

学校帮扶工作方案 学校帮扶活动方案(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校帮扶工作方案 学校帮扶活动方案篇一

利用教师网络学习空间，依托泉州市教育资源公共服务平台，将优质教育资源辐射到农村边远地区，采用点对点、人对人的方式进行优质资源辐射、帮扶、互动。通过网络学习空间和教育资源公共服务平台扩大优质教育资源的覆盖范围，开展网络教学教研，实现校际、学科、教师之间优质教育资源共享，缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展。

组长□x

副组长□x

成员□x各学科教研组长、备课组长

领导小组下设办公室，办公室设在教研室，负责协调项目工作的落实；抓紧实施进度，并报送每季度的工作进展情况。

（一）工作任务

1. 该项目由教研室负责，推选本校各学科骨干教师、学科带头人及其他部分优秀教师，共64人，按照1:1的比例与玉湖学校、蓝田中学教师开展网络教学教研结对帮扶活动；根据县教育局的实施方案制定本校具体的辐射、帮扶实施计划；在

网络学习空间开通之前先做好优质资源储备等相关准备工作。

2. 网络学习空间开通之后，主动联系玉湖学校、蓝田中学教师，在个人网络学习空间互认为好友，为对方提供本学科各种资源，或根据对方要求帮助建设新资源，开展网络教学教研活动，实现资源共建共享。

3. 谢章棋副校长负责每季度汇总、填写《网络学习空间应用情况表》（附件2）并报送教育局生产装备站进行绩效考评。

（二）实施进程安排

二至三月份：项目启动阶段。根据教育局安排确立帮扶关系；制定项目实施方案；上报需开通网络学习空间客户端教师的相关信息。

七至八月份：组织有关教师参加泉州市教育局开设的暑期应用培训；我校初中教师与玉湖学校、蓝田中学教师在信息关联基础上，相互在网络学习空间建立好友关系，实现资源共建共享。

九月份：组织相关8所项目学校全面应用网络学习空间和教育资源公共服务平台开展教学教研活动。

十二月份：进行回顾总结，并完善持续帮扶方案。

本项目具体工作进程实行季度报告，每季度最后一个月下旬向教育局生产装备站书面汇报。

1. 要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。

2. 要加强交流，与结对学校加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

3. 要加大宣传，统一思想，使教师认识帮扶工作的重要意义，主动积极地参与帮扶工作。同时，要努力克服困难，创造条件，确保帮扶工作顺利开展。

4. 结合本校实际，制订本校帮扶工作实施方案并与结对学校达成协议。

学校帮扶工作方案 学校帮扶活动方案篇二

一、强化了组织领导，建立结对帮扶机构。 成立结对帮扶工作领导小组

组 长：马文华

副组长：陈 爽

成 员：中层领导

帮扶对象：大洼中学、伯都中学、伯都乡福利院 二、帮扶形式多样化。体现“物质与精神相结合”。

1、与大洼中学、伯都中学联谊，开展了听课、评课、读书汇报活动。

2、帮助两所学校购置了办公实施等共计：5万余元，每所2.5万元。实验中学《课本剧》实验研究成果展示暨慰问伯都社会福利院。三校学生进行拔河友谊赛，增进学生间的感情。

3、2012年我校马校长、刘校长组织实验中学学生开展敬老爱老帮老助老实践活动4次，在活动中全面提升了学生的道德素质。3月初，学校领导、部分教师和学生到伯都乡福利院，慰问老人，了解老人的生活情况和需求。

给老人们带来“家”的温暖和“天伦之乐”。学生们又为老

人奉上了精心准备的文艺节目，歌曲《父亲》《母亲》，唱出了儿女对父亲的爱，课本剧《白毛女》，把演出推向高潮。此次实践活动我校师生为老人捐款5万余元，主要用于房间布置，运动场建设，为老人健康快乐打造良好环境。

10月18日，在实验中学举办了宁江区实验、伯都、大洼三校联谊暨慰问演出活动，学校把伯都乡福利院的老人们请到了实验中学，观看了精彩的演出，并赠送给每位老人一台收音机。

10月23日，重阳节，学校领导教师和学生为伯都乡福利院的老人们送去了爱心床单和被罩，关爱老人的生活，为老人送去了温暖。

三、加强了思想教育向帮扶学校宣传党的方针政策，宣传市场经济知识和我区经济社会发展的重要性，引导他们转变观念，正确认识区委、区政府发展思路，增强摆脱贫困的信心和勇气。

四、加强了示范，注重实效。要突出帮扶工作示范点、示范户，努力扩大帮扶工作的辐射示范带动效应。要突出帮扶工作实效，按照帮扶工作的规划，先易后难，整体推进，让困难群体感受到了帮扶工作的实效。

