

2023年家庭教育家长心得体会初中 初中 家长教育孩子的心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

家庭教育家长心得体会初中篇一

暴力只能带来暴力，沟通才是解决问题的正确方式，对于孩子的教育，是很多家长关心的事，每位家长都想教育出优秀的孩子，但是有时候会操之过急，我们要慢慢来，一起成长。下面给大家带来的是家长教育孩子心得体会：品德教育必须从幼儿抓起。

望子成龙、望女成凤几乎是每一个中国式家庭的愿望，按现代教育讲就是学习好，考上名牌大学。所以在现实生活中，多数家长偏重于对孩子智力方面的投入，给孩子报许许多多的兴趣班和补习班，往往容易忽略幼儿阶段的品德教育和人格培养。等到孩子十几岁，开始进入青春期、反叛期，教育和培养的难度就会增加很多。

我女儿今年四岁，就读于东莞市凤岗翡翠幼儿园中三班，我本人今年57岁，老来得女，孩子自然成了我们夫妻俩的掌上明珠，我给女儿取英文名“angle”[]天使的意思。

但在孩子一岁半时，我和太太就开始关注和探讨孩子的品德教育问题，特别是我的太太，从小培养孩子必须对长辈有礼貌，见面必须讲问候语，教育孩子不随地吐痰，不乱扔垃圾。有一次，我有意的在她面前扔了个废纸团，孩子马上说“爸爸不文明，乱扔垃圾”，我马上在孩子面前承认了错误。我们还特别注重培养孩子遵守规则，比如学会按序排队，过马路时不闯红灯，必须走人行道，必须走斑马线过马路等等。

孩子的品德教育还包括学会分享、有爱心、孝敬老人。和其他小朋友在一起，除了要把食物拿出来分享，还要求她把心爱的玩具带去幼儿园，让所有小朋友一起参与玩乐，让她在分享中体验快乐！在我女儿出生时，她的爷爷奶奶就已经被安排在老人院居住和生活。同样这点她母亲做的非常好，一个月四个星期天，其中有两个星期天，我们一定带着女儿到深圳盐田怡康院和老人团聚（还有两个星期天，是孩子的伯父伯母带孩子去探视老人），四年多以来，我们从不间断，因为我们明白，中华民族几千年来的孝道是需要传承和发扬的。

在孩子的成长过程中，在日常生活中，总会有任性、调皮，甚至犯小错误的时候，我们在教育孩子的过程中，必须注意场合，千万不要在人多时教育和训诫孩子，特别是千万别在爷爷奶奶、外公外婆的面前教育，也不要许多亲戚朋友的面前来教育。前者容易出现救兵，教育不好孩子；后者容易让孩子失了面子，反而会更加反叛，教育的效果也会大打折扣。应该在与孩子单独相处时，耐心和孩子讲道理，让孩子明白到底错在哪里。同样，我们在教育孩子时必须注意方式方法，要少训责，少谩骂，多赞美，多鼓励，培养孩子自信心，同时也要让孩子知道不足之处，更重要的是让孩子知道如何弥补不足。

当然，在孩子的今后教育中，我也有许多困惑，在现今优越的物质条件下，如何杜绝孩子的攀比心理，如何培养她勤俭节约、艰苦朴素的精神，如何防范孩子沉迷电子游戏等等，以上就是我和太太四年来的一点心得和感悟。

家庭教育家长心得体会初中篇二

我是xx的家长。我的孩子xx今年初一年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的中学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好！

家庭教育家长心得体会初中篇三

作为一个中学生的妈妈，更是作为一个从事心理咨询的心理工作者，给大家分享一下我的困惑和感受。

前两年做中学生的咨询，我很是有把握，从没乱过分寸，做好的，感谢的不算少，蛮自信。

今年中学生的咨询，让我着实冒了虚汗。

前两年我的儿子是小学阶段，在孩子教育上，一是孩子听话学习不用太操心，二是自己对教育自己孩子还是有把握。现在孩子上了初中，着实让我也和许多家长一样慌乱、无助、不知如何是好。

从心理学的角度说，孩子是处于青春期，开始争取人格和行动的自由，对家长的想法由尊重、仰慕到挑剔、顶撞，开始有了自己的主见和小秘密，感到自己是个大人，要争取做大

人的自由、受尊重和权力，随着身体的发育，有了大人的体征，声音也明显的变哑，像这些特点我不可能不知道，而且可以说熟记在心，也想到他到逆反期我应如何对付等等。

但实际的感觉是，我对孩子不愿意与大人沟通，不愿意给你多谈同学、老师和考试等事，不愿意让你多说话，尤其询问性的，对自己的事物进行了近乎全面的封锁。作为家长是最想知道的，可作为孩子是最不想让你知道的，当出现这样的沟通断裂后，家长烦躁，孩子得意。在面对学习成绩下降的问题，孩子现出我尽力了，可没办法，家长却焦躁的想方设法。

我就在这种对抗和冲突中，想过打他一顿，打改了，可不管用，来硬的更麻烦。更不给说话，或他只给说气话，形势困难到我想哭，有人打我一顿才好，我知道这样错了，不利于解决问题。

我就这种冷战，也想过放弃，自己安慰自己，像自己没人管不一一样长大，不学就不学，长大他爱干什么就干什么，大不了就扫大街，只要他快乐也行，还安慰自己：好人不用管，管的没好人。爱咋地就咋地吧，我感到无力感，没法，不管到落了一身轻松。眼不见心不烦。但我知道这种方法肯定不行，因我内心深处总有一个声音在说，这是没法后的逃避。

