

# 最新帮助留守儿童心得体会(优质9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 帮助留守儿童心得体会篇一

近年来，随着城市化进程的加快以及经济发展的快速增长，很多家庭的父母不得不背井离乡到外地务工，留下年幼的孩子在家里，这就是留守儿童。作为一个留守儿童，我也曾经历过一段时间的“留守生活”。在这段时间里，我有很多的心得体会。

### 第一段：生活要自理

留守期间，我一个人承担起了家庭生活的全部责任。从做饭到洗衣，从收拾家务到照顾弟弟，什么都要我自己来。这段时间，让我学会了如何独立自主地生活，让我深刻地认识到自己的不足。看着自己一个人承担着家庭中父母的角色，我也逐渐变得自信和坚强。

### 第二段：情感上的焦虑

这段时间中，我始终感到一种孤独和无助的感觉，特别是面对一些突发事件时，心里更是担惊受怕。想念父母，每天都在等待他们的电话，想要听到他们的声音，倾诉自己的心事。然而，他们往往因为太忙而无法及时联系我们，这种感觉让我不安和焦虑。

### 第三段：成长中的思考

留守期间，我渐渐的认识到了人生的复杂性和变化，也对生活产生了更深层次的思考。随着时间的推移，我明白了目前的痛苦和困苦都是为了将来的幸福和没有后顾之忧的生活。也因此，我逐渐的学会了面对困难和压力、克服恐惧和焦虑，因为我知道这些才是需要我们去面对的未来。

#### 第四段：学校和家庭的帮助

在学校和家庭的帮助下，我度过了那段艰难的日子。学校对我进行了尽心尽力的关怀和帮助，不仅在学习上给我关心，还特别安排班里的班长关照我，让我感觉不再那么孤单。家里的亲人朋友也会经常问候我，这让我感到无比温暖和感谢。我明白了，在困难时刻，就需要互相扶持，这样才能走出沉重的困境。

#### 第五段：对未来的展望

尽管留守生活中有很多的辛酸和苦涩，但是我依然带着一颗真挚的心，对未来充满着希望和信心。我相信，留守儿童在这样的经历中，能够更加成熟和坚强，拥有一份拼搏、奋斗的精神。我也决心在未来的生活中，努力学习、健康成长，为自己和家人创造一个更好的未来。

总之，留守期间的经历，让我在痛苦中成长，在困难中坚强，收获了很多值得珍视的回忆。而这些回忆，也将成为我人生历程中重要的财富。无论面对何种困境，我相信自己都能坚持不懈、奋发向前。

## 帮助留守儿童心得体会篇二

古往今来，家长对孩子最殷切的期望莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的

人生旅程，也关乎做家长的责任。

我班有些家长自身经济受条件限制，在外经商、务工，无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使学生成为留守儿童。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作，在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现将自己的工作心得谈一谈：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务。如果孩子生病，我立即带领学生去医院治疗。在学习上对他们无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，使他们能够经常受到老师的表扬，以优异成绩完成小学的学业；课间关心留守儿童，经常与他们一起拉家常、做游戏，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师。这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

3、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

4、健全“留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

5、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

在这个炎热的七月，我参加了淮海工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴灌云县下车乡的暑期社会实践活动。

x月x日至x月x日的八天时间内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的

位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好地掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

## 帮助留守儿童心得体会篇三

在当今社会中，留守儿童现象逐渐增多，这给他们和家长带来了许多困扰。随着社会的发展，家庭成员之间的距离拉近了，但是，留守儿童和家长的距离却越来越遥远。在留守儿童表现焦虑、自闭、犯罪等问题的同时，我们也需要看到他们在留守期间所取得的成长和体验。

### 第二段：留守儿童的自主能力提升

留守儿童们在没有家长的陪伴下，学会了独立生活。比如，独立完成吃饭、洗衣、打扫卫生等一系列家务事。同时，他们也学会了自己解决学习问题或者是课外活动的问题，更加注重自我管理，不依赖他人。这些都让留守儿童在成长过程中锻炼了独立思考和解决问题的能力。

