

# 最新班级预防校园欺凌工作方案及措施

## 班级预防校园欺凌工作方案(实用8篇)

通过婚礼策划，可以实现婚礼的个性化定制，使其与众不同。小编为大家收集了一些行业内知名游戏策划师的经验分享，不容错过。

### 班级预防校园欺凌工作方案及措施篇一

为了认真贯彻落实上级部门相关文件，根据关于加强中小学生学习欺凌综合治理的实施方案并结合我校实际，制定本实施方案。

学校牢固树立“安全发展”理念，不断加强法治教育，严肃校规校纪，规范学生行为，为促进学生身心健康，建设无欺凌无暴力的平安校园。

组长□xxx

副组长:xxx

成员：年级德育主任、各班班主任领导小组职责：

负责对学校校园欺凌治理工作进行组织、指导与协调，全面领导有关工作。

1. 贯彻落实上级文件要求，研究制定落实措施。
2. 对学校学生欺凌治理进行安排部署，制定实施方案。
3. 对在校园欺凌和暴力专项治理中工作敷衍、处置不当而造成恶劣影响的学校相关部门或人员予以追责。

在校园欺凌专项治理中，各部门发挥各自职能作用，各负其

责,密切配合,齐抓共管,形成合力。

#### (一) 学生发展中心职责:

制定完善预防校园欺凌和暴力工作实施方案及措施。组织各学段开展以校园欺凌和暴力治理为主题的专题教育活动。协同司法等相关部门到校开展法治教育活动,增强学生法治观念。落实学校班级安全管理措施,做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作,判断欺凌事件严重程度和教育惩戒欺凌实施者,安抚保护欺凌受害者,做好学校欺凌事件处置情况的档案整理及上报工作。

负责加强学校教育教学常规管理,注重学生行为规范养成教育,加强学生品德与心理健康教育。组织年级开展生命安全教育,强化学生安全管理,落实未成年人保护责任。建立特殊学生个人档案,及时做好欺凌和暴力学生身心的心理辅导,协助调查、处置校园欺凌及暴力事件。

#### (二) 安全办职责:

做好校园欺凌治理的人防、物防和技防建设,协同公安、综治等部门做好校园周边环境综合治理及安全监控。

#### (三) 教师发展中心职责:

负责开齐相关安全教育课程,组织教职工进行专项培训,学习预防和处置校园欺凌和暴力事件的相关政策、措施和方法等。有针对性加强对教师师德师风教育及排查工作,落实法律法规宣传教育。

#### (四) 班主任职责:

全面关注学生思想动态。负责组建班级安全委员会,充分调动班级安全委员的积极性,全面了解掌握班级学生学习、生

活等方面的情况，并做好学生间矛盾纠纷的排查、化解，做到发现重大隐患及时上报学校。

#### （五）大队职责：

负责加强团队工作，组织开展向真向美向善的校园社团文化活动和反校园欺凌宣传（黑板报、橱窗、征文等）工作。

#### （六）后勤办职责：

负责校园内隐患排查及检修，配齐配全安防设施，做好学校安全设施后勤保障工作。

#### （七）学生欺凌综合治理委员会职责：

学校成立学生欺凌综合治理委员会。负责统筹学生欺凌的预防和处置等工作。

1. 要加强教育。要加强对校园欺凌的宣传教育力度，集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育。要利用国旗下演讲、法制教育、班会、黑板报、手抄报等教育学生珍爱同学友谊，远离校园欺凌，明白校园欺凌带来的严重法律后果。各任课教师要把防校园欺凌教育融入到学科教学中去。

2. 要加强预防。要组织各学段部、各班级对存在的校园欺凌隐患的可能施暴人员进行摸排登记。对可能存在的隐患要有针对性的处理好。要充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询，班主任要联系家长及时发现和疏解学生之间的矛盾，必要时可邀请司法、公安等相关部门到校开展法制教育辅导班，使他们进一步认识校园欺凌将带来的法律后果。要加强大门口和学校周边的管理，严禁社会闲散人员进入校内，或学生私自外出。学校保安要加强对校园，特别是一些人员少到的地方加强巡查，发现问题要及时汇报。

3. 要及时处置。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，涉嫌违法犯罪的，要及时报案并配合立案查处。造成恶劣影响的要第一时间向上级部门汇报，并认真做好善后处置。

