

# 最新六一儿童节创意活动策划 创意六一儿童节活动方案(通用16篇)

悲观只会让你越来越远离成功，保持积极的心态才能赢得胜利。如何从失败中汲取教训，并坚持向前的信念？这些励志故事告诉我们，只要坚持不懈，任何困难都能被战胜。

## 六一儿童节创意活动策划篇一

“六·一”儿童节即将来临，为了让每个孩子都有锻炼和展示自己的机会，给家长提供全面了解幼儿园的平台，展示我园艺术教育的成果。今年我园以“快乐·健康·成长”为主题开展“六·一”庆祝活动，现将具体工作安排如下。

顾问：

副组长：

成员：

### (一) 美术作品竞赛

- 1、参加株洲市教育局，县教育局组织的美术作品竞赛。
- 2、“六·一”期间在园内展示美术兴趣班幼儿作品。(大、幼小衔接班)
- 3、各班在作业栏内展示全班幼儿作品。

(二) 小班亲子趣味运动会地点：幼儿园塑胶运动场。(时间待定)

(三) 按幼儿的实际发展水平给予鼓励。

(四)“六·一”文艺汇演1、演出时间□20xx年6月1日上午8:302、演出地点:湘山电影院3、节目形式要求:

(1)节目形式不限。

(2)各班参演幼儿人数达到100%。

(3)展示我园教育特色。

4、节目评奖:评委:5-7名(段慈梅、刘红军、唐向东、张敏、钟新荣、局领导1人)设奖:一等奖3个,大班年级组2个,中班年级组1个;二等奖4个,大、中班年级组各2个;三等奖4个,大班年级组2个,中班年级组2个。

(四)每班评选一名优秀家长。(请于5月23日前交优秀家长评选登记表,颁奖时间另行通知)

(五)工作人员安排及工作职责。

## 六一儿童节创意活动策划篇二

“六一”儿童节马上就要到了,怎么能让孩子过一个有新意又不落俗套的节日呢?往年的“六一”儿童节都是每班编排节目,在编排节目中,老师们要费很大的劲,才能把节目编排好,等节日过完,孩子们和老师们都累的筋疲力尽,在孩子身上没看到节日给孩子们带来的快乐。在这我想只要是孩子们的节日,就要随孩子们的创意,组织孩子做孩子们想做的事情,这样才能让孩子们开心、让他们得到快乐!结合我园现有的土地资源、民间游戏特制订我园的庆“六一”创意活动方案如下:

参与人员:教师、家长、幼儿共同参与

活动口号:我健康、我快乐,快乐属于我!

## 【活动目标】

- 1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。
- 2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。
- 3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。
- 4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

## 【活动准备】

- 1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。
- 2、气球、铁锹、水、土、活动场地。
- 3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。
- 4、提前把游戏教会幼儿。

## 【活动程序】

8:00——8:20园长致致辞

8:30——8:55幼儿早操展示

9:00——10:00各班级到指定的区域进行活动：

- 1、捏泥巴(利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示)。

2、玩民间泥巴游戏(1、 摔泥凹凹，也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。 2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住)。

#### 10:10——10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始)

#### 10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

## 六一儿童节创意活动策划篇三

：通过开展“六一”文艺活动，积极创设让孩子们找到自己亮点的机会，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到发挥，并让孩子们在活动中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。学校制定方案如下：

：“放飞童心、畅想未来”

□x年 6月1日 上午8：20

总策划：

节目编排：

音响组：

摄像组：

后勤组：

纪律组：班主任安排班长负责好本班纪律安全等事项

1、学生代表发言

2、校长发言

3、才艺表演

4、发奖仪式

5、节目结束

6、各年级人员安排：一年级屈老师、赵老师，二年级温老师、曹老师，三年级周老师，四年级李老师，五年级王老师，六年级张老师。学前班魏老师、曹老师、赵玉哲老师。

1、每班准备2--4个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等)，班主任、科任教师组织排练，于5月27日前将节目上报冯主任。

2、学校定于5月29日上午进行彩排，入选后方可进入活动表演名单。

3、本次活动节目精编为20个节目以下，主持人从学生中选出两个形象健康、普通话流利的同学担任主持，体现学校好形象。

4、才艺节目能展现小学儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快为主要目的。节目提倡大胆创新，活泼新颖。

