

# 2023年化学生活常识题型 生活化学选修课心得体会(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 化学生活常识题型篇一

生活化学选修课是我高中时期最喜欢的一门课程。在这门课上，我收获了许多知识，也感悟到了生活的巨大变化和意义。通过充实的课堂讨论、实验与实践，我对化学、生活以及科学的认识都得到了巨大提升。下面我将结合自己的学习经历，分享一些我在生活化学选修课中获得的心得体会。

### 第二段：学习化学，让生活更美好

在我印象中，化学是一门复杂而又枯燥的学科。但通过生活化学选修课的学习，我逐渐认识到，化学贯穿于我们的生活中。我们呼吸、饮食、穿戴、出行等方方面面都与化学直接相关。从日常生活的角度出发，学习会更加实用、愉悦。例如，我们掌握了一些化学常识，就可以自制一些简单的日用品，如自制牙膏、清洗剂等。反之，如果不认真学习生活化学，很可能会误用一些常见的清洁用品，导致环境污染或者身体受损。

### 第三段：实验是学习的关键环节

在生活化学选修课中，我们有许多机会进行实验。通过实践操作的过程，我们可以更深入地理解化学原理，掌握操作技巧，锻炼实验能力。例如我们曾经通过实验掌握了酸碱中和

的思想和方式，知道了化学反应的基本特征和规律。同时，在实验中我们也会遇到许多问题，需要亲身解决。因此，实验不仅是加深理解和记忆的途径，也是培养实践操作能力和解决问题的能力的好机会。

#### 第四段：知识点要结合实际应用

生活化学选修课的另一大特点是与生活方式及其应用产生紧密联系。由于化学是一种生态型、应用型领域，我们不仅仅是单纯了解化学知识，更是深刻地认识到它的实际应用价值。例如，我们学习到的关于清洁剂的选购、搭配和使用技巧都是中选自己的生活实际需要。对于日常饮食，我们也通过化学的角度来了解或掌握某些有关健康和生活的常识。因此，生活化学选修课帮助我们建构起了一种以实际应用为基础的看法和处理问题的基本方法。

#### 第五段：总结

通过生活化学选修课的学习，我们可以更全面地理解和应用化学知识，从而使生活变得更美好且有意义。同时，更加感受到化学在我们的日常生活中所具有的重要性，从而更加热爱和珍惜知识体系的方法。毫无疑问，掌握基础的生活化学知识是我们日后处理生活、维护健康和推动社会发展的基础和核心。因此，在生活化学选修课中加深自己的认识和学习最基本和重要的任务。

## 化学生活常识题型篇二

生活化学选修课是一门以日常生活为基础，以化学原理为理论的选修课程。对于学习化学的学生来说，这门课程具有很强的实用性，能够将抽象的化学概念转化为生活中的实践应用，使化学更加贴近生活，让化学变得更加有趣。

#### 第二段：生活化学选修课的目的和意义

通过学习生活化学选修课，学生能够深入了解化学在日常生活中的实际运用，比如消毒剂、洗涤剂、食品添加剂等一系列化学产品，深入了解它们的成分、工作原理和作用。这使得化学理论不再仅仅是一些概念性的知识点，而是与生活联系密切的实际问题。同时，学生也能够对于化学产品和化学危害有着更加深入的认识，让他们能够在日常生活中进行更加科学的安全保健。

### 第三段：生活化学选修课的教学方法

生活化学选修课的教学方法非常注重实践和体验，教师通过实验、模拟和观察等活动来引导学生深入了解化学实际应用的各个方面。这些活动不仅能够帮助学生巩固理论知识，同时也能够让学生有亲自操作的机会，吸收知识并真正理解化学在生活中的应用。

### 第四段：个人体会

在学习生活化学选修课的过程中，我认为最有意义的部分是实验操作。仅仅学习理论，无法真正感受到实际应用的乐趣和挑战。通过实验操作，我能够更加深刻地理解每个概念和化学原理，如化学反应的过程、物质变化的规律和化学产品的实际作用。此外，生活化学选修课还让我对家居清洁、饮食安全等方面有了更深的认知，可以更加科学地保护自己的健康和群体安全。

### 第五段：总结

通过学习生活化学选修课，我认为能够更好地了解化学在生活中的运用，让化学变得更加亲切和实用。同时，实验和体验也是一个极好的锻炼机会，可以增加学生的动手能力和实践能力。因此，生活化学选修课是一门非常有意义的课程，也为我们的学习和生活带来了许多好处和收获。

## 化学生活常识题型篇三

生活化学选修课是一门帮助我们了解生活中化学现象的课程，在大学里这门课程也被广泛开设。我也选修了这一门课程，在学习过程中不仅学习到了关于化学的知识，还发现生活中有很多实现方式。下面，我将分享我在学习生活化学选修课中的心得体会。

### 第二段：实验的重要性

在学习生活化学选修课过程中，实验是不可或缺的，它不仅可以帮助我们加深对知识的了解，还可以让我们对原理有更深入的理解。我记得在一个实验中，我们要制作肥皂，实际操作过程让我意识到我们日常所使用的肥皂可能对环境有影响。这让我从一个新的角度看待肥皂的用途，并思考接下来能对环境做些什么。

