

最新家务劳动演讲稿分钟(实用5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家务劳动演讲稿分钟篇一

好久没有做家务了，我帮助我妈在家中做家务，开始的时候是应为我妈说家里比较脏打扫一下，做着也安心，看到她在那里忙碌，而自己在哪里无事可做，也就顺手帮助。

我接过了扫地擦地板等活，为了能够及时的做好这份工作我可是费了不是力气。要打扫就必须要把桌椅等家具都挪开，毕竟在家里放了那么长时间，下面都落了厚厚一层灰，这些都该清理了，为了避免灰尘弄脏沙发桌椅，母亲及时把家中的一些破旧衣服和被单照在上面。这一打扫就是一天的时间，让原本没有怎么做家务的我累了够呛。

以前在家中觉得人来及很方便，也就没怎么注意，没想到距离上次打扫才过去多久，一个月的是那都不不到，灰尘都起了厚厚一层，把地面都覆盖住了这样严重的问题已经让我明白了想要改变这样的状况我不得不注意一个问题，那就是要保证卫生，平时的时候都需要多注意，在我们生活中也是一样的，不要认为很多事情并不需要，但是日积月累下来也会很多，比如学习学习就是一个不断堆积的过程，需要的是慢慢学。

从家务中我发现自己的身体状况并不好，没有做多么累的活，就已经气喘嘘嘘，非常疲惫，非常乏力了我不得不为自己的状况考虑以前因为懒惰，没想到自己的耐力这么差，比我自己想象中的要差很多，也不符合自己的要求，想要适应需要

的还是自己的改变之的发展就要在艰苦的工作中不断的提升和锻炼，不够强就更加需要加大的自身的锻炼，。

而且家务也需要经常打扫，不能一直耽搁，时间长了也不知道会留下多少污秽，自己看不到不代表没有，任何时候都应该重视卫生问题，原本还算干净的家中，经过打扫发现很多地方都有着各种各样的问题，有很多的地方都需要注意，其中在这次家务中感受到最多的就是细节问题，如果不注意细节，会留下很多的问题，这次不解决下次会积累更多，一旦积累的多了就会造成严重的.障碍问题，影响到我们的健康。

这和做事也是一样的，如果我们不在意同样也会影响到基本的安全，无论是学习中还是生活中细节都需要重视，很多时候如果没有抓住细节容易犯的错误就是让自己的努力白费，不要因为不起眼就不注意，也不要因为不想麻烦就放弃，一旦积累的多了，就像这灰尘一样把原本洁白的地面都盖上一层厚厚的灰，使得我们都不得不重视，所以今后在学习中认真细心，在生活中会注意细节，不会犯同样的问题犯相同的错误。

家务劳动演讲稿分钟篇二

星期六，我早早的醒了。躺在床上，回忆着老师说的话“回家以后，一定要帮父母做家务事，报答父母平时为我们做的事。”我继续回忆母亲为我做的每一件事。都是那么辛苦。

我想了想，我的妈妈平时又要上班，下午回来做家务，还要为我辅导，多么辛苦啊。我一定要帮她做一件事，让我的妈妈周末好好休息一下。

我想，我还是先把卫生打扫干净吧。便高高兴兴来到洗手间，拿拖把在水里打湿，等水少点儿了，我拿着拖把来到书房，看见爸爸在玩儿电脑，心里十分想玩，可又一想，一定要让我的妈妈周末休息一下，就努力不让自己看电脑，只在一旁

拖地，可有禁不住去看，我急急忙忙拖好书房，逃命一般的出来了。

接下来我来到我的妈妈的房间，为了让我的妈妈的房间非常干净，我特地在拖把上放了洗衣粉，在我的妈妈的房间里疯狂地拖来拖去。出了一身大汗，终于拖完了。我一看地板是花的，高兴劲一下就消失得无影无踪，十分灰心。时间一分一秒的过去了，我想了许久又开始拖了，这次我聪明点儿了，顺着地板的纹路细细的慢慢拖，拖了没多久，豆大的汗珠从脑门上流下，可我一点也没觉的累，反而觉得开心，我稍作休息又开始拖了，过了没多久我把我的妈妈的房间拖完了。