通过交流活动，展示三所学校创新的教育形式，包括课本剧、军乐队、歌唱、器乐等，从艺术教育的角度进行交流，充分体现实验中学本教育的理念及三校全面实施素质教育的成果，通过交流，提升三所学校的办学理念，使三校教育教学再上新台阶。

一、强化了组织领导，建立结对帮扶机构。

成立结对帮扶工作领导小组

组 长：马文华

副组长：陈 爽

成 员：中层领导

帮扶对象：大洼中学、伯都中学、伯都乡福利院 二、帮扶形式多样化。体现“物质与精神相结合”。

1、与大洼中学、伯都中学联谊，开展了听课、评课、读书汇报活动。

3、2012年我校马校长、刘校长组织实验中学学生开展敬老爱老帮老助老实践活动4次，在活动中全面提升了学生的道德素质。3月初，学校领导、部分教师和学生到伯都乡福利院，慰问老人，了解老人的生活情况和需求。

7月5日上午学校举办“敬老爱老帮老助老实践活动”。近100位师生共同前往伯都乡福利院。一进福利院学生们就忙碌起来，打扫室内外卫生，擦拭玻璃，整理床铺，嘘寒问暖，与老人攀谈唠家常，给老人们带来“家”的温暖和“天伦之乐”。学生们又为老人奉上了精心准备的文艺节目，歌曲《父亲》《母亲》，唱出了儿女对父亲的爱，课本剧《白毛女》，把演出推向高潮。此次实践活动我校师生为老人捐款5万余元，主要用于房间布置，运动场建设，为老人健康快乐营造良好环境。

10月18日，在实验中学举办了宁江区实验、伯都、大洼三校联谊暨慰问演出活动，学校把伯都乡福利院的老人们请到了实验中学，观看了精彩的演出，并赠送给每位老人一台收音机。10月23日，重阳节，学校领导教师和学生为伯都乡福利院的老人们送去了爱心床单和被罩，关爱老人的生活，为老人送去了温暖。

三、加强了思想教育向帮扶学校宣传党的方针政策，宣传市场经济知识和我区经济社会发展的重要性，引导他们转变观念，正确认识区委、区政府发展思路，增强摆脱贫困的信心和勇气。

《学校参与帮扶共建活动总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、加强了示范，注重实效。要突出帮扶工作示范点、示范户，努力扩大帮扶工作的辐射示范带动效应。要突出帮扶工作实效，按照帮扶工作的规划，先易后难，整体推进，让困难群体感受到了帮扶工作的实效。

通过交流活动，展示三所学校创新的教育形式，包括课本剧、军乐队、歌唱、器乐等，从艺术教育的角度进行交流，充分体现实验中学学生本教育的理念及三校全面实施素质教育的成果，通过交流，提升三所学校的办学理念，使三校教育教学再上新台阶。

“手拉手”结对帮扶活动是促进城乡基础教育均衡发展的有效方式之一。这项活动的开展，有利于加强学校间的联系和交流，有利于学校之间相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的促进作用。几年来，我校与黄塘中心小学、紫山中心小学、洛阳中心小学、洛阳云埭小学、紫山坝下小学等学校开展帮扶结对子活动。领导班子对于“手拉手”结对帮扶工作给予了高度重视，认真制定活动计划，责任到人，力求做到“四个结合”，即把“帮扶工作”与“学校发展”结合起来，把“帮扶工作”与“教学教研工作”结合起来，把“帮扶工作”与“教师发展”结合起来，把“帮扶工作”与“学生成长”结合起来，不断提高办学效益，借助“手拉手”这个平台来深化教育科研工作，提升教师队伍水平，从而促进学校更好、更快地发展。

一、高度重视，确保落实

我校十分重视“手拉手”结对帮扶活动，成立了专门的领导机构，以校长为首的校级领导班子对“手拉手”活动有着深刻的认识，一致认为：“手拉手”活动是我校加强城乡交流，发挥示范辐射作用，促进教育均衡发展的绝佳机会。学校树立了“借牵手东风，促共同发展”的指导思想，以“快节奏、重实效、抓落实”的作风投入其中。每年度都召开专门会议安排部署，侧重从学校管理、教学资源、教师资源、学生资源等方面倾斜，并落实责任，并制订出切实可行的计划，将“手拉手”作为学校重点工作予以落实，从而保证“手拉手”帮扶工作的顺利开展。