### 第三段：生活中化学的应用

我们生活中很多的现象都底层的化学原理，比如饮食、装饰、医疗和清洁等。我印象最深刻的是在课堂上老师讲解了医疗中的化学原理，从而让我们懂得了一些细节问题。比如在家庭药箱中，应该注意到药品的贮存温度，这对于药品的味道、颜色和有效性都有影响。生活化学选修课的教学让我懂得了生活中化学的应用。

### 第四段：环境和可持续发展

在学习生活化学选修课的过程中，我们还注意到环境问题和可持续发展。我们讨论了家庭、化学厂和环境之间的关系，以及如何避免废弃物进入环境，并保持化学原料的有效性和安全性。这一点是至关重要的，因为我们的未来需要有可持续发展的根基，而这就需要我们的环境越来越健康。

## 第五段：总结

学习生活化学会让我们更好地理解日常生活和生产中的化学现象，培养出解决实际问题的能力，并促进环境和可持续发展的认识。通过参加这门选修课程，我掌握了关于生活中化学的新知识和理念，我也学到了如何把所学的知识运用到实际中。通过活学活用，我相信我能成为一个更有意义的人。

## 化学生活常识题型篇四

摘要：化学是研究物质的性质、组成、结构、变化和应用的科学。自有了人类以来，就开始了对化学的探索与研究，它与我们的生活息息相关，在生活中，几乎处处都有化学的影子。最简单的人们吃饭、喝水，从食物进入试管、胃部，到被胃酸消化，被毛细血管吸收，到最后的残渣被排出体外，每一个过程都少不了要发生化学反应。我国著名滑雪前辈杨石先生曾说：“农、轻、重、吃、穿、用，样样都离不开化学。”所以说，没有化学创造的物质文明，就没有人类的现代生活。更多化学论文相关范文尽在top期刊论文网。

关键词：化学论文

生活处处皆化学。化学是研究物质的性质、组成、结构、变化和应用的科学。自有人类以来就开始了对化学的探索，因为有了人类就有了对化学的需求。化学与我们的生活息息相关，在我们的日常生活中无处不在。“农、轻、重、吃、穿、用，样样都离不开化学。”没有化学创造的物质文明，就没有人类的现代生活。

### 一、化学与社会之间相辅相成共同发展

人是社会的人，社会是人的社会，社会的发展增强了人们对化学的需求，生产力的提高有助于人们对化学的认识与探讨，推动化学学科不断地发展；化学学科的发展又有助于社会生产

力的提高，从而推动社会不断地发展。

化学作为一门研究物质的组成、结构、性质及反应规律的自然学科，能用来解决人类面临的诸多问题，满足社会的需要，为人类社会做出贡献。它的成就已成为社会文明的标志，深刻的影响着人类社会的发展。社会的发展离不开人类的发展，人类的发展离不开人的生存，而人的生存离不开化学。社会的一切发展，生命是基础。一切生命的起源离不开化学变化，一切生命的延续同样离不开化学变化。恩格斯说：“生命的起源必然是通过化学的途径实现的。”没有化学的变化，就没有地球上的生命，也就更不会有人类。是化学创造了人类，创造了美丽的地球。

## 二、化学与人的日常生活紧密相关

化学在我们的日常生活中无处不在，我们的衣、食、住、行无一不用到化学制品。“民以食为天”，我们吃的粮食离不开化肥、农药这些化学制品。化肥使农业增产增收，1909年哈伯发明的合成氨技术使世界产量粮食翻倍，如果没有他发明的这个化学技术，那么世界上就有一半的人得不到温饱，他们的生命将面临危机；农药能有效的防治病虫害对农作物的入侵，没有农药对病虫害的防治可能使粮食减产乃至颗粒无收，人类的生存就面临着威胁。食品的储藏、运输及加工也离不开各种食品添加剂，如甜味剂、防腐剂、香料、味精、色素等等，都是用化学合成方法或化学分离方法制成的化学制品。

在衣着方面，不再依赖于天然传统的棉、麻、丝等面料，各种化学纤维及功能材料的出现，使得人们的穿戴有了更多的选择性，不仅是为了遮体、保暖，而且为了具有某些特定功能（如：宇航员穿的宇航服）甚至是智能化，极大地丰富了人们的生活，提高了人们生活的质量。所谓“丰衣足食”，是生命得以延续的保证。没有了化学，就没了保证。

“安居乐业”这句成语道出了居住方面的重要性，要改善人们的居住条件建造现代化节能型智能家居，离不开建筑材料，无论是水泥、钢铁等传统建筑材料的生产，还是现在的各种新型节能材料及传统建筑材料的替代品的研制、开发与生产都离不开化学。还有我们的日常生活用品，如牙刷、牙膏、香皂、化妆品、清洁用品等等无一不跟化学沾边，都是化学制剂，这就是“生活处处皆化学”的最好体现。

化学反应产生的能量是交通工具得以行驶的动力。没有化学燃料燃烧所放出的热量，车辆根本无法开动，飞机也无法在天空中翱翔，化学能是它们得以行动的最原始的能量来源。新能源汽车(如：我国的比亚迪及美国的特斯拉)的问世，新型高效能化学电池功不可没。它的推广使用不但降低人类对传统能源石油的依赖，而且将大大降低汽车尾气排放所带来的空气污染，同时各种交通工具(如：汽车、火车及飞机等)上的许多零部件都是高分子化学材料加工而成的，还有机体所使用的各种金属材料也是化学制品，所以说：化学是现代交通工具的生命，对人们的出行起着重大作用。现代人类根本无法离开人造化学品，21世纪的生活对化学的要求和利用会日益加大，与化学的关系更加紧密。

