

# 最新幼儿园小班数学颜色分类教案反思

## 幼儿园小班数学按颜色分类教案(汇总9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

### 幼儿园小班数学颜色分类教案反思篇一

活动目标：

- 1、能根据颜色、大小的信号进行分类游戏。
- 2、在教师的引导下积极参与活动，体验数学活动的乐趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

树叶(黄色、绿色若干，大小不等)

活动过程：

- 1、今天我做树妈妈，你们做树叶宝宝，一起来玩游戏，好吗？
- 2、树叶宝宝们好，(幼：树妈妈好)，我的树叶宝宝很漂亮哦，

看，(出示一片绿色树叶)它是什么颜色的树叶?(绿色)树妈妈叫它绿树叶;(出示一片黄色树叶)它是什么颜色的树叶?叫它什么呀?(黄树叶)

3、绿色的叫绿树叶，黄色的叫黄树叶，你看看自己的，你是什么树叶宝宝呀?(轮流介绍：我是黄(绿)树叶)

小结：嗯，我的树叶宝宝颜色不一样。

4、看看，(出示大、小树叶)树叶宝宝还有哪里不一样?(大、小)大的树妈妈叫它大树叶，小的呢?(小树叶)

5、你是大树叶还是小树叶呢?请和旁边的树叶宝宝比一比。

6、知道自己是大树叶还是小树叶了吗?请大树叶举起手来和妈妈招招手;请小树叶站起来和妈妈抱一抱。

小结：我的树叶宝宝大小也不一样。

1、树叶宝宝喜欢找朋友，黄树叶找黄树叶做朋友，绿树叶找绿树叶做朋友

2、个别幼儿上前操作，集体验证

3、树叶宝宝喜欢找朋友，大树叶找大树叶做朋友，小树叶找小树叶做朋友

4、个别幼儿上前操作，集体验证

1、(出示两棵树)，请树叶宝宝来打扮树妈妈，黄树叶和黄树叶一起打扮树妈妈，绿树叶和绿树叶一起打扮树妈妈。

2、幼儿操作、讲评

3、(出示两棵大、小树)，请小朋友们来打扮树妈妈，大树叶

和大树叶一起打扮树妈妈，小树叶和小树叶一起打扮树妈妈。

#### 4、幼儿操作、讲评

分类作为一种基本的数学思想方法，在幼儿的数学学习活动中，有着非常重要的作用。本次教学活动以游戏情境贯穿始终，适合小班年龄特点。第一环节以情境谈话导入活动，我是树妈妈，小朋友做树叶宝宝，我们一起玩游戏，让孩子在感知颜色的基础上，进行自我介绍我是绿(黄)树叶；再从大小不同，将树叶宝宝分成大树叶、小树叶两类，初步感知颜色和大小，为下一环节做好铺垫。这个环节中孩子语言表达清楚、完整。

第二环节引导幼儿在游戏中初步尝试，能根据大小或颜色找朋友，并体验游戏的快乐。不过由于幼儿以树叶宝宝的角色去找朋友，成为对应的找到相同的颜色或大小，有点偏离分类的主题。经同事们的评析，将这一环节改成大家一起打扮树妈妈，突出分类概念。

第三环节是操作分类，自主选择分类方法(大小或颜色)，让幼儿在操作中巩固分类。

由于自己对分类的感念不够清晰，导致第二环节偏离主义，我想上好一堂课不但要充分的准备，而且每一个环节都需要细细揣摩。课堂上不但要达成教学目标，还有一定的教学机智，才能让幼儿真正的学到更多，课堂效果才会更好。我非常珍惜这次尝试和锻炼的机会，希望自己能尽快适应数学活动，在数学活动中找到乐趣。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材