我看着闪闪发光，一尘不染的地板，十分开心，我突然看见有香水的瓶子，于是我拿起香水在我的妈妈的房间里喷了几下，房间里顿时香气四溢。我心想，我的妈妈看见自己的房间是那么干净，那样清香，心情也会十分好吧。

我的妈妈下班回来，进屋一看，本来一脸的疲惫，现在全没了，变得就像天使一样春风满面。原来我的妈妈的心也容易被儿子的一小点儿的“成就”满足的。“可怜天下父母心啊。”我这作儿子的心里乐开了花。

父母的爱是伟大的，他们一直在为了我们操劳。以前是我们小，还不懂的孝敬父母，可现在。我们应该去孝敬父母，报答为我们所做的一切。哎。我这才发现帮我的妈妈做事的感觉真好啊！

家务劳动演讲稿分钟篇三

据教育研究部门的一份统计：城市中小学生中完全不做家务的占85%以上！笔者认为其中原因有三：其一，课业负担重；其二，家长不重视这方面的教育，或不想让孩子做；其三，学校放弃对这方面问题进行教育的责任。三者之中，前两者已有不少分析文章，因此这里只分析第三者。

不少老师认为：教育孩子在家适当从事家务劳动，是家长的责任，这话有道理。但不可否认的是，儿童的向师性、学校教育在儿童心中的权威性，往往是家庭教育代替不了的。依笔者意见儿童的家务劳动，学校应主要负责思想教育，家长应主要负责提供机会、指导操作，当然也要寓教于做。教育家叶圣陶先生说：“小学教育的价值，就在于打定小学生一辈子有真实明确的人生观的根基。”（《今日中国的小学教育》）而家务劳动对于培养孩子的独立生活的意识及能力，以及关爱他人、孝敬父母等观念，是必不可少的措施。

(1) 劳动，有利于学生开发思维、启迪智慧，体现在技巧的形成上，能使小学生健康全面地发展。

(2) 小学生只有在直接参加劳动时，才能学会劳动。小学生参加劳动愈早，对他进行劳动教育愈有成效。

(3) 儿童生来就有从事某种活动的心理倾向，如果不从幼年起就开始习惯于从事必要和有益的家务劳动，那么这种心理倾向就得不到应有的发展。小学阶段不让学生参与家务劳动，就会错失良机。增加了成年后成为一个熟练而勤勉的富有创新能力劳动者的难度。

(4) 家务劳动，可以让孩子凭着责任感，付出气力，克服困难，取得成功，受到赞扬，引起快感，劳动后的快感又促使儿童更加热爱劳动。

(5) 小学生参与必要的家务劳动，能切身体会到劳动是生活的必需，是对家庭应尽的义务。家长委托孩子浇浇花，洗洗手帕、鞋袜及衣物，收拾玩具，抹抹桌椅等，有利于培养小学生关心他人、富有同情心、义务感等高尚的道德情感，养成有条有理的生活习惯。

(6) 小学生与父母共同劳动，分工合作，各自完成指定任务，有利于培养小学生与人协同工作的合作精神，培养参加集体

劳动的心理素质。

总之，家务劳动也是素质教育的一种多功能手段。劳动创造美好未来。

家务劳动一般是指家庭日常生活中带有事务性的劳动，是家庭每个成员都应尽力分担的义务，对学生来说，分担自己力所能及的家务劳动也属自我服务劳动，我们要求低年级学生“学会铺床、叠被、刷洗碗筷、茶杯等，能帮助家长做些力所能及的事情”。中年级学生要“了解厨房的卫生常识，学会洗刷餐具、茶具，会择菜、洗菜、淘米等。在家长指导下，学会安全使用炉具，能烧开水和给饭菜加热”。对高年级的学生的要求是“能有条理地放置、摆设室内小件物品，会晒被褥和叠放衣服，能洗外衣、毛衣等衣物”。通过以上这些自我服务劳动和家务劳动，培养学生的劳动习惯和独立生活的能力；培养学生认真负责、勤于自理、乐于奉献、尊重人、体贴人等优良品质。