### 第三段：留守儿童的情感认知增强

通过与周围的人们交往，留守儿童们的情感认知能力得以提

升。他们学会了尊重别人、待人接物、读懂他人的感受，这些能力培养了他们的社交技能和情商，进一步的增强了和家人情感纽带。

#### 第四段：留守儿童的接纳能力增加

留守儿童的成长过程中，他们参与各式各样的活动，与许多不同的人相处，从而学会了尊重和接纳。这种能力的提升能够让他们更好地了解身边的人们，更好地适应团队环境，从而更好地适应人际关系。

#### 第五段：留守儿童仍然需要更多的关注和照顾

虽然我们看到了留守儿童能够独立生活、情感认知增强、接纳能力增加等的优秀表现，但是这并不意味着他们可以不需要我们的关注和照顾。相反，作为家长和社会教育者，我们应该更多地关注留守儿童的需求，予以更多的支持和帮助。让留守儿童的成长越来越美好。

总之，在留守的日子里，留守儿童们经历了许多，但这些经历都让他们更加坚强。因此，我们应该注重他们的成长，帮助他们更好地解决身边出现的问题。同时，作为大人，我们也要注意多和家里的孩子沟通交流，增加彼此之间的情感纽带，相互扶持，让留守儿童拥有一份幸福的童年。

### 帮助留守儿童心得体会篇四

在这个炎热的七月，我参加了淮海工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴灌云县下车乡的暑期社会实践活动。

x月8日至x月15日的八天时间内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等，通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲

情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能有什么长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。



## 帮助留守儿童心得体会篇五

留守儿童作为一个特殊的弱势群体,是当前社会管理创新的重点关注的对象之一。高校承载着服务地方经济社会发展的使命,具备特有的人才智力优势,在关爱留守儿童行动中扮演着积极而重要的角色。留守儿童帮扶心得体会怎么写呢?下面是本站小编整理的留守儿童帮扶心得体会资料,欢迎阅读。

留守儿童作为一个弱势群体,因长期与父母分离,再加上代管人多为家中老人,隔代教育中的溺爱现象比较严重,学习上、思想上与孩子进行交流较差,因此,这些孩子在学习上、思想上、行为上、心理上容易发生偏差。作为一名教师,如何作好这些留守学生的教育工作,关爱他们,帮助他们,让他们能健康快乐成长。对关爱留守儿童工作体会很深,我认为主要应注意以下几点。

### 一、关注留守儿童心理健康教育

我与五(1)班张萍同学结了对子,她是一个学习成绩中等,性格很内向的小女孩,很少与他人交流,从而养成沉默寡言的性格,上课回答问题也胆小,不敢举手发言,针对这一情况,我就经常请班上活泼开朗的同学跟他一起玩,在班级集体活动时,让他多与同学交流,在课堂上经常鼓励他,我也经常与他交流,这样他就慢慢学会与同学交流了。

### 二、关心留守儿童的学习

张萍同学学习成绩中等,完成作业时常常会遇到困难。我找到班主任和课任老师,针对她的情况,专门拿出方案,进行补课。她的成绩稳步提高了,在外打工的家长也放心了,还经常打电话和我交流。

### 三、关爱留守儿童的生活

留守儿童的情感波动性较大，对周围的反应敏感性强，他们需要平等友善、关心、理解和尊重。由于父母不在身边，他们更容易被宠坏、更容易形成娇气的坏习惯、也更容易在自尊心上受到伤害。作为教师应当采取措施使留守儿童经常保持乐观、稳定、愉快的积极情绪，使他们获得爱的互助、爱的激励，从而促进其在学校、家庭的学习与生活。并引发全体同学对留守儿童的关心和帮助。比如：我利用写信的方式，让所有的同学都写一封给父母亲的信，往往写得感情最真挚的是那些留守儿童，因为他们的心中是那么的思念父母。而后将好的作文展出或诵读，让全体同学都感受一个孩子对父母的真挚的心。这样所有的同学都深受感染，他们都会用一颗诚挚的心关心身边的留守儿童，认为自己应当帮助，体贴父母不在身边的同学，那么，留守儿童也不再觉得自卑、孤独、可怜。他们要与同学、与教师、与社会上关爱他们的人亲切的交流。我班同学也相处融洽，形成了一个和谐的班集体。