5、纪律强调：希望各班级有始有终，从活动开始到结束维持好本班纪律，各班级学生要在规定的区域内观看，不得随意走动。由裴师负责学生违纪情况登记。

6、一场活动不是一个人能做好的，需要学校所有老师的支持与帮助，我们希望每一位老师都投入进来，尽上自己的一份力，“快乐事业、莫过教育”以一种积极向上的态度参与进来，因为我们是一个整体，因为我们是一家人。

## 六一儿童节创意活动策划篇四

小学六年级的六一儿童节，我早早的来到了学校只见彩旗飘扬、鼓乐齐鸣，到处人山人海、四面八方都洋溢着节日的气氛。本站小编在此整理了20xx创意六一儿童节活动方案，供

大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

今年的“六一儿童节”我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为“快乐泥工大比拼”，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信；也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

活动准备：

1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

活动目标：

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体验到成功的快乐和节日的喜庆。

活动流程：

一、7：20——8：10室外：快乐泥工大比拼

1、家长和幼儿7：20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1)比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2)创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压印饼干，再用牙签在上面点芝麻，变成可口的芝麻饼干；把一次性筷子当成擀面杖，把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷；提供安全小剪刀，咔嚓咔嚓咬个小嘴巴，嵌入夹心，就是香香的夹心面包；咔嚓咔嚓咬个十字花，变成美丽的小花朵等。

(3)集体展示、评比作品，把作品摆放到桌子上，统一把桌子拉到北面花坛前面展示。此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体。

二、8：20——8：45室内：吹气球装扮教室。

组织幼儿小便、喝水；然后把家长和幼儿平均分成两组，亲子合作吹气球，把气球绑在绳子上，一起装扮教室。

三、8：50——9：30室内：节目展示

1、师：欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请家长代表致词对宝宝的祝福。

2、师：宝宝们，六一儿童节快乐！今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩，让我们踏着动感的音乐跳起来吧。

(1)开场舞《欢乐庆六一》。

(2)师：咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美，而且儿歌说得也是顶呱呱呢，一起欣赏吧。



(3)师：孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符，在优美的旋律中翩翩起舞，瞧，马上开始了！

歌曲联唱：《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

(4)器械操展示。分别向三个方向给家长展示，让每个家长都能看到自己宝宝的表现。

四、分发节日礼物。

1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物：蛋糕、七巧板。

2、幼儿吃蛋糕，结束活动。

## 一、指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

## 二、主题和内容

活动主题：“红领巾向党，祖国发展我成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以新中国成立60周年为契机，通过开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”、书画百米长卷、挑战吉尼斯等活动来展现我们队员的风采。

## 三、活动项目和要求

(一)“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”——“庆六一，

## 颂祖国”合唱比赛

为认真地开展关于浙江省“红领巾中心向党祖国发展我成长”主题教育系列活动之一“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”，要求以“队队有歌声”的形式，在少年儿童中唱响主旋律。趁庆祝六一节之际，决定开展“歌唱祖国歌唱党——快乐童年大家唱”的活动。

1. 大队部确定学校普及演唱的歌曲一首：《没有共产党就没有新中国》（全体队员参与）。
2. 1-6年级各中队确定以中队为单位，参加校级比赛的两首歌曲，一首规定歌曲，一首自选曲。（全体队员）
3. 1-6年级各中队统一服装、道具，统一动作，排练规定歌曲《没有共产党就没有新中国》及自选歌曲（可以从推荐的歌曲中选）。（各中队辅导员负责，音乐老师协助）
4. 利用午休、音乐课、班会课等时间学唱参赛歌曲。
5. 5月底，大队部将组织评比。

东校区：暂定5月27日上午8点30分，于篮球场进行比赛（总务处负责场地及比赛后场工作）

西校区：暂定5月27日下午12点00分，于多功能教室进行比赛（总务处负责场地及比赛后场工作）

评委老师：费芳、宋榴云、许梅芳、费琦祎、陈斌、沈丽芳（请评委准时到场）

6. 比赛结束后颁发少先队“快乐歌唱章”，获一等奖的中队上报4名，二等奖上报2名，三等奖上报1名。

（二）“祖国发展我成长，快乐童年绘蓝图”——“迎六一”书

## 画比赛及百米长卷绘画活动

### 1、“迎六一”书画比赛

#### (1) 参赛作品内容及形式

a.内容：以“阳光下成长”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。

b.参赛作品分毛笔书法、绘画两大类。绘画作品包含：中国画、水彩画、版画、素描、儿童画等。

#### (2) 参赛作品格式

a.毛笔书法作品限于4尺宣纸对开，一律竖式。

#### (3) 参赛要求

a.交稿时间：5月20日

b.参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

c.参赛作品每班合计不超过6幅。

d.西校区交美术办公室，东校区交杨信根老师。

### 2、百米长卷绘画活动

活动时间：5月26日上午8点——10点30分(暂定)