当时间在无奈、生气、埋怨中一天天过去时，我感到我作为家长的责任没尽到，我又有种罪恶感。

我在想，如果不能沟通的话，责任应该是各半的，不能把所用责任归咎于孩子，归咎于孩子的青春逆反期。这只是找到一个合理化的理由。我也有问题，我先该我的。

我的问题是：

- 1、说话过激，看成绩重于看本人；

- 2、打着爱孩子的旗号，放大了孩子的缺点；
- 3、因方法失效而恼羞成怒，动粗；
- 4、方式方法与小学管理没多大区别；
- 5、不够尊重孩子；
- 6、对名次比较在意；
- 7、有以孩子学习好为荣，学习不好为耻的嫌疑；
- 8、没有真正了解孩子哪不会，哪不好，为什么不好，更不理解孩子的苦衷；
- 9、不了解孩子内心的感受，一味责怪孩子学习不努力，学习不见效等等。

当然还有很多，大概就写这些吧。

我的改正方式：

- 1、爱孩子，从心里爱孩子，看孩子的好，如有不好，就帮他改好是为了好的更多些。
- 2、尊重孩子，商量，同意用他喜欢和能接受的方式一同协商。
- 3、我试着做他的作业，去理解作业的结构和难点，重点，同时体会时间和效率的关系。
- 4、一同做他愿意接受的练习题。
- 5、一同制定他能做到的作息、计划和学习效率。
- 6、不发脾气，万事有因果，我是爱孩子，而不是爱孩子的学

习。

7、做不到，一同找原因，不急着达到结果。

8、监督孩子按自己计划执行的力度，提问、听写、做题考察。

9、放手管理，坚持原则。

10、让孩子帮我做事。

我不知能有怎样的结果，但我们现在的沟通较以前好一点点。

我当然期望学习好，但在可望不可求的情况下，先学做人，他做好快乐的孩子，我做好尽职的妈妈，我想一个开心的人即便不定学习目标，我不相信他一点也不学。同样一个不开心的人，即便定了目标，也不一定能学得进去。

又有哪个家长不希望孩子优秀的呢？其实做起优秀很难，就像我们当初也不优秀一样。

尽力啦，健康、开心，现在能跟上就行。

我不在要求太高，平常心做普通妈妈的事，如果想优秀，那就自己努力。因为我只是个平常的人，你平常也没太大关系。

当我已放平心态后，正赶上个学校的家长会，老师老生常谈地说了学习的方法和要求，又把孩子分成了：极品生、精品生、中间生、潜力生，并请两位家长上台讲了自己教育孩子的方法。我看到学习好的家长对孩子的小心翼翼，孩子同样存在这逆反、顶撞、不好管、贪玩等等现象，家长也同样遇到我们遇到的困惑、难受、迷茫、忍着、着急等等症状。我释然了。其实我们孩子都差不多，我们做家长的遇到事也都差不多。

既然孩子表现是大多孩子的共性，我们遇到的也大多是家长

的共性，那就没太多担心，只要我们耐下心来，解决针对自己孩子的个性，那些是孩子的共性，那些是孩子问题的个性，我们持续的了解自己孩子。因时间在变，孩子也在变，肯定是有我们不了解孩子的地方，更不理解孩子的地方，才造成今天的局面。因时间在变，我们也在变，我们确实不了解孩子，可能更不了解变化后的、现在的自己。

我试着做爱孩子，接受孩子的过错和不完美，我们力争一起做的更完美。尽力，尽力，不去想尽力后一定是成功和提升。结果由他去吧。

但我从这次孩子的闹心上体验到的是，有经验和经历的话，会把此类的咨询做的更好，而且很必要。

家庭教育家长心得体会初中篇四

现在的初中生普遍存在以下问题：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣；生活的条件好了，不愿多吃苦；疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在教育孩子方面，我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，将使他终身受益。在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们要经常买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能

心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好！

家庭教育家长心得体会初中篇五

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子每天和父母生活在一起，耳濡目染，潜移默化，父母的一举一动、一言一行无时无刻地在教育和影响孩子。

1、注重发挥家庭的教育功能。教育子女的责任，要由父母和老师共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任；同时，父母要为老师承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽大权；只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2、多给孩子一些表扬和鼓励。多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到他的一点点进步，就去肯定他，坚持鼓励他，耐心引导他，平和看待他，并以实际行动支持他，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。

3、加强与班主任及老师的沟通和联系。主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子的一些缺点和优点，请老师给予监督和改正。之后，经常向班主任及老师了解情况，将孩子的点点滴滴向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的能力不单单是他的教学质量，更应该看他是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动地去完成应该自己完成的一些事务。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了。在这方面，我作为家长感到十分欣慰。

4、注重与孩子的日常交流，帮助孩子克服缺点。我非常注重与孩子的交流，让他说说一些同学的优缺点，自己有哪些不

足的地方需要改进。比如我的孩子好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请他当老师批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对他吃饭慢的不良习惯，我就想办法培养他做事快的习惯，给他讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

5、不要轻易对孩子发火。我觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是他已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事。二是会因为他胆小而惧怕你，使他对你望而却步。如果经常发火，他就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

6、充分尊重孩子的天性，并培养他学会休息和调整。好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为现在的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。同时，孩子每天要上六节课，非常辛苦，每周回家都很累。在这方面，作为家长，一是为他做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮他解乏；二是教他自己学会休息和调整。比如听听音乐，闭目养养神、轻松活动一会儿等等。等疲惫过后马上是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求他完成作业和阅读课外书籍。

7、孩子在不影响学习成绩的前提下，最好是掌握一定的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用现在的痛苦去换取将来的幸福，这个道理应该让他明白，现在少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的形成，家长肯定是起到一定的作用的。因此大人的行为确实会给子女造成极大影响。

由此可见：教育与培养是我们家长不可推卸的责任和义务。