要培养小学生良好劳动习惯，首先要结合教学开展生动活泼的课外活动或主题班会，提高学生从事自我服务劳动和家务劳动的自觉性和积极性。如开展“谁有一双巧手”、“劳动光荣的小红花”、“爱劳动的好孩子”等主题活动；举行叠衣服、钉纽扣等比赛，激发学生的劳动热情。其次要建立合理的考核制度，并争取家长的配合。为家长专门召开“让孩子学会自己照料自己”、“学做家务”等专题讲座，提高家长的认识，并同家长一道提出培养计划及步骤；设立“家务劳动记录卡”，由家长记录学生的劳动表现，定期交班主任或学习小组；学期末进行考核和评定。

当然，培养学生的好习惯并不只是教师一个人的事，社会、学校、家庭也是儿童生存、学习、成长的环境。他们都对学生行为习惯的养成起着至关重要的作用。三者之间如果有不同的价值取向，行为标准，教育目的都会影响学生的思想，从而影响学生良好行为习惯的养成。因此，培养学生良好的

行为习惯，需要学校、社会、家庭三方面共同努力、紧密配合。要注意教育思想、教育目的的一致性。只有这样，才可能促进学生养成良好的行为习惯，进而提高学生各方面的综合能力，增加学识，成为对国家、对社会有用的人。成为素质全面发展的人。

当然，让孩子学干家务首先要注意方法：

1、分配给孩子(尤其是年龄尚幼的儿童)的家务活不要太难做，因为太难了孩子往往做不好，这又会反过来挫伤他们的积极性，减弱他们做家务的兴趣。

2、孩子干家务一般不会像大人那么有耐心。为避免枯燥乏味，分配给他们的家务活最好经常有所变化(如昨天买酱油，今天扫地，明天整理旧报纸等)，也不要让他们一连数小时“连续作战”。此外，边做家务边给孩子讲解有关知识也是增强孩子求知欲、减少乏味感的好办法，如剥豆时可讲讲大豆的营养，洗手帕时可谈谈肥皂的种类。

3、有的孩子喜欢单独干家务，更多的则喜欢与父母一起干——这是性格所致，家长要尊重孩子们的选择。对喜欢“单干”的孩子，家长必须事先做好指导和示范。同时，应让孩子有选择做哪种家务活和何时做的权利——这种对孩子的尊重可有效减少他们把干家务当做负担的感觉。

4、如果孩子对做家务有反感，家长千万不要强迫命令。最好的办法是对孩子晓之以理，让他们明白自己也是家庭的一员，因而也有义务分担家务。当这些“懒孩子”在干家务的态度或质量上有所进步时，家长应及时表扬。

5、孩子干完家务后不要赏以金钱——这只能使孩子失去“主人翁”态度；也不要拿干家务作为惩罚手段——因为这易导致孩子们对家务劳动的消极情绪；更不要故意把种种家务活分成贵贱两种，专门要孩子去干那些所谓“贱活”(如倒垃圾，洗

厕所等)。

6、随着孩子年龄的增长，分配的家务活也应“循序渐进”。如果孩子没干好，家长不要自己重新替他做一遍——这种“包办代替”虽然省事，却容易滋长孩子的依赖心。

作为家长，当孩子做好一件事后，要给予他一个微笑、一个拥抱，或者说一声“谢谢”。家长要用自己的行动让孩子产生劳动以后的成就感和满足感。

总之，让孩子劳动是必要的，但过多的劳动、家务也会影响孩子的学习。所以爸爸妈妈在培养孩子劳动观念的时候也要把握“度”的问题，只要养成了良好的劳动观念，并不是说非要做到什么样的“量”才算成功。

在培养孩子劳动技能方面，家长必须注意以下几个方面：

首先，帮助孩子确立明确的劳动目标。劳动不单纯是为减少父母负担和学会干活，而是通过劳动，使得孩子参与家庭建设的机，培养孩子的责任感、独立性、自信心和动手能力。在劳动中孩子还可以学会与人交往。

其次，激发孩子劳动的欲望。设法使孩子从劳动中得到成功的喜悦，得到肯定。不要让孩子做力不从心的事，不好做的事，家长可以示范，不要对孩子劳动中的事物责备过多，同时克服物质刺激的负面影响。