### 三、化学在工、农业生产及国防方面也起着非常重要的作用

农业方面农药和化肥用来防止病虫害使农业增产增收，除草剂的使用改变了农民面朝黄土背朝天的传统耕作方式，大大降低了农民的劳动强度，提高了人们的生活质量。我们还需要进一步研究高效低污染的新农药、长效复合肥料和各种生长激素，以促进农业的不断发展；工业方面我国古代的“四大发明”中的造纸、火药及印刷就是化学在生产实际中的应用，金属冶炼的原理就是利用化学反应将矿石中的金属还原出来，在机械制造业中还可以用电解加工的方法代替车床的切削，既方便又有准确，当今3d打印技术的广泛应用，得益于各种新型成型材料的问世；国防的现代化更是与化学紧密相关，无论是常规武器还是现代核武器的制造都需要化学知识。导弹

的生产、人造卫星的发射，需要更多具有特殊功能的化学产品，如高能燃料及耐高温、耐辐射的特殊材料。

#### 四、人的生命和健康也与化学息息相关

人体的健康与否与体内各种化学元素之间是否达到平衡有关，人体的生理过程实质上是体内各种化学物质之间的物理化学反应过程，当体内某些化学元素平衡失调时，就会导致某些危害人类健康的疾病，如血液中 $\text{Na}^+$ 过高时，会引起高血压病症的发生，所以每个人都应注意饮食结构的多元化，有利于身体健康。1965年和1981年，我国在世界上首次合成了牛胰岛素和酵母丙氨酸转移核糖核酸，蛋白质和核糖的形成是无生命到有生命的转折点，自此我们人类对自身的了解有了新的突破，为我们人类对生命和健康的研究打下了基础。正是有了合成各种抗生素和大量新药物的技术，人类才能控制各种类型的传染疾病，利用基因疗法、干细胞技术战胜癌症、艾滋病、SARS等病毒性疾病，战胜老年性痴呆、心脏病与中风等影响健康长寿的顽疾，使人类的寿命延长。人类的健康成长离不开各种营养品和药品，近年来发展起来的功能食品就是通过其所含特殊成分能充分显示人体的防御功能。如果没有这些化学药品，世上不知有多少人要受病魔的折磨，不知有多少人会被病魔夺去生命。

#### 五、环境与化学已成为当下时代重要的话题

科学技术是一把双刃剑，化学在给人类带来益处的同时也给人类的生存环境造成了一些有害的影响。当前社会存在着两大亟待解决的问题：(1) 食品安全问题，如苏丹红、甲醛啤酒、瘦肉精及农药残留等食品安全问题不断出现，严重危及人们的身体健康及生命安全。要解决这一问题除了要加强法治宣传和监管外，更要加强对食品的化学检测，确保食品的安全；(2) 工业污染，如工业“三废”及汽车尾气的大量排放使大气中固体悬浮物超标而产生雾霾天气、土壤酸化及重金属对水土的污染等，使人的生存环境遭到破坏及人体的健康受



到了威胁。环境化学作为一门学科浮出水面，人们利用化学开始对环境进行监测和治理。不断加强化工、冶金等大的污染源工业生产过程的技术改造，走发展高科技、高技术含量的产业之路，开发“全消化”生产工艺，使工业废物的排放减少到最低程度；其次是加强工业废物处理和监督，开发废物再利用的新技术，化害为利变废为宝，充分发挥化学的能动作用，用化学的方法处理人类社会发展过程中产生的环境污染问题，使我们的天更蓝、水更绿、空气更清新。

总之，现代生活与化学是紧密相连不可分割的。人们要用化学方法不断创造新的化学制品，如生态环保型服装、智能材料、生物质洁净能源、纳米材料等。

不管是生命本身作为一个过程，还是生命得以维持所必须依赖的外在物质条件，都离不开化学。没有生命还有化学，没有了化学就绝对不会再有生命存在。化学是生命存在的支柱，也是社会存在和发展的支柱和动力。我们应该努力学好化学知识，利用化学反应的规律不断创新开发出更多的化学制品，以丰富人们生活的内容，提高人们的生活质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 化学生活常识题型篇五

摘要：我国自古以来就有“民以食为天”这一说法，无论是百姓还是帝王贵族，无论是茹毛饮血的原始人还是丰衣足食的现代人，在人类的进化的各个阶段，食品都是不可缺少的头等重要的生活原料。在维持生命和健康时，人们需要从外界摄取足够的食物以获得营养和能量。随着人类文明程度的提高，人们不仅要使自己吃得饱，而且还要让自己吃得好，要从营养角度进食，要从健康角度合理调配食品。而化学不仅能给人类提供增加食物的手段，还能帮助人们了解食品的营养成分等有关知识。

关键词：营养健康化学

引言：随着生活水平的提高，人们日益重视自身的健康问题，吃什么？怎么吃？色香味如何权衡？常量元素和微量元素从何处摄入更好？有何作用？等等。这一类关乎到身体健康的问题都是摆在人们面前的现实问题。本文主要针对以上部分问题进行一些阐述。

