这时，我知道苦口婆心的教育，已经变得徒劳，于是我采用了课间十分钟进教室的措施，已在敲山震虎，一开始你可能很气愤，因为怒其不争，这时千万不要发火，人人都有疲劳期，这是一种正常的生理习惯。我坚信自己可以帮助他们改掉，看到了就叫他为班级墩地，时间10分钟，最好在班级，这还是起到敲山震虎的作用，让其他学生看到这个错误会受到惩罚。注意言语不要带有挑逗或挖苦的语气，这样可能引起学生的反感，学生值日完后一定要和他讲清课间睡觉的危害性，让他知道这是为他好，是对他的人生负责。班主任不定时、无规律的抽查，会在学生中间起到震慑作用，让他觉得时时刻刻

刻班主任就会出现在班级，一次值日改不了就两次，一次谈话不行就两次，我想这就是青春的养成教育的实质，不要拍麻烦，不要怕辛苦，学生很难做到一次谈话，一次反思就会改掉错误。班主任在走动式管理中，主要是发现问题，特别是细节问题。

以上是我班主任工作中，一些不成熟的想法，请大家多提宝贵意见。再次感谢大家对我工作的支持，新春将至，提前给大家拜一个早年，衷心祝愿各位领导和同仁身体健康、工作顺利、阖家幸福、万事如意。

谢谢大家！

高中班主任经验交流会发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师，大家好！

正如大家都明白的当班主任辛苦，但我想说的是当一名班主任却也很快快乐，因为我热爱我所从事的教育事业，热爱我的每一个学生！在如今这样一个张扬个性，注重人格，呼唤主体回归的人文教育时代，班主任的主角早已发生了极大的变化，建立民主平等的师生关系是大势所趋，构建民主化班级管理更是势在必行，如何让这种现代的新型的教育理念在我的班级中得以体现，我认为当班主任是一门艺术。它需要一种理念，需要一种智慧，需要一种奉献，需要一种潜力，更需要一种爱心。校园质量的提升支撑点在班级。班级是校园发展重要的基础，班主任在质量的提升中其作用十分巨大，学生学习、生活等良好习惯的构成，学习方法的指导，心理问题出现的，班级学风的构成，班风的建设，都离不开班主任的工作。因此，班主任工作在整个校园管理当中，在教学质量提升当中，在优良的校风构成当中，具有举足轻重的作用。这天我就对自己担任班主任工作的心得和体会跟大家分享。

一、改善工作方法，提高班主任工作的实效性

1、注重班级德育教育。

德育是素质教育的核心，培养高素质的学生务必重视思想道德教育，加强常规管理。在日常工作中，我利用班会时间认真组织学生学习《守则》、《规范》，教育学生自觉遵守校纪校规，规范自己的行为，培养良好的礼貌习惯。

2、注重培养学生干部。

为了充分调动学生自主管理的用心性，我班的学生干部都是透过毛遂自荐，竞争上岗的。在常规管理工作中，我充分相信、依靠学生干部，发挥学生干部的主导作用，让他们主动参与管理，培养学生自我管理的潜力，从而到达自我教育的目的。十分规管理则随机应变、因势利导、讲求实效。经过一年的努力，我的班干部基本上都能较好地履行各自工作职责，管理好班群众。绝大多数学生也能用心配合班干部，自觉遵守纪律、自觉学习，做到老师在与不在一个样。

3、注重情感投资。

要做好班主任工作，不仅仅要对学生严格要求、严格管理，还要充分了解、主动关心每一个学生，把学生当知心朋友。不仅仅关心他们的表现、学习和纪律，还要关心他们的生活和身体。利用一切可能的时间和学生谈心、交朋友。还经常深入学生宿舍关心住校学生的生活和家庭状况。遇事动之以情，晓之以理，用心鼓励、正面引导；要实施弹性管理。要正确处理好“严”与“爱”的关系，纪律上要求要严，管理上松驰适度；要讲究“管”与“放”的艺术，明确“管是为了不管”，“管”是手段，“不管”才是目的。既注意常规管理，更注重个体管理。开动脑筋，采用多种途径教育管理学生，在举手投足间让学生感受到老师对他们的喜爱关心。个性是对那些来自农村、父母在外打工的学生，更是体贴入微，倍加关怀。例如：我班上有两个住校生不会理财，乱花生活费。我不仅仅告诉他们要体量父母的艰辛，节约开支，还先

