

小学心理健康家长会 小学生心理健康教育教案(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学心理健康家长会篇一

小学心理健康教育教案3-12-233. 小学生心理健康教育活动课教案：风雨后，花儿绽放患上更美丽(不错看待挫折、提高心理素质、增强适应能力.)

一、设计理念：

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说，要是没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速前进和成长也使患上小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的成长变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计这次活动，旨在让学生懂患上不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和杰出的社会适应能力。

二、活动目标：

- 1、让学生知道在学习和生活中常例会遇到挫折，每人不可制止。
- 2、初步掌握打败挫折的要领，培养学生打败挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的'心态不错看待挫折,用敢于挑战自我的勇气和毅力打败挫折,取患上成功。

三、活动准备:

- 1、课件(名言、图片、音乐等)。
- 2、心理小测试题。心理专家的牌子夹
- 3、学生带好笔。学生奖品
- 4、相应材料(4*55)
- 5、小花50朵,大花1朵

四、活动过程:

(一)快乐篇(学生绘画,违景音乐一)

导入,揭题。

1、师:同学们,万物滋润,百花盛开,听,大自然中花开的声音,何等美妙,充满生机,充满活力,你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起老师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。(老师拿起花)

师:这朵美丽的小花就代表你自己,花是美丽的,你同样是美丽的。(老师放下花)每人都说生命如花,让咱们来抚玩一下花开的情景。

2、(点击课件,快乐篇):大荧幕上出现一朵、多朵开患上绚烂无比的花(要有花开过程的动感美)

师(手指头画面):花儿在阳光、雨露的滋养下开患上是如此

美丽。生命如花,你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。(点击课件,返回到主界面)

3、揭示主题:风雨后,花儿绽放患上更美丽(教师口述课题,贴大花)

师:把咱们的心交给这句话,和老师一起慷慨激昂地说,...(教师手指头课题)

一、设计理念:

现实和未来都要求人们从小学会认知,学会做事,学会共同生活,学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说,要是没有较高的心理素质,就很难适应21世纪的激烈竞争。另外,现代社会的快速前进和成长也使患上小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的成长变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

设计这次活动,旨在让学生懂患上不但要有强健的体魄,有获取信息、加工信息和应用信息的能力,更要有健康的个性心理品质和杰出的社会适应能力。

二、活动目标:

1、让学生知道在学习和生活中常例会遇到挫折,每人都不可制止。

2、初步掌握打败挫折的要领,培养学生打败挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的心态不错看待挫折,用敢于挑战自我的勇气和毅力打败挫折,取患上成功。

三、活动准备:

1、课件(名言、图片、音乐等)。

2、心理小测试题。心理专家的牌子夹

3、学生带好笔。学生奖品

4、相应材料(4*55)

5、小花50朵,大花1朵

四、活动过程:

(一)快乐篇(学生绘画, 违景音乐一)

导入, 揭题。

1、师: 同学们, 万物滋润, 百花盛开, 听, 大自然中花开的声音, 何等美妙, 充满生机, 充满活力, 你的桌上也有一朵这样的花。

学生拿起老师为他们各自准备的一朵含苞欲放的花。(老师拿起花)

师: 这朵美丽的小花就代表你自己, 花是美丽的, 你同样是美丽的。(老师放下花)每人都说生命如花, 让咱们来抚玩一下花开的情景。

2、(点击课件, 快乐篇): 大荧幕上出现一朵、多朵开患上绚烂无比的花(要有花开过程的动感美)

师(手指头画面): 花儿在阳光、雨露的滋养下开患上是如此美丽。生命如花, 你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。(点击课件, 返回到主界面)

3、揭示主题: 风雨后, 花儿绽放患上更美丽(教师口述课题, 贴大花)

师: 把咱们的心交给这句话, 和老师一起慷慨激昂地说, …(教

师手指头课题)