料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 幼儿园小班数学颜色分类教案反思篇二

1、促进幼儿比较、辨别能力的发展。

2、学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

1、趣味练习：找相同的颜色

2、红黄绿色的门票若干，红黄绿拱形门各一个。

教学具图片

教学具图片

动画片

通过游戏入场，感知颜色的对应。

幼儿自由选择门票一张，通过相应颜色的拱形门。

教师：请下朋友看一看自己的门票是什么颜色的，你就从哪种颜色的门进入。

1、动画片：什么颜色

引导幼儿观看动画片，寻找相应的颜色。

教师：小朋友看看海里有什么？小鱼是什么颜色的？

让幼儿讲一讲小朋友穿的什么颜色的衣服吊到什么颜色的鱼

2、初步学习按颜色分类。

趣味练习：找相同的颜色

3、排除干扰，按颜色分类。

（1）有一颗神奇树，上面结满大小不同、颜色不同的果子，看一看都有什么颜色的？

（2）不受形状的干扰进行分类。

教师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

总结评价。表扬爱动脑筋的幼儿。

## 幼儿园小班数学颜色分类教案反思篇三

1. 使幼儿知道按物体的某一特征进行分类。

2. 学习制作颜色标记。

活动准备：

教具二色圆片6个（3个红片，3个绿片。），方格2个，彩色笔，制卡纸。学具第一、二组：人手1盘三色花片（3个红片，4个绿片，3个蓝片。），每人1个计算盒，彩色笔若干支，卡纸若干张，第三。组：人手1套图形片（见图二），每人1个计算盒，大小、形状、颜色标记物每人各6个，操作卡片2、3；第四组：人手1套塑料小动物（3种，数量分别为1，2，3。），每人点卡3张（数量分别为1，2，3。）、计算盒1个，操作卡片11□第五组；人手1张实。物排序材料纸及实物卡片（4张，见图三。），操作卡片13。

## 活动过程

### 1. 集体活动。

#### (1) 按颜色特征分类。

出示圆片，“这里有什么？它们有什么不同？”出示二个方格，“这两间房子是片片的家，谁会把片片送回家？相同的片片要住在一起。一边送要一边说：什么片片我送你回家，什么片片和什么片片住在一起。”请个别幼儿在绒板上操作。

“谁能说说这两间房子里住的都是什么片片？”（红片片，绿片片。）

#### (2) 学习制作颜色标记。

想想给每间房子放一个什么样的标记来表示这里住的是什麼片片？”指红片片、绿片片，“谁来做这个标记？”帮勘个别幼儿用红色笔、绿色笔在卡纸上涂色，（见图一）“这是什么标记？送给谁？表示什么意思？”

### 2. 小组活动。

第一、二组，为花片做标记。

“把相同颜色的花片放在一起，看看是什么颜色的花片就做什么颜色的标记。一边送标记，一边要说：什么色花片，我送你什么色标记。”

第三组，送片片回家。

“把相同的片片放在一起，再为片片找标记，一边送标记一边说：什么色片片，我送你什么色标记。”

第四组，给动物送点卡。

“先把相同的动物放在一起，按每种动物数目的多少排队，再给动物送点卡，边送边说：几只动物送几的点卡。”

第五组，给卡片排队。

“先说说材料纸上前面的卡片是怎样排队的？后面接着应该排谁了？卡片排完后，再从前到后地说一说卡片是怎样排的。”

在小组活动中，教师重点观察第一、三小组小朋友的活动情况。

### 3. 活动评价。

(1) 展示个别幼儿制作的颜色标记，从正确与否和涂色方法两方面来讲评。

(2) 对边操作边大声讲述操作内容的幼儿给予鼓励。

小班数学：长短排序

活动目标：

1. 教幼儿学习按物体的长短差异排出四个物体的序列。
2. 培养幼儿能用语言讲述排列的顺序。

活动准备：

教具长短不一的绿色纸条4根，标记图1张。

学具第一、二组：长短不一的冰棒棍人手4根，（或长短不一的铅笔4支）每人1张标记图，操作卡片4、5；第三组：人手3张点卡（分别为1、2、3）每人三色花片1盘（数量分别为1~3，如：1红片，2蓝片，3黄片。），每人1个计算盒，操作卡

片11；第四组：人手1套动物卡片（张，数量分别为1~3，如。1头猪，2头牛，3只羊。），每人1个圆点印章j计算盒，印泥2盒，制卡纸若干张，操作卡片12；第五组：人手1张实物排序材料纸（见图一）、实物卡片4张，操作卡片13。