活动地点：镇政府前东西走向的人行道上

具体负责：费海燕、金煜如、金锋

注：每位参加的队员可获少先队“书法绘画章”

(三)“挑战自我展风采，快乐童年过六一”——六一节庆祝活动

参加人员：全体少先队员及老师

活动安排：

1. 校园吉尼斯挑战赛5月29日(暂定)

2. 毕业生义卖活动

时间：5月29日中午11点15分——12点30分(暂定)

地点：行政楼的广场

具体负责：活动要求：

(1) 请各中队提早登记好义卖的商品；

(2) 设计好自己店铺的广告牌；

(3) 安排好店员；

(4) 将义卖活动的所得上交年级组长，以年级为单位购买纪念品送母校；

(5) 4-6年级各中队通知好队员到义卖商店购买商品。

(四)“你唱我跳大家欢，快乐童年我做主”——各中队“庆六一”主题队会

活动时间：6月1日上午

活动要求：

1. 五月份请辅导员组织排练好中队“庆六一”文艺节目；
2. 节目要求丰富多彩，时间安排在1个半小时左右；
3. 邀请校领导共同参加各中队庆祝活动(任课老师请到各中队参加庆祝活动)；

一年级：费建士二年级：顾云秋三年级：沈爱民

四年级：余更强五年级：沈晓辉六年级：朱建跃

4. 活动结束后各中队上报两名队员获得“才艺展示章”。

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

## 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

## 二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

- 2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交),并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动,使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性,根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排,交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书,引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 五、活动时间及场地安排

5月26日:庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛,并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日:环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日:“二幼之星”比赛;

5月31日:庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有:幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

### 三、活动内容与要求

#### 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

#### 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

#### 4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。



(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

#### 四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

## 六一儿童节创意活动策划篇五

“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们的节日，我们为它增光添彩。”为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六·一”儿童节，金碧小学举行了“祖国好，家乡美”六·一节庆祝活动，旨在为少年儿童搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。

1、活动主题：

学会合作、学会交往、学会xxx

2、宣传口号：

我有一双能干的手；

保护我们的地球；

爱护我们的环境；

解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境）；

2、各班为单位作好参加活动的准备

### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□xx年xx月xx日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

### （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

#### （1）活动目的：

使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

#### （2）活动要求：

要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

### (3) 游戏内容:

1、贴鼻子游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

2、抢椅子游戏规则：准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。

3、快乐呼拉圈游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

4、看谁是投篮高手游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱（或其它的，能让投进即可）。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

（三）评奖五xxx快乐吃各种小吃，结束活动。

## 六一儿童节创意活动策划篇六

“六一”创意活动方案参与人员：教师、家长、幼儿共同参与。

我健康、我快乐，快乐属于我！

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁楸、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8:00——8:20园长致致辞

8:30——8:55幼儿早操展示

9:00——10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。

2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10——10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

1. 幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。

3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

## 六一儿童节创意活动策划篇七

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日，给家长们创造关心孩子的机会，餐饮集团为孩子们精心准备了美味可口的儿童套餐、精彩纷呈的文艺晚会、五颜六色的蛋糕，各部餐厅大门饰以缤纷多彩的气球，六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的天地、缤纷的美食世界中度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。届时各部将推出系列精品菜肴和美食，通过本次活动的开展，提高在当地的美誉度，吸引更多的家庭来各部消费，让家长和小朋友们来分享美食、体验快乐。