人们为了维持生命与健康，必须每天从食物中摄取一定量的营养物质，这些能被人体消化、吸收和利用的营养成分被称为营养素，包括：水、蛋白质、脂肪、糖、维生素和无机盐，它们被称为六大生命要素，其中蛋白质、脂肪和糖为人们生命和活动提供热能，又称产热营养素。

水是人体的重要组成部分。水不仅常常溶解一些可溶性物质，例如糖类和盐类，形成液体，还与蛋白质、糖类分子的亲水基团结合成不能自由运动的结合水。水作为一种溶剂，有利于消化作用，水可帮助咀嚼，使食物变软，在消化道内顺利移动；另外，水可以将营养素转化为溶液状态，人体吸收后经过肠壁进入血液和淋巴液；细胞内的一系列化学反应都是在水溶液中进行。水是生命存在的环境条件，同时也是生活物质本身化学反应所必需的物质，水对于维持生物体的正常生

理活动有着重要的意义，因此水是生物体不能缺少的物质，有重要的生理功能。

日常饮水时，要多喝开水，不要喝生水和未煮开的水；要喝新鲜开水，不要喝放置时间过长的水；要定时饮水，不要只在口渴时才想起喝水。

蛋白质是生命的物质基础，是与生命及与各种形式的生命活动紧密联系在一起的物质，可以说没有蛋白质就没有生命。生长、发育、运动、遗传、繁殖等一切生命活动离不开蛋白质。人体组织蛋白质不断分解为氨基酸，又不断从食物提供的氨基酸和组织蛋白质分解的氨基酸中合成补充，因此，每天必须供给一定量的蛋白质，以保持体内蛋白质的动态平衡。一个人保持健康所需的蛋白质量依年龄、生理特点和健康状况而定。我国大众膳食中蛋白质的主要来源是从禽、蛋、肉类、鱼类、奶类、豆类、蔬菜中获得，谷物类食品蛋白质含量不高，但作为主食也是蛋白质的主要来源之一。为了身体健康，我们必须保证每餐都要有一定质和量的蛋白质，且要注意事物的合理搭配，不能偏食和滥食。

脂肪既是机体细胞建成、转化和生长必不可少的物质，又是含热量最高的营养物质。人体脂肪含量随着营养状况和活动量的多少而有所变化。饥饿时，能量消耗，体内脂肪不断减少，人体逐渐消瘦；反之，进食过多，消耗减少，体内脂肪增加，身体逐渐肥胖。脂肪的主要来源是烹调用油脂和食物本身所含的油脂。油脂在生命运动中十分重要，是人类饮食中发热量最高的营养物质，它具有提供能量、保持体温和保护内脏器官的作用，同时也能帮助脂溶性维生素的消化与吸收。根据我国的经济状况和饮食习惯，建议脂肪的供给量应占总热量的15%~25%，相当于每天每人摄入30~50克脂肪(包括烹调和食物中所含的脂肪)。为了防止必需脂肪酸的不足，膳食中必需脂肪酸的含量应占总热量的1%~2%，胆固醇的摄入量应在300毫克以下。另外，由于脂肪过高会引起肥胖、高血压及冠心病，因此生活水平较高、活动少的中老年人，其脂肪摄

入量应适当减少。

糖类是生命活动的主要能源。除纤维素以外，一切的糖类物质都是热能的来源。糖是产生热能的营养素，每克葡萄糖在人体内氧化产生16.7kj能量。神经系统所需能量的唯一来源是血液中的葡萄糖。它使人体保持温暖，人们常说“吃饱了就暖和了”就是这个道理。用糖供给能量，可节省蛋白质，从而使蛋白质主要用于组织的建造和再生。人们膳食中糖类主要来源于植物类：谷物、豆类、薯类、蔬菜、水果等；在动物类食品中各种乳制品和动物肝脏也是糖类的主要来源。

糖不但是食物，而且可作为佐料，调节食物风味，增加食欲，故而人们都特别爱吃甜食。但糖和甜食都不宜吃得太多，尤其是对糖尿病人，有可能会起反效果。平时饮食中糖类摄取过多，容易导致糖尿病、肥胖、心脏病及高血压。所以，为了身体的健康，应合理膳食，适量摄取。

维生素与蛋白质、脂肪和糖不同，它在人体中既不能产生热量，又不参与人体细胞、组织的构成，但是它能调节人体的新陈代谢，促进生长发育，祛除某些疾病，并能提高人体抵抗疾病的能力。人体缺少维生素，新陈代谢就会发生紊乱，就会发生各种维生素缺乏症。比如说，缺乏维生素a<sub>1</sub>就会导致维生素a缺乏症，其典型缺乏症为干眼病和夜盲症；缺乏维生素b<sub>1</sub>会有神经炎、脚气病，导致食欲不振、消化不良、生长迟缓；缺乏维生素b<sub>2</sub>会导致口腔溃疡、皮炎、口角炎、舌炎、唇裂症、角膜炎等；缺乏维生素b<sub>12</sub>会导致巨幼红细胞性贫血；缺乏维生素c会导致坏血病，还会使抵抗力下降；缺乏维生素d时，儿童会患上佝偻病，成人则会患上骨质疏松症；缺乏维生素e会导致女性不育、流产，导致肌肉性萎缩等。维生素既是营养品又是药品，在人体内不能合成(除维生素d外)，必须从食物中摄取。各类食物的维生素的种类数量差异很大，而且有的维生素性质很不稳定，容易在食物加工、储存和烹调中受到破坏，因此合理地选择食物、正确的储存、

