

最新教学老师工作计划(优质10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教学老师工作计划篇一

本学期音乐学科教学研究的工作思路是：组织和引导中小学音乐教师认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》和《艺术教育工作工程规程》，进一步深入研究《九年义务教育音乐课程标准》和《普通高中音乐课程标准》，反思课程改革以来取得的经验和存在的问题，寻找解决问题的方法和策略。在深入推进课程改革的过程中，不断提升“研究、指导、服务、管理”的品质。要以提高中小学音乐课堂教学质量为核心，加强对农村学校和城市薄弱学校的指导和管理，以课题研究和教研组建设为突破口，充分发挥学科中心组和学科基地的功能，加强师资队伍建设，搞好“器乐进校园”和各项艺术活动，努力促进我市中小学音乐教育教学质量的稳步提高。

(一)加强教学研究，推进课程改革。

1. 继续认真学习和研究基础教育阶段音乐学科课程标准和普通高中音乐课程标准，针对中小学音乐学科课程改革中出现的重点问题进行专题研究，寻找解决问题的方法和策略，进一步提高课程实施的能力。
2. 进一步健全中小学音乐教学研究基地，充分发挥学科指导小组的作用，积极开展新课标、新教材的专题研讨活动。
3. 组织高中音乐教师对音乐鉴赏必修模块进行集体备课，开

设研究课，进一步提高课堂教学的质量。

4. 学习有关教学策略和教学评价的理论和经验，搞好省级课题《普通中小学音乐学科发展性学生评价的实践研究》，不断完善小学、初中学生学业评价体系。

(二) 加强校本培训，提高实施能力。

1. 继续组织好中小学音乐教师对课标本新教材的实践研究，组织和开展新一轮义务教育阶段的课程培训。

2. 组织中小学音乐教师继续学习常州市中小学音乐学科教学建议，进一步规范教学行为，提高教师课堂教学预设的能力。

3. 搞好高中音乐各选修模块的课堂教学实践研究工作。

4. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，形成具有本地特色的课堂教学新模式。

5. 组织中小学音乐教师才艺大赛活动，促进教师专业发展。

6. 积极发现、总结、推介教学第一线音乐教师的教学经验。

7. 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，交流教育教学改革的经验。

(三) 搞好课题研究，促进教师专业发展。

1. 组织部分音乐教师结合音乐学科课改中出现的问题，进行课堂教学中有效问题的设计和模块教学方面的课题研究。

2. 研究中小学音乐课堂教学如何关注学生音乐基础知识的学习和基本技能的形成，关注学生在音乐活动中的音乐表现，将基础知识和基本技能融入学生的音乐活动之中。

3. 以小学音乐课堂教学评价、小学音乐学科课堂教学质量检测、初中学生音乐学业考核、高中音乐课堂教学评价为抓手，组织课题组老师搞好省级课题《普通中小学音乐学科发展性学生评价的实践研究》，不断完善中小学学生学业评价体系。

4. 重视中小学音乐教师在音乐专业技能方面的提高与进修，对青年教师的范唱、伴奏能力要有一定的考核要求。

九月份

1. 召开小学、初中音乐学科中心组会议。
2. 思考器乐进校园有关事宜。

十月份

1. 十月教科研月主题活动。
2. 武汉8+1城市圈交流研讨会。

十一月份

1. 中小学音乐教师《会唱歌，唱好歌》专题研讨会。

十二月份

1. 音美教师才艺大赛。
2. 小学音乐教师器乐进校园活动初步验收。

元月份

1. 中小学音乐学科课程改革经验交流座谈会。

教学老师工作计划篇二

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的

实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1) 能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

教学老师工作计划篇三

__—__学年度上学期英语教学计划 本学期,为适应新时期教学工作的要求,将认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作计划,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,以促进教学工作更上一 层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时安排,并作详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按时决搜集每课书的知识要点,归纳成集。

二、增强上课技能。

提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来

听课,征求他们的意见,改进工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我要到各大书店去搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

以上就是我在本学期的工作计划,望各位领导多多指导。

教学老师工作计划篇四

以国家教育方针为指针,以新课程改革为核心,以校本培训为途径,以自我反思为动力,以校际交流为手段,立足课堂,狠抓效率,培养学生综合能力。

注重双基突出能力

注重创新大胆求异

注重体验强化实践

1、教师培养：继续加强教师“梯队培养”，努力打造名师队伍，发挥骨干教师辐射作用，坚持青年教师跟踪培养，加大新教师考核力度，注重对教师的人文关怀，使不同层次、不同年龄、不同学科的教师都能安心立教、乐于从教。

2、校本培训：要立足学校实际，以校为本，加强培训，突出培训的及时性、针对性及有效性。培训内容要关注教师教学实际所需，要针对教学中的困惑、不解，以为教师解决疑难问题为宗旨。