帮他们管钱，教他们记帐，教会他们懂得珍惜父母用汗水换来的每一分钱。我是一个老师，我也是父亲。所以我精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，我要让08级17班转成一个温馨的大家庭，让这个大家庭中的每一员在自己的关爱中都如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着、照顾着、鼓舞着，共同成长，共同进步。4、注重心理健康教育。

加强对学生的心理健康教育。尤其关心单亲家庭以及农村进城学生、贫困学生的成长，帮忙学生克服可能存在的自卑、孤独、骄横、排斥和仇视心理等，净化学生心灵，促进学生健康成长。比如去年新学期开学不久，我发现一女生常常迟到、且性格孤僻、极端偏激、漠视一切、不和任何人说话，存在着严重的心理问题。我费尽周折才找到她初中的班主任，了解到该生的特殊家庭和从小所经历的不幸，并想尽千方百计来帮忙她。为了保护她的自尊心，我从不问她迟到的原因，也从不因此而批评她。而是给她讲励志的故事，让同学主动和她交朋友、关心她的学习、并主动带给一些经济帮忙。开始她对一切都拒绝，我并不放弃，坚持主动关心她。一年过去了，该生变得开朗多了，不仅仅学会了关心别人、努力学习，还主动向老师问好，当然也很少迟到了。

二、倾注爱心，做好后进生转化工作

转化后进生是班级管理“永恒的主题”，是班主任工作潜力的重要体现。做好转化后进生转化工作，要做到以下几点：

一是要尊重学生，师生平等。尊重学生，建立平等的师生关系，可赢得后进生的信任，增加心理相容性，帮忙他们解除顾虑，促使他们从早先的习惯势力的束缚中解放出来，逐渐培养起良好的行为习惯。

二是热情鼓励，激发上进。对后进生班主任要努力做到“五多”：多个别谈话、多沟通家长、多表扬鼓励、多正面疏导、多指明方向。

三是要善于家访，巧用合力。校园与家庭的合力作用是毋庸置疑的，要努力使学生的家长也能更全面地了解孩子，主动与老师共同商讨教育孩子的方法，密切配合校园的工作。老师则要善于发现后进生的闪光点，及时地表扬他们，并把他们的点滴进步及时向家长反馈。以前听惯了批评的他们一旦得到老师的肯定会更愿意改正缺点、错误。而家长也会高兴听到孩子的进步而更加配合教育。我班有两个从07级降下来的学生，一个以前经常逃学，此刻每一天都能按时到校；另一个也从100多分进步到了300左右了。

三、树立良好形象，做到言传身教

古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，个性要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一向盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者必须要个性自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。

四、实施自我管理，培养管理潜力

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的用心因素调动起来，才能构成合力，共同构筑学生自我管理机制。明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。要调动每一个学生的用心性，就要使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，

人人都为群众作贡献，人人都意识到自己是班群众中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包职责制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在群众中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而构成服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的意识。班级的事情主动和学生商量，征求学生的意见，这样，既能够调动学生的积极性，增强班级凝聚力，构成良好的班风，也使班主任一些琐事中解脱出来。班规的具体资料每学期都根据班级的实际和校园的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生透过自我教育、自我调整而不断成长。

五、爱生如子，一视同仁

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。个性是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，班主任不仅仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。对于班级管理工作，班主任必须要有耐心和顽强的毅力，始终持续“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持抓、反复抓、抓反复，常抓不懈。从学习、纪律、课间操等各方面，长期负责，耐心持续地做好学生工作。努力使他们的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提高，一步一个脚印朝前赶。还要有宽容之心。用我们的细心去观察犯错误的根源，用爱心去感化，用耐心去说服，教育他改正缺点，透过我们的宽容去化解其内心的矛盾，解开其内心的不快，相信其必须会发生变化，并最终成为一个好学生。

