

# 冀教版六年级数学教学工作计划 小学六年级数学教研组工作计划(优质8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 冀教版六年级数学教学工作计划篇一

为了更好地落实数学教研组的工作,为了让教师们更好地发展,为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机,教研组要做好工作计划,下面给大家分享小学六年级数学教研组工作计划范文,欢迎借鉴!

本学期,我们将围绕学校的大课题“优质教学”,认真学习贯彻学校工作要点,以教育科研为先导,以课堂教学为渠道,以优化教学过程,提高教学质量为核心,全面提升全组老师的专业水平。

组内教师老中青搭配,年龄结构合理,教学经验互补,大家之间相互学习、相互促进,新学期,我们携手并进,探索适合团队共同发展以及适合自己的发展道路,真正享受教育的幸福。

- 1、以课堂教学为中心,提升自身专业水平,充分利用好课堂上的每一分钟,向课堂四十分钟要效率。
- 2、继续深入钻研新教材。
- 3、优质、高效完成常规工作。

#### 4、搞好毕业班的总复习工作。

1、认真学习《数学课程标准》，准确把握教学目标，进行优质高效低耗的教学。

2、加强教学的研讨。

充分利用好每周的集体备课，认真钻研教材，把老师的教和学生的学有机的结合。

(1) 备课：备课要深，充分用好教案，精心安排教学预设。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

(1) 特别要重视上课专心听讲、保质保量完成作业、审题等习惯的养成。

(2) 本期从开学第一天起就把学困生问题当成一个课题来研究和对待，真正认识到学困生问题是教师工作必须面对的问题和有挑战性的问题。

3. 落实数学实践活动

在全年级中确定以“我们爱数学”为实践主题。具体做法是：

利用每周的数学活动课和教材中的实践活动作业，对学生进行一些拓展性，实践性活动。室内外活动结合，尽量走出教室。

### (三) 毕业班数学教学的几点思考

我们对毕业班数学教学有以下几点思考。

- 1、教师间加强学习、研讨，经常交流，不断提高自己的素质。
- 2、教师与学校领导之间加强联系与沟通，做好学生的思想政治工作。
- 3、加强家校联系工作，积极倡导勤学苦练的精神，合理安排，劳逸结合。
- 4、做到四有：有计划、有目的、有措施、有恒心。
- 5、各任课教师之间加强协调与合作。
- 6、充分利用本校优质教学资源，创新的教育手段、优化教学条件，提高课堂教学的有效性。
- 7、分阶段进行达标训练和测试。
- 8、制定学困生帮扶计划。

周次

活动内容

主持人

第一周

学习学校的工作计划、解读全册教材

第二周

商讨制定教研组工作计划、解读第一单元

第三周

如何撰写科研札记

第四周

第一单元单元检测及分析、解读第二单元

第五周

商讨制定差生帮扶计划

第六周

春季运动会

第七周

听课评课、第二单元检测及分析

第八周

制定总复习计划、准备微机考试

第九周

《数与代数》部分的复习研究

第十周

《空间与图形》部分的复习研究

第十一周

期中考试及考试分析

第十二周

《统计与概率》的复习研究

第十三周

《解决问题的策略》的复习研究

第十四周

总复习阶段性检测及分析

第十五周

准备网络搜索大赛

第十六周

同读一本书交流心得体会

第十七周

总复习检测

第十八周

准备毕业考试

第十九周

## 工作中结及交流

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

关于毕业班如何进行复习，提高成绩。

### 1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

### 2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周二进行集体备课，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

### 3、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，

特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

#### 4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

#### 5、做好毕业复习准备

本学期的我们组的数学教学整理复习阶段教学时间较长，预计通过系统化、合理化、科学化的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。这个阶段的工作任务比较繁重，除了安抚学生的情绪，还要重点的做好小学阶段知识点的梳理分类工作，借鉴近几年的毕业试题和上届毕业班老师好的经验与教训。认真研究教材和各类毕业试题，坚持随机、随时在组内开展教研，力争顺利完成本年级的教学任务，力争达到学校确定的教学目标。