4. 重三防建设。要加强校园欺凌治理的‘人防、物防和技防建设。学校要对校园内的监控设施加强维护，并安排专人盯防。要公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

1. 坚持“安全第一”的原则。增强大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2. 坚持防止矛盾激化的原则。对参与校园欺凌事件的学生，要坚持以教育疏导为主，教惩相辅等原则，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。

3. 坚持预防为主各负其责的原则。校长对学校整体安全负责，学校各部门负责人对本部门安全负责，各班主任对本班学生安全负责，欺凌、暴力事件一旦发生，立即启动学校应急预案，第一时间逐级上报。对已经发生过的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，切实对学生、家庭和社会负责。

## 班级预防校园欺凌工作方案及措施篇二

全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人的根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，健全防范、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，确保学生欺凌防治工作落实到实处，把校园建设作为最安全、最阳光的地方，为人民满意的教育创造良好条件。

(一) 坚持教育是第一位的。深入开展中小學生思想道德教育、

法治教育、心理健康教育，促进人民群众思想意识、道德水平、文明素养提升，提升全社会文明水平，特别是加强学生欺凌专题教育防治，培养校长、教师、学生及家长等不同群体积极防控和自觉反对学生欺凌意识。

(二)坚持预防为主。完善相关规章制度，及时调查学生欺凌事件发生的迹象，加强学校和周边的日常安全管理，加强欺凌事件容易现场监督，完善学生寻求帮助的维权渠道。

(三)坚持保护。切实保障学员合法权益，严格保护学员隐私，尊重学员人格尊严。切实保护被欺负的学生身心健康，防止二次伤害的发生，帮助被欺负的学生尽快恢复正常的学习生活。

(四)坚持法治为基础。根据全面依法治国的要求，依法处理学生欺凌事件，根据宽容不容忍、爱情严格管理的原则，对实施欺凌的学生进行必要的处理和惩戒，及时纠正不正当行为。

(一)明确学生欺凌的定义。

学生欺凌是在校园内外、学生之间发生的，一方个人或集体学生一次或多次故意或恶意用身体、语言和网络等手段实施欺凌、侮辱或诽谤，造成另一方个人或集体学生身体损害、财产损失或精神损害等事件。

在实际工作中，必须正确识别学生欺负，严格区分学生欺负和学生之间的玩耍行为。

(二)建立健全协调机制。

成立学霸防治工作领导小组，建立健全防治学霸的工作机制，统筹推进学霸治理工作，做好校园外欺凌事件防控和处置工作。

### (三) 积极有效地预防。

1. 加强教育。学校开展有关学生防范欺凌的思想道德教育、法治教育、心理健康教育、安全教育等专题教育。
2. 组织家长教育。利用家长会、家委会等形式，加强家长家庭教育指导和训练，增强学生家长法治意识，执行监护责任，帮助家长了解学生欺负防治知识。
3. 严格的学校日常管理。学校实际成立由校长负责，由教师、少先队大中队指导员、教职员、社区工作人员和家长代表、校外专家等人员组成的学生欺凌管理委员会。制定学生欺凌预防的各项规章制度的工作要求，主要包括相关单位教职工欺凌预防的责任、学生欺凌事件的紧急处理预案、学生欺凌的早期警告和事件处理和事后干预的具体流程、学校规章制度对欺凌学生的处罚规定等。

### (四) 依法按规定处置。

1. 严格规范查处。教职工发现、学生或家长向学校报案时，应按照学校学生欺凌事件的应急处预案和处理流程及时调查处理事件，学校学生欺凌管理委员会认定事件是否属于学生欺凌行为，对可能违反治安管理或有犯罪嫌疑的学生欺凌事件，学校应立即向公安机关报案依法调查处理。原则上，学校应在启动调查处理程序后10天内完成调查，并按有关规定处理。处理时要留意维护未成年人的合法权益，学校、家长、有关部门、群组织、新闻媒体要留意维护被欺负学生和知情学生的个人隐私，避免被欺负学生遭受二次伤害。
2. 妥善处理投诉请求。学校学生欺凌管理委员会处理程序妥当、事件明确的，应当以学校学生欺凌管理委员会处理结果为准。需要复查的，由区教委学生欺凌部门组织学校代表、家长代表、校外专家等组成调查组开始复查。

3. 加强教育惩戒作用。对经调查认定实施欺凌的学生，学校学生欺凌管理委员会应根据实际情况，制定一定学时的专业教育方案，监督实施欺凌的学生按要求接受教育，同时对欺凌事件的情况作出相应的惩戒。

