

生物实验室工作教学计划表(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

生物实验室工作教学计划表篇一

一、指导思想：

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物课程标准(实验稿)》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是生物教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到生物教学工作是否能顺利进行。

二、具体工作计划：

- 1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 2、制订学期实验计划表、周历表。
- 3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

- 6、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 7、有必要时，可以自制一些教具。
- 8、做好仪器、器材的补充计划。
- 9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。
- 10、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

生物实验室工作教学计划表篇二

本学期生物实验室将坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。现制定工作计划如下：

1. 严格遵守实验室的各项规章制度，做到按章办事。
2. 对仪器设备进一步清点，维护，对损坏仪器进行及时维修。
3. 做好迎评材料的准备工作，增补完善迎评材料。
4. 做好新仪器药品的订购工作，并对新购的仪器及时编号登帐。
5. 认真钻研教材，大纲，开齐教材所规定的所有分组实验和演示实验。
6. 附实验开出计划
7. 第二周：高一使用高倍显微镜观察几种细胞
8. 第三周：高一检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质。高二生物体维持pH稳定的机制

9. 第六周：观察dna和rna在细胞中的分布。高三实验考查
10. 第七周；体验制备细胞膜的方法
11. 第九周；用高倍显微镜观察叶绿体和线粒体
12. 第十一周：高一植物细胞的吸水和失水。高二探索生长类似物促进插枝条生根的最适浓度。
13. 第十三周：高一比较过氧化氢在不同条件下的分解影响没的活性的条件。高二培养液中酵母菌种群数量的变化。
14. 第十五周高一探究酵母细胞的呼吸方式。高二土壤中小动物类群丰富度的研究。
15. 第十七周：高一绿叶中色素的提取和分离，环境对光合作用的影响。
16. 第十九周高一细胞大小与物质运输的关系，观察根尖分生组织细胞有丝的分裂。高二土壤微生物的分解作用。

生物实验室工作教学计划表篇三

20xx年生物实验室工作计划

生物是一门以实验为基础的自然学科，实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的重要组成部分。步入初中，学生第一次真正且较为全面的接触“生物学”。由于生物学是一门研究生命现象和生命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，提高初中学生生物学科的科学素养。因此，实验在整个生物领域起着举足轻

重的作用，教学过程中大力加强教师演示和学生分组实验，也是落实素质教育的重要环节。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，提高学校生物学科的整体教学质量，特制定本计划：

一、指导思想

深入贯彻学习《基础教育课程改革纲要》精神，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，通过实验教学培养学生观察问题、思考问题、提出问题、分析和解决问题的能力及组员的协作精神。让学生学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，培养学生科学研究的思路与方法，切实让素质教育落实到实处。

二、进一步做好实验室常规管理工作

(一)进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。按要求规范化地填写好“四表一册”；做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别是对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

(二)进一步加强组织纪律教育。

“没有规矩，不成方圆”实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向学生讲明道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验室的安静和整洁。要求学生严格认真按照实验要求规范操作和使用实验仪器，做到耐心操作，细心观察，学会发现问

题、提出问题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后，自觉把仪器放回原处，整理好实验台；要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，经老师检查得到允许后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

(三) 积极配合任课教师开展好实验教学工作。

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐课程所要求得应开实验。为做到这一点，实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则进一步熟悉教材，钻研教学课程，根据任课教师的教学进度，及实验通知单，提前准备好实验器材，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施；大胆地改革旧实验，设计新实验，提高实验课的质量，达到“效益第一，管理第二，仪器第三”的效果，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为不可缺少，又行之有效的教学手段。

(四) 做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

三、做好实验室工作文件建立管理工作

学期开始做好实验室工作计划，制定出各级各班实验计划表、实验教学进度表及学生分组名单；各级生物实验应开实验目录、实验记录表、实验情况统计表，并督促任课教师按要求认真填写，在规定时间内交到实验室。学期末做好归类、归档、

整理工作，按时上报教务处。同时，按学校要求做好实验室日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

大足区弥陀中学20xx-20xx学年度上期

生物实验室工作计划

生物学是一门以实验为基础的自然科学。做好实验可以帮助学生理解概念，培养学生的观察能力、分析理解能力、实验操作能力，综合能力等，从而取得较为理想的学习效果；利于培养学生的兴趣，树立学习生物学的信心，既能让学生巩固既得的知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力，因此实验教学是生物教学中的一个重要组成部分。本学期特制定实验室教学工作计划。