新学期，我组努力更新教育思想和教育观念；牢固树立质量意识，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，以数学教研组工作计划为重点，以备课组作为教学研究活动的阵地。落实教学常规，开展集体备课，加强对教材的研究，深入课堂，关注常态教学，提高课堂教学的效率，优化教学方式和方法，努力提高教学质量。

本备课组一共有6位教师组成，多数老师长期担任高段数学教

学，有较丰富的教学经验。另外有4位老师担任双班的教学任务并做一个班的班主任，课务相对较重。本组成员工作态度认真、肯吃苦、勤钻研，是一个团结向上的集体。

从上学期期末成绩来看，六年级数学基础知识和基本技能掌握得比较好。但还存在着一些普遍性的、共性的问题：

- 1、计算方法不灵活。
- 2、审题不够，不能养成自觉检验的好习惯。
- 3、利用所学知识解决实际问题的能力有待加强。
- 4、综合应用知识能力有待加强。

（一）分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。

1、隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。

2、显性分层教学，主要集中体现在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

（二）高效低耗。

1、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。



2、提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

（三）精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

（四）发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定主题、定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

（五）每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

（六）合理安排复习进度。

1、详细复习第一轮（按考纲进行复习）。这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。

2、基本考点汇总。

3、模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。

4、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

## 冀教版六年级数学教学工作计划篇二

小学六年级数学教研组工作计划1 时光荏苒，转眼又是一个新的学期开始了。我们六年级数学教研组也开始的新一轮的工作。以下，便是我教研组的工作计划。

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的.创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

### （一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

### （二）编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

- (1) 概念教学注意联系实际，加强探索性。
- (2) “比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。
- (3) 注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

- (1) 加强了所学知识与现实生活的联系。
- (2) 加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。
- (3) 加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。
- (4) 加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

- (1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。
- (2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。
- (3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。
- (4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

(一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

## （二）、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

- 3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课
- 4、组织教师进行教学心得交流
- 5、撰写教研组工作总结

## 冀教版六年级数学教学工作计划篇三

### 一、基本情况：

数学教研组个年级有15个教学班（其中六年级有8个班，四年级1个班，三年级有5个教学班，二年级1个班），由15位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强。

### 二、指导思想：

学习《数学课程标准》，并与组员一起学习绿色耕耘的一些知识，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

### 三、目标任务：

- 1、配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质，业务素质过硬，成为适应新课标要求的数学教师队伍。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学

设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高，增强课堂时效性。

3、狠抓双基教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风，互学之风，创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

2、以本教研组承担的区级课题，努力为教师搭建教研平台，深入进行课改实践与研究。有计划开展课改的各项研讨工作。

3、开展数学教师集体备课，互评互学。

4、认真组织本组教师学习教研，教改理论，树立正确的教师观，学生观。

5、各位教师在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视，压制，挖苦学生。

## 冀教版六年级数学教学工作计划篇四

数学教研组个年级有15个教学班（其中六年级有8个班，四年级1个班，三年级有5个教学班，二年级1个班），由15位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强。

学习《数学课程标准》，并与组员一起学习绿色耕耘的一些知识，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素

质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

1，配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质，业务素质过硬，成为适应新课标要求的数学教师队伍。

2，在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高，增强课堂时效性。

3，狠抓双基教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4，以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风，互学之风，创新教育之风，共同提高教育教学水平。

2，以本教研组承担的区级课题，努力为教师搭建教研平台，深入进行课改实践与研究。有计划开展课改的各项研讨工作。

3，开展数学教师集体备课，互评互学。

4，认真组织本组教师学习教研，教改理论，树立正确的教师观，学生观。

5，各位教师在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视，压制，挖苦学生。



主要工作安排

时间

主要工作

执行者

九月

1，教师拟定教学计划，做好教学各项常规工作。

全组教师

2，拟定数学教研组工作计划。

教研组长

3，制定本学期计划。

全组教师共同完成

4，听刘加霞的讲座与华应龙的研究课

全组教师

十月

1，教研组学习教育课改（以绿耕讲意为主）的理论。

全组教师

2，开展一人一课一评议活动。上一节研讨课。

曹艳红

十一月

1, 开展一人一课一评议活动。上一节研究示范课。

黄永起

2, 开展课题的探索与研究, 撰写研究论文。

数学课题组

十二月

1, 数学竞赛, 百词赛

全体学生

3, 迎接教导处对全组的期末教学检查。

全体教师

一月

1, 组织期末检测, 成绩评定。

全体教师

2, 教研组工作总结。

教研组长

3, 教师进行学科学期研究总结, 撰写学科论文。

## 冀教版六年级数学教学工作计划篇五

一、填空。(每空1分, 共20分。)