情节轻微的一般欺凌事件，学校对实施欺凌的学生进行批评、教育。实施欺凌的学生必须向被欺凌的学生面对面或书面道歉，取得谅解。对于反复发生的一般欺凌事件，学校在对欺凌学生进行批评、教育的同时，可以看出具体的情节和危害程度给予纪律处分。

情节比较恶劣，对被欺负的学生身体和心理造成明显伤害的严重欺负事件，在学校批评欺负的学生进行教育的同时，可以邀请公安机关参加警告教育，也可以警告欺负的学生，公安机关可以根据学校的邀请立即安排人员，保证警告教育的有效开展。学校可视的具体情节和危害程度给予欺凌学生纪律处分，将其表现记入学生综合素质评价。屡教不改或情节恶劣的严重欺凌事件，请区教委依法处分。

#### (五) 建立长期机制。

1. 完善训练机制。校长、学校行政管理人员、班主任、教师等培训应增加学生欺凌预防和处理专题面试的内容。

2. 建立评价机制。以学生欺凌管理工作情况为评价内容，包括校长学期和学年评价，包括学校行政管理人员、教师、班主任及相关岗位教职工学期和学年评价。

3. 建立问责处理机制。学生欺凌事件中存在失职渎职行为，违反纪律违法应承担责任的，构成给予党纪政纪处分的犯罪的，依法追究刑事责任。

4. 健全依法管理机制。明确法制副校长对学员欺凌防治的具体职责和 workflows，将学员欺凌防治作为依法治校工作的重

要内容，积极开展以学员欺凌防治为主题的法治教育，在规章制度中补充完善学员欺凌防治内容，落实各项预防和处置学员欺凌措施，协助有关部门妥善处理学员欺凌事件，教育实施欺凌学员。

1、书记、校长负责组织、指导、协调和监督学生欺凌管理。

2、政教处负责具体实施和落实学员欺凌防治工作，扎实开展相关教育，制定完善学员欺凌防治的各项措施、预案、制度规范和处理流程，及时妥善处理学员欺凌事件。

3、班主任做容易被欺负的学生调查，做同学之间互相帮助的好班风。随时关注这类学生的思想变化，发现行为异常时可以立即介入。引导学生在被欺负时及时与家长和老师沟通，寻求帮助。

4、科任教师负责协助班主任工作。

5、法制副校长依法处理学生欺凌违反治安管理和犯罪嫌疑案件，依法处理学生欺凌侵害学生权益和身心健康的违法嫌疑犯，加强警察学校联动，指导监督学校全面调查校园安全危险，协助学校开展法治教育，做好法治宣传工作。

6、社区代表负责引导社会力量加强被欺负的学生及其家庭的援助，协助学校鼓励社会组织参加学生欺负的防治和援助。

7、法律顾问负责以未成年人相关法律法规为重点的法治宣传教育，做好未成年人法律援助和法律服务工作，有效保护未成年人的合法权益。

8、家委会成员负责协助学校指导、教育家长依法落实法定监护职责，增强法治意识，科学实施家庭教育，切实加强对孩子的护理和管教。



(一)深入细致的部署。根据管理内容、措施和分工要求，明确负责人和具体联系方式，执行工作责任。

(二)加强检查。学校按要求开展欺凌防治教育活动，制定应急预案和流程等方法措施，在学校纪律中完善学生欺凌防治内容，开展训练，及时处理学生欺凌事件等重点工作开展情况进行特别检查。

(三)加强宣传指导。开展法治宣传活动，加强对欺凌防治工作的正面宣传引导，营造反欺凌报道宣传的良好氛围。

### 班级预防校园欺凌工作方案及措施篇三

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为持续深入做好我校校园欺凌防治工作，着力建立健全长效机制，切实保护学生身心健康，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

通过深入开展校园欺凌专项治理行动，切实加强我校学生思想品德教育、法治教育和心理健康教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康发展，建设平安校园、和谐校园。

学校成立校园欺凌专项治理领导小组，人员组成如下：

组长□xxx

副组长□xxx xxx xxx

成员：年级组的领导、各处室主任

领导小组下设办公室，办公室设在法制办

(一)全面排查欺凌事件。对全校学生开展全面梳理排查，与家长进行深入沟通交流，了解掌握学生心理状况、思想情绪和同学关系状况，及时查找发生欺凌事件的苗头迹象或隐患点，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。