二、送教下乡，相互促进

几年来，我校持续开展了送教下乡活动，每学年都选派优秀教师送课下乡，目前，已有**、**、**、**、**等10多位老师参加这项活动，加强了城乡教师之间的沟通与交流。在教学研讨活动中，学校把握难得的机会，使其成为结对双方学校交流与展示的平台。学校还邀请了帮扶学校的年轻教师到我校学习交流，并把他们的一些教学模式和教学特色在我校进行汇报展示。活动期间，受援学校的年轻教师得到了我校骨干教师的精心指点，实现教学相长，共同促进。

我校还根据实际情况，派出**、**、**、**、**、**、等多位优秀的教师到**中心小学、**小学、**小学等学校支教。几位老师支教期间，不但积极承担教学任务，克服困难，坚持一线的'教学工作，补充了农村小学师资力量的不足；还根据学校需要，还为结对学校教师开设公开课或讲座，并承担了对该校青年教师的指导培养，受到了结对学校领导和教师的好评，促进了学校间的进一步交流与合作。

三、校本教研，取长补短

在“城乡手拉手”活动中，我校还邀请共建校教师加入我校的qq群组网上教研，为双方校教师就同一话题全员展开研讨

提供了可能，建立了学科专业教研组合作研讨制度。双方学校定期开展了集体备课活动，使两校教师获得了更多的资源与信息，达成了资源共享，为两校课堂教学质量的提升起到重要作用。同时，共建双方学校还开展“同课异构”活动，结对学校的语文、数学等学科教师，与我校教师就同一节课或同一单元内容进行集体备课，两校教师就教学进度，教学内容，教学方法等方面相互交换了意见，并相互交流本学科的教学方法。活动气氛热烈，坦诚交流，两校教师既相互学习，又加深了彼此的友谊。

四、开放课堂，真诚互动

我校多次以“泉州市课改基地校惠安实小课堂教学展示活动”和“惠安实小创造教育研讨会”为契机，邀请结对学校的领导和教师到我校参观交流，活动后大家进行了真诚的互动交流，共同参与听评课及教学研讨交流，充分感受新课改的氛围，共同听取专家的讲座与点评，让教师在参加教研的同时接受新课程改革的培训。通过开展的说课、听课、评课和示范课的活动，现场指导教师的课堂展示，课后认真的评课，相互的交流谈论，两校老师都受益匪浅，达到了共同成长的目的，实现优势互补，让优质资源得以共享。

五、定期交流，增进友谊

召开座谈会，双方领导就支教工作，学校管理工作、教育改革工作交换了意见。通过这些活动的开展，增进了校与校之间的友谊，促进共同发展。

六、下阶段活动构想：

- 1、“手拉手”活动要作为一项长期的工作来抓。要把工作的范围扩大、拓展，要融入到学校的各项工作中去，教师培训、教育科研、教学研究、教学管理等等都要关注。

2、活动重在“心连心”。“手拉手”促进了教师的专业发展，教师们从课堂教学、班级管理、主题班队会、综合实践活动等各项领域都得到了锻炼、学到了许多新的知识，掌握了许多教育教学过程中的技能与方法。只有“心连心”，才能增进两校教师间的友谊，同伴互助，由零距离接触发展到各种方式的交流，拓宽“拉手”的范围与视野。

3、加强教育科研交流。要进一步加强资源（优秀教案、课件、科研成果等）共享，继续通过教育科研，促进教师成长。双方学校要针对新课程背景下学校教育教学的热点和难点，共同确定研究课题，开展学科课堂教学策略研究，在合作研究中提高教学效率，提升教学水平。

3、设计丰富多彩的学生互动交流活动。让城里孩子走进乡村孩子的家，真正体会自己的幸福生活来之不易，增加城里孩子的挫折教育，学会乡村孩子的吃苦耐劳、独立自主的生活能力，并让孩子真正体会到幸福的生活是靠自己的双手创造，而不是躺在父母的“温床”上“坐享其成”。

4、要重视积累资料，要重视案例。我们开展活动的资料要积累下来，不仅要有纸质的，也要有数字化的，要积极总结我们工作中的经验、教训，努力寻找规律，以达到更好地效果。

总之，在“手拉手”活动中，我们付出了精力，收获了友谊，共享了资源，体验了成长的欢乐。今后，我们将不断拓宽思路，创新方法，和结对帮扶学校一如既往地交流互促，携手前行！