3、校本教研：继续加强年组教研的实效性，充分发挥集体智慧的合力。教研内容要精心提炼、科学安排，力求目标小、重点突出、有研究价值。

4、校际交流：本着“教学相长”的原则，继续加强校际间的交流活动。本学期继续参加天津教改大课堂及省特色学校交流活动。同时，继续开展校际课堂教学交流观摩，扩大交流学科。

5、教育科研：本学期要在24个新立项的省市课题顺利开题之后，真正投入到科学研究之中，将科研与教研有机融为一体，相互促进，和谐共融。

6、传统积累：要继续加大课前积累的推进力度，班主任教师要制定长期的积累计划，科学、有目的、分年龄段地引导学生集中积累，并鼓励学有余力的学生进行个性化的积累，达到百花齐放、百家争鸣，增强课前积累的趣味性，调动学生的积累兴趣。

7、常态课堂：本学期，要重点加大常规课堂教学的跟踪和指导。要在随堂教学中督促教师认真备课、复案、研读教材、科学把握教材的编排体系，使常态课的平实与公开课的绚烂达到和谐统一，突出常规教学的效率，增强常态教学的趣味性。

8、教学常规：认真做好备课、听课、作业、辅导、检测等常规工作。重点强化教案的个性化修改、批书和课前的复案。要深入贯彻落实教育部关于减负的十条规定，严格控制作业量：一二年级不留书面作业，三至六年级书面作业时间控制在一小时之内。传统节假日任何班级任何个人不许留任何形式的书面作业。

9、能力的培养：在注重双基的基础上，重点加大对学生综合能力的培养。不但要借助课堂教学这一主渠道，培养学生善于表达、敢于发表自己见解的能力；同时要借助各种渠道，加强学生交往、交流及面对各种场合应对自如的能力。还要创造各种机会鼓励学生积极参加各种实践活动，在实践体验中促进学生搜集信息、善于思考、留心观察、勇于探索、大胆实践等综合能力的整体提升。

10、体验教育：本学期，要借助课堂及相关活动，围绕“体验教育”这一办学特色，探究各学科的教学模式，变知识的被动获取和接受为让学生在自主体验中亲历知识的获取过程。

教学老师工作计划篇五

以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全组教师群体化水平为目标，继续加强自身修养，努力创新教学、创新学习、创新管理。我们音乐组将继续从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本教研组特_的管理建设，努力加强本组教学教研工作计划性、真对性、特_性、科学性和实效性建设。全面提高每位教师的教育教学质量，为我校的艺术教育全力以赴，尽职尽责。

- 1、全组教师在工作中要克服懒惰畏难的思想情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱满的热情投入到工作学习中。
- 2、在工作和学习中，继续弘扬多年来音乐教育组形成的“团结协作、群帮互助”的优良传统，为我校的音乐教学工作服务。
- 3、确立终生学习、全程学习的思想观念，认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好用活教材。
- 4、立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。
- 5、充分发挥教研组内骨干教师的示范带头作用，努力打造一个学习型、研究型、创新型的音乐教研组。

1、课堂教学。

2、市艺术节汇演。

3、集体备课、听课。

4、九年级音乐考生的培训。

1、本学期音乐教研组将探索管理方式的改革。

为了更好的把教研组工作做好，做到人尽其才，各尽所能。实行本组教师优势互补，形成合理分工，责任到人，齐抓共管的局面调动积极性。

2、注重课堂反馈和教学心得。

本学期继续实行定期交流教学心得工作。把自己在教学过程

中所产生的教学灵感、启发、机智和困惑进行书面或口头进行交流和研讨，以达到彼此相互学习、借鉴、共同成长进步的目的。

3、精心组织各种课外兴趣小组。

每位教师要善于发现人才，培养骨干，开展好不同类型的课外活动，活跃学校的文娱生活。

教学老师工作计划篇六

以常规教学管理工作为保障，以教研工作为先导，以高考备考工作为重心，以课程改革为主线，求真务实，踏实推进，稳步提升教学质量，努力实现高考升学新突破。

二。工作要求：

一是持续增强全校一盘棋的大局观念。学校教学各部门、各年部及广大教师一定要树立起一切以学校利益为重的大局观念，在学校统一领导下，求实忘我的做好本职工作。

二是持续增强创新意识和求真意识。在新课改的大背景下，教师的创新意识显得尤为重要。而在努力提升教学质量的过程中，求真的精神是不可或缺的。因此学校希望广大教师一定要更新理念、踏实工作。这是学校持续发展的不竭动力，也是教师取得成功的重要因素。

三。重点工作：

(一)完善教学监管评价体系，强化管理工作的落实力度，实现管理水平的层次提升。随着我校课改工作的不断推进，我校的教学监管评价体系也需要在新的教育形势下不断完善。学校将于近期出台《教师业绩综合评价制度》、《教学业绩综合评价制度》、《教研组考核评价补充细则》、《教研组

集体备课制度》等制度，通过全方位的多元评价，凸显出对教师业绩的综合评定；通过细致严密的有效监管，推动学校教学质量的不断提升。各年部要立足工作实际，本着“一年高考三年抓”的总体思路，积极做好对广大教师的督导测评工作，做好对广大学生的教育转化工作，力争使我校的教学管理水平在上新台阶。