(二)及时消除隐患问题。对排查发现的苗头迹象或隐患点，及时调查了解原因，采取必要的干预措施，做好疏导化解工作，并举一反三，及时完善有关规章制度，加强日常管理、压实工作责任、完善工作流程、细化工作举措、防控化解风险、营造良好氛围，切实防止学生欺凌事件发生。

(三)依法依规严肃处置。学校进一步完善校规校纪，健全教育惩戒工作机制。对实施欺凌的学生，情节轻微的，学校和家长进行严肃的批评教育和警示谈话。情节较重的，学校给予纪律处分，并邀请公安机关参与警示教育或予以训诫。对实施暴力、情节严重、屡教不改的，将其表现记入学生综合素质评价，必要时依法转入专门学校就读。涉嫌违法犯罪的，由公安机关、人民法院、人民检察院依法处置。对遭受欺凌的学生，学校给予相应的心理辅导。

(四)规范欺凌报告制度。建立健全学生欺凌报告制度。学校全体教职工进一步增强责任感，一旦发现学生遭受欺凌，都应主动予以制止，并及时向学校报告；学校和家长要相互通知，及时进行调查处理。对情节严重的欺凌事件，要向上级教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置，配合相关部门依法处理。对舆论高度关注、社会影响广泛的欺凌事件，要及时报送教育部业务主管部门。

报告的主要内容包括事件基本情况(时间、地点、起因、过程、涉及人员等)和已采取的措施等。报告内容要准确、客观、详实，不得迟报、谎报、瞒报和漏报。事件情况发生变化后，要及时续报。

(五)切实加强教育引导。结合学生身心发展规律和思想状况,加强新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律宣传解读,深入开展思想道德教育、法治教育、心理健康教育,引导学生养成良好思想品德和行为习惯。

进一步加大家庭教育力度,密切家校沟通交流,引导学生家长掌握科学家庭教育理念,依法落实监护责任。教育引导學生正确使用网络,自觉抵制不良网络信息、影视节目、网络游戏等侵蚀影响。

(六)健全长效工作机制。进一步健全责任机制,进一步强化预防机制,制订学校或年(班)级反欺凌公约,建立师生联系、同学互助、紧急求救制度,积极探索在班级设置学生安全员,发挥法治副校长作用。进一步完善考评机制。

(一)完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施与应急处置预案。

(二)加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设,进行校园矛盾排查和问题学生集中摸排,对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查,着重加强对特殊留守儿童的教育管理,摸清底细、建档造册,充分利用好心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导,公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码,并明确负责人。

(三)开展教育。组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等,集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育,邀请法治工作者到校进行专题教育讲座。

(四)主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件,进行讨论反思。通过主题班会,帮助学生树立纪律观念、法制观念,建立良好的人际关系,学会与人交往、沟通、

交流。

(五)及时处理。及时发现、调查、处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

(一)加强组织，周密部署。各相关处室、年级把做好学生欺凌防治工作作为学生成长成才的底线要求，作为我校教育教学工作的重要任务，切实予以高度重视，加强组织领导，细化工作方案，明确工作要求，压实工作责任，确保治理行动取得实效。

(二)部门联动，强化协作。各相关处室、年级要明确任务分工，强化工作职责，完善防治办法，相互助力，积极构建校园欺凌防治体系，切实形成工作合力。

(三)深入宣传，营造氛围。引导媒体加强正面宣传，做好舆情引导，防止过度渲染细节，保护受害学生隐私，营造良好治理氛围。

(四)压实责任，确保落实。高度重视校园安全工作，结合实际，举一反三。加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。压实责任，确保各项工作落实到位。

## **班级预防校园欺凌工作方案及措施篇四**

为加强对校园欺凌事件的预防与处理，全面预防和杜绝小学生校园欺凌，从学校的实际情况出发制定本方案。

全面落实校规校纪和相关法律制度，增强法律意识，规范学生行为，促进学生身心健康。为加强对此项工作的领导，学

校成立了以校长刘伟林任组长的专项领导组织。

1. 完善管理制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。
2. 开展专题宣传。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安部门到校开展法制教育。
3. 发挥反面教材事例作用。以主题班会会的形式，结合近期国内、省内的发生的一些校园欺凌事件，进行案例分析，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。
4. 加强重点防范。对班级中纪律较差、喜欢拉帮结伙、有暴力倾向的学生要重点关注；要把单亲儿童、留守儿童作为教育重点，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。
5. 及时化解各类矛盾。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要及时发现并立即收缴学生携带的管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。
6. 开展家校合作，有效控制校外不良人员的教唆和利用。校外不良人员往往是一些恶劣事件的幕后推手，所以学校要和家长密切合作，教育学生要明辨是非，不做违反法律和社会公德的事。
7. 严肃校园欺凌处理事件。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