学校帮扶工作方案 学校帮扶活动方案篇三

开展“结对帮扶”工作，充分发挥优质学校的资源优势 and 辐射、示范、带动作用，提高薄弱学校实施素质教育的能力和水平，促进学校管理水平和教育教学质量整体提升。

全区基础教育学校“结对帮扶”活动由支援学校和受援学校双方签署合作协议的形式实施“一对一”、“一对多”的结对帮扶活动。支援学校应为区域内具有办学优势的基础教育学校，受援学校应为基础教育相对薄弱的公办学校。帮扶分跨县域学校帮扶和县域内学校帮扶两个层次，学前教育、小学教育、中学教育、特殊教育四个类别。跨县域学校帮扶类别为学前教育、小学教育、特殊教育。根据市教育局要求，我区与xx东县实施学校对口帮扶活动，具体名单附后。

基础教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大基础教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件、留守学生等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升薄弱学校办学水平。

（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受受援学校教师前来学习与培

训。

（三）教研教改帮扶。帮扶学校要帮助被帮扶学校开展教学研究，特别是共同开展课题研究，指导学校教师撰写教学论文。实行专题教研，制定教研活动主题，围绕主题，不同学校之间开展同课异构、送教下乡、专题研讨、教学沙龙等活动，提高被帮扶地区对口学校教师教研能力。充分利用网络平台和新媒体如个人空间、qq群、微信群等开展教研活动，密切对口学校教师之间的联系，加强教师互动交流，带动被帮扶学校教师教育理念更新。

（四）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导，提高农村学校教师专业素养。

（五）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

（六）办学条件帮扶。帮扶学校可将更新换代或者闲置的信息技术设备、教学仪器和图书资料等支援给被帮扶学校。并帮助受援学校积极争取外援资金，改善受援学校办学条件。

（七）学生活动帮扶。帮扶学校之间可借助寒暑假、法定假日等时间，组织丰富多彩的文体活动、公益活动，加强学生之间的活动交流，传播不同地区优秀文化，让学生体会不同学校的文化特色和差异，寻找身边的好榜样，提升学生综合素质。同时开展“手拉手、献爱心”活动，在资金、物质和心理等方面帮助家庭经济困难学生和留守儿童。

各学校要高度重视开展“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为基础教育均xx优

质发展的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好长远规划安排，建立基础教育学校“结对帮扶”长效机制，切实落实以下实施要求，确保取得实效。

（一）明确工作重点，不断提高结对帮扶工作的质量。

要切实将结对帮扶工作的重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况，不断加强对受援学校的指导，使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶，努力提高教育质量和整体办学水平。

（二）强化责任意识，积极推动结对帮扶工作的开展。

要全面掌握辖区内基础教育区域发展状况，结合实际，合理确定本辖区内外基础教育支援学校和受援学校，明确结对帮扶对象，签署双方协议，开展实质性合作，建立县级基础教育学校“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，对“结对帮扶”进行统一管理和协调指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。

（三）完善保障机制，确保结对帮扶工作顺利实施。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

领导小组办公室设在区教文体局基民教股□xx兼办公室主任，
联系人□xx□

各学校也要成立结对帮扶工作领导小组，明确责任，要指派专人负责此项工作；要建立定期反馈制度，各学校每年11月底前要将校校结对帮扶情况汇总后及时报送我局基民教股。

2. 做好经费保障。各级教育行政部门要安排专项经费保障结对帮扶工作顺利开展。在对口帮扶工作中，不能增加被帮扶学校经济负担。区教文体局将通过每年的考核评估进行以奖代补。

3. 制定优惠政策。在结对帮扶工作中表现突出，使被帮扶学校在教育教学质量、办学水平上明显提升的学校和教师，可在干部任用、教师职称评定、学校评优评先等方面优先考虑。

4. 建立宣传、总结、评价制度。要重视做好“结对帮扶”宣传工作，制定宣传计划，利用工作简报、网页、报刊宣传等多种形式及时报道帮扶工作进展情况，推广先进经验，结对学校要及时上传相关信息；区教文体局每年召开一次“结对帮扶”工作现场会，总结帮扶工作先进经验，树立先进典型，推动帮扶工作深入开展；要将校校结对帮扶工作纳入年度重点工作和绩效考核。每年下半年，对结对学校的年度帮扶工作进行一次集中考核评估，考核结果作为学校和个人评先评优奖励依据。对口帮扶工作未到位的学校，不得参与先进单位的申报和评选，年终考核评优实行一票否决。

学校帮扶工作方案 学校帮扶活动方案篇四

结对帮扶方案

一、目的意义：1、开展三校结对帮扶交流活动是贯彻落实科学发展观、整合教育资源、促进教育均衡协调发展的重要措施。

2、通过互动交流、听课研讨、专题讲座,为骨干教师、青年新秀搭建展示教学艺术和方法的平台,促进两校教师专业化水

平的提高。3、结对交流既可增进校际间的友谊又可相互学习,扬长避短,优势互补,不断更新管理理念。4、进一步激活学校内部管理机制,优化资源配置,带动新课程改革,全面提高教育教学质量。