1. 45分=()时，与()相乘等于1。
2. 王叔叔加工的300个机器零件，经过检查，有6个不合格，合格率是()。
3. 修一条1500米长的水渠，已经修了1000米，修了全长的() (填分数)。
- 4.():16==0.125=()%
5. 当一个因数不为0，另一个因数是真分数时，积与不为0的因数相比，()大一些。
6. 把1:0.025化成最简单的整数比是():()。
7. 根据 $4=3$ 写出一个除法算式是()。
8. 街心公园里的圆形花坛，周长15.7米。花坛占地面积是()平方米
9. 有2分和5分的硬币共18枚，一共6角钱。5分的硬币有()枚。
10. 5%化成小数是()，分母是8的最大真分数化成百分数是()。
11. 柳树棵数的25%和杨数的棵数同样多，应该把()看作单位1。
12. 甲、乙两数的比是4:5，乙数比甲数多()%。
13. 行完同一段路，大汽车要6小时，小汽车要4小时，大、小汽车速度的比是()。
14. 小明买了一个随身听，原价120元，现在只花了九折的钱，比原价便宜了()元。
15. 张强的座位在教室第2行，第3列，用数对可表示为()。

二、判断,对的在括号里画,错的画。(每题1分,共6分。)

1. 在100克水中加入5克糖,糖占糖水的5%。()
2. 2:5的前项扩大2倍,要使比值不变,后项也应扩大2倍。()
3. 等边三角形、平行四边形和圆都是轴对称图形。()
4. 用一种优良大豆种子发芽试验,发芽率是110%。()
5. 任何圆的周长和它的直径的比的比值都相等。()
6. 百分数与分数的意义完全相同。()

三、选择,把正确答案前面的序号填在括号里。(每题1分,共6分。)

1. 比的前项相当于分数中的()。

a.分子 b.分母 c.分数线

2. 一个不为0的数除以,所得的商与这个数相比()。

a.相等 b.商小 c.商大

3. 求的是多少?列式为()

a.+b.c.

4. 在数a(a $\neq$ 0)后面添上百分号,这个数就()。

a.扩大100倍 b.缩小100倍 c.不变

5. 两袋大米同样重,第一袋用去,第二袋用去千克,剩下

的()。

a.第一袋重b.第二袋重c.同样重d.无法确定

6.一种商品先提价25%，再降价20%，现价与原价相比()。

a□提高了b□降低了c□没有变

四、计算。

1.直接写出得数。(每小题0.5分，共10分。)

$$4.5+5.59.3-2.710-0.068.40.745$$

$$-6832-$$

$$110\%38.9-9.86$$

2.怎样简便就怎样计算。(每小题2分，共10分。)

(+)

-2--

3.解方程。(每小题2分，共8分。)

$$3.4x-48=26.8-40\%=60x-0.2x=162(x-2.6)=8$$

4.列式计算。(每题2分，共4分。)

(1)24减去4的所得的差除以，商是多少？

(2)一个数的40%，正好等于56的70%，求这个数。

## 五、解决问题。

1. 妈妈买回100千克草莓, 小红吃了25%, 小红吃了多少千克?(5分)

(6分)

3. 张大爷的果园去年共收苹果4800千克, 今年比去年增产15%, 今年共收苹果多少千克?(6分)

4. 一种玩具打八折(即按80%出售)可以便宜9.6元, 这种玩具原价是多少元?(5分)

5. 两桶水共重54千克, 如果从第一桶中倒出0.5千克给第二桶, 则第一桶水和第二桶水的重量比是4:5。原来这两桶水各有多少千克?(6分)