故事：如何打败挫折(从海伦。凯勒身上获患上启发)课件：
图片\话语\话

请学生回答。

那海伦看见了什么?(点击课件)老师请班里朗读最佳的同学来
读海伦

历史上的今天：

小学心理健康家长会篇二

教学目标：通过让孩子们参与到给妈妈洗脚的活动当中去，
让小朋友和妈妈之间的互动可以进一步加深，同时也让孩子
认识到母亲对于自己深深的爱。

教学准备：准备几个假肢模型和几盆清水，选择护肤香皂若
干块

教学过程：

- 1、让孩子们将这些塑胶类型的脚模型当做是妈妈自己的脚，
然后老师在讲台上进行洗脚课程的讲述，帮助更多的孩子可
以逐渐认识到洗脚其实也是有很多讲究的。
- 2、老师针对于脚的结构构造可以适当的给小朋友进行讲述，
比如脚的穴位和按摩的力道大小，对于身体的好处等等。在
洗脚的时候最好可以选择香皂来进行帮忙，让更多的孩子逐
渐认识到洗脚的重要作用。
- 3、在洗脚的过程中，最好让小朋友在妈妈的脚踝骨这个地方
进行反复的摩擦，这样做的目的可以给妈妈达到舒适性的同

时，让清洗的效果可以达到更好。

4、给妈妈在洗脚的时候，老师可以告诉孩子们，这是自己对于妈妈爱的一种表达方式，让孩子们可以牢记。

5、最后老师要提醒小朋友洗完脚之后，给妈妈一个大大的拥抱，然后和妈妈亲亲，大声的说出“妈妈我爱你”，达到更好的效果。此方法虽然简单，但是也是孩子们的一份心意，值得让彼此好好的来享受一下这份浓厚的情谊。

结束：老师问问孩子们是否学会了给妈妈洗脚的全部过程，掌握好方法之后可以确保小朋友洗脚环节更加顺利完成。

小学心理健康家长会篇三

一、 导言

同学们，你们喜欢故事吗好，下面教师给大学讲一个有趣的故事，故事的名字叫《寒号鸟》。

二、教师讲故事(音乐配音)

师：听完故事，大家想一想，寒号鸟最后的结果怎样为什么会有这样的结果

生：略

师：这个故事听了之后，你懂得了什么道理

生：略

三、情境表演

1. 舞台一分为二，一半是教室，一半是学生冬冬的家。冬冬

坐在中间，左边可够到教室里的课桌，右边可够到家里的书桌。

2. 一学生用手举一日历，分别用大挂历形式展示，星期一、??;一学生扮演冬冬的同学，轮流找冬冬去玩，日历从星期一开始展示。

教师(在教室里)：同学们，今天的课外作业是第一课的练习题。

(冬冬从教室的书桌里取出一本练习册，放在家里的书桌上。)

同学甲：冬冬咱们出去打球吧!

冬冬：我的作业还没做呢!(想了一会儿，好吧，放在家里的书桌上)跟同学甲下场，然后回到舞台中间。

日历翻到星期二

教师：同学们，今天的作业是第二课的练习题(冬冬把作业拿出来放在桌子上)

同学乙：冬冬咱们去公园玩吧!

冬冬：我的作业还没做完呢!(想了一会儿，)好吧，明天再说，走，咱们玩去!

日历翻到三、四、五，教师不断布置作业，冬冬不断地从课桌里取出练习册，家里的书桌上叠放的练习册，越来越高。

3. 表演后：组织学生讨论小品的意义，使学生认识办什么事都要只争朝夕，不要养成拖拉作业，当天应做完的事决不要放到明天去做。

古人早就知道了这种明日复明日的危害，编一首明日歌(幻灯出示)