# 班级预防校园欺凌工作方案及措施篇五

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬

他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

## 班级预防校园欺凌工作方案及措施篇六

为严肃校规校纪，规范学生行为，加强法制教育，建设平安和谐校园，促进学生身心健康。根据上级相关文件和通知精神，经学校研究，决定制定我校《“校园欺凌”专项治理实施方案》，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，从而切实维护文明和谐的校园秩序，保护学生的合法权益、人身及财产安全：

- 1、国旗下讲话，向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害，并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。
- 2、主题班会，通过主题班会深入开展讨论、分析“面对校园欺凌，我们该怎么办”。
- 3、通过校园网、宣传栏等平台加强宣传和教育。
- 4、通过平台，加强宣传教育和家校联系。
- 5、专题讲座，邀请法制副校长来校开展专题讲座，进行宣传

教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

6、召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

1、及时制定《实施方案》，指导预防校园欺凌的宣传和校园欺凌应急处理；

2、安保处及时制定《“校园欺凌”应急处置预案》，明确相关部门、相关人员“校园欺凌”处置的职责。

3、校长、安保处组织校委会人员参加专题会议，学习《行政人员值班制度》，明确职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首接谁负责”，杜绝相互推诿、不闻不问、甚至听之任之的现象。做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向当日总值班或校长汇报，在当日总值班或校长指导下进行应急处置或报警；如情况失控，紧急联系校园安保人员，第一时间进行隔离、疏散，防120止事态进一步扩大和恶化；如发生人员伤害，视情况可先报并组织紧急救护，后汇报。

1、加强行政值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学、中午午休、放学后至晚自习前、晚自习后）、重要场所（操场、食堂、校园商店、宿舍楼、实验楼、教学楼）的`巡逻和查看，并做好相关记录。

2、督促学校安保人员加强校园巡视，采购巡视记录仪；加强对安保人员的培训考核，将巡视的频率和发现、制止突发问题纳入考核和奖惩。

3、在部分重要场所增加高清监控摄像头，对已有的非高清摄像头进行部分更换，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。

4、加强学校督导人员督导和巡视，对发现的苗头性问题及时



上报保卫处和学工处。

5、督促宿管人员加强宿舍管理和巡视，提高巡视频率；同时要求监控中心值班人员认真负责，通过校园监控发现校园内的学生打斗及欺凌事件，要求加强与宿管、巡逻保安、行政值班人员的联系和沟通。

6、要求班主任利用加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。

7、向学生公布学校“校园欺凌”救助电话。

8、利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的全员育人职责和要求。

9、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

对已发生的校园欺凌事件，安保处应及时调查处置，根据学籍管理有关规定进行处理。涉嫌违法犯罪的，由学校或受欺凌学生及其监护人向公安报案并配合立案查处。

## **班级预防校园欺凌工作方案及措施篇七**

为深入贯彻党的十九大精神，有效防治中小学生欺凌，根据相关法律法规和市教育局等十三部门发行《济源市加强中小学生欺凌综合管理实施方案》，结合我校实际情况，制定本实施方案。

以全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人的根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，健全防范、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，确保学生欺凌防治工作落到实处，把校园建设作为最安全、

最阳光的地方，为人民满意的教育创造良好条件。

(一)坚持教育是第一位的。深入开展中小學生思想道德教育、法治教育、心理健康教育，促进人民群众思想意识、道德水平、文明素养提升，提升全社会文明水平，特别是加强学生欺凌专题教育防治，培养校长、教师、学生及家长等不同群体积极防控和自觉反对学生欺凌意识。

(二)坚持预防为主。完善相关规章制度，及时调查学生欺凌事件发生的迹象，加强学校和周边的日常安全管理，加强欺凌事件容易现场监督，完善学生寻求帮助的维权渠道。

(三)坚持保护。切实保障学员合法权益，严格保护学员隐私，尊重学员人格尊严。切实保护被欺负的学生身心健康，防止二次伤害的发生，帮助被欺负的学生尽快恢复正常的学习生活。