具体内容如下：

- 1、加强理论学习。认真阅读生物方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验，结合自己的实际情况，尽可能改进实验教学条件，增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。
- 2、做好新仪器的订购工作，并对新到的仪器及时编号、登帐。对新仪器的说明书保管好，并做好保养工作。自己要先弄懂仪器的使用方法并调试好，及时向教师推荐，做到物尽其用，发挥其最大的效率。
- 3、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。
- 4、协助好教师做好学生分组实验和演示实验，保证实验

能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实验过程中的突发事件。

5、这学期还要做好学生实验的课外辅导工作。本学期利用大课间进行开放实验室，对爱好实验的学生进行辅导，使其能很快掌握实验步骤以及正确的操作方法。

7、对仪器设备进行清点、维护，对损坏仪器进行及时维修。进一步按实验项目对现有的设备进行调整，以提高仪器设备的利用率，保证教学的正常进行。

8、及时进行帐物校对，做到两者相符，并做好有关的报损记录，平时经常查看实验仪器和实验用品，能修的及时修理，不足的及时购买。

生物实验室教师□ xxx

20xx年9月7日

大足区弥陀中学20xx---20xx学年度

第一学期生物实验室工作总结

本学期生物实验室的

各各方面工作都能顺利开展，现将这学期来的工作情况总结如下。

一. 实验室的管理工作：

1、制定实验教学和实验室建设发展建议

2、购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则

不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

3、认真记录仪器使用. 损毁. 丢失情况并报学校有关部门核对备案。

4、及时做好实验仪器的验收. 核对. 入库工作。如实填写年度库存仪器登记表。

5、加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，沙桶要定期检查、补充。实验室经常通风换气，设备保持经常运转。

6、仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

7、科学管理. 规范摆放. 井井有条。

8、保持仪器整洁. 完好。确保仪器的正常使用。

9、搞好室内外卫生。

二. 实验教学工作：

1、按照实验教学计划安排，及时开足开好试验课程。

2、积极和任课老师沟通交流，认真研究，确保实验教学的场地。器材和实验过程中学生人身安全. 仪器安全。

3、根据实验通知单提前. 充足准备仪器，确保教学需要。

4、协助教师进行实验演示，指导学生分组试验。

5、及时补充实验材料，教育学生勤俭节约并充分发挥其作用，禁止浪费。

- 6、不断改进实验方法和实验步骤，提高实验效果。
- 7、编排学生实验座次表，教育学生爱护仪器，损坏仪器要赔偿。
- 8、及时回收. 清洗 . 摆放教学仪器 。
- 9、积极和任课教师做好实验课的分析总结，更好的提高教学质量。

三、工作任务完成情况

本人在开学初就制订出生物实验计划，推动了本期实验教学有序、有计划的进行。

- 1、严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。
- 2、做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。
- 3、对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。
- 4、对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。
- 5、按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。

在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

大足区弥陀中学生物实验室：邓邦灿

20xx年1月24日

大足区弥陀中学20xx-20xx学年度下学期

生物实验教学计划

生物是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成生物概念，理解和巩固生物知识，提高分析问题、解决问题的能力。生物实验中学生的观察能力是指学生通过观察实验过程及现象，获得生动的感性知识，然后进行积极思维，把观察到的感性材料进行分析、综合、概括、归纳，上升为理性认识，形成正确概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，也是发展智力的基础我们认为在生物实验中培养学生的观察能力要做到以下几点：

1. 激发兴趣。美国心理学家布鲁纳说：“最好的学习动因是学员对所学材料有内在兴趣。”启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识生物的自然变化规律。

2. 操作正确规范，指导学生观察。在演示实验中，教师应向学生介绍仪器的使用规则、操作方法，提出注意事项，最重要的是要指导学生仔细观察实验的每个细节以至全过程，并恰当地解释实验现象。

3. 明确目标，系统观察。在生物实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼。

4. 开辟第二课堂，扩大学生的观察范围。如在初中一年级上学期开设植物课时，组织学生到城郊的野地和农田中观赏植物的生活环境和生存状态，采集植物标本，同时也可到城内的植物园中去观赏各类植物花卉，理解和认识双子叶植物纲和单子叶植物纲的主要区别。教学实践证明，组织和指导学生开展生物课外活动，开辟第二课堂，这对于提高学生学习生物的兴趣，扩大观察范围，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智都是非常有益的。几年来，由于我们在生物教学过程中注重了对学生观察能力的培养，促进了学生的想象力、判断力及思维能力的发展。