对于教育学生来说，“有些孩子，能让他出类拔萃才是成功；有些孩子，能让他自食其力就是成功；有些孩子，能让他成为守法公民就是成功；有些孩子，能让他快乐生活就是成功。”而这些成功，需要我们付出很多，而这些付出，没法作为业

绩考核。但是我却不会此抱怨或放弃，因为每一天我都用欣赏的目光看到我的每一个学生都在成长、进步。因此我虽然辛苦但我很快乐！

高中班主任经验交流会发言稿篇四

各位领导、同志：

大家好！

首先，感谢学校政教处我提供了一个学习的舞台[]20xx年至今，我一直担任班主任，算一算在班主任工作中，已经渡过两个本命年。我经验不多，能力有限，平平淡淡、忙忙碌碌。因此谈不上经验交流，只是在这里能把自己在班级管理中的一点想法和做法，和大家交流一下。不当之处，请各位同仁批评指正。

在这里我主要谈谈班级工作中的三点做法。

本学期，班级参与政教处牵头的班改课改一体化课题，结合本班实际情况，我实行了自己设计的三一三班级管理模式。

第一个三，是指三会：早班会、励志班会、班干会。励志班会提前准备，我会激情投入，加入一些生动的故事，用小道理解决大问题，多从课外书籍中汲取营养，例如《读者》

《哲思》《青年文摘》等，并将自己对这节励志班会中感悟，用关键词或关键句概括出来，让学生整理在成长册中，这样开出来的励志班会主题更加明确。学生会翻阅成长册中，收获感悟。早班会是我个人结合班级实际情况创造出来的，一年之计在于春，一天之计在于晨，早晨学生头脑清醒，休息充分，一天的奋斗即将拉开帷幕，这时我会把励志教育和反思教育为主流，一周至少开一次，将其与班主任早起到位结合起来，比如我周1、3、5早起值班，我就可以任意选择其中一天，进行励志或反思，早班会时间不宜过长，15分钟之

内完成，要求全体学生整齐站立、昂首挺胸，如果学生没有达到这两点时，我会督促学生端正态度，态度决定早班会教育质量，这点细节一定要控制好，否则就会流于形式，效果不佳。班干会，我利用星期日晚一召开，班长负责组织，内容主要以总结一周发现的问题，所有班干都要提出发现的问题，并提出解决对策，班主任做好纪录，利用星期日晚三或者早班会及时公布问题及解决对策。

一反思：班级后墙设置反思墙，主要涉及两方面内容，一是反思学生学习或生活中的不足，一是参加培训或学习上的进步。让学生自己在反思中成长，以此教育其他同学，起到借鉴警示、学习模仿的作用。

三册：成长册、活动册、班级册。成长册和活动册主要依据我校三大步励志教育，而班级册就是指传统的《班级日志》，该册记录由值日班长负责，通过我的观察，结合学生意愿，班级公开招聘7名值日组长，每日按照班级册内容，从早操出勤、早自习、班级值日、早读、上午课、午写纪律、午休、下午出勤、下午课、限时训练完成情况、晚辅导纪律等方面，对学生操行进行评价，值日班长记录好后，于晚三下课后交由班主任签字，第二天由我将其公示在班务管理栏。对班级集中存在的突出问题，早班会集中解决，各组长针对里面存在的违纪同学，找他谈话，并两人一同找班主任当面解释，一开始时，班级出现的问题比较多，属于班级管理正常情况，经过一个月的精细化无缝隙管理，使学生具备养成习惯，逐步减少班级出现的违纪，班级管理就会变的轻松。