(四)坚持法治为基础。根据全面依法治国的要求，依法处理学生欺凌事件，根据宽容不容忍、爱情严格管理的原则，对实施欺凌的学生进行必要的处理和惩戒，及时纠正不正当行为。

(一)明确学生欺凌的定义。

学生欺凌是在校园内外、学生之间发生的，一方个人或集体学生一次或多次故意或恶意用身体、语言和网络等手段实施欺凌、侮辱或诽谤，造成另一方个人或集体学生身体损害、财产损失或精神损害等事件。

在实际工作中，必须正确识别学生欺负，严格区分学生欺负和学生之间的玩耍行为。

(二)建立健全协调机制。

成立学霸防治工作领导小组，建立健全防治学霸的工作机制，统筹推进学霸治理工作，做好校园外欺凌事件防控和处置工作。

### (3) 积极有效地预防。

1. 加强教育。学校开展有关学生防范欺凌的思想道德教育、法治教育、心理健康教育、安全教育等专题教育。

2. 组织家长教育。利用家长会、家委会等形式，加强家长家庭教育指导和训练，增强学生家长法治意识，执行监护责任，帮助家长了解学生欺负防治知识。

3. 严格的学校日常管理。学校实际成立由校长负责，由教师、少先队大中队指导员、教职员、社区工作人员和家长代表、校外专家等人员组成的学生欺凌管理委员会。制定学生欺凌预防的各项规章制度的工作要求，主要包括相关单位教职工欺凌预防的责任、学生欺凌事件的紧急处理预案、学生欺凌的早期警告和事件处理和事后干预的具体流程、学校规章制度对欺凌学生的处罚规定等。

### (四) 依法按规定处置。

1. 严格规范查处。教职工发现、学生或家长向学校报案时，应按照学校学生欺凌事件的应急处预案和处理流程及时调查处理事件，学校学生欺凌管理委员会认定事件是否属于学生欺凌行为，对可能违反治安管理或有犯罪嫌疑的学生欺凌事件，学校应立即向公安机关报案依法调查处理。原则上，学校应在启动调查处理程序后10天内完成调查，并按有关规定处理。处理时要留意维护未成年人的合法权益，学校、家长、有关部门、群组织、新闻媒体要留意维护被欺负学生和知情学生的个人隐私，避免被欺负学生遭受二次伤害。

2. 妥善处理投诉请求。学校学生欺凌管理委员会处理程序妥

当、事件明确的，应当以学校学生欺凌管理委员会处理结果为准。需要复查的，由区教委学生欺凌部门组织学校代表、家长代表、校外专家等组成调查组开始复查。

3. 加强教育惩戒作用。对经调查认定实施欺凌的学生，学校学生欺凌管理委员会应根据实际情况，制定一定学时的专业教育方案，监督实施欺凌的学生按要求接受教育，同时对欺凌事件的情况作出相应的惩戒。

情节轻微的一般欺凌事件，学校对实施欺凌的学生进行批评、教育。实施欺凌的学生必须向被欺凌的学生面对面或书面道歉，取得谅解。对于反复发生的一般欺凌事件，学校在对欺凌学生进行批评、教育的同时，可以看出具体的情节和危害程度给予纪律处分。

情节比较恶劣，对被欺负的学生身体和心理造成明显伤害的严重欺负事件，在学校批评欺负的学生进行教育的同时，可以邀请公安机关参加警告教育，也可以警告欺负的学生，公安机关可以根据学校的邀请立即安排人员，保证警告教育的有效开展。学校可视的具体情节和危害程度给予欺凌学生纪律处分，将其表现记入学生综合素质评价。屡教不改或情节恶劣的严重欺凌事件，请区教委依法处分。

#### (五) 建立长期机制。

1. 完善训练机制。校长、学校行政管理人员、班主任、教师等培训应增加学生欺凌预防和处理专题面试的内容。

2. 建立评价机制。以学生欺凌管理工作情况为评价内容，包括校长学期和学年评价，包括学校行政管理人员、教师、班主任及相关岗位教职工学期和学年评价。

3. 建立问责处理机制。学生欺凌事件中存在失职渎职行为，违反纪律违法应承担责任的，构成给予党纪政纪处分的犯罪

的，依法追究刑事责任。

4. 健全依法管理机制。明确法制副校长对学员欺凌防治的具体职责和 workflows，将学员欺凌防治作为依法治校工作的重要内容，积极开展以学员欺凌防治为主题的法治教育，在规章制度中补充完善学员欺凌防治内容，落实各项预防和处置学员欺凌措施，协助有关部门妥善处理学员欺凌事件，教育实施欺凌学员。

