

最新大学师德师风培训心得 教师师风师德心得体会(大全18篇)

实习心得是对实习期间所获得经验和教训的总结与概括，具有很高的实用性。小编整理了一些优秀的实习心得范文，希望对大家的写作有所启发。

大学师德师风培训心得篇一

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表”重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下

的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

大学师德师风培训心得篇二

第一段：引言（200字）

教师是祖国的未来，他们肩负着传承民族文化遗产、塑造未来人才的重任。由于学生处于生命成长的关键时期，老师的言传身教受到了学生极大的关注，是学生成长的重要引路人。师德师风是教育工作的灵魂所在，一个德高望重的教师具有感染力，能够在学生成长中扮演良师益友的角色。

第二段：师德师风与教育工作（250字）

“师德师风”是指教师在从事教育活动时所应具备的良好风尚和伦理道德。在教育工作中，师德师风是最基本的品质，要求教师有爱心、责任感、耐心、正义感、正直、师威和表率意识。教师的言传身教对学生的成长起到决定性的影响，因此师德师风应成为每一位教师的自觉行动，从而促进教育事业健康有序的发展。

第三段：教师心得体会（350字）

作为一名教育工作者，我深切地感受到了师德师风的重要性。教育事业是一项神圣的使命，更是一项崇高的责任。我始终坚持以爱心、耐心和责任感为基础，尽职尽责，做到了言传身教。例如，在课堂上，我注重语言的规范、木口的形象、

友好的态度，受到了同学们的喜欢和称赞，也引领同学们向更高的方向发展。另外，我还注重研究教育学理论并与家长保持密切联系，不断改进自己的教育方法和教育思想，以期更好地服务学生。

第四段：实践中遇到的问题（250字）

在教育实践中，我遇到的最大问题是有些学生不遵守纪律、不尊重老师，缺少责任心和公民素质，这会对教学进度和班级管理带来不可遏制的负面影响。我坚持采取正确的原则和方法解决这些问题，例如，在遇到纪律上的问题时，我不妥协，采用严于律己，严于要求的原则，通过强制措施、约束和谈话等方法引导学生逐渐走入正轨。

第五段：总结（250字）

师德师风是教师的基本要素，一名教师具有德高望重的品格，必然会受到学生们的尊重和信任。我的教学生涯不长，但我相信只要坚持以爱心、责任心、耐心和行动的标准要求自己，吸取教学中的经验教训，不断学习和进取，就一定能够成为一名优秀的教育工作者，创造出更美好的未来。

大学师德师风培训心得篇三

师德师风是教师真正意义上的“资质证明”，是教师职业精神的重要体现，也是教师应该具备的最基本素养。作为一名教师，我们一直在不停地探索教育的本质，以期更好地培育未来的人才。在教育的道路上，我们不仅需要掌握教学知识，更要摆正自己的态度和意识，用心做教育，以身作则，提高自己师德师风的修养和水平。

第二段：师德师风的核心价值

作为教师，我们不仅要有扎实的学科知识和教学技能，更需

要具备高尚的人格修养和道德素养。因此，师德师风是评价教师职业素养的重要标准，是衡量教师道德品质和职业水平的主要依据。教师要讲课，还要教学生做人，要教学生学习知识的同时，也要培养学生良好的品德和行为习惯。

第三段：做了一名师德高尚的教师需要具备哪些素质？

师德高尚的教师必须具备以下素质：一是正确的价值观。要具备仁爱、公正、勤奋、责任等基本品质，培养学生成为有社会责任感、有爱心、有担当的新型人才；二是高尚的道德情操。教师要以身作则，做学生心目中的榜样，引导学生树立正确的道德观念和做人原则，培养学生良好的品格和道德品质；三是优良的教育专业素养。教师要对学科有深厚的理解和掌握，并能将知识与学生环境联系起来，开发多元化的教学方式，促进学生的全面发展。

第四段：做了一名师德高尚的教师应该如何落实？

要做一个师德高尚的教师，首先要注意自己的言行举止。教师是学生学习和生活的example，要注重自己的形象。同时，要时刻关注学生的思想动态，提供适合学生群体的教育模式，确保教育实践中学生的全面发展。除此之外，还需要注重学生心理辅导，把学生成长中的各种问题都视为自身问题来解决，从而在让学生偏安顿时，做好情感维护，排除后顾之忧。

第五段：总结和建议

在教育实践过程中，作为一名教师，我们应该做好自己的角色定位，从自我关注转向学生的关注，并引导学生参与，互相学习，建立一种互相尊重的平等关系。只有一个健康和谐的教育环境下，才能使得学生自主、自尊、自信地健康成长，也能使得教师在教育实践中广泛发挥自己的专业知识和影响力。让我们一起珍惜这份责任，成为真正的好老师，建设一个更为美好的教育新时代。