一是强化教务处的部门职能。教务处要制定并完备学校教学工作管理细则，定期做好教师教案、听课笔记的检查和审核工作。做好各类考试的组织和监管工作。要在工作中突出对年轻教师的关注与指导，突出对各年部的成绩分析与整改的指导工作。

二是强化各年部的监管职能。年部领导要根据年部工作的实际，组织好日常教学的正常秩序，做好对广大教师的指导和测评工作。要及时反馈教师及学生的意见，配合学校教学各部门做好成绩的分析与整改工作。

三是要强化班主任队伍建设。各班主任要密切联系广大任课教师，全面做好班级的管理与规划。要定期召开教师座谈会和学生座谈会，全面提升班级成绩。要做尖子生培养与后进生转化工作，促进班级实力的整体提升。

四是建立健全教学领导听评课、教学探讨制度。教学各部门领导要强化责任意识、提升全局意识，从学科教学和年部发展层面组织开展好听课、评课活动，定期开展好教学工作探讨活动。要集思广益、增强沟通、目的明确、务求实效的开展工作，要在听评课的过程中表彰先进、提携后进，促动教师业务能力的整体提升。

五是加强俄语班管理。鉴于我校俄语办学的区域优势与现实压力，学校要求全体俄语班任课教师要紧密配合各班主任教师，切实做好俄语班的建设与管理，维护好俄语班级的稳定，努力促动俄语班级的实力提升。

六是加强尖子班管理。抓好各年级尖子班建设是我校教学工作的重要内容。要求广大班主任、任课教师要肩负起学校赋予的重任，切实抓好尖子班的各项工作，持续提升尖子班的总体成绩。

七是做好后进生的稳定与转化工作。限于我校的生源素质，各班级都不同程度的存在后进生，这为各班级有效提升学生成绩增加了难度，也是班级管理工作中较为棘手的问题。因此广大班主任一定要更多的关注这部分学生，要在维护班级稳定的基础上，积极引导这部分学生融入班级整体，并可以通过学习艺体等途径最终成人成才。

教学老师工作计划篇七

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理

解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或画面。

能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

加强语言教育与其他领域教育的联系。教师要为幼儿学习语言提供榜样。教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例。提供丰富多样的语言活动材料。创设语言交际情境。对幼儿的语言学习行为作出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

教学老师工作计划篇八

- 1、积极配合学院，协助各职能部门完成常规上传下达工作

2、积极配合教学管理部，完成各项教学管理工作

二、教学工作

1、落实学院期初、期中、期末教学检查工作

2、按课程组织本系专业课教师集体备课

3、做好数学建模报名、课程安排的后勤保障工作

4、组织和辅导学生参加大学生证券模拟投资大赛

5、做好本科生毕业生论文指导和答辩工作

三、教科研工作

2、组织1—2次课题申报交流会和学术论文写作交流会

四、学术与实践交流

1、聘请院外或本系教师为学生开展1次学术讲座

2、联系银行、证券公司及保险公司等，争取建立1—2家学生实习基地

3、组织部分学生赴实践基地开展校外实习实训工作。

教学老师工作计划篇九

我们继续坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想，大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻

炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组还要将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。

1、认真制订体育教研组工作计划和学期体育教学进度，课时计划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课。

3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。

4、认真上好“两操一课一活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

5、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，在教师教科研能力及业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，特别是年青教师要力争出成绩。鼓励教研组成员积极参与校公开课、校际公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进

学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相互帮助，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。各教师应主动协助班主任老师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。开展学生广播操评比活动。

2、大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”口号，营造和谐校园和校园体育气氛，影响和渲染学生积极参与体育活动。根据各年级具体情况，举办以年级组为单位的小型多样的校竞赛。

学校指导教师应发扬以往的积极奉献，埋头苦干的工作态度，组建学校田径队、广播体操队和乒乓球运动队，从零开始，组织训练。

教学老师工作计划篇十

根据学校的工作计划和高一年级实际情况，结合新的学年和现行生物学科的特点，特制定新学期高一生物学科教学计划。

以新一轮课程改革为契机，更新教育理念，积极推进教学改革。努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的生物教学自如化教学方法和自主化学习方式。

我校高一现有二十二个教学班，只有两位生物教师，每人负担十一个班级的生物教学，因此，学校年级组决定，高一年级开设生物必修1《分子与细胞》，每周一课时。

根据上述实际情况，高一生物备课组确定本学年教学目标为

- 1、认真贯彻新课程理念，教师在教学理念、教学方法、教学评价上进行大胆改革创新，尽快适应新理念下的生物教学。
- 2、加强课堂教学改革，促进学生尽快适应新的教学方式，形成正确的学习观念，掌握良好的学习方法。
- 4、认真落实好组内的公开课教学。
- 5、力争在高一上学期完成《分子与细胞》模块教学内容的1/2，高一下学期完成必修模块1的学习。确保高二第二期能完成全部必修和选修模块的教学任务。