6. 张乐李赛马华三家共用一个电表, 元月份共交电费176元, 查表得知这个月张乐家用电50千瓦时, 李赛家用电70千瓦时, 马华家用电100千瓦时, 三家各应交电费多少元?(7分)

[精选小学六年级数学上学期期末考试试题]

## 冀教版六年级数学教学工作计划篇六

本学期我打算尝试让班上较好的同学去带动班里较差的同学学习, 组建“优差联盟”, 彼此互相帮助, 互相学习。每每看着课间、午休、补差时较好的学生耐心细致地给差学生讲解, 我的心里在这个寒冷的冬天不由得生出阵阵暖意, 感慨学生的耐心细致与助人精神。

在实际教学中, 一个老师教一个班的话要面对60多个孩子, 如果教两个孩子的话就要面对至少120个孩子, 要想把每一个孩子教好, 把每一个孩子都关注到, 其工作量与难度可想而

知，需要老师付出极大的心血。刚做老师开始，我倍感教师的工作量很大，一个人竭尽全力也不能细致入微地照顾到每个孩子。都云：“一花一天堂，一沙一世界”，每个孩子都是独特的，具有自己个性特点的，对知识的理解与把握也都是不同的，教师在教学时优先把共性的东西讲解清楚，个性的东西则没有被一一考虑充分，这就会造成每个学生接受知识的程度不同。如若让老师去一个个专门辅导学生个性的问题在繁忙的工作中显得有些不切实际，这个时候，教师就很有必要去寻求小帮手，让一些程度较好的学生去专门辅导学习困难的学生，为他们破解个性的问题。一方面，这样有效分担了老师的工作，另一方面，对较好程度的同学来说也是一次好的锻炼，让他们尝试把所学用自己的语言清晰表达出来，也是对知识的消化与应用。

在之前试验的这一计划时我观察到班上的“优差联盟”讲课的时候，我惊喜地发现学生对知识的讲解方式与老师大有不同。在知识的细致方面，他们比老师更详细，讲得更彻底。然而，在知识的讲解方式上，学生则有些就题论题，只能单一将题目讲清楚，对方法的总结不够清晰，不能很好地传达自己的思维。并且，学生的讲解虽说细致，但过于琐碎，逻辑性不够强，这些讲解上的问题都反映了他们在具体学习中的缺陷，也是我以后要重点培养、注重的方面。同时，我也发现由于学生之间彼此了解深入，各自都知晓各自的“底细”，在某种方面比老师更能把握对方的心理，了解对方的知识漏洞，传递知识所用的语言也更生动鲜活，这是老师所不具备的优势。

我想，慢慢地，在好学生的带动下较差的学生会一步步变得上进，逐渐体会到知识是可掌握的，学习不再是困难的。我梦想着班里出现一片良好的、勃勃生机的学习数学的情景，大家都是热爱学习的学生，不再为学习而发愁。

# 冀教版六年级数学教学工作计划篇七

总人数

男生

女生

45

28

17

大部分学生对数学比较感兴趣（如毛子渊、周洋帆等），接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够（如陈清、张泉奇等），不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

以前对知识掌握较好部分是：

- 1、学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固。
- 2、学生的口算、笔算验算及脱式计算较好。
- 3、学生解答文字题和应用题的思路和步骤清楚。
- 4、学生能很好的解答几何画图形方面的题目。
- 5、学生书写较工整美观。

不足之处：



1、学生粗心大意忘写答案。

2、运用知识不够灵活，表现在已掌握的知识，做题目时不能灵活地运用。

这册教材包括下面地些内容：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念；进一步形成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据进行分析、预测、判断能力；理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。本册教材中的圆柱和圆锥、比例都是小学数学的重要内容。首先，认识圆柱和圆锥的特征，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既可以为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观念，也可以增强解决问题的策略和方法，逐步增强学生收集、处理信息的意识和能力。最后学习好比例的知识，不仅可以增强学生用数学方法处理数学问题的能力，而且也使学生获得初步的函数观念，为进一步学习相关知识作初步的准备。因此，让学生认识这些内容的概念，学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题，是教学的重点。