大学师德师风培训心得篇四

孔子曰：其身正，不令则行，其身不正，虽令不行。老师的言行举止都是学生学习的楷模，身教重于言传，老师必须具备良好的师德师风，才能更好地做表率，要求做到遵纪守法，遵守职业道德法律法规，严格要求自己，规范自己的行为，提高个人品德修养，树立良好的个人形象，才能真正地做好教书育人的使命。

园领导对此非常重视，特此荣幸地邀请到第二中心校的王校长，莅临我园，给我们老师做了一场精彩的师德师风培训。

此次培训老师们无不受益匪浅，感触良多。王校长说：“有知识，不一定有文化，有文化不一定有知识”，教育我们一名合格的老师，学历不一定要求很高，但前提一定要会做人、会做事、还要具备良好的个人素质修养，老师的言行举止直接影响到学生。除此以外，王校还说：“情商比智商重要”，高情商就要有指责担当，学会认错；要有海川百纳之心，懂得容忍宽容；做人要学会柔和，如：懂得分场合说话，注意场合礼仪；国有国法、家有家规、校有校规，要懂得遵守规矩；要有激情，要爱岗敬业，真正热爱自己的工作，热爱学生、尊重关心学生。

此次的师德师风培训，相信我们的老师不但是用笔头记住，更是把它深深地植入脑海深处。通过培训我们深知老师是学生的`楷模，也是学生行为的标杆，师德师风就是教书育人的根基，非常的重要。

大学师德师风培训心得篇五

师德教育是一个永恒的主题，职业道德是教师的立身之本，是教师之所以成为教师的灵魂，是教师中才大多数修养中最重要修养。我们知道，一个人校园生活在社会里，其行为一般要受到两种自律，一种是法律，一种是道德。而师德师风

风是属于道德范畴，它往往是一种自律暴力行为。我们常常说“学高为师，德高为范”，教师只有具备更稳定了更佳道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响学生。只有良心尊严高尚的人才能成为风范，成为别人学习的榜样。我们进行为期两天作出的师德师风集中学习，暨是教育发展的需要，也是学校发展的可能需要，更是我们教师中学教师自身健康发展的需要。

百姓呼唤好老师，教育行政部门也训导主任制定师德标准来规范老师，作为一名教师，我们自己应该怎样做？我认为我们要全力弘扬“五种精神”，恪守“依法执教”的师德底线，做人民满意教师。

一是要大力弘扬富有爱心的“园丁”精神。

“假如我是孩子”的博爱精神。

另外，要平等对待所有家长。对待学生家长，不论经济前提条件好坏，社会地位高低，以及学生成绩优劣的家长，我们要比较稳定的职业形象，要一视同仁，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的建议和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷却的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。

二是要大力弘扬以校为家的“主人翁”精神。

每位教师都是学校大家庭的一员。俗话说：“家和万事兴”，经营好一所学校必须依靠大家奉献热情，贡献智慧，可能需要大家谋事出力。我们希望全体教职员工要牢固本科生树立“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁意识，大事讲原则，小事讲风格。

无规矩不以成方圆。没有组织纪律的队伍是一盘散沙，没有菜盖规范的群体是一帮散兵游勇。团结就是力量，爱校乐群，

工作才会开心，做多点说少点不会吃亏的，一支高素质的教师队伍，除了观念明确，团结协作，自尊自重，还应专深广博，精心施教，不断更新思想观念，逐渐探索提高自己，逐步完善教学科研，塑造完美的人格魅力，学生成学生心目中的明星偶像，那才是我们的个性，我们的追求。

三是要大力弘扬为国争光甘于奉献的“烛光”精神。

有句话是这样说的：“教师如烛，师德如光，足以光照人间”。蜡烛最让人感动的是什么呢？是她照亮了别人，奉献了自己。

在优秀教师座谈会上为提出：“广大教师要树立高尚的道德情操和精神，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生家长爱戴、让人民满意的教师”。奉献是教师的职业表现形式，选择了教师，就选择了奉献，选择了清贫。近些年，我们的待遇有了一定幅度的提升。但和有些行业相当，和经济待遇较好的地区西北地区比较，我们还有差距，这是现实。发扬甘于奉献的精神，是职业赋与我们的要求，也是萨温齐的需要。我相信，随着政府对教育工作的重视，随着学校的不断发展壮大，我们的学校、我们的教师将会迎来美好的春天。

四是要大力弘扬勇于进取的“爬坡”精神。

产业发展是人类社会永恒的主题，竞争是人类社会永恒的主题。有句话说得好“事业犹如逆水舟，不进则退”。这句话说明了一个深刻的道理，那就是：在充满国际竞争的时代，原地踏步走，也是后退。我们的学校要发展战略，就必须进一步增强发展的主动性；我们的工作要取得好的成绩，就必须牢固树立勇于进取的意识。爬坡要遇到困难，要遇到磨难，也有摔倒、跌倒的危险，这就需要我们发展机遇把困难当作商机，把磨难当作挑战，把摔倒、跌倒作为经验和教训财富。不怕做不到，就怕想不到，更怕不去想。那些庸庸碌碌，不