实行周值日，本学期我校加大宿舍卫生检查力度，而班级有一部分学生初中时未住过校，可以说不会宿舍值日，开学初，尽管我对全班同学召开叠军被主题班会，班会上也播放了视频，相对以前乱叠军被现象有很大提高，但还是在卫生方面，不尽人意，这时，我就在思考，如何提高宿舍值日质量，终于想出一个办法，就是周值日，就是一人负责一周，抱着试试看的态度，在班级开展，具体造作流程，现有各宿舍长带

头，班主任强化检查，第一周不能忽略细节，特别是宿舍死角，并提出值日五点要求：

一是地面无拖痕、无断发

二是被子有棱角

三是床下物品摆放要整齐

四是垃圾及时倾倒

五是卫生间整洁清新

宿舍长第一周起模范带头作用，第二周由宿舍长选定他认为可靠的值日生，于星期日第三节晚辅导带领到班主任办公室开培训会，班主任再次强调五点值日要求，第三周宿舍长在选定第二名他认为可靠负责的值日生，以此类推，到最后值日的学生，是宿舍值日能力最低的学生，这时，他基本上已经学习一个多月了，由感性值日意识上升到理性值日意识阶段，自然出现的问题会少一点，这样的好处，第一，值日中降低了应付了事的风险，因为如果第一天学生值日不好，第二天活还是自己的，他不会抱有侥幸心理。第二，作息时间固定，不打乱生物时钟，我班值日生每天最迟5：30分起床，由他负责督促学生起床，所以降低了值日时间不足和非值日生迟到的风险，一举两得。

班级管理，本学期我在德育校王校长和政教处李主任指导下，参与了我校班该课改一体化课题，由自己管理变成全员管理，实行五部长制度，即生活部长、行为部长、活动部长、学习部长、值日班长。各部长设计的小组长、副组长共有42名，占班级总人数的90%，这样人人争当主人翁的`管理模式，不说同学有多大的管理力度，最实际的是，学生违纪的现象少了，因为他有班干部的头衔，他有自尊心，他渴望进步，他希望得到同学的肯定，班主任的表扬和赞美。但是，青春期

的他们，不会完美无瑕，也会犯一些错误，学生管理也会有真空，也会有暗流。这是需要班主任通过走动式管理，及时发现问题，让学生成长和进步。例如，我班开学初课间十分钟，出现学生趴桌子现象，后来这种势头出现扩散传染的势头，这时如果不及时解决，可能会影响下一节课的听课效果，这时，我知道苦口婆心的教育，已经变得徒劳，于是我采用了课间十分钟进教室的措施，已在敲山震虎，一开始你可能很气愤，因为怒其不争，这时千万不要发火，人人都有疲劳期，这是一种正常的生理习惯。我坚信自己可以帮助他们改掉，看到了就叫他为班级墩地，时间10分钟，最好在班级，这还是起到敲山震虎的作用，让其他学生看到这个错误会受到惩罚。注意言语不要带有挑逗或挖苦的语气，这样可能引起学生的反感，学生值日完后一定要和他讲清课间睡觉的危害性，让他知道这是为他好，是对他的人生负责。班主任不定时、无规律的抽查，会在学生中间起到震慑作用，让他觉得时时刻刻班主任就会出现在班级，一次值日改不了就两次，一次谈话不行就两次，我想这就是青春的养成教育的实质，不要拍麻烦，不要怕辛苦，学生很难做到一次谈话，一次反思就会改掉错误。班主任在走动式管理中，主要是发现问题，特别是细节问题。

以上是我班主任工作中，一些不成熟的想法，请大家多提宝贵意见。再次感谢大家对我工作的支持[]20xx年新春将至，提前给大家拜一个早年，衷心祝愿各位领导和同仁身体健康、工作顺利、阖家幸福、万事如意。

谢谢大家！

文档为doc格式

高中班主任经验交流会发言稿篇五

各位领导、各位班主任、早上好！

首先感谢校园给我这样一个与大家交流的机会，对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。以下是我的一些不成熟的想法和做法，期望大家批评指正。