加工和烹调，对人类获得必要的维生素是十分重要的。由于人体对各种维生素需要量不大，只要注意平衡饮食，多吃新鲜蔬菜和水果，一般不会引起维生素缺乏症。

会导致缺铁性贫血、免疫力下降，可食用含铁丰富的食物来补充，如：动物的肝脏、肾脏、鱼子酱、瘦肉、马铃薯、麦麸、大枣等。再者，在摄取无机盐时一定要注意量，摄入量不足会引起缺乏症，摄入量过多可能会引起中毒，特别是微量元素。

有人说“健康是吃出来的”，也有人说“病从口入”，这些都可以总结为，我们要多加注意日常饮食习惯。特别是在现在食物品种繁杂、农药和食品添加剂泛滥的市场，对于吃我们更加不能懈怠。随着科技的发展和生活水平的提高，人们能吃得到和吃得起的东西日渐丰富，但是，会出现经常偏爱于某一种食物，而对于其他有益的食物却碰都不碰的情况；还有一餐吃得多，一餐却又一点都不吃的状况，不注意合理用餐、饮食均衡，从而导致健康指数下降。很多的肥胖症、糖尿病等疾病都是“吃”出来的，所以，要想拥有一个健康的身体，就必须建立一个适合自己的膳食体系。

各种食物都有不同的营养特点，必需合理搭配才能得到全面营养。中国营养学会根据中国居民的膳食结构特点，设计的“中国居民平衡膳食宝塔”十分形象地指出了人类的合理膳食结构：底层为植物性食物，包括面包、麦片、米、面等，每人每天应吃300~500克；第二层为蔬菜和水果，每天分别应吃400~500克；倒数第三层为鱼、肉、禽、蛋类食品，每天应吃125~200克（鱼虾类50克，畜、禽肉50~100克，蛋类25~50克）；奶类和豆类食物合占第四层，每天就吃奶类及奶制品在100克和豆类及豆制品50克；最顶层为油脂类，每天不超过25克。

总而言之，人体内的生物化学反应与生命活动依赖于化学物质的参与；而这些化学物质又与营养密不可分；营养物质又摄

取于五谷杂粮、动物肉类、蔬菜水果。这三者是相辅相成的。在它们共同的作用下人体才能健康成长，益寿延年。

## 化学生活常识题型篇六

近年来，化学的发展日新月异，已经渗透到我们生活的方方面面。为了引导学生更好地了解和应用化学知识，在学校开设了选修化学与生活课。通过一学年的学习，我深有体会地认识到化学与我们的生活密切相关，有了更多的选择、更好的思维和更深的思考。

首先，通过选修化学与生活课，我了解到化学在我们的生活中无处不在。不论是食品、药品还是衣物、建筑，化学都起着至关重要的作用。以日常饮食为例，我们所吃的蔬果中含有丰富的维生素，这些维生素在生长过程中经历了化学反应，才能达到对人体的营养需求。化学还能将金属加工成各式各样的饰品和装饰品，丰富了我们的生活。因此，学习化学不再是无关紧要的功课，而是直接关系到我们日常生活的学科。

其次，选修化学与生活课为我们提供了更多的选择。课程中，老师经常举一些现实生活中的例子与化学现象相结合，使我们更容易理解和学习化学知识。在实验课上，我们亲自动手操作，观察化学反应的过程和结果。例如，在一次实验中，我们调配了几种不同浓度的盐溶液，观察到不同浓度的盐水对植物生长的影响。通过这样的实验，我们掌握了化学实验的技巧和方法，并且提高了我们的实践能力。在学习新知识的同时，我们还有机会与同学们展开合作探究，共同解决问题，培养了我们的团队合作精神。

此外，选修化学与生活课还提供了更好的思维方式。化学的学习能够培养我们的逻辑思维和创新意识。在课堂上，老师经常鼓励我们提出问题，思考现象背后的原因。例如，在学习化学反应速率时，我们发现温度的变化对反应速率有影响，于是我们开始思考为什么会这样，并且提出了许多假设。通

过这样的思考与讨论，我们提高了问题解决能力和创新能力，培养了我们的科学精神。

最后，选修化学与生活课还帮助我们更深入地思考化学的道德问题。化学的发展带来了诸多的好处，但也在一定程度上带来了环境污染和资源浪费等问题。为了解决这些问题，我们需要在化学实践中注重环保和资源的可持续利用。在选修化学与生活课中，老师经常引导我们探讨关于化学与环境的道德问题，使我们不仅具备了化学知识，还培养了我们的社会责任感。通过思考和讨论，我们认识到我们每个人都应该为环境保护和资源节约出一份力，使我们的生活更加健康和可持续。

总之，选修化学与生活课让我深刻地体会到化学与我们的生活息息相关。通过学习化学，我们不仅了解了化学在我们生活中的应用和作用，还获得了更多的选择、更好的思维和更深的思考。我相信，在未来的生活中，化学知识将会更多地为我们所应用，并且创造出更美好的生活环境。