思进取，得过且过，虚云做一天和尚撞一天钟的撞钟老和尚，最终将会成为时代的落伍者。

五是要加大力度弘扬开拓创新的“冲浪”精神。

要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面，努力培养适应调适社会主义现代化建设需要、糜子具有创新美德和实践能力的`一代新人。作为教师，面对每一个学生、面对每一个课堂、面对每一个细小的细小教学环节，都要有一种西站在浪尖，高瞻远瞩的“冲浪”精神，不断刷新自我的认知水平、实践经验和理论修养，不断形成自己科学的教育风格；不断在教育科研上出成果，在教育教学管理工作中出成绩。在教育教学中所树立“人无我有，人有我精，人精我新”的创新精神，立足实际，开阔视野，工作出新招，教学有特色，在课堂教学改革上闯出一条打造出我们自己的路。

教师不是神，是人。是人，就免不了会犯错误。但家长把我们看作神，那我们就要不懈的对得起这份责任。每个人都要有时候想想：怎样做，才能不犯错误，使自己的其他工作更优秀呢？“依法执教”，是作为一名教师应有的师德底线。霍校长会组织机构老师们会认真学习相关的法律法规，我们较大要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。这些法规是我们依法治校，依法执教的基本要求，教师也是每位教师不良行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。

师德修养贵在自觉，修养是教育教师自己对自己的教育工作，也是一个复杂艰巨的形成过程自我教育演化过程，除了不断学习，不断磨练，更需不断自省和长期的身体力行。冰冻三尺，非一日之寒。忘我地修行，习惯必成自然。加强师德修养，做一个思想完美的人类灵魂技师，这应该是我们的矢志

追求，也是我们为人师表的必由之路。

我们举行师德师风培训课程，就是发扬光大要弘扬优良的品行师风，树立良好的教师形象。力行师德规范，进一步提高我校全体教师的思想政治素质、职业道德水平，希望广大教师常以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自励，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教育这一无私的岗位上，学习张丽莉临危不惧、脚踏实地担当的崇高精神境界，学习她大爱无疆、感人事迹的高尚道德情操，学习她恪尽职守、敬业奉献的优秀工作作风，践行传统美德，弘扬社会正气，在各自岗位上为争创一流，成为一名最“美”的教师。

大学师德师风培训心得篇六

教育对于一个国家的发展和进步起着至关重要的作用。而教育的推动者和实施者是教师。教师是祖国的工程师，是知识的传播者，是民族的传承者，也是学生的引路人。然而，不同的教师有着不同的教育理念和教育行为，因此师德师风就成为了衡量教师教育质量的重要标准之一。

第二段：师德师风的定义和重要性

什么是师德师风？它指的是教师在教育教学、生活工作以及与学生家长交往等方面，应该遵守的道德规范和行为准则，包括道德修养、教育素养、职业道德等方面的表现。师德师风掌握得好，能够有效地提升教育质量并影响学生的思想素质，提高学生的人文素养，是教师的应有之责。师德师风掌握得不好，则可能会对学生产生不良影响，乃至社会产生负面误导。

第三段：如何树立良好的师德师风

为了树立良好的师德师风，每个教师都应该从自身做起。首

先，需要注重道德修养，强化职业道德意识，不能有不良行为的发生。其次，需要注重教育素养，提高自身的学科素养，增强教育思想观念的深度和广度，注重教学方法的创新和探索。与此同时，还应该处理好与学生和家长之间的关系，始终保持师生之间的信任与理解。

第四段：师德师风实践体会

我自己作为一名教育工作者，在长期的教学实践中，也有一些感触体会。首先，我认为自己的道德修养应该注重言行一致，克制自己的情绪，尽量让自己的行为规范。其次，教学中要乐于探索和创新，学会灵活运用各种教学策略和手段，使学生更好地接受知识。在与学生和家长交流的过程中，要耐心倾听和理解学生和家长的需要和诉求，尽量满足他们的需求。

第五段：结语

师德师风是教育行业中不可或缺的重要要素，是教师应该始终坚持以及一直践行的精神和行为准则。每个教育工作者都应该注重师德师风的自律和规范，并且从自身做起，为学生的成长和未来做出贡献。只有在良好的师德师风引领下，我们才能真正做好教育这个神圣的事业。

大学师德师风培训心得篇七

第一段：引言

师德师风是教育工作者非常重要的一环，它涵盖了教师的道德修养和专业素养，对于教师队伍的建设和学生成长具有重要意义。作为一名年轻的教师，我深刻认识到师德师风对自己和学生的重要性，通过一段时间的工作经验和思考，我积累了一些心得体会。