先说一下做法，其实有些做法都是在班级出现问题后的调整。

第一、学簇的建立。这个和大家的做法都是一样的，按照校园的规定，在高一学生刚入学时，完全是按学习成绩将学生分为a□b□c□d四个层次，平均分到九个学簇，每簇6-8人，实行同簇异质，异簇同质。每簇均有a□b□c□d四个层次的学生，分完后因为当时有军训骨干，又进行了同等级的调换，这样就使得每个学簇都有一个骨干，并且由军训骨干代理学簇长，这样我就算是学簇成立了。

第二、建立值日班委。这个的时间大概在高一第一学期结束，为什么呢？这个主要是为了管理班级上自习的纪律，可能是经过一段时间的了解，同学都比较熟悉了，上自习总有说话的现象，很影响大家的学习。我经过多次强调效果也很不明显，制定了一些处罚机制，也不太容易操作。并且呢我也不可能一向在教室看学生。于是我就在同学中进行了调查，学生就提议，说哪些同学比较有威信，大家都听他的。之后我就让同学自己定，每个学簇定出一个值日班委，在上自习时管理班级的纪律，并且九个值日班委随着学簇的值日，只负责一天，也不会耽误自己的学习，平时还会配合其他班委管好身边的同学，当然，我也做了一些同学的思想工作，让同学评出那一天的纪律最好，是谁负责纪律的，以此调动起值日班委的职责心。

第三、升入高二年级后，文理分科，部分学生进行了调整，我对新班级的同学再次进行了abcd的划分，重新编了学簇，并且还是在每个学簇内同时选出了学簇长和值日班委。并且还要求不是同一个人担任，为什么呢？在高一的时候，之所以选值日班委，是因为当时的学簇长是军训骨干，但之后发现有些同学在班级里不太有威信，所以选值日班委负责纪律。

升高二后呢，我选学簇长，主要是选一些比较细心的女生，这样收个作业了，干点校园、学部分配的工作了，都比较有耐心。而选值日班委呢，主要是选在班里和同学玩的比较好的，有人缘的，有威信的这些人来担当，这样干什么事有号召力，说出的话大家听，比较适合管理。

第四、学簇深度化。之后校园一向强调学簇的重要性，强调学簇评价。我就在学簇的值日方面进行了探索，让值日学簇把一天的工作管起来，并且建立了值日学簇记录本，主要分这么几方面，考勤、卫生、纪律、展示名单，评价名单，对这天值日的小结，对明天下一簇的工作提出推荐等六方面的记录。

另外我的一些想法；

一、在我的班级中，我经常教育学生要有正气，我跟同学说：一个班级风气的好坏，起绝于你想不想让它好，并且反作用于各位同学。同学必须要有正义感，在有歪风邪气出现时，必须要挺身而出。你就是正义的化身，有你在的地方就不允许有黑暗。我长期的给同学灌输这样的思想，效果我也确实的感觉到了。为什么呢？当然，我不敢说我的学生从来不违纪，比如像一些迟到、床铺不整等等小毛病也常有。但是，我的学生都很听话，不会表面一套，背后一套。比如说，有个学生退步了，我找他谈话，学生主动交代：老师，我这段时间上课偷偷看手机电子书，我说：你为什么要看呢？他说：我控制不住，我说：那你别带呀。学生说：那老师，我把手机放你这吧。考试完再还给我。我就给他保存，之后取得了很大的进步。

二、我一般不处罚学生，并且我很照顾差生的面子，在差生面前从来不提成绩，其实高中生了，大家都想有个好成绩，差生也是，只但是先天和后天的好多原因造成的，多和他们谈点别的，或许能更加的激励他的上进心，更增加他们的自信心，不要让他们觉得没有成绩，就仿佛到了人生的尽头。

三、多关心学生的生活、心理。其实学生自己的心理压力很大，只但是年少轻狂，故意在脸上表现出一副无所谓样貌，其实都期望自己榜上有名，多看看学生的脸，就明白是否有什么事。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方请大家批评指正。