1书记、校长负责组织、指导、协调和监督学生欺凌管理。

2政教处负责具体实施和落实学员欺凌防治工作，扎实开展相关教育，制定完善学员欺凌防治的各项措施、预案、制度规范和处理流程，及时妥善处理学员欺凌事件。

3班主任做容易被欺负的学生调查，做同学之间互相帮助的好班风。随时关注这类学生的思想变化，发现行为异常时可以立即介入。引导学生在被欺负时及时与家长和老师沟通，寻求帮助。

4科任教师负责协助班主任工作。

5法制副校长依法处理学生欺凌违反治安管理和犯罪嫌疑案件，依法处理学生欺凌侵害学生权益和身心健康的违法嫌疑犯，加强警察学校联动，指导监督学校全面调查校园安全危险，协助学校开展法治教育，做好法治宣传工作。

6社区代表负责引导社会力量加强被欺负的学生及其家庭的援助，协助学校鼓励社会组织参加学生欺负的防治和援助。

7法律顾问负责以未成年人相关法律法规为重点的法治宣传教育，做好未成年人法律援助和法律服务工作，有效保护未成年人的合法权益。

8家委会成员负责协助学校指导、教育家长依法落实法定监护职责，增强法治意识，科学实施家庭教育，切实加强对孩子的护理和管教。

(一)深入细致的部署。根据管理内容、措施和分工要求，明确负责人和具体联系方式，执行工作责任。

(二)加强检查。学校按要求开展欺凌防治教育活动，制定应急预案和处理流程等方法措施，在学校纪律中完善学生欺凌防治内容，开展训练，及时处理学生欺凌事件等重点工作开展情况进行特别检查。

(三)加强宣传指导。开展法治宣传活动，加强对学生欺凌防治工作的正面宣传引导，营造反学生欺凌报道宣传的良好氛围。

## **班级预防校园欺凌工作方案及措施篇八**

根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》(国教督办函〔2016〕22号)精神和上级有关指示，认真贯彻落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展“反校园欺凌”宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展校园反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对校园欺凌危害的认识，进一步提高广大师生“反校园欺凌”意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

### **二、校园欺凌事件应急处置机构、职责**

#### **(一)、应急处置领导小组：**

组长：刘晓明

副组长：李桐生刘新长邓文杰刘瑶游勇

成员：各处室负责人

## (二)分工与职责

### 1、现场指挥组

组长：刘新长

组员：鲁骁杨李生曾鹏邓素贞各年级组长

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

### 2、警戒疏散组

组长：刘瑶

组员：陈奉良何小平伍荣生罗翔

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位(如公安、派出所、医院等部门)负责维稳和救助。

### 3、善后处理组

组长：邓文杰

组员：连海棠刘少华揭晓青李振福

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

### 4、通讯联络组

组长：游勇

组员：黎光彩孙海生曾建生彭国华

主要职责：负责对内对外的通讯联系、报告；收集信息，起草事件报告；做好新闻单位的接待、采访工作。

## 5、后勤保障组

组长：李桐生

组员：康政燮周学灵丁应春林玮平

主要职责：负责处置安全事件过程中的车辆、接待、物质保障等工作。

## 三、预防措施

1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。

3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。

4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并劝其在家休养治疗，经济待遇上给予照顾帮助。

5、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

6、成立年级值日教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实值日领导、值日教师管理责任制。



7、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

#### 四、处理程序

##### (一)接警与通知

事件发生后，在场知情人员(包括行政、教职工、学生)必须立即将所发生的事件情况向班主任或值日领导报告。班主任和值日领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态和相关人员并立即将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知副组长和各工作组组长启动应急预案。

##### (二)处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

##### (三)保护与维稳

应急组应对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作

人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

#### (四) 报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

#### (五) 事件调查

1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。

2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

#### (六) 善后处理

1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。

2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

#### (七) 责任追究

1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追

究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。

2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

以上是小编整理的有关2017预防校园欺凌工作方案相关内容，希望大家喜欢！