二、确定帮扶目标

我们将开展积极的调研活动,通过多向的对话互动,加强了解两校的管理、师资、教育、教学等现状,互相更新理念,明确目标。

1、利用结对学校见面会,通过教研组之间、教师之间等多向的对话互动,促进相互了解,增进学校之间的友谊。

2、组织两校教师实地考察调研,了解彼此学校的发展现状。

3、以教学教研为主要途径,促进结对学校双方形成比较浓厚的科研氛围帮助教师了解教育教学改革发展态势,增强教师教育教学的创新意识。通过三校校委会间的交流、探讨,制定符合学校实际的、切实可行的帮扶目标,共谋办学大计,努力办让组织放心、人民满意的学校。

三、主要内容

(一) 德育工作:

按照县教育局师德建设工作重点和学校德育工作计划加强校际间教师队伍建设。

1: 我校与白湾完全小学,龙头初级小学德育处进行经验交流将我校的先进管理经验与他们共同分享,如学生思想品德教育、班主任管理、少先大队管理,德育大型活动组织与档案建设等。

2、加强班主任队伍建设，根据白桑关镇中心学校实际情况制定班主任培训方案，定期汇报交流与学习培训相结合的制度，内容要有创新，确保每位班主任平时认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班级集体的有效途径。

3、三校要以活动为载体、开展寓教于乐、丰富多彩的活动。如：主题班队会、国旗下讲话、校内外主题实践活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育，民族团结教育、“五观”和“四个认同”教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、心理健康教育。从规范学生行为习惯做起，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

4、要进一步发挥三校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

5、重视校园文化建设，班级板报按期更换，要保证质量；可以有计划有组织的联办文化艺术节活动，及运动会。

6、以活动为三校经验交流的载体，根据两校大事日程安排互派教师观摩、参加、评比，在活动中学习、总结经验。

（二）教育教学工作：

1、以提高课堂教学质量为突破口，相互学习，不断提高教师的执教水平和施教能力，全面提高教育教学质量。

2、加强我校与白湾完全小学，龙头初级小学教学常规经验交流。互派优秀教师，积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。

3、每学期开展 2 次教学经验交流会(期中考试后和期末考试前)。骨干教师送课2次(根据两个学校的需要来定时间)

4、针对新课改的实际需要,定期开展师资培训.(专题讲座、观看名师教学实录等)

(三) 其他方面:

1、体育与艺术活动,本学期我校与白湾完全小学,龙头初级小学全面合作交流,利用传统节日为载体,举办趣味运动会、书画展等形式多样,内容丰富的各类大型活动,为全面践行素质教育提供绝佳的载体。

2、在各功能室及校园文化建设方面邀请白湾完全小学,龙头初级小学 教师参观我校各功能室及校园文化建设布置情况,三校教师共同策划,集思广益,使各功能室发挥素质教育的独特优势。

3、每学期开展音乐,美术,信息技术与课程教材的整合课,利于云教学来提高信息技术辅助教学的电教化教学水平。

四、措施要求: 1、全体教师要充分认识到结对交流帮扶的重大意义,把此项活动作为提高自身素质,全面提高教育教学质量的重要举措,积极参与、友好合作。2、加强管理与考核,教务政教两处要密切配合、周密安排、认真实施。把此项活动纳入教研组,教师及班主任的全方位考核之中。3、学校领导小组要加强此项活动的督查工作,要把此项活动抓在手上,定期了解帮扶情况,及时发现问题,并督促整改,确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体,搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动,科研知识专题讲座、师徒结对、业务竞赛等活动,形式“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

五、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组 组 长：齐随庆

副组长：王书明 蔡士先 李永涛 张清学 田龙勇、成 员：彭华平柏吉玲 王金国 刘艳 张志新 关成莲 周开玲 张文亮 董学贵 张云、开展学校结对帮扶工作是一项长期的工作，不是一撮而就的，三所学校在学校管理、教育教学、德育工作、体育和艺术活动等方面全面合作。在工作中，我们将坚持从实际出发，注重实效，使三所学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为实现白桑关镇教育均衡发展而不懈努力。

白桑九年一贯制学校 2016年11月6日

学校帮扶工作方案 学校帮扶活动方案篇五

一、指导思想

为贯彻党中央的十七大精神，践行“三个代表”的重要思想和科学发展观重要理论，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的三、扶助方式

- 1、由学校行政、关工委成员与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 2、争取校外捐赠方式扶助；