因为对实验的观察越细致、越准确，学生的认识就越丰富、越深刻，思维也就愈加活跃、广阔，分析与解决问题的能力也就越强。

大足区弥陀中学生物实验室：邓邦灿

20xx年2月27日

20xx年上学期生物实验室工作计划

资玲芳

一、指导思想：

实验室是学生学习和进行实验的主要场所，是生物探究学习的主要资源，是学生进行科学探究的重要方式。因此，学校高度重视生物实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础生物知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能

力。

根据《九年义务教育全日制初级中学生物教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的'主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为生物教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到生物教学工作是否能顺利进行，因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。 二、具体工作计划：

本学年，实验室将继续采取有效措施，保证实验教学任务的完成和教学质量的不断提高。本学期生物实验室要做好如下常规工作： 1、制订规章制度，科学规范管理。 2、认真执行学校实验室规章制度。

3、制订学年实验计划表、周历表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。 7、做好仪器的借出、归还验收工作。 8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的接收、入帐、入柜的工作。 10、做好各类台帐的记录工作。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。 另外，结合学校的具体安排，做好阶段重点工作。 三、具体实验安排：

七年级生物演示、分组实验登记簿

八年级生物演示、分组实验登记簿

20xx.2.17

长岗一中物实验室工作计划

20xx-20xx学年度第一学期

生物是一门以实验为基础的自然学科，实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的重要组成部分。步入初中，学生第一次真正且较为全面的接触“生物学”。由于生物学是一门研究生命现象和生命活动规律的科学，学生强烈的好奇心让他们渴望去认识并探索神奇的自然界。生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，提高初中学生生物学科的科学素养。因此，实验在整个生物领域起着举足轻重的作用，教学过程中大力加强教师演示和学生分组实验，也是落实素质教育的重要环节。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，提高学校生物学科的整体教学质量，特制定本计划：

一、指导思想

学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，培养学生科学研究的思路与方法，切实让素质教育落到实处。

二、进一步做好实验室常规管理工作

（一）进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。

按要求规范化地填写好“四表一册”；做到帐、卡、物相符；做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别是对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

（二）进一步加强组织纪律教育。

仪器放回原处，整理好实验台；要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师，经老师检查得到允许后方可离开。总之，要养成有组织，有纪律的实验习惯和良好学风。

（三）积极配合任课教师开展好实验教学工作。

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐课程所要求得应开实验。为做到这一点，实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则进一步熟悉教材，钻研教学课程，根据任课教师的教学进度，及实验通知单，提前做好实验器材，并和任课教师研讨改进实验的办法和措施；大胆地改革旧实验，设计新实验，提高实验课的质量，达到“效益第一，管理第二，仪器第三”的效果，针对有些班级的差生和动手能力较差的学生，多给学生进行实验操作辅导，让实验教学工作真正成为不可缺少，又行之有效的教学手段。

（四）做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

三、做好实验室工作文件建立管理工作

学期开始做好实验室工作计划，制定出各级各班实验计划表、实验教学进度表及学生分组名单；各级生物实验应开实验目录、实验记录表、实验情况统计表，并督促任课教师按要求认真填写，在规定时间内交到实验室。学期末做好归类、归档、整理工作，按时上报教务处。同时，按学校要求做好实验室日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

生物实验室管理员：赵永伟

20xx年9月8日

附：各年级应开实验目录

20xx-20xx学年度生物实验室工作计划

为了管理和使用好生物实验室，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，提高学校的生整体教学质量。特拟订本学期实验室工作计划：

一、及时做好演示实验的准备工作

生物是一门以实验为基础的学科，实验教学是生物教学的关键所在，因为生物实验教学给学生提供了更加广阔的活动空间和思维空间。实验演示能很好地激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，从而使学生受到科学方法的训练。而新教材中的演示实验比以前增加了许多，为此，首先要督促教师做演示实验。其次要根据教学进度和任课教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，由实验工作被动变为主动。对于演示实验所需的仪器的种类和性能，作为一名实验员，一定要较熟悉。

二、配合任课教师做好学生的分组实验

根据生物课程教学目标和本学期的教学进度，结合本校的实际情况，与各任课教师一起，合理安排好各年级的学生分组实验。学期初要与各年级任课教师一起，制定好本学期的实验教学计划，明确各分组实验的大致时间，以便妥善安排。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天，应重新检查一遍，在确认合格后再将之分组准备好。在无课的情况下，要积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