## 化学生活常识题型篇七

近年来，随着人们对科学知识的需求增加，选修科学类课程也越来越受到学生的关注。而我的选择则是选修了化学与生活课程。这门选修课不仅仅拓宽了我的知识面，更重要的是它让我从化学的角度去思考和解决生活中的问题。在这门课上，我不仅学到了很多关于化学的基础知识，也培养了科学思维 and 实践能力。下文将结合五个方面来谈谈我在选修化学与生活课中的心得体会。

首先，化学与生活课程使我对化学这门学科有了更深刻的理解。在课堂上，老师生动形象地向我们讲解了化学知识，通过实验还生动直观地展示了化学现象。这使我对化学的重要性有了更深入的认识。我明白了化学的应用之广泛，它与我们生活息息相关。课程中的案例分析也给我提供了很多实际

应用的思路，让我看到了化学的创新和应用对社会发展的巨大推动作用。

其次，化学与生活课让我懂得了正确处理化学品和化学实验的重要性。实验是化学学习过程中不可或缺的一部分，但化学实验涉及到很多化学品和操作，因此安全意识至关重要。在课堂上，老师总是强调实验的安全操作，并告诉我们正确处理化学废弃物的方法。这让我充分认识到实验中的每一个细节和环节都需要我们高度重视，只有正确对待化学物品和废弃物，才能确保自己和他人的安全。

第三，化学与生活课程加强了 my 科学思维和解决问题的能力。化学是一门实践性很强的学科，需要我们运用实验观察、数据分析等方法来解决问题。在课堂上，我学会了用科学的方法和思维来思考和解决问题，如实验设计、数据收集和分析等。通过这门课程，我体会到了科学思维的重要性、逻辑思考的必要性以及善于发现问题和解决问题的能力。这种科学思维不仅对化学学科有好处，也对其他学科乃至生活中的问题都有指导意义。

第四，化学与生活课让我感受到了化学学科的魅力和美妙之处。在课程中，我们学到了化学反应的原理，明白了物质变化的奥秘。化学实验中，我亲身参与其中，看到了实验前后的变化，感受到了化学反应的神奇。比如，通过实验我们可以观察到气体生成、颜色变化、火焰的燃烧等等，这些都让我着迷。这门课程让我对化学学科产生了浓厚的兴趣，也为我以后的学业和职业规划打下了基础。

最后，化学与生活课唤醒了我对环保和可持续发展的思考。在日常生活中，我们经常会感到一些化学物质对环境和健康带来的潜在风险。在课程中，我们不仅学到了有关环境污染和资源利用的化学知识，还学习了一些可持续发展的化学应用。这使我对环境保护产生了更深的思考，意识到每个人都应该为环境负责，积极参与环境保护和可持续发展的实践。



总之，选修化学与生活课程是我在大学期间的一次宝贵经历。通过这门课程，我不仅学到了有关化学的理论知识，还增强了实践能力、培养了科学思维，感受到了化学的魅力和美妙之处。这门课程不仅让我对化学学科有了更深刻的认识，也对我的终身发展产生了积极的影响。我相信，在将来的生活中，我会继续运用化学知识和思维来解决问题，为社会的发展和可持续发展做出自己的贡献。

## 化学生活常识题型篇八

在日常生活中，盐是不可少的。在烹调菜肴中加入食盐可以除掉原料的一些异味，增加美味，这就是食盐的提鲜作用。在众多的烹饪原料中，多数原料都不同程度地存在一些恶味，若使其变成美味可口的菜肴，除了加热、水浸等方法之外，就要挥食盐的它神奇的功能了。所谓的“神奇功能”就是在烹调过程中抑制原料自身的腥恶之气味，辅助提高原料中的呈鲜美味的物质，增强人们喜欢的鲜美口味。比如有人会在凉拌西红柿中添加大量食盐，为的就是这个目的。像凉拌西红柿本来没有什么特别好的味道，甚至有时还有点过酸，不少人都难以接受。为此，一些人会向其中加少许盐，以掩盖过强的酸味。

通常来讲，每一克西红柿中加入半盎司的盐就完全足够了。在加入这些盐之后，不但酸味可以被完全掩盖，而且还会有一种特殊的、难以用语言形容的美味。由此观之，许多菜，都要加入大量的盐。这样做还有一个非常重要的原因，那就是，防止人感染疾病。像在烹调果子狸肉时，食盐能非常有效地杀死其中大量的新型冠状病毒，从而保证人类的健康。

目前市场上常见的食盐有很多种，我们如何选择呢？

普通食盐的成分是氯化钠，钠在体内可以引起体液，特别是血容量增加，从而导致血压升高，心脏负担加重。据调查发现，吃盐量大的人群人，患高血压者占10%；吃中等量盐者高

血压发病率占7%；吃盐量极少者，高血压发病率不到1%。因此，高血压病人不宜吃盐过多，就是血压正常人也不宜食用过多的食盐，一般每人每天进食盐量4—5克为宜。

另一种常见的一种是低钠盐。低钠盐是一种健康食盐。以加碘食盐为基础，添加一定量氯化钾（含量约30%）。与普通钠盐相比含钠低（氯化钠70%左右），富含钾（氯化钾30%左右），有助人体钠钾平衡，降低高血压、心血管疾病的风险。在食盐中，导致咸味的是氯离子而非钠离子，故低钠盐能够实现减钠补钾而基本不减咸。