我所做的这一切就是让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐地成长，农村留守儿童是一个相当长时期内都会存在的现象，那么，只要留守儿童存在，关爱留守儿童这项活动就必须深入、持久地、有声有色地开展下去。

随着社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，在农村也随之产生了一个特殊的群体——留守儿童。留守儿童长期无法享受到父母的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常。

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我园积极响应各级领导的号召，认真开展了留守儿童结对帮扶活动，现将具体工作总结如下：

一、深入全面调查，准确掌握全镇留守儿童情况，建立留守儿童资料台帐。安排各班主任对父母外出务工的留守儿童进

行一次系统排摸，并分别予以登记造册，建立个人档案，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为 名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童帮扶活动奠定了坚实的基础。其中绝大部分儿童留在家中隔代看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

## 二、多措并举，大力实施留守儿童关爱行动。

1、是开展结对帮扶系列活动。积极动员志愿者、教师等力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对帮扶活动，为留守儿童寻找“代理妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前， 8名留守儿童已经全部找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

2、是园内建立“留守儿童之家”，定期为留守儿童开放，并提供课余文化学习和组织游戏活动，“留守儿童之家”安排有有两名教师现场指导。

3、是建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

4、是开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出；镇桃花节期间组织一次留守儿童去桃园参加采摘活动，通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

留守儿童需要全社会共同关心、关爱、关注，学校更应该站在对孩子负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿

童问题，帮助孩子们健康快乐成长是学校义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守儿童享受到同其他学生一样的教育和关爱，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

家长在外经商、务工，但由于方方面面的原因无法使孩子在自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”。这就是所谓的留守儿童。留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长。造成他们“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题。在帮扶工作中，我不断的反思，努力使自己做好这项工作。通过努力完成了学校交给的此项工作任务并取得了一定的成效，也获得了一些经验。现总结如下：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，帮扶老师就是他们全权负责的“父母”。要密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。做留守儿童的“爱心妈妈”。对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

2、健全”留守”档案、便于信息捕捉。对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

3、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在

外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，就要想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

一学期的帮扶工作已经结束了，为了总结帮扶工作，更好地做好下期帮扶工作，现对一学期来的工作总结如下：

一、抓住时机，做好与“留守儿童”监护人之间的沟通 家是温馨的港湾，是孩子成长的摇篮。亲情是人世间最美好的感情之一，是我们永远也无法割舍的爱。“留守儿童”由于父母不在家，跟随爷爷奶奶在家生活，老人自然就十分疼爱。尤其是独生子女，老人更是疼爱有加，各方面都给予优惠的“政策”，对生活细节不予指导或误导，出现问题往往是一笑而过，严重的也只是说说而已。这样，孩子慢慢地养成了娇气、任性的毛病，习惯以我为中心，缺少同情心，怕困难、怕挫折。针对这种问题，我及时家访，与监护人共同探讨教育“留守儿童”的有效途径，力争为“留守儿童”营造出一个良好的家庭教育氛围，消除对孩子的负面影响。

## 二、倾入真情，换回童心

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母目前撒娇、淘气……享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他常常会产生一种被遗弃的感觉，原来性格开朗的他开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑。不难发现他此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，于是我从

学习、生活等方面去关心他们，弥补他们缺失的爱，充分发挥班级体的作用，让他们感受到集体的温暖。

### 三、做学生的朋友，提高学习成绩

关注“留守儿童”的学习。由于家教的缺乏，他同学学习态度不端正，作业不认真甚至不完成。我就充分利用课外时间给他们补缺补差。在每天监督、辅导下，他按质按量完成家庭作业了。然后亲密交流，帮助他了解自己的潜能，认识自己身体上、智力上、人格上的有利和不利方面，扬长避短，确立适合于自己的学习目标。同时注重学习方法的指导，帮助他逐步形成适合于自己的独特的学习方法和策略，形成积极进取而又乐观的学习态度。渐渐的，他有了进步，也对学习产生了兴趣，还很愿意把自己的学习及生活情况主动告诉我，真正把我当作他们的良师益友。