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

师讲解，大家齐读。

五、总结

同学们，通过今天的学习，认识到拖拉作风的危害，养成良好的学习习惯，不要明日复明日。 板书设计：

不要明日复明日

明日复明日，

明日何其多。

我生待明日，

万事成蹉跎。

小学心理健康家长会篇四

教学目标：

让学生善于传递友好

教学方式：专题教育

教学重难点：让学生善于传递友好。

教学手段：图片、课件

教学过程：

一、观察岛

快乐的一天

大清早，上学校，看见阿姨问声好，遇见老师喊个早。一路上，微微笑，大家夸我真友好。下课时，做游戏，同学摔倒我扶起。拍掉灰，洗掉泥，开开心心回家去。

二、活动营

活动一：友好问候

两人组队抽签，用抽到的国家的问候礼节，首先向自己的搭档表示友好，然后向班级的其他同学表示友好。

说说当别人向你表示友好是你有什么感受？

（中国）握手礼：双腿立正，上身前倾，伸出右手，四肢并拢，拇指张开与对方相握。

（泰国）双手合十于胸前，稍稍低头，互致问候。

（日本）深度鞠躬行礼，互递名片。

（美国）拥抱礼：双方互以自己的双手抱住对方的后肩。

活动二：友好词语串串烧

全班同学分为四组讨论表示友好的词汇，并将它写在纸上。各小组轮流说出一个表示友好的词语，不能重复。若说不出来时，请他们为大家唱一首表示友好的歌曲。

三、分享屋

在有仇恨的地方，真诚友好，心中的恨意会慢慢消逝。

在有伤害的地方，真诚友好，心灵的伤口会慢慢康复。

在有猜疑的地方，真诚友好，心里的疑惑会慢慢化解。

在有绝望的地方，真诚友好，心底的恐惧会慢慢减退。

在有悲伤的地方，真诚友好，新建的痛苦会慢慢淡去。

让我们落落大方、真诚自然的传递友好，将明媚的笑容送给他人。

四、拓展园

我拥有整洁的外在形象。

我拥有点头微笑的习惯。

小学心理健康家长会篇五

教学目的：

- 1、让学生知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。

教学过程

一、用实例引导思考

1、老师带着同情、惋惜的感情讲述两个小故事。

a□本市某小学的一位高年级学生，头天下午放学时，告诉老师有人欺负他。老师说“知道了”，没当场解决。第二天该生便在自家跳楼身亡。事后，家长、老师在日记中了解到他

是因常受别人欺负想不开而寻短见。

b□一所农村小学的低年级学生，因长期完不成作业，受到老师批评，放学回家用红领巾把自己系在门柄上勒死。

2、引导学生围绕下列问题思考：

(1) 两名学生的死给家庭、社会带来了什么？

(2) 他们的死都和哪些因素有关？

(3) 如果你是老师，在对待学生时会不会有稍微的疏忽和冷漠？

(4) 两名自杀的学生都有一种怎样的心理？这种心理状态健康吗？

3、全班交流。

4、教师小结

二、拿子照自己

1、教师引导学生用下列情形对照自己

(1) 当家长批评或者责骂自己时自己有怎样的表现？

(2) 当老师对你的态度稍微有一点冷漠自己有怎样的表现？

(3) 当你遇到其他方面的压力或困难时，你有怎样的表现？

2、学生交流

3、点拨

三、看录象激起兴趣

1、播放录象

2、学生阅读材料

3、学生讨论

五、写感受

小结：现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。可以说，如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。另外，现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。

小学心理健康家长会篇六

教学目的：使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德；从小培养爱劳动的好习惯；减轻父母的负担，增强劳动观念。

教学重点：养成爱劳动的习惯；掌握劳动的技巧。

教学难点：经常做家务

教学过程：

一、导言

同学们这节课心理健康教育课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手。

二、质疑

1. 你们在家里做家务吗经常做吗2. 能够做哪些力所能及的家务劳动举例说明

三、表演

具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

(1) 小华和妈妈的做法对吗

(2) 不对的地方应怎么做

四、小品

具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎么做

五、幻灯出示判断

1. 小明帮助爸爸抱柴。（）

2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（）

3. 妈妈不在家，小红自己做饭。（）

4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（）

5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（○）

六、通过刚才的学习，同学们有什么感受？

七、竞赛

1. 整理书包比赛；

2. 以小组为单位，选学生参加做菜比赛；一组：做糖拌柿子；二组：黄瓜凉菜；三组：炒鸡蛋。

八、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

九、教学后记

全班同学都能够帮助父母做家务，而且决心经常去做，并且做好。

板书设计：做家务的能手

主动、经常做家务

小学心理健康家长会篇七

1、通过观看奥运图片、以及书中的图画使学生亲身体会到学习中只有能坚持的人，才能取得最后的胜利。

2、帮助学生找到做事不能坚持到底的原因，并找到督促自己坚持做事的方法。

本课的重难点是让学生体会只有坚持做事才能取得胜利，让学生找到半途而废的原因，找回自信，督促自己要坚持不懈

地做事情。

采取的策略是观看奥运图片及书中图画谈感受，初步感知坚持做事情的重要性，然后教师有的放矢的引导学生说出自己及他人生活中的坚持做事情以及半途而废的事例进行对比谈体会，从而让学生真正感受坚持就是胜利。