1、使学生应用百分数解决实际问题。理解税率、利率、折扣的含义。

2、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面

积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

3、使学生结合实例认识扇形统计图，理解众数和平均数。

4、初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法。

5、使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。

6、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

7、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。本册中在关各项的具体要求，初步拟订如下表：

为了提高学生的能力，提高课堂教学效率，拟采用以下教学措施：

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

- 4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。
- 5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。
- 6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的能力。
- 7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。
- 8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。
- 9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

教学进度

周次

起讫日期

教学内容

教前准备

备注

2月21日—2月22日

第十一册教学内容及寒假作业

一、百分数

习题卡

2月25日—2月29日

一、百分数

教学挂图

3月3日—3月7日

二、圆柱和圆锥

1、圆柱

口算卡

3月10日—3月14日

2、圆锥

教学挂图

3月17日—3月21日

三、比例

习题卡

3月24日—3月28日

三、比例

四、确定位置

3月31日—4月4日

四、确定位置

五、正比例和反比例

教学挂图

4月7日—4月11日

五、正比例和反比例

六、解决问题的策略

习题卡

4月23日—4月27日

七、统计

试卷

4月14日—4月18日

期中复习

期中考试

4月21日—4月25日

五、总复习

一、数与代数

1、数和小数

教学挂图

4月28日—5月2日

2、简易方程

教学挂图

5月5日—5月9日

3、分数和百分数

教学挂图

5月12日—5月16日

4、量的计量

5、比和比例

习题卡

5月19日—5月23日

二、空间与图形

圆规

5月26日—5月30日

二、空间与图形

习题卡

6月2日—6月6日

三、统计与可能性

教学挂图

6月9日—6月13日

模拟检测

复习试卷

6月16日—6月20日

模拟检测

复习试卷

教研组长年月日

审批意见

## 冀教版六年级数学教学工作计划篇八

一、加强理论学习，更新观念，提高素质。

坚持利用教研活动的的时间，进行理论学习交流，每位教师轮流主讲，确保教研活动有成效、有实效。在学校组织的课堂教学、理论学习、案例研究分析等各项活动中要求组内每位老师严格遵守活动纪律，积极参与，不无故缺席，确保教研活动有序，有质的进行，都能积极大胆地发表自己的理解和认识，展示我们教研组的风采。

二、做好教学常规管理，扎实各项工作。

要求每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。深入、扎实开展学校确定的小课题研究，每位老师都要积极投入到研究中来，平时多听课、多思考、多交流，要把

课题研究与课堂教学有机的整合起来;以课题促课堂教学,提高课堂教学的效率。本学期我们组打算展示同学们的毕业数学小论文,培养学生的数学兴趣。

每位教师要严格按照学校提出的教学规范来进行课堂教学,二次备课多从教材、教学方式的改变上加强研究,提高课堂的质量和效率。精心设计作业,要求学生作业要规范、整洁,教师要及时地、认真地批改,监督学生及时地订正作业,做好复批。评选优秀作业,做到培优补差,尤其是学困生的辅导,通过采取多种方式进行辅导,使每个学困生得到不同程度的发展,同时要注意激励学生学习的积极性。

### 三、创设高效、民主、合力的教育氛围。

我们将继续保持以前的良好研究习惯,围绕备课、上课、课题研究等实质性问题,几天大讨论,每天小讨论,做到“务实教研,教研务实”,力争保证每堂课的教学质量高效,继续保持4个班齐头并进。

按进度进行单元形成性测试,在本组老师的共同研究下认真出好试卷,及时分析、总结,对试卷所反映出来的教学问题进行反思,并相应调整自己的教学,提高课程实施水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。

本学期的我们组的数学教学整理复习阶段教学时间较长,预计通过系统化、合理化、科学化的整理和复习,使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识,会依据题目的具体情况选择简便的解答方法,会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。这个阶段的工作任务比较繁重,除了安抚学生的情绪,还要重点的做好小学阶段知识点的梳理分类工作,借鉴近几年的毕业试题和上届毕业班老师好的经验与教训。认真研究教材和各类毕业试题,坚持随机、随时在组内开展教研,力争顺利完成本年级的教学任务,力争达到学校确定的教学目标。