活动过程：

### 1. 集体活动。

出示四根纸条，‘‘这里有什么？它们有什么不同？哪根是长的？哪根是短的？用什么办法证明你说的是对的呢？’’

（把两根放在一起比一比）“比的时候，要把两根纸条靠在一起，下端对齐，这样就能看出哪根长，哪根短了。”出示标记图，“谁会在红线上给这几根纸条排队？想想哪根纸条应该排在最前面，哪根纸条跟在它的后面，要把这几根纸条排得很整齐，一边排一边说：什么样的纸条请你排在最前面，什么样的纸条请你跟在后面。”请个别幼儿在绒板上操作。“请大家说说他是怎样给纸条排队的？”（最长的，长的，短的，最短的，或者最短的，短的，长的，最长的。）

### 2. 小组活动。

第一、二组，给冰棒棍，给铅笔排队。

“先把盘子里的冰棒棍、铅笔都拿出来，比比它们哪根长，哪根短，再把它们放在红线上排队，排好以后，从前到后地说说你是怎么排的。”

第三组，把相同的花片放在一起。

“看看盘子里的花片有什么不同，把相同的花片放在一起，数数每样有几个，再按数目的多少有顺序地送它们回家。然后再给花片送点卡，一个花片送1的点卡，边送边说……，最后说说；几个什么花片送你几的点卡。，。



第四组，给动物排队。

“请你按卡片上动物数目的多少排队，再印圆点送给动物，最后说说：几只动

物，送你几的点卡。”。

第五组，接着给卡片排队。。

“先说说材料纸上前面的卡片是怎样排的，接着往下排，想想该是谁了，把卡片排完。再从前往后地说说卡片是怎样排的。”

3. 活动评价。

展示铅笔排序的活动，请大家说说是怎样排的，体验排列的顺序和队列的整齐。

小班数学：感知5以内的数量

活动目标：

1. 感知5以内的数量，学习手口一致地点数，说出总数。
2. 学习按照数量进行匹配，体验5以内的数序。

活动准备：

教具动物卡片5张（数量为3~5，4，5各2张。），教育挂图5。

学具第一组：人手1个计算盒（按1~5的顺序将动物卡插在计算盒上，见图一。），同色花片1盘（16片），操作卡片12；  
第二组：人手1个计算盒（按1~5、的顺序将点卡插在计算盒上，见图二。），同种木珠每人1盘（16粒），操作卡片11；  
第三、四组：人手1套小玩具（3种，数量分别为3~5。），

圆点印章每人1个，计算盒每人1个，印泥2盒，制卡纸若干张；第五组：人手1张涂色材料纸（见图三、四），彩色笔若干支，操作卡片14。

活动过程：

### 1. 集体活动。

出示五张动物卡片，“绒板上有什么？每种有多少？你是怎么知道的？”请幼儿手指动物逐一点数，说出总数。“现在我们大家一起来数一数，每张卡片上有几只动物？”教师带领幼儿手口一致地点数，说出总数。“这五张卡片中有哪几张卡片上的动物数目是老师以前没有和小朋友一起点数过的？（4、5）今天，我们学习了点数数量是4和5的动物卡片。”

### 2. 小组活动。

第一，二组，给卡片送玩具。

“先从前到后地说一说卡片是怎样排的，再给卡片上的动物、圆点送花片、送木珠，一只动物送一个花片，一个圆点送一粒木珠。最后还要说一说：几只动物送你几个花片或者几个圆点送你几粒木珠。”

第三、四组：给玩具做点卡。

“把盘子里相同的玩具放在一个格子里，数数有多少，给每种玩具做一张点卡表示它的数目，圆点要印得圆圆的，不要挤在一起，最后说说：几个玩具用几的点卡来表示？”

第五组，按点数涂色。

“这组活动是给水果涂色，材料纸上印了几个圆点就给几只水果涂色。最后还要说一说：几个点，给几只水果涂色。”

