

# 铅笔不能咬大班安全教案 大班安全使用 铅笔教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 铅笔不能咬大班安全教案篇一

设计意图：

铅笔对于大班幼儿来说并不陌生，大班上学期就已经学习用铅笔正确书写数字了，可是小朋友在用铅笔的过程中时常出现拿铅笔打闹、用细细的笔头到处乱戳，甚至戳着小朋友的手等等不安全现象，为此，我设计了这节《铅笔是我的好朋友》这节活动，让幼儿通过活动，认识到乱用铅笔的危害，学会正确使用铅笔，爱护铅笔等。

活动目标：

- 1、会安全、正确的使用铅笔
- 2、做铅笔的好朋友，爱护铅笔。

活动准备：

- 1、铅笔人手一支，转笔刀一个
- 2、握笔歌
- 3、自编儿歌《铅笔是我的好朋友你》

4、幼儿拿铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片。

活动过程：

一、猜谜语导入，引起幼儿兴趣。

身体生来瘦又长，五彩衣裳黑心肠。虽然嘴尖会说话，越说越矮无下场。（谜底：铅笔）

二、自由尝试用笔，引导幼儿正确使用铅笔

1、自由讨论交流：小朋友在用笔书写的过程中都存在哪些不良行为？（咬铅笔头、争抢铅笔、拿铅笔乱戳打闹等等）

2、出示用铅笔打闹铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片，让幼儿真正认识到这些不良习惯带给我们的危害，一定要改掉这些坏习惯。

3、讨论如何正确握笔，并学习《握笔歌》

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，写起字来稳又好。

总结：铅笔要轻拿轻放，不写字时就要放在铅笔盒中，不能拿着到处行走，更不能打闹，笔头断了不能用要及时削，笔芯很脏不能放入口中等等。

三、学习自编儿歌《铅笔是我的好朋友》

小小铅笔本领大，能写字来能画画，我来做他的好朋友，保护他来不打架，不乱扔，不乱戳，做个护笔的好娃娃。

活动延伸：

在日常生活中，及时关注、引导幼儿学会正确使用铅笔，养成良好地用笔习惯。

## 铅笔不能咬大班安全教案篇二

活动目标：

- 1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
- 3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
- 4、红色水笔人手1支。
- 5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，

如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

活动过程：

1、利用生活经验引出课题讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。）

（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

（在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。）（在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野）

（在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。）（在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。）

### 3、通过讨论提高自我保护意识。

（1）“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

（2）“原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

（3）“如果我们真得发现小偷该怎么办？”

（陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。）

### 4、游戏：设计防盗方案。

（1）鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

（小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。）

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

5、活动延伸：

幼儿介绍自己的设计创造。

活动反思：

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

## **铅笔不能咬大班安全教案篇三**

活动目标：

1、学习用铅笔等做出各种姿态的小人。

2、尝试大胆表现，体验创作的快乐。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

铅笔、橡皮泥、牙签、手工铅丝、胶水、剪刀，纸和笔若干。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣。

1、提问：小朋友，你知道铅笔可以用来干什么吗？

二、欣赏2~3个范例，了解铅笔娃娃的特点。

1、欣赏用橡皮泥和牙签在铅笔上造型的铅笔小人；

教师：“是啊，我把铅笔变成了一个个可爱的小人。”教师出示橡皮泥制作的小人，说：“请你们仔细看看，这个铅笔娃娃我是用什么做的？”请幼儿说一说。（引导语：我是用什么做成了小人的什么？等等）

2、欣赏用细铅丝做手和腿的铅笔小人；这里有位铅笔娃娃，它也打扮好了，看看这个铅笔娃娃头是怎么设计的。（笔头上正反粘上小人的头形，画上五官）

3、铅笔娃娃的手和腿是怎样设计的？（用彩色手工铅丝条交叉，在铅笔娃娃身上打个结，手和腿就可以上下左右摆动）

要点强调：制作手的铅丝短一点，腿的铅丝长一点。

三、幼儿创作，教师指导。

1、你想怎么设计铅笔娃娃呢？请你先想想，可以和老师一样，

也可以设计得和老师不一样。

2、我们一定要把铅笔娃娃打扮得很漂亮，要设计得与其他小朋友不一样。（鼓励幼儿大胆创意设计，对造型有困难的幼儿，引导、帮助他们克服困难。）

四、展示作品，交流评价。

展示作品，互相欣赏。说说谁设计的铅笔娃娃既特别又漂亮。

教学反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

小百科：铅笔是一种用来书写以及绘画素描专用的笔类，距今已有四百多年的历史，其中，绘画素描的铅笔分为诸多类型，它分成三个发展阶段，分别是石墨、木制笔杆、带帽铅笔；另外，它的颜色有红白、黑白、黄黑等条纹。