## 帮助留守儿童心得体会篇六

前几天，我在网上看到了一则新闻：新年刚过完，许多在城市打工的农民工开始陆续返城，一个无法避免的问题再次出现：留守儿童和父母的分别。面对父母的离别，有些儿童拉着父母的手嚎啕大哭，嘴里不停地嚷着：“你们不能这样对我！”看到这种场面我不禁感到心酸。

现在的留守儿童越来越多，这些孩子的爸爸妈妈不在身边，爷爷奶奶又看不住，老师放学之后又没法管，他们能够吃饱穿暖就已经不错了，而他们的心理问题、安全问题却很少有人过问。这样，在留守儿童当中就出现了种种问题，使他们受到了种种伤害。每个孩子都是父母的小天使，我相信那些在外打拼为孩子的将来而努力的父母们，也一定知道孩子的思念与悲哀，但是，面对生活的种种压力，他们也很无奈。

针对这样的情况，我想提醒那些在外打工的父母们，其实孩子最需要的就是父母的陪伴呀！我采访了身边的亲戚和邻居，并上网搜索了一些专家看法，结合自己的想法，提出几点建议：

2、如果条件不允许，家长可以利用暑假的时间把孩子接到自己的身边来。

3、调查发现，很多孩子希望在过生日的时候收到父母的礼物，这说明孩子在内心深处很希望得到父母的关爱。

4、在外打工的父母要尽可能多的创造条件回家探望孩子，让孩子体会到与父母在一起的开心与快乐。

5、留守儿童周围的老师应该多关心关心这些孩子，多与他们进行沟通，让这些孩子体会到和父母一样的关爱。

## 帮助留守儿童心得体会篇七

在这个现代化快速发展、城市化进程加速的时代，人们的生活变得越来越便利与舒适，然而，在这个进步和繁荣的背后，农村地区的留守儿童和留守家庭却为了理想的生活、教育和就业而选择离家远行。他们在没有父母的陪伴下面对着未知的世界，开始奋斗和成长。他们是留守部队，他们的经历，让更多的人对家庭、对亲情产生了更深刻的认识。

### 第二段：留守部队的困境

在很多农村地区，由于城市化进程加快，许多人离开了自己的家乡，前赴后继地走向城市，而这些人中的一部分人则选择了留守家乡。他们成为了留守部队。孩子在没有父母的陪伴下迎来了自己人生中难忘的时刻。他们不得不面对着悄悄离去的父母和亲人，即便是那些看似再普通不过的生活习惯也难以放下。所以，留守人员为了生活必须得到很多客观和

主观的因素的支持，很多时候留守家庭虽然和各种困难做斗争，但勇敢的孩子们却并没有因此而放弃希望。

### 第三段：留守部队的成长

虽然留守部队们的身临其境难以言喻，但他们在这种环境下面对的磨难和挑战都在进行着必然的变化和嬗变。因为没有父母的引导，留守肯定要学会自己照顾自己，开始独立生活。因为没有老师的教导，留守肯定要学会大胆、自主思考，独立思考。一步步的成长，留守们变得更加坚强，也更加理解父母和亲人的珍贵。

### 第四段：留守部队的心灵之路

留守部队的经历让他们走向了不一样的道路，走向了内心深处。他们用自己的方式表达了对父母和亲人深深的思念，用不断地努力，来留下自己的足迹，成为一个独立自主的人。他们也懂得了父母的辛苦，更明白了亲情的珍贵，用自己的方式来感恩。

### 第五段：留守部队的人生格言

留守部队用自己的实际行动诠释了一种生活态度，他们不向外界抱怨家里有人离去，用理性的思考来缓解内心的痛苦。留守部队成长的道路一定有很多的风景和美好，他们也不会永远彷徨于路上，更要把握生命中的每一个精彩瞬间，做自己喜欢的事情，不忘初心，不断前进。