### 一、活动时间

x月x日——x月x日。

### 二、活动主题

欢乐童年精彩无限——艺术儿童节。

### 三、活动内容

届时，各部通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的儿童节。

#### （一）大酒店“欢乐童年精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛（书画比赛要提前报名参加），获奖小朋友均有礼品赠送。

## 1、儿歌演唱比赛

曲目为背景音乐里的二十首儿歌，一部、三部、大酒店同时进行，各部根据情况确定小朋友报名数量。

## 2、儿童舞蹈演出

由演出公司提供，只在大酒店晚会中间参差进行。

## 3、儿童书画比赛

凡是提前来店预订儿童套餐小朋友均可报名参加书画比赛，晚会现场所有来宾是裁判，取前六名在大酒店合影留念，并颁发奖品。

## 4、趣味谜语竞猜

共设谜语100条一部、二部、大酒店同时进行，大酒店晚会随机进行安排，由主持人负责。

## 5、六一儿歌朗诵比赛

在一部、二部、大酒店同时进行。

《六一宝宝好福气，江南餐饮表情意》

### （二）联动促销

活动二[x月x日—x月x日]活动期间，凡在六一期间来各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

### （三）大酒店晚会现场装饰

#### 1、舞台设计

“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。

## 2、宴会厅内布置

用气球装饰与彩色纸花布置。

## 3、其他点缀

在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

## 四、活动宣传

### 1、背景音乐

在酒店大堂和包房里播放儿童喜欢的歌曲，如《小燕子》《读书郎》《歌声与微笑》《好爸爸，坏爸爸》《红星歌》《快乐节日》《两个小星星》《让我们荡起双桨》《山里的孩子》《少年先锋队》《生日快乐》《世上只有妈妈好》《蛙哈哈》《我爱北京\*》《我们多么幸福》《每当我走过老师的窗前》《雪绒花》《外婆桥》《找馍馍》《小兔乖乖》，共计20首儿童歌曲，即可在殿堂内和包房里播放，又可以让小朋友们学着演唱。

### 2、门厅装饰

一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

### 3、媒体宣传：当地报刊、传单。

### 4、视觉宣传

5月28日（提前三天）各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广，以



达到的效果。

## 五、套餐设计

本次活动套餐设计以营养为主，主要在大酒店宴会厅以销售套餐的形式进行，套餐分设六款，共计46套。

“欢乐童年”营养套餐；

“金色年华”营养套餐；

“望子成龙”营养套餐；

本次活动预计收益为□x元。

## 六、销售计划

为配合大酒店六一节晚会的成功举办，各部可以向店内顾客宣传介绍晚会内容。

## 七、费用预算

x元

# 六一儿童节创意活动策划篇八

“六.一”儿童节即将来临，为了让每个孩子都有锻炼和展示自己的机会，给家长提供全面了解幼儿园的平台，展示我园艺术教育的成果。今年我园以“快乐·健康·成长”为主题开展“六.一”庆祝活动，现将具体工作安排如下。

一、组织领导组长：

顾问：

副组长：

成员：

## 二、主要活动内容

### (一) 美术作品竞赛

- 1、参加株洲市教育局，县教育局组织的美术作品竞赛。
- 2、“六·一”期间在园内展示美术兴趣班幼儿作品。（大、幼小衔接班）
- 3、各班在作业栏内展示全班幼儿作品。

(二) 小班亲子趣味运动会地点：幼儿园塑胶运动场. (时间待定)

(三) 按幼儿的实际发展水平给予鼓励。

(四) “六·一”文艺汇演1、演出时间□20xx年6月1日上午8：302、演出地点：湘山电影院3、节目形式要求：

(1) 节目形式不限。

(2) 各班参演幼儿人数达到100%。

(3) 展示我园教育特色。

4、节目评奖：评委：5-7名(段慈梅、刘红军、唐向东、张敏、钟新荣、局领导1人) 设奖：一等奖3个，大班年级组2个，中班年级组1个；二等奖4个，大、中班年级组各2个；三等奖4个，大班年级组2个，中班年级组2个。

(四) 每班评选一名优秀家长。(请于5月23日前交优秀家长评

选登记表，颁奖时间另行通知)

(五) 工作人员安排及工作职责。

## 六一儿童节创意活动策划篇九

根据县教育局指示，以育人为宗旨，面向全体学生，激发师

生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，让每个学生成为艺术教育的受益者，引导他们团结、文明、健康、活泼、向上的校园文化特质，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，促进学校艺术教育的改革和发展，展示学校艺术教育的丰硕成果。

### 二、活动目的月

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示小学的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。 三、活动主题：团结、文明、健康、活泼、向上。

### 四、活动小组的成立

组长：李朝阳(负责支持活动小组工作)