第二段：树立榜样，做德行高尚的教师

作为教师，要时刻保持良好的师德师风，首先要做到自身榜样力量的传递。我认为，教师是学生的榜样，只有我们自己具备了高尚的道德修养，才能够对学生起到正确引导和影响。我时刻提醒自己，要成为那个学生心目中的“百灵鸟”，它纯洁无私，用真实的行动影响他们。在工作中，我坚守教育公益事业的初心，用心对待每一个学生，不辜负家长对我的信任和期望。

第三段：精心备课，提高教学水平

提升教学水平是师德师风的基本要求之一。为了做到精心备课，我每天都会花费大量的时间和精力，研究各种教学资源和方法，不断丰富自己的教学内容和技巧。同时，我也尽量与其他教师保持交流，与他们分享自己的教学心得和经验。通过不断地学习和反思，我相信自己的教学水平会不断提高，同时也能给学生们提供更好的教育服务。

第四段：严格管理，营造良好的班级风气

教育不仅是传道、授业、解惑，更是培养学生良好品行和行为习惯的过程。作为班主任，我注重对班级的管理，力求营造出良好的班级风气。我要求学生遵守纪律，尊重师长和同学，提倡团结合作和互助互爱的精神。同时，我也注重与家长的沟通和合作，加强对学生的家庭教育引导，形成学校和家庭的良好互动一体化。

第五段：关注学生成长，关爱每一位学生

作为教育工作者，我们的使命就是关注学生的成长和发展，为他们提供全面的帮助和支持。因此，我始终把学生的情感需求和学业需求放在首位。在日常教育过程中，我积极开展学生心理健康教育，注重培养学生的自信心和自主学习能力。

同时，我也关注学生的生活动态，及时发现和解决他们的个性困扰和问题，力求为他们创造一个温馨、和谐的学习和成长环境。

总结：

师德师风第一，是教育工作者的基本使命和责任。作为一名年轻的教师，我始终保持着对教育事业的热忱和追求，不断提升自己的教育水平和教育能力。通过树立榜样、精心备课、严格管理和关爱学生成长，我相信我能够成为一名真正称职的教育工作者，为学生们的成长和未来贡献自己的力量。同时，我也呼吁广大教师朋友们一起努力，共同推进师德师风建设，为教育事业的发展贡献自己的智慧和力量。

大学师德师风培训心得篇八

参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高成绩，做一名合格的中专生。

我感觉要成为师德高尚的老师，我在这将近一年的教学工作，有了以下心得体会：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，()我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具

有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

大学师德师风培训心得篇九

第一段：引言（100字）

师德师风是教师最重要的素养之一，是教育事业健康发展的基石。作为一名教师，多年以来，我深切地感受到师德师风对我工作的重要性。其影响不仅体现在与学生的相处，更影响到了整个学校的氛围和教育质量。在教育教学中，我不断总结、积累经验，体会到了师德师风的重要作用。

第二段：践行师德师风的方法和效果（300字）

作为一名教师，在与学生相处过程中，我秉持公正、平等的原则。我尊重每个学生的个性和差异，严格对待每一位学生，努力给予他们公平的教育机会。我鼓励学生主动思考和表达，尽力培养学生的创造力和独立思考的能力。通过这种践行，我的学生们在学习上取得了显著的进步，他们自信、热爱学习，树立了正确的学习态度。

在我的教学过程中，我也非常注重教师与同事之间的合作和沟通。我积极与同事分享教育资源和教学经验，相互学习、相互帮助。而且，在教学中我也时刻保持谦虚态度，虚心请

教其他老师，不断提升自己的教育水平。通过与同事的合作，我发现整个学校的教学质量提高了，同事间的团队意识增强了，教师之间的关系也更加和谐。

第三段：师德师风在学校的影响和作用（300字）

师德师风不仅在教育教学中起着重要的作用，而且也对学校的整体发展产生着积极的影响。一个教师的师德师风，可以映射出整个学校的师德师风。通过师德师风的倡导，整个学校的师生关系更加密切，学校的教育氛围更加浓厚。师德师风也是学校文化建设的重要组成部分，塑造了学校独特的教育识别。

一个良好的师德师风可以影响每一个学生成为自主学习者和担当社会责任的公民。只有教师的言传身教才能给学生以真正的灵感和启迪。师德师风的力量在教育中是无形的，但它却能深刻地影响学生的心灵，引导他们走向正确的道路。学生在这种榜样的引领下，自然而然地形成良好的道德品质和品格修养。

第四段：提升师德师风的重要性和途径（300字）

提升师德师风的重要性备受教育界的关注，但要实现这一目标并非易事。教育部门应加强对教师的师德师风的培养和引导。更重要的是，教师要不断自我反思和提升，树立良好的师德观念，关注自身的职业道德修养。教师要时刻关注学生的需求和成长，不断提升自己的教育教学能力。