总之，留守部队是一个特殊的群体，他们遵从自己的内心走自己的路，用自己的方式来感谢社会和家庭。我们应该给予留守部队更多的关注和关心，尝试从他们身上汲取更多的信仰激励，向他们学习冒险和勇气，也向他们学习坚韧不拔的品格和独立自主的人生。



# 帮助留守儿童心得体会篇八

留守部队是指那些长期留守在家中，照顾家人和孩子，没有机会前往前线作战的军人。他们是军队的后勤支持和家庭纽带，他们的工作虽然没有参战人员那样惊心动魄，但却同样需要经验和技能。但是，留守部队的生活和心理状态却往往被忽视，他们常常感到被边缘化和孤立。在这里，我想分享一些我在留守部队的心得体会。

## 第二段：谈留守部队的孤独、压力和困惑

留守部队的主要任务是照顾家庭，照顾孩子。他们需要在没有配偶或亲人的帮助下，同时担负起繁琐的家务和照顾孩子的责任。同时，他们还需要承受着监管战友家庭的压力和支援战友的期望。这样的压力往往引发留守部队的孤独和困惑。许多留守部队常常很少有机会和军营中的战友交流，没有正确的信息来源和掌握，很难找到情感的支持和陪伴。

## 第三段：探讨如何调整心态、减轻压力和孤独

在留守部队的生活中，如何调整心态、减轻压力和孤独是一个关键的问题。作为留守部队，我们要积极地寻找帮助和支持。我们可以和其他留守部队互相交流、相互支持，通过社交媒体发表自己的想法、分享自己的经验。我们可以充分发挥自己的专业和技能，为社区和家人服务，提高自身的自信心和满足感。我们还可以通过学习和锻炼来丰富自己的生活，通过读书、运动和旅行来放松自己的身心。

## 第四段：分享留守部队生活中的感悟和收获

当我们学会了如何处理留守部队的压力和孤独，我们会发现留守部队生活中的美好。我们会更加珍惜和家人在一起的时间，感悟生命的意义。我们会更加懂得如何为家庭注入正能量和爱的力量。我们还会更加欣赏军营中每一个同仁的宝贵，

了解他们的艰辛和付出，他们是让我们留守的生活更加安心和稳定的依靠。

## 第五段：总结留守部队的心得体会

留守部队是军队的一份子，他们虽然有着不同的任务和职责，但是同样为了祖国和家庭的安宁而努力。留守部队需要优秀的心理素质和身心健康，需要适应现代社会的发展和变化。在留守部队的生活中，我们要学会如何调整自己的心态、减轻压力和孤独，懂得如何发挥自己的专业和技能，丰富自己的生活，提高自己的幸福感和质量。同时，我们还要珍惜和军营中的战友互动和交流的机会，携手共进，齐心协力为更好的未来而努力。

## 帮助留守儿童心得体会篇九

参加关爱留守儿童的活动快x年了，这么长时间以来，我觉得我做的还远远不够，但还是有一些心得与大家分享。

我在活动期间一共带过x个孩子□x个都是跟父亲一起生活的单亲家庭的女孩，她们是孩子中的一个特殊群体，我觉得我们应该给予单亲家庭的孩子更多的关爱。

他们这个年龄是比较敏感的年纪，自尊心又特别强，因此我们应该给予他们更多的关注。通过我的工作，我总结出了以下几点与大家分享。

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一起，她有时就会跟我要小性子，

我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。

另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。

针对这一特点，我觉得我们应该多跟他们交流，给他们传递一些健康积极的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。

学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时间在网吧里。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。

由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。

针对这种情况，我建议学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。

作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流，了解孩子在家活动和学习情况；了解留守儿童的个人基本情况和家庭情况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。

用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我的个人心得也是个人的看法，希望能对关爱留守儿童的活动有所帮助，帮孩子们营造一个健康的环境。