成员：

朱纯华 彭廷松 王启昌 邹正权 王乾会 (负责具体事务) 小学各班班主任(负责配合学校出色完成各项任务)

## 五、安全预案

(1) 各班班主任通知学前班及低年级的学生最好由家长陪同参加活动。

(2) 各班主任通过各自途径向学生进行安全教育确保学生安全。

(3) 在活动前班主任提醒学生需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4) 各班班主任维持秩序，组织班委会成员巡逻。

六、安全保卫：邹正群 朱纯华。(活动期间，严禁学生走出校门) 七、活动时间

5月29和5月30日两天。各班主任5月23日上报节目单。

八、活动地点：学校操场

九、参加人员：里中小学全体师生

十、活动流程：

20\_\_年5月29日开展以下几项活动：

(一) 升国旗(9：00准时开始)

1、升国旗流程：全体起立，20\_\_年庆祝“六一国际儿童节”升旗仪式现在开始，出旗，少先队员行队礼，非少先队员行注目礼。奏国歌(升旗)齐唱国歌，礼毕。

2、鸣炮

3、校长致词(让我们用热烈的掌声欢迎李校长讲话。)

4、领导讲话(相应村的领导)

2、新少先队员入队仪式

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌

(2)大队部组织委员批准新队员名单

(3)授队员标志，请老队员给新队员(20名少先队员，一年级班主任5月23日将名单上交到辅导员处)戴红领巾。

(4)宣誓

(5)呼号

(6)退旗、敬礼、奏乐

(7)新少先队员代表讲话

(8)优秀少先队员代表讲话

(9)领导讲话(相应村的领导)

(10)少先队辅导员讲话

(11)新少先队员入队仪式结束。

(二)歌咏(两首)

1、负责人：朱纯华

2、必唱歌曲：《中华人民共和国国歌》

- 3、自选一首内容健康活泼、积极向上的优秀歌曲。
- 4、分低、中、高年级进行评比，每个年级组各取第一名。

### (三) 诗歌朗诵

1、负责人：李朝阳

1、诗歌主题：《中国梦·我的梦》

2、选材主题鲜明突出，内容积极向上，思想性强，能反映少年儿童美好的梦想。

3、每班语文教师至少选送一个节目，尽量脱稿，也可带稿，参加人数不限。

4、分低、中、高年级进行评比，每个年级组各取第一名。

### (四) 文艺节目

1、主持人：王乾会 彭廷松

2、节目要求：文艺节目力求创新，展示少儿积极向上的精神风貌及文明素养，富有儿童情趣，形式多样。

3、节目形式：歌舞、童话剧、课本剧、音乐剧、器乐、相声、小品、三句半等。

4、节目时间：课本剧、小品、童话剧不超过6分钟。其他节目不超过5分钟。参加人数不限，每班至少表演两个节目。

5、分低、中、高年级进行评比，每个年级组各取一名。其它艺术形式全年级只取一名。

备注：以上三大项节目当场不评分，均由“六·一”活动领

导小组事后商议确定被奖节目及班级。其它艺术形式奖励2个节目。

20\_\_年5月30日开展以下几项活动：

#### (五) 篮球赛

1、五、六年级男队。取第一名给予奖励。

负责人：彭廷松 刘廷美

2、五、六年级女队。取第一名给予奖励。

负责人：刘廷美 刘廷美

3、三、四年级男女生合队。取第一名给予奖励。

负责人：彭廷松 刘廷美

#### (六) 拔活比赛

1、参赛对象：三、四年级中年级组男、女队。五、六年级高年级组男、女队。

2、负责人：王启昌(组长) 陈仕杰

3、中、高年级男、女队各取第一名给予奖励。

#### (七) 乒乓球

1、男队：邹正权

2、女队：王乾会

3、分男、女组各取前三名给予奖励。

#### (八) 4×100接力赛

- 1、负责人：刘廷美(组长) 龚子光
- 2、分中、高年级男、女队各取第一名给予奖励。

#### (九) 500米长跑赛

- 1、负责人：王启昌(组长) 付庆锋
- 2、分中、高年级男、女组各取前三名给予奖励。

#### (十) 1分钟跳绳比赛

- 1、负责人：吴国敏(组长) 龚子光(中年级组) 付庆锋(组长) 龚小美(高年级组)
- 2、分中、高年级男、女组各取前三名给予奖励。

#### (十一) 游戏(穿插在其它活动期间)

- 1、负责人：吴国敏 龚小美 付庆锋
- 2、由负责人决定游戏形式，当场给予学生奖励。

#### (十二) 颁奖

负责人：李朝阳 王乾会 彭廷松 邹正权 王启昌

- 1、辅导员致闭幕词
- 2、校领导颁奖

(1)表彰优秀少先队员并颁奖。(二至六年级每班一名，各班班主任5月23日将名单报关送到朱纯华副校长处。)