再次，要指导孩子的劳动技能。由于孩子在体力和技巧方面和成人有差距，对于一些比较复杂的劳动，家长应进行具体指导，传授一些“诀窍”，帮助孩子改进劳动技能。

从孩子的成长需要讲，孩子其实是喜欢参加一点劳动的，更喜欢负一些责任，以确立他们在家庭中的位置，并增长自己处理问题的能力。这是他们成长过程中的自然需求，我们应

该满足他们。否则，他们长大之后会发觉，这一生有无法弥补的缺憾。

第一，独生子女劳动时间越长，其独立性越强；

第二，独生子女从事劳动时间越长，越有利于形成勤劳节俭的品德。

因此，父母们应当从小培养孩子热爱劳动的良好习惯，并以此作为培养优良人格的一个切入点。譬如，在家务劳动中，为孩子选择一个适合他的劳动岗位，郑重其事地交给他，使他具有光荣感和责任感。父母应当经常鼓励孩子，并给其具体帮助，使他感受到劳动的高尚与劳动内容的丰富多彩。

家务劳动演讲稿分钟篇四

- 1、锻炼孩子的观察能力，思维能力。
- 2、让孩子在活动中体会生活的乐趣。
- 3、让孩子明白知识的学习来源于生活，同时也服务于生活。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

在鞋子中找出成双的，要孩子仔细注意观察鞋子的颜色和大小。

男鞋、女鞋、还有童鞋若干双

一、创设情境

我！我！我……孩子争先恐后的举起了小手。

二、活动开始

活动开始的时候我讲了要找出成双的鞋子，还要说出你找到的鞋子是谁的。很快，孩子们都各自出来找出了一双拿在自己的手中，并说出了找到的鞋子应该是爸爸的，或者是妈妈的，再或者是自己的。活动刚开始进行的很顺利。孩子们都以为自己找到的是成双的，彼此都很高兴，到最后轮到乐乐找鞋子了，可是他拿起了一只鞋子，却找不到和他一样的了。她很着急，热心的孩子坐不住了，找到了一只和乐乐手中颜色一样的鞋子，可是乐乐却说“这两个不一样大呀，怎么可能是一双呢。”经他这么一说，孩子们也注意到了这个问题，于是都开始审视起自己手中的鞋子，比起了大小，活动又重新开始了。最后，大家都找到了成双的鞋子，非常高兴。

三、游戏小结

在游戏中，为了增加游戏的难度，最重要的是锻炼孩子的比较大小的能力，我找了几双颜色一样，号码不同的鞋子放在了里面。孩子，你们真是太棒了，观察力真强。

家务劳动演讲稿分钟篇五

我永远也忘不了我有生以来第一次做家务活的情景。那天我看爸爸、妈妈在做饭、炒菜、洗碗，觉得很好玩。于是我决定亲自来体验一下。

我第一件家务活是做饭。我学着妈妈的样子把水放到锅里，接着拿一点米洗一下，倒进锅中，然后把锅放到电饭煲上，按下开关，这样一来就大功告成了，只要等30分钟就可以吃了。

“知道了！”我有信心地回答。我又把菜提起来，准备来一个速战速决，“吡……”菜一放进热锅里，我立刻把手缩回来，嘴里不禁小声地哼起《感恩的心》，感谢锅没把我烫着。哈

哈!一切进展顺利,我学着爸爸的样子“熟练”地把菜炒熟了,这简单的菜可是我一大成绩哦。

到了中午,全家人都吃上了我做的饭菜,我觉得它特别好吃,哈哈!我可是吃了很多哦。

吃完饭后,要洗碗了。我在心里把爸爸的动作重复了几遍就动手洗了起来。我先在碗里倒入一点洗洁精,然后用抹布把脏的地方擦干净,再用清水冲洗,等把洗洁精冲干净后才把它放进碗具柜里,就这样我把一大堆碗、盘、筷子都洗得一干二净。

通过这次做家务事,让我明白了:原来爸爸、妈妈干家务活并不是很好玩的,而是很辛苦的。如果你听了我的话,想回报父母亲的话呢,告诉你吧!听爸爸、妈妈的话,并做一些力所能及的事,那就是给爸爸、妈妈最好的礼物。