坚持性在日常的学习、生活中非常重要，人们做点事并不难，难的是坚持不懈的做下去，“人贵有恒”说的就是这个道理。在日常生活中常常会出现的虎头蛇尾现象，就是缺乏坚持性的表现。小学生的果断性、坚持性比较差，果断中显出盲动，坚持中表现出对教师或家长帮助的依赖，所以培养学生的坚持性和自我控制能力是很有必要的。

通过本课的学习和训练，应当着重培养学生意志的坚持性品质，使学生体会自己的意志力是多么强大，使他们做事的坚持性得到发展。

本课主要采取多媒体创设情景、语言沟通、小组交流、集体交流等教学方法来完成教学目标。

一、谈话导入

同学们，一提到鸟巢、水立方我们每一个中国人都激动万分，自豪无比，2008年的奥运会的确不同凡响，它带给我们太多的回忆，至今为止还有许多幅画面让老师记忆犹新，有没有兴趣一起看一看。

二、欣赏画面谈感想

1、学生欣赏图片。

2、欣赏了这些图片，你想到了什么？想说一些什么？

3、教师小结：他们之所以获得如此殊荣，是因为他们以坚忍不拔的毅力克服了种种困难而最终坚持到底。因为在他们心中有一个信念：坚持就是胜利。这节课我们就围绕这个话题一起来聊一聊。

三、教学导航灯

1、刚才呀，我们了解了一些体坛健儿的事迹，接下来老师再给大家介绍一位和你们同龄的小朋友，看看他是怎么坚持做事的。

2、哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

3、对照这位同学想一想，你自己平时有哪些方面是像他这样做的？

学生畅所欲言。

小结：大家刚才谈了许多坚持的事，老师希望大家一如既往地坚持到底。可是在我们的身边也有一些同学他们在坚持这方面做的不是很好，让我们一起来看看这位同学的表现。

四、教学小诊室

1、这四幅图中哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。

（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

2、那你有那些类似于他的行为呢？

学生谈自己不能坚持做得事。

3、名言交流，互相激励

教师小结：让我们用这些至理名言时刻提醒自己、激励自己
让我们把坚持就是胜利，作为行动的指南。

五、制作坚持协议书（准备纸）

- 1、自己制作一份“坚持协议书”。
- 2、同桌互相交换，检查一下是否设计的完整，你就是他的见证人，在见证人一栏签上你的名字。
- 3、回家之后，结合成功岛的作业，认真完成。

六、学具、教具和教学媒体的使用

2. 通过积累展示有关坚持的名人名言，激励学生要坚持做事情、

小学心理健康家长会篇八

表演法、讨论法

小学六年级学生

40分钟

- 1、每人一棵心愿树剪纸。
- 2、准备小品表演《真正的原谅》。
- 3、学生座位按马蹄形小组排列，马蹄形开口朝黑板。
- 4、学生自备彩色笔。

1、导入：同学们，你们明白吗？宽容是一个神圣的字眼，宽容是一个神圣的概念，宽容是一种人类精神。宽容是一种善，

宽容是一种美，宽容是一种人性，宽容是一种胸怀和气度，更是一种境界。仅有善良的心胸中才有宽容，仅有慈悲的心灵才能放下宽容。这天这节课，就让我们来研究宽容，学会宽容。

2、活动：“真正的原谅”

请学生进行小品表演《真正的原谅》（表演前，讲述发生背景、简介人物）。

然后分小组讨论：“之后，这个学徒为什么能安安稳稳地把灯泡拿到了楼上？”学生自由讨论，发言交流面要广。之后请个小组代表发言，对于学生创造性的分析、评论，教师要尽量加以引导、予以肯定。

教师小结：宽容作为一种境界，是一种水平的体现，是一种对于被宽容者的理解和体谅，是一种深度与才能，是一种睿智和明达。

“自我反思”

请大家再想一想，自我以前碰到过不善待别人（同学、父母、长辈.....）的事吗？你当时是怎样想的？发生了怎样的后果？此刻你对这件事又是怎样想的？如果当时你原谅了别人，设想一下结果又会是怎样？这一活动先在小组内交流，然后再进行全班交流。

透过反思，我们更加懂得了宽容、善待别人的重要性，那么究竟如何做到原谅别人呢？首