此外，家庭和社会也对提升师德师风起着举足轻重的作用。家庭要重视对孩子道德品质的培养，营造良好的家庭教育氛围。社会应加大对教师的培训和师德师风教育的投入，为教师提供更好的成长空间和发展机会。

第五段：结尾（200字）

师德师风是教育的灵魂，是培养德才兼备的新时代人才的关键。作为一名教师，只有坚持践行师德师风，才能真正成为学生敬仰的榜样和引路人。通过多年的教育实践我深深体会到，师德师风对于教育教学的影响不可小觑。因此，我将继续努力，积极主动践行师德师风，为学生的成长和学校的发展贡献自己的力量。同时，我也呼吁更多的教师加入到培养新时代人才、倡导师德师风的队伍中来，共同推动教育事业的繁荣发展。

大学师德师风培训心得篇十

法国作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜蜜的，让我们做叶的事业吧，由于叶的事业是平凡而谦逊的。”对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工显得非常重要。

教师的一言一行，无时无刻不影响着学生，教育着学生。当我们用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明行动的方向。作为教师，我们要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度，以身作则，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。

教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境地。这唯恐是其他任何职业所无法比较的。确实，在一个个鲜活的'孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，犹如池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”这是对教师情感素养的要求。教育不仅是认知

过程，更是情感沟通过程。

阅历说明，情感可促使学生自觉承受教师的教导，养成良好的认知习惯，行为习惯。其中喜爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，别林斯基则认为“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”

教师对学生的爱首先表现为对全体学生的敬重、信任、理解、把爱洒向全体学生。其次，要严爱结合，恩威并重，严格治理，严格要求，严而有格，严而有效。三是在日常生活上对学生友善、暖和和关心。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。

要成为当今合格的教师，就必需树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”教师更应当是一条清亮的，不断流淌的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。

一名优秀的教师，除了必需娴熟把握专业学科学问和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新学问、新技能、新技术，拓宽学问视野，更新学问构造，不断提高教学质量和教书育人本事。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，遵守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光荣，自己的魅力来感召我们每一位学生。

社会的进展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨胀的物欲必定带来心理的不平衡，必定带来精神的空虚，物质和精神的落差。比克纳的天职图景：“是你肤浅愉悦与外部世界肤浅渴望之间相遇交融的圣地。”

多么令人憧憬，袁榕、斯霞、李吉林、于永正，贾志敏等老一辈教育家他们以从事教育为荣，将毕生的精力都无私奉献在三尺讲台上，工作着、享受着；王崧舟、窦桂梅等年轻的特

级教师又何尝不是这样，赢得学生、同行的广泛赞誉。

但反观我们四周，有多少人怀抱着这样的向往啊？甚至于有人甘愿在这样颓废的日子里，度过自己人生当中最美妙的青春年华。甘愿成为毫无追求的人，沦为匠气十足的人，日复一日，年复一年，习以为常，麻木倦怠。

既然选择了作为一名教师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们责任是那么重，我们容颜一天每天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那我们就坚守吧，就为这最终一片净土。

大学师德师风培训心得篇十一

爸爸是个老师，于是做老师就成了我儿时的理想，现在实现了。做了老师之后，深感做一个老师不容易，做一个好老师更不容易。做一个好老师就是我人生的一个目标，我现在正在向着这个目标努力。

我认为做一个好老师应该爱自己、爱学生。我从教的时间不是太短，也不是太长，下面我就来谈谈自己对好老师的理解。

我觉得老师就要具备自信。自信的老师才能教出自信的学生，因为教师最重要的使命在于帮助学生发掘自己的潜能并能运用自己的潜能。自信的老师能给学生信心，有了信心学生就会去挑战更多的“不可能”，使得学生的潜能得到最大程度的发挥。我坚信这是一个好老师所必需的品质。

我还觉得好老师还要自爱。自爱的老师对生活充满热情，有了热情，他就愿意用自己的热情去装扮生活，装扮他那一群孩子和与他的教学工作。

我觉得好老师还要自尊。自尊的老师就不会贬低自己轻视自己的职业。就会从心底里热爱自己的工作，哪怕当他受了

委屈他也不会一味抱怨;也只有这样,他才愿意投入更多的时间,哪怕是工作之后的时间,去思考钻研、和学生沟通。

一个好老师眼中的学生是一个人,一个和自己人格平等的人。这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。当学生出现个体差异时,她也会爱学生,充分尊重学生,关心学生的感受、学生的发展。会时刻想着“将心比心”“如果我是他,我会怎样”,就会从学生的角度出发去思考问题,就会想法设法更加了解学生,甚至当这些学生受到同学的伤害时老师会更加关爱这类学生。

在我当老师的20年教学生涯中,我总希望我给自己的学生的东西是积极的、有用的东西。我总觉得传授的知识,这远远不够,我觉得一个好老师最重要的是教给学生三样东西:开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处世的原则。我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法,一个热爱探索知识,会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。为了使自己的学生自信,我首先用自信感染学生,我常常用赞赏和鼓励来鞭策学生树立自信。

我想做一个好老师,好老师不是一件轻而易举的事,也许在其中我会遇到矛盾和冲突,但是我想我会坚定我的信念,在教师生涯中不断成长,做一个好老师!