## 铅笔不能咬大班安全教案篇四

活动目标：

1. 能够安全的使用铅笔。
2. 培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
3. 知道躲避和提醒同伴不安全使用铅笔的行为。



重难点分析：

重点：能够安全的使用铅笔。

难点：养成安全意识。

活动准备：

物质准备：画纸、铅笔、小筐子、幼儿用书。

知识准备：提前对幼儿进行相关知识的渗透。

活动方式：集体、个人

活动过程：

（一）导入：猜谜语：引发幼儿参与活动的兴趣。

“老师带来一件玩具，小朋友猜猜看是什么呢？——身穿花衣裳，个子细又长，写字又画画，全靠它帮忙。”（铅笔）

（二）展开：

1. 带领幼儿讨论、交流如何安全使用铅笔。

小结：铅笔细又长，可以帮助我们写字、画画，使用铅笔时应该注意安全，不能拿着铅笔与同伴打闹，使用橡皮时，先把铅笔放下，再拿橡皮擦，不用铅笔时，要把铅笔放入笔筒或者铅笔盒中。

2. 引导幼儿讲一件铅笔使用不当带来的危害，鼓励幼儿发现同伴的不安全行为时（如咬铅笔，拿着铅笔当玩具，用铅笔掏耳朵、捅鼻孔等），要有效的躲避并及时提醒或者告诉老师。

4. 集体阅读幼儿用书8——9页（安全使用小铅笔）：请幼儿观察图画并回答图画中的小朋友用铅笔做什么，请在错误的做法旁边打上“\_”。

（三）结束：

请小朋友回家考考爸爸妈妈如何正确使用铅笔，并注意纠正使用铅笔时的不良行为。

## 铅笔不能咬大班安全教案篇五

活动目标：

- 1、感受铅笔花纹的多样性，初步学习用各种线条、图案装饰铅笔外壳，提高自我表现的愿望。
- 2、能与同伴协调合作，友好交流，体验分工合作的乐趣。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备：

老师自制铅笔图示5幅，大张卡纸5张，剪刀、双面胶若干，装饰材料若干，毛笔、水粉颜料、调色盘等。

活动过程：

一、欣赏铅笔，感受铅笔花纹的多样性。

1、打招呼入座，3个幼儿一组

出示铅笔：老师手上有什么？（铅笔）

平时用铅笔干什么？（写字、画画等）

## 2、仔细观察铅笔的花纹

（2）每人一支铅笔，说说你的铅笔上有什么图案？幼儿说，教师出示图片。

（3）出示老师制作的铅笔图示

## 二、小小设计师

这些铅笔都是别人设计的，今天我们也来做一回小小设计师，来设计铅笔。

1、观察提供的材料，该如何制作？（按图示剪下圆锥形粘成帽子，然后进行装饰；卡纸两边剪下两个圆，模特手臂从里面伸出来；设计师开始在模特身上画画）

2、讨论：谁愿意做设计师？谁来做模特？提醒幼儿：一个好的设计师如果没有一个模特来穿，再好的设计也没用。

3、幼儿三人一组，分工合作。

提出要求：毛笔蘸一种颜色后不能蘸别的颜色，如果要换颜色，毛笔洗干净后再蘸别的颜色。

## 三、铅笔秀（音乐：快乐崇拜）

一组一组出场展示走秀，让幼儿说说设计的图案。

一起感谢给你们掌声的观众，铅笔展示会到此结束，谢谢大家的光临！

活动反思：

在优美的音乐声中，模特代表穿着设计新颖的铅笔登台亮相。顿时，教室里掌声四起，好不开心。因此，本次活动给我最大的感触，即只有孩子感兴趣的、适合孩子的活动才是最好的。