但并不是所有人都适合使用低钠盐，比如肾脏功能有问题的人。因为低钠盐确实减少了氯化钠，但多增加了钾，钾由肠道吸收后，约有30%由肾脏排泄，肾脏对钾的排泄没有限制，即使机体处于缺钾状态，肾脏仍继续排钾。如果肾脏有缺陷的人摄入的钾太多，而无法排钾，就会造成血钾高，可造成倦怠，肌肉无力，腱反射消失，现动作迟钝、嗜睡等中枢神经症状，严重可造成房室传导阻滞、心室纤颤或心脏停搏，甚至死亡。

由此看来化学在人的生活中有着不可替代的作用，仅仅小小食盐便是如此。

## 化学生活常识题型篇九

摘要:本论文主要介绍了绿色化学的概念，绿色化学的特点，绿色化学的原则和研究内容，绿色化学对可持续发展的意义，绿色化学的发展趋势。让人们了解绿色化学，更加重视。

关键词:绿色化学可持续发展十二条原则环境问题

通过对绿色化学的研究,我们可以知道绿色化学具有以下几点特点:

(1) 从科学观点看，绿色化学是对传统化学思维方式的创新和发展；

(3) 从环境观点看，绿色化学是从源头上消除污染，保护环境的

新科学和新技术方法。

当然，仅仅知道绿色化学的含义和特点，不能满足我们对绿色化学的好奇，要了解绿色化学当然离不开知道绿色化学的十二条原则和目前的研究重点。只有知道这些才能更好的了解绿色化学，才能知道如何利用绿色化学，才能把绿色化学的好处最大化，才能更好的为人类服务。

绿色化学的十二条原则：

(1) 防止废物的生成比在其生成以后再处理更好。

(2) 设计的合成方法应该使生成过程中所采用的原料最大限度的进入产品之中；

(4) 设计化工产品时，必需使其具有高效，同时减少毒性；

(5) 应该尽可能避免使用溶剂、助剂，如果不可避免，也要选择无毒无害的；

(6) 合成方法必须考虑能耗对成本与环境的影响，应该设法降低能耗，最好采用在常温常压下的合成方法。

(7) 在技术可行和经济合理的前提下，要采用可再生资源代替消耗性资源；

(9) 在合成方法中采用高选择性的催化剂比使用化学计量助剂更优越；

(11) 进一步开发分析方法，对危险物质在其生成以前就进行在线监测和控制；

目前绿色化学的研究重点是：

(1) 设计或重新设计对人类健康和环境更安全的化合物，这是绿色化学的关键部分；

(3) 改善化学反应条件、降低对人类健康和环境的危害，减少废弃物的生产和排放。

知道了绿色化学的原则和研究内容，那么我们的社会必须得大力发展绿色化学，因为绿色化学真的很有利于我们社会的发展。

了解了绿色化学，我们是否想到了当今社会的环境问题呢？当今时代，人类的生活与化学息息相关。无论是衣、食、住、行，都离不开化学。同时，对资源的开发利用成为了当今社会面临的制约经济发展、影响环境的重要因素。我们都知道，随着工业化的大范围普及，环境污染问题已经到了不能再忽略的地步了。目前人类面临着有史以来最严重的环境危机。当前全球十大环境问题是：1) 大气污染；2) 臭氧层破坏；3) 全球变暖；4) 海洋污染；5) 淡水资源紧张和污染；6) 土地退化和沙漠化；7) 森林锐减；8) 生物多样性减少；9) 环境公害；10) 有化学品和危险废物。[4]尤其我们发展中国家，化工生产需求很大，而对能源的二次回收利用的不够直接造成的环境破坏远远高于其他发达国家。这对我们的经济建设造成了巨大的负面影响。如何正确、有效地解决这个问题，是每一个中国人的责任。

从可持续发展的概念和原则以及绿色化学的含义、特点、研究内容等来看，绿色化学对可持续发展有很重要的意义。要可持续发展，当然离不开绿色化学。绿色化学是可持续发展的必由之路。只有通过绿色化学技术，才能实现可持续发展。

从绿色化学的发展趋势来看，绿色化学对可持续发展真的很重要，绿色化学技术是一个环保的技术，它对环境有着重要的作用。绿色化学的利用很适合国家经济的发展。

为了实现可持续发展，为了我们的未来，我国在制定经济发展目标和政策时，应充分考虑环境问题，重视绿色化学在环境问题方面的作用。若经济政策既能带来经济效益又不损害环境，它们就能促进经济的可持续发展。反之，如果可能带来环境损失，就需要调整计划，以便抵消这些损失。我们只有坚持“经济建设、城乡建设和环境建设同步规划、同步实施、同步发展”的指导方针，才能实现人口、资源、环境与发展的良性循环，给子孙后代创造更好的生存和发展条件。我们应该利用绿色化学这一伟大的产物。