大学师德师风培训心得篇十二

第一段:引言,说明教师师德师风在教育行业中的重要性。

教师是传递知识、育人成才的重要角色,而教师师德师风的表现、建设则直接关系到学生的思想道德品质,对于促进教师职业化、提高教育质量、推进教育事业的发展都具有必不可少的作用。政府高度重视教师师德师风建设,制定了一系列相关政策,着力推进教师队伍素质提升,严格要求教师的职业道德和工作风格。

第二段：阐述国家和地方政策对教师师德师风建设的规定与部署。

在国家层面，政府先后出台了《教育部关于加强高校教师师德师风建设的意见》、《推进全面从严治党加强师德师风建设的若干意见》等政策文件，明确教师要坚守师德，在工作中自觉做到公正、廉洁、勤劳，充分发挥教育育人的宗旨。同时，各地方政府也积极制定和推出相应的政策文件，加强对教师队伍的管理和监督，为教育教学质量提升和教师职业道德建设提供保障。

第三段：分析教师师德师风建设的现状和问题。

从社会传媒中的教育报道可以看出，目前我国教师队伍中仍存在不良师德师风的现象，个别教师甚至出现贪污受贿、违法犯罪、品行不端等问题。这种情况导致学生在思想上产生怀疑和困惑，从而影响到课堂教学的质量和效果。同时，过于注重考试分数和教师的职称晋升等经济利益诱惑，也使得一些教师更加努力地在这方面追求个人利益，忽视教育育人的本质，或者不够专业、不够周到地对待学生和家

第四段：谈谈自己的心得和看法。

作为一名教师，我们应该摒弃一切不良的习惯和思想，树立起良好的师德，用自己的一言一行呵护着学生的成长。教师要时刻保持良好的职业形象，关注学生的心理健康，注重教育品质的提高，充分发挥自身的优势和特长，深度挖掘学生的潜能，共同实现教育的目标。在教育工作中，教师要严格遵守各项规定和《教师职业道德规范》，自觉加强学习和研究工作，为提高教学能力和处理教育问题提供有力保障。

第五段：结尾，强调教师师德师风的重要性的和自己的信仰。

教师是国家的脊梁、学生的引路人，作为教师我们要始终牢

记自身的育人使命，保持良好的心态，保护学生的权益，坚决杜绝一切师德师风问题的发生。师道须正，课堂须净，作为一名教师，我深深地信仰着教育事业的未来，将为教育工作营造良好的氛围，共同推动教育从“好”到“更好”，从而实现更高水平、更高质量的教育教学目标。

大学师德师风培训心得篇十三

两三年来，在各级政府、教育部门与广大试验区校长、教师、教研工作者的共同努力下，在全社会的关心下，课程改革按计划稳步实施，确实取得了很大成效，积累了较为丰富的课程改革经验。然而，不容忽视的是眼下的课改科研“成果”大量呈现，大有泛滥之势。

笔者曾听到一位校长抱怨说，他们学校有一个xx年8月省级立项的课题，到xx年12月就要求上交阶段性科研成果，而实际上这项课题尚处于准备阶段。所以面对上交的课改“成果”，只能应付了。这位校长专门安排几位老师“造科研成果材料”从网络等渠道编制各种规范、总结、制度，然后进行“拼盘改装”后上报。“这种注水的成果或许还能评上什么奖项”，这位校长无可奈何地摇摇头说。

我们知道，新的课程改革只有在实践中才能逐步成熟完善。所以，教育工作者要以严谨的工作作风和求实的态度，本着对教育事业、对学生和家长负责任的精神，在课改实践中探寻教育规律，切实把有值得推广价值的经验展示出来，千万不要让“科研成果”泛滥。

首先，各级教育主管部门要履行好领导职责，认真督导监控基层学校的课程改革情况。要形成科学的管理方法和监控程序，为学校课程改革创造必要的宽松环境。要深入学校，认真总结课改经验与教学模式，悉心指导学校从实际出发，改进工作，严防科研成果“造假”、“注水”等不正之风的出现。

其次，有关业务部门要注重实效。各级教学业务部门是课程改革不可缺少的支持力量，对学校教育科研、教师专业发展有着重要的指导、引领和提升作用。因此，业务部门要深入基层，了解课改一线的情况，不能盲目地搞各种科研成果的评定，否则会助长学校急功近利之风。