(2)为优秀节目及班级颁奖。

总体要求：

1、歌咏、朗诵、文娱表演期间要求全体师生观看，不到位的按旷课处理。

2、照片采集：彭廷松

3、信息报送(简报形式)：王乾会

4、奖状书写：朱纯华 龚子光

## 六一儿童节创意活动策划篇十

通过开展庆祝“六·一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在活动中获得更多的精神。使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六·一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

## 六一儿童节创意活动策划篇十一

1、各班以“庆六·一”为主题出一期黑板报。

2、6月1日积极开展以“经典诵读《三字经》”为主题的中队活动。

3、为迎接六·一儿童节，根据上级文件精神集合我校实际，举行一系列的活动，庆祝六·一儿童节。

#### 4、6月1日活动具体情况：

(1) 早上9点钟活动开始，由大队辅导员、校长主持活动开始仪式。

(2) 入队仪式：按照入队的各项议程进行。

(3) “经典诵读《三字经》”集体赛。

负责人：耿静茹

赵紫月

赵艺伟

李欣然

#### 5、表彰活动：

a□好儿童、三好学生、优秀班干部、优秀少先队员、学习进步奖获得者。

b□经典诵读《三字经》比赛获奖个人、集体。

c□文明班集体。

## 六一儿童节创意活动策划篇十二

关于我们学校本次的六一活动方案如下：

### 一、活动目的

营造活泼向上的和谐校园文化，为学生的校园生活注入新鲜活力，让学生度过一个快乐轻松的儿童节。

## 二、活动时间

\_年5月30日

## 三、活动地点

学校操场

## 四、活动的准备及安排

组织者认真准备好游园活动节目，在活动开始前把场地布置好。

## 五、活动的要求

- 1、开好第一节游园安全、活动主题班会。
- 2、以班级为单位，做到人人参与。
- 3、每开展一项活动要求以班级为单位排好队伍，保证参与的公平性及广泛性。
- 4、大队委值日干部做好巡查工作，做好值日登记。

## 六、“六一”游园活动节目方案

### 1、游戏项目：踩气球

活动规则：两人三足踩气球，每两组进行比赛，先踩完的为胜，获奖品两份。

### 2、游戏项目：猜谜语

活动规则：每人可以若干条，每猜中一条获奖品一份。

### 3、游戏项目：妙接谚语或歇后语

活动规则：主持人先准备好谚语和歇后语。主持人给出前一句或后一句，让参赛者来接，对的即得奖品。参赛者在接谚语联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

### 4、游戏项目：比比谁的记忆好（背古诗）

活动规则：比比谁的记忆好：主持人要准备好若干组不一样的诗，让同学根据提示背出相应的诗句，回答正确即得奖品，反之没有奖品。

### 七、奖品另设

## 六一儿童节创意活动策划篇十三

20xx年x月x日。

### 二、活动地点

大操场。

### 三、运动会目标

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

### 四、活动准备

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

五、具体活动方案

活动流程：

(一)运动员入场仪式放《运动员进行曲》。

(二)幼儿教师致欢迎词。

(三)领导讲话。

(四)主持人讲注意事项。

(五)主持人介绍亲子活动项目。

## 六一儿童节创意活动策划篇十四

“六一”儿童节即将来临，为了让儿童度过一个丰富多彩有意义的节日，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱生活、热爱校园、热爱学习、热爱艺术的情感，并充分体现出现在社区\_x的领导下，全市道教界对教育的关怀，按照市道协“\_\_”开展的相关要求，现决定在20“六一”儿童节到来之际，由\_\_主办；\_市\_、\_市\_x□\_市\_x□\_市\_□\_x有限公司、\_市\_、\_市\_共同协办□\_x承办的“年六一儿童节慰问活动”。

一、活动主题

—

二、活动的目的和意义

通过在“六一”儿童节期间开展慰问活动，使广大儿童树立积极向上、乐观进取的精神，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱生活、热爱校园、热爱学习、热爱艺术的情感，传递爱的力量。