三、进一步熟悉各种仪器的性能和存放情况

由于本人刚刚接手做实验室工作，对许多实验仪器的性能及使用方法也不是很熟悉。因而，要设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，以便能对任课教师有所指导。另外分组实验后，对于实验仪器要做大量的归类整理工作，要使得仪器摆放有科学性、条理性，仪器的提拿要方便。所以，要尽快熟悉，特别对于各仪器的存放情况更应极早记清位置。

四、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理要建立健全各种台帐资料。要求所有教师做到演示实验应提前二天将实验申请单送给实验员，以便将仪器准备好。并要求教师们办理好仪器借还登记手续，对仪器的损坏更应登记清楚。分组实验应提前一周将实验通知单送给实验员，以便能够及时安排好。实验时要学生填好实验情况登记表、实验室使用情况记录表，并做好一些相关的台帐资料的记录。做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总帐册、分类帐册、物品存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。学期末，要将在使用中消耗和损失的仪器设备及时做好损耗报废和损失赔偿工作，并报主管领导审批。开展管理和实验教学研究，以提高教学仪器的完好率和实验开出率为中心课题，在任课教师配合下，边干边研究，以不断提高管理水平，进一步为教育教学服务。

维修需要有一定的专业知识，固要注意不断进修，以提高自己维修仪器的能力。

六、做好实验室的卫生工作

还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，要保证做到每周一次大清扫，平时注意经常性的扫、拖、抹、擦等工作。

生物实验室工作教学计划表篇四

本学期生物实验室将坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。现制定工作计划如下：

1. 严格遵守实验室的各项规章制度，做到按章办事。
2. 对仪器设备进一步清点，维护，对损坏仪器进行及时维修。
3. 做好迎评材料的准备工作，增补完善迎评材料。
4. 做好新仪器药品的订购工作，并对新购的仪器及时编号登帐。
5. 认真钻研教材，大纲，开齐教材所规定的所有分组实验和演示实验。
6. 附实验开出计划
7. 第二周：高一使用高倍显微镜观察几种细胞
9. 第六周：观察dna和rna在细胞中的分布。高三实验考查
10. 第七周；体验制备细胞膜的方法

11. 第九周;用高倍显微镜观察叶绿体和线粒体
12. 第十一周：高一植物细胞的吸水和失水。高二探索生长类似物促进插枝条生根的最适浓度。
13. 第十三周:高一比较过氧化氢在不同条件下的分解影响没的活性的条件。高二培养液中酵母菌种群数量的变化。
14. 第十五周高一探究酵母细胞的呼吸方式。高二土壤中小动物类群丰富度的研究。
15. 第十七周:高一绿叶中色素的提取和分离，环境对光合作用的影响。
16. 第十九周高一细胞大小与物质运输的'关系，观察根尖分生组织细胞有丝的分裂。高二土壤微生物的分解作用。

生物实验室工作教学计划表篇五

本校这学期初一有7个班级，初二有8个班级，共计15个班级。实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高初中学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

- 1、演示实验必须按要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2、学生分组实验，也要按教学要求把学生实验尽量开足。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、积极准备初二生物实验会考，这是本学期的工作重点。经过努力，本届学生的生物实验会考通过率为100%。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法：加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2、检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

建立管理工作为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

生物实验室工作教学计划表篇六

本学期生物实验室将坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。现制定工作计划如下：

1. 严格遵守实验室的各项规章制度，做到按章办事。

2. 对仪器设备进一步清点，维护，对损坏仪器进行及时维修。

3. 做好迎评材料的准备工作，增补完善迎评材料。

4. 做好新仪器药品的订购工作，并对新购的仪器及时编号登帐。

5. 认真钻研教材，大纲，开齐教材所规定的所有分组实验和演示实验。
6. 附实验开出计划
7. 第二周：高一使用高倍显微镜观察几种细胞
9. 第六周：观察dna和rna在细胞中的分布。高三实验考查
10. 第七周；体验制备细胞膜的方法
11. 第九周；用高倍显微镜观察叶绿体和线粒体
12. 第十一周：高一植物细胞的吸水和失水。高二探索生长类似物促进插枝条生根的最适浓度。
13. 第十三周：高一比较过氧化氢在不同条件下的分解影响没的活性的条件。高二培养液中酵母菌种群数量的变化。
14. 第十五周高一探究酵母细胞的呼吸方式。高二土壤中小动物类群丰富度的研究。
15. 第十七周：高一绿叶中色素的`提取和分离，环境对光合作用的影响。
16. 第十九周高一细胞大小与物质运输的关系，观察根尖分生组织细胞有丝的分裂。高二土壤微生物的分解作用。