### 3. 活动评价。

展示一份第一、二活动小组幼儿的活动材料，请幼儿说说卡片是怎样排的？（体验1~5排列顺序）怎样给卡片送玩具的？（按卡片上的数目匹配相应的数量）

## 幼儿园小班数学颜色分类教案反思篇四

1、启发幼儿说出卡片上物品的名称及用途。

2、初步学习将相同用途的物体归类。

**【活动准备】** 贴绒图片、水果、衣服等。

**【活动过程】**

师：小朋友们好，今天商店里来了很多货物，我们来看看，商店里面都有些什么，你们知道他们的名字吗？知道的小朋友举手告诉老师。

（幼儿回答，老师总结。）

师：对啦，商店里有棉衣、鞋子、裤子、苹果、橘子、你们都知道他们有什么用呢？

谁来说说这些货物都有什么用？

棉衣、鞋子、裤子用来做什么的呀？

苹果、橘子是用来吃的。

（按用途将实物卡片分类）

现在老师请一个小朋友到前面来摆放图片。在摆放图片的时候你们要边说边送，当你送苹果、橘子的时候你要说：苹果

是吃的，橘子是吃的。

送衣服的时候就要说棉衣是穿的、鞋子是穿的、裤子是穿的。

师：老师喜欢上课发言先举手的宝宝，现在呢，老师要请xx小朋友下来，我们看看他分的对不对。

(请幼儿上前来操作，老师及其他幼儿在一边观察。)

引导幼儿说出：棉衣、鞋子、裤子是用来穿的，所以我们可以把它们放在一起。

苹果、橘子是用来吃的，所以我们就把它们放在一起。

师：刚才小朋友都说的很对，棉衣、鞋子、裤子是用来穿的，所以我们可以把它们放在一起，苹果、橘子是用来吃的，所以我们就把苹果、橘子放在一起，我们是按照物品的用途来分类的。

## 幼儿园小班数学颜色分类教案反思篇五

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2. 能用语言表述分类的结果。

会按颜色的`标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。  
花片

3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝

色的东西)

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

## 2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

## 幼儿园小班数学颜色分类教案反思篇六

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2. 能用语言表述分类的结果。

活动重难点：会按颜色的标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。  
花片

3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

活动预设：

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏“给小兔送花”

2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

1. 初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

2. 通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。

3. 有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

重点：学会按颜色分类。

难点：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

活动准备：

1. 红黄绿卡片若干。(大、小形状相同)(雪花积木, 放在篮子上)2. 各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。(苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等)活动过程:

### 一、给卡片找家。

1. 出示红、黄、绿三种颜色的卡片, 提问: 这些卡片是什么颜色的?

分别举红、黄、绿卡片, 并带领幼儿向卡片问好, 如: 红卡片好!

2. 在黑板上, 出示红、绿、黄三个方框, 告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说: 这三个家有什么不一样? 想一想, 哪个是红卡片的家? 谁愿意把卡片送回家? 鼓励幼儿边送边大声地学说: 卡片, 我送你回颜色的家。

### 二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1. 出示各种水果、蔬菜的图片, 引导幼儿观察: 这里有什么? 它们是什么颜色的? 这些水果和蔬菜也想回家, 应该送它们会哪个家? 要求幼儿边说边送。如: 红苹果, 我送你回红色的家。

2. 教师带领幼儿讨论: 红颜色家里住着谁? 为什么它们能住在一起? (因为它们的颜色是一样的。)最后让全班幼儿一起说: 红颜色家里住着xx.....绿颜色家里住着xx.....黄颜色家里住着xx.....三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。(巩固知识)观察衣服和服装的色彩, 引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

## 幼儿园小班数学颜色分类教案反思篇七

活动目标：

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
2. 能用语言表述分类的结果。
3. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动重难点：会按颜色的标记来分类。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。
2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。  
花片
3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）



活动预设：

□

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

## 2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

教学反思：

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

## 幼儿园小班数学颜色分类教案反思篇八

- 1、区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
- 2、能用语言表述分类的结果。
- 3、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

会按颜色的标记来分类。

- 1、经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。
- 2、物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片
- 3、环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

### 2、游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

## 幼儿园小班数学颜色分类教案反思篇九

1、区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2、能用语言表述分类的结果。

会按颜色的标记来分类。

1、经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2、物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。  
花片

3、环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

## 二、游戏“给小兔送花”

### 2、游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

### 三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

### 四、结束