第三，基层学校在推进课改中，要从实际出发，科学规划，踏踏实实地搞好教学研究。学校要创造良好的教育科研环境，通过制度化规定，使学校教师能够积极参与到实际的课改中去。教师要具有反思精神，从自己经验出发，把教学作为一种开放的能够与自己经验进行交往的过程，要带着研究的眼光，立足实际，通过问题的研究和解决，来提升学校课改的成效，提高运用新课程的能力和水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学师德师风培训心得篇十四

作为一名教师，培养学生的综合素质和人文修养是我一直以来的追求。而对于一个教师来说，师德师风是非常重要的，它是教师职业道德的体现，是教师正常行为规范的集中体现。在长期的教育教学实践中，我深刻认识到，师德师风的重要

性，不仅是对学生的约束，更是对自己的要求，下面是我对师德师风的一些心得体会。

首先，教师要树立正确的人生观和价值观。作为教师的我们要始终将学生的发展放在首位，要时刻以学生的利益为出发点和归宿，将教育事业看作是一项光荣而伟大的事业。我们要践行教育为人的初衷，要用心理解每一个学生，尊重他们的个体差异，为他们提供一个宽松的学习环境。同时，我们还要不断提高自己的专业知识和能力，保持学习的热情，推动自身不断进步和发展。因为只有热爱教育、热爱学生，才能成为真正的好教师。

其次，教师要时刻保持积极向上的心态。教育工作是一项充满挑战和困难的工作，有时会碰到各种问题和阻碍。在这个时候，作为教师，我们应该时刻保持积极向上的心态，勇往直前，勇于挑战自我，勇于面对困难。无论遇到什么样的问题，我们都不应退缩，而是要用平常心、智慧和毅力去解决。只有这样，我们才能够给学生树立一个积极向上的榜样，让他们受到良好的影响。

再次，教师要注重自我修养和道德修养。作为教育工作者，我们的素质不仅是教育工作的重要组成部分，还是我们对学生进行教育的重要条件。教育事业是人的事业，人是心灵的动物，我们要以健康、完善的人格修养作为基础，努力提高自身道德修养的作用；同时，要增强自身的社会责任感和使命感，坚守社会道德准则，为学生树立正确的道德观念和行为规范。

最后，教师要善于与学生、家长和社会交往。教师与学生、家长和社会交往是教育工作的重要内容。我们应该以友善、真诚、坦诚的态度待人，尊重和关爱每一个学生，与他们建立良好的师生关系。与家长交往时，要以真诚和善意的态度，耐心倾听他们的需求和关切，积极与家长沟通，共同为学生的成长努力。同时，我们也应当积极与社会相关部门、教育

同行进行交流与合作，借鉴其他人的经验和教育成果，不断提高自身的教育教学水平。

师德师风是教师的灵魂所在，是教育事业取得成功的基石。在我以教育为业的多年里，我一直秉持着师德师风第一的原则，尽力做到学生至上，不断提升自身的教育工作能力和素质水平。通过这些年的实践和反思，我深切体会到了师德师风的重要性。我相信，只有把师德师风放在首位，才能够真正做到教书育人。我会继续努力，将师德师风的要求贯彻到日常教育教学工作中，为学生的健康成长和全面发展做出更大的贡献。

大学师德师风培训心得篇十五

教师作为教育事业的中坚力量，除了教授知识技能之外，还需要具备高尚的师德师风，成为学生的楷模。为此，教育部出台了《教师师德师风建设指南（试行）》文件，并推动各级学校加强师德师风建设，深入推进“德育优先、以人为本”的教育理念。回顾自己的教育工作，我深刻认识到教师师德师风的重要性，并在政策中有所领悟。

第二段：师德是人格的体现

在《教师师德师风建设指南（试行）》文件中指出，师德是教师人格的体现，包括“道德素养、敬业精神、爱岗敬业、信念情操、家风育人”五个方面。教师的一言一行都会被学生、家长、社会所关注，一名高尚的教师应该成为学生的楷模，用实际行动示范高尚的品德。在教育教学过程中，教师应该倡导科学、客观、公正、尊重、理性的态度，培养学生的道德情操，同时，教师要做到言行一致，做到学生的榜样。

第三段：师风是工作作风的体现

教师的工作作风也是师德师风的重要体现。师风是教师的工

作作风、工作态度、工作方法和工作素质的综合体现。教师要有敢于承担责任、负责任的精神，以学生为本，注重调查研究、科研创新，为学生的成长奉献力量，始终把学生放在心中最高的位置，为学生准备充足的课前准备，课后认真安排自己的工作，尽职尽责，创造良好的教育教学环境。

第四段：师德师风的实践体现

教师的师德师风还有具体的表现方式，如给学生转发有利于他们的知识启发和人文素养的文章，分享自己的工作经验，定期组织教研活动，互相交流教学经验，举办各种形式的学科竞赛和活动等。教师的师德行为和师风态度必须落实到具体的工作中，实现每一个学生的价值，为学生的发展负责，这样才能真正的做到师德师风教育贯穿于教育全过程。