### 三、活动内容及形式

赠送慰问品、观看小学生文艺演出、作品展示、联欢联谊等；慰问和关爱农村留守儿童、单亲儿童、孤残儿童、贫困家庭等特殊群体。

### 四、活动的地点

\_x小学。

### 五、活动的时间

2020年\_月\_日。

### 六、微信收款人

\_\_收款。

4、捐款时间从\_月\_日晚上\_x开始，至\_月\_日晚上\_x点止。

5、接收捐款的对公账户如下：

名称：\_\_

开户银行□\_x

账号□\_x

本次活动由□\_x(总负责人)

\_x

共同发起，由\_x统一负责微信□qq上的接收的红包款项，\_\_为监督。

欢迎大家踊跃捐款，共同参加2020年“六一节”慰问孤寡贫困儿童活动！

## 六一儿童节创意活动策划篇十五

为能够让小朋友们度过一个快乐而有意义的节日孩子们精心，给家长们创造关心孩子的机会□xx餐饮集团为准备了美味可口的儿童套餐、精彩纷呈的文艺晚会、五颜六色的蛋糕，各部餐厅大门饰以缤纷多彩的气球，六一期间童真荡漾，让孩子们在欢乐的天地、缤纷的美食世界中度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。届时xx各部将推出系列精品菜肴和美食。

### 一、活动目的

通过本次活动的开展，提高xx餐饮在当地的美誉度，吸引更多的家庭来xx各部消费，让家长和小朋友们来xx分享美食、体验快乐。

### 二、活动时间

6月1日

### 三、活动主题

欢乐童年精彩无限——艺术儿童节。

### 四、活动内容

(一)大酒店“欢乐童年精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛(书画比赛要提前报名参加)，获奖小朋友均有礼品赠送。

## (二) 联动促销

活动二、6月1日，凡在六一期间来xx餐饮各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

## (三) 大酒店晚会现场装饰：

- 1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。
- 2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。
- 3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

## 五、活动宣传

### 1、背景音乐

### 2、门厅装饰

一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

### 3、媒体宣传

分发传单，官方微博、贴吧发布活动消息，员工微信朋友圈转发。

### 4、视觉宣传

六一儿童节前三天各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩



页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效。

## 六、套餐设计

本次活动套餐设计以营养为主，主要在大酒店宴会厅以销售套餐的形式进行。

(1) “欢乐童年” 营养套餐。

(2) “金色年华” 营养套餐。

(3) “望子成龙” 营养套餐。

## 七、销售计划

为配合大酒店六一节晚会的成功举办，各部可以向店内顾客宣传介绍晚会内容。

## 六一儿童节创意活动策划篇十六

“六一”儿童节马上就要到了，怎么能让孩子过一个有新意又不落俗套的节日呢？往年的“六一”儿童节都是每班编排节目，在编排节目中，老师们要费很大的劲，才能把节目编排好，等节日过完，孩子们和老师们都累的筋疲力尽，在孩子身上没看到节日给孩子们带来的快乐。在这我想只要是孩子们的节日，就要随孩子们的创意，组织孩子做孩子们想做的事情，这样才能让孩子们开心、让他们得到快乐！结合我园现有的土地资源、民间游戏特制订我园的庆“六一”创意活动方案如下：

参与人员：教师、家长、幼儿共同参与

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我！

## 【活动目标】

- 1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。
- 2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。
- 3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。
- 4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

## 【活动准备】

- 1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。
- 2、气球、铁锹、水、土、活动场地。
- 3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。
- 4、提前把游戏教会幼儿。

## 【活动程序】

8：00——8：20园长致致辞

8：30——8：55幼儿早操展示

9：00——10：00各班级到指定的区域进行活动：

- 1、捏泥巴（利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示）。

## 2、玩民间泥巴游戏

(1) 摔泥凹凹，也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。

(2) 贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

### 10：10——10：50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式（两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆！炒好黄豆翻跟斗！）

地雷爆炸——大班、中班（游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。）

抓老鼠——小班、托班（请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始）

### 10：50——11：10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式（抱抱、亲亲）等来表达对节日的祝福。

11：20——11：30教师给幼儿发节日小礼品

### 【延伸活动】

- 1、幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。
- 2、把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。
- 3、继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。