通过化学与人类生活这一选修课，我们深深地知道了化学的重要性，我们应该利用化学，把化学的好处放大化。同时，我们应该重视绿色化学的发展。通过关于绿色化学的书籍，我们可以知道绿色化学除了在可持续发展和化学方面有影响外吧，它在生物技术等方面也有很重要的影响。因此，我们应更加重视绿色化学。开发和应用绿色化学工艺，已成为现代化学工业的发展趋势和前沿技术，是实现可持续发展的关键。曾为人类文明做出过不可磨灭贡献的有机化学化工，在21世纪，依然面临着新的机遇和挑战。有机化学应该发展“理想的”合成方法，即强调实用的，环境友好的，资源可持续利用的，它从简单易得的原料出发，在温和的条件下经过简单的步骤，快速、高选择性地转化为目标分子。这就需要化学家从理念、原理、方法等方面进行改革和创新，原子经济性、手性合成、环境友好的“洁净”的反应介质等绿色化学原理对有机化学化工的发展将有更重要的指导意义。而绿色化学有待在理论、实践领域中进行更深入的研究发展，其发展必然会推动人类社会的进步，相信随着科学的进步和人们绿色意识的提高，人类赖以生存的地球环境会变得更加美好。

总的来说，绿色化学是伟大的，我们应该学会利用它，让它为我们创造一个美好的社会。

## 参考文献

[1]仲崇立. 绿色化学导论[m].北京化学工业出版社,. 8

[2]任仁, 张敦信. 化学与环境[m].北京化学工业出版社, . 1

[3]胡常伟, 李贤均. 绿色化学原理和应用[m].北京中国石化出版社, 2002

[4]闵思泽, 胡英, 戴立信等. 绿色化学技术[m].江西科学技术出版社, 1995.

## 化学生活常识题型篇十

今天为大家来介绍一些化学变化。

### (一)

前几周我们班进行了一次白糖加热的实验，现在我来帮同学们回忆一下白糖加热这个实验吧。

做这个实验得先准备好材料。白糖加热少不了的就肯定是白糖啦，有了白糖，怎么加热呢？我们可以用身边的蜡烛来担当火源。哦，对了，还要准备好一只长柄汤匙，为的是在加热过程中盛白糖。不过，要是烫到手怎么办呢，那就再准备一副手套吧。

材料都准备好了，该做实验了。先把手套戴好，再拿着汤匙，要拿在汤匙较上面的部分上，因为这样就不容易被蜡烛燃烧起的火烫着。然后再把白糖倒在汤匙上，至于白糖到多少，没有规定，我建议倒半勺。我认为倒少了不容易观察记录，

而到满满一勺的话，也许在加热的过程中会溢出来。现在就把蜡烛放在桌子上，桌上最好铺上报纸或抹布，因为同学们都知道蜡烛燃烧后蜡油会滴下来，所以先铺上一些东西比较好。这是，再把蜡烛点燃，把汤匙放在蜡烛上方，进行加热。然后我们就要做观察记录了。

在加热白糖的过程中，我们看到白糖先是由固体变成液体，这样的现象是属于物理变化的，然后继续加热白糖，糖的颜色逐渐变成红褐色，并且如果凑近一点去闻白糖，还可以闻到一股淡淡的香味，这种变化是属于化学变化的。那么我们再回顾一下还没有加热过的白糖是什么样，首先它肯定是固体，如果我们用放大镜来看，还能看到它是有规则图形的物质，所以它也是晶体，其次，白糖肯定是白色的。而加热过后，白糖不仅变了色，气味儿也有了改变。加热过程中白糖还在冒泡，这充分的说明了白糖加热的过程中，不仅产生了物理变化，还产生了化学变化。

白糖变化奇妙有趣，生活中其实还有很多化学变化，比如下面为你介绍的小苏打的化学变化。

## （二）

其实需要的材料并不多，既然是小苏打的化学变化那么小苏打是肯定少不了的；再来就是白醋一瓶啦，还需要一片玻璃，这是为什么呢？原来，在实验过程中会产生许多的气泡，需要一块玻璃来遮挡，把这些气体“困”在反应容器中；除此之外，自然少不了杯子。接下来为大家有请我们俩的好伙伴——杯子小姐来为大家介绍这个实验吧！

大家好，我是杯子小姐，接下我将带领大家进行一次小苏打化学之旅。首先放大约 2克 的小苏打，可千万别太多，不然待会的实验可能会出现小意外哦！接下来是关键，一般来说白醋的瓶盖都差不多大小，将白醋倒满在瓶盖里，然后小心翼翼地吧白醋倒入我的“肚子”里，之后就马上盖上先前准

备的那块玻璃，你会发现小苏打与白醋产生了剧烈地变化，你可以明显观察到我的“肚子”里正在发生变化，有不明气泡在不停地往上涌，一层雾铺在玻璃上。你将双手放在我的身上，啊呀！不错，是凉凉的，这种感觉很奇妙吧！将小苏打与白醋混合产生的这种新物质到底是什么呢？这种气体形态的新物质到底有什么特点呢？同学们紧接着进行了下一个实验。我看尽大家点燃了一根火柴，他们将燃烧的火柴放进我的“肚子”里了，可是不一会儿这种不明气体就将燃烧着的火柴熄灭了，问题接二连三地来了，同学们的问题也随之增加，一种求知的欲望覆盖在同学们的心上，可是有力的证据显然不足，终于我们的刘老师公布了答案，这种气体就是二氧化碳，从实验中大家得知二氧化碳是一种不支持燃烧的气体，能够通过实验来验证真是太有意思了！

同学们，这个实验可真是有意思，不仅观察到了小苏打与白醋混合产生的变化，还了解到了二氧化碳的一种特性。时间不早了，杯子小姐要跟你说再见了！我们有机会再见。

其实这些化学变化只是科学世界里的一小部分，神秘的科学世界还有许多未解之谜等待我们去探索。