第五段：结语

在教师师德师风建设中，我们不能只是停留在宣传、口号上，更需要落实到具体的教育教学过程中，才能真正做到让学生感受到师德师风的力量。只有这样，我们才能够真正培养一代又一代有担当、有贡献、有社会责任感的合格公民。我相信，只要我们用心去做，必定会收获硕果累累！

大学师德师风培训心得篇十六

以下是一篇关于教师师德师风的心得体会：

首先，师德是教师的灵魂，是教育事业中不可或缺的基石。作为一名教师，我们的职责不仅是传授知识，更是在塑造学生的人格，引导他们成为有道德、有责任感的人。因此，我们需要始终保持高尚的道德品质和良好的行为规范，做到言行一致，成为学生的榜样。

其次，师风是教师职业形象的体现。我们应该时刻保持谦虚、

严谨的态度，对待工作和学生要认真、负责，关注学生的需求，尊重每一个学生，用真诚和爱心去感化他们。同时，我们要不断学习，提升自己的专业素质，为学生提供更高质量的教学。

在实际工作中，我深刻体会到师德师风的重要性。我曾遇到过一个学生，他在家中比较不受关注，性格内向，不善于表达。通过和他沟通，我了解到他的内心世界，鼓励他积极参与课堂活动，努力提升自己的自信。逐渐地，他变得开朗自信，成绩也有了显著的提升。这个经历让我更加深入地认识到，作为教师，我们不仅要传授知识，更要关注学生的心理需求，帮助他们成长为健康、自信的人。

综上所述，作为一名教师，我们需要始终保持良好的师德师风，关注学生的全面成长，不仅是传授知识，更是塑造人格。我将持续加强自身的师德师风修养，为学生提供更优质的教育，努力成为一名优秀的教师。

大学师德师风培训心得篇十七

一年一度的暑假师德培训的帷幕又拉开了，再次为我们搭建了一个学习的平台。随着时代的进展，老师这个职业被给予更多的道德内涵：爱岗敬业、教书育人、为人师表等等。“德”即良好的修养、是平和的心境、是宽广的眼界、是名贵的品质。范跑跑有较好的专业学问，但他缺乏了良好的“德”，故遭到了万人唾弃。所以“师”和“德”是相相互成的。师德培训的重要性也就不言而喻了。这一期师德培训主要包括学习教育新政策，师德修养、老师专业进展和自主学习等内容。通过几天的学习，受益良多，体会如下：

作为一个人民老师，自然不同于其它一些行业的工作，我们的身上肩负着一代人的将来。信任许多老师都有很强的责任心，爱岗敬业精神，都盼望自己的同学获得极大的成果。有了爱岗敬业精神的驱动，许多老师自觉地、不断地完善自我；

用这种精神去感染家长，在家长心目中树立威信，感染同学，在同学心中树立积极向上、勤奋努力的榜样。

大爱至上，这就是爱岗敬业精神、师德谱写出的最奇妙的乐章，时代的最强音。

教育是爱的事业，同学是学习的主体。你不爱他，他会爱你吗？我们老师职业的价值，正是体现在一个个同学心灵的升华上，老师的教育像涓涓的流水，滋润着一个个个体的心田，完善人格，培育良好品德。但爱同学时要讲究艺术、手段及方式。老师的教最终是为了不教，重点要培育同学的各种力量，培育同学独立自主、自强不息的品质。这才是真正地教同学，爱同学，而不是简洁地教会他们认字、计算仅此而已。

老师还要变“管理”为“服务”的观念，树立引领同学学习的意识。建立良好的师生关系，更要公平、公正、公正地对待每一个同学，换位思索，“蹲下身来”倾听，让同学发挥自己的力量不断进展。

首先，老师肯定要时时到处为同学做出榜样，凡是老师要求同学要做到的，自己首先做到；凡是要求同学不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让同学心服口服。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

其次，老师还要不断地给自己充电，不被社会所淘汰。苏霍姆林斯基曾提出：“要给同学一杯水，老师需要有一桶水。”然而，在学问经济的时代背景下，老师更应当是一条清亮的，不断流淌的小溪，吸引着同学到你身边来汲水。曾有一位老师这样说过：“开头教学的时候我是一个学科本位的老师，那时总是把学科放在首位。……随着时间的推移，我感到我是教艺术的，……”由此，一名优秀的老师，除了必需娴熟把握专业学科学问和教材教法之外，还要努力提高自己的语言文学修养、听说读写水平、观看思索推断力量。努力提高自己的学历层次、教育教学基本功。身体力行，以

自己的光荣，自己的魅力来感召我们每一位同学。

大学师德师风培训心得篇十八

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献。在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个

过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评。训斥。否定学生，而很少鼓励。表扬。肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学。代替学生学，而是启发学生学。引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识。训练能力。发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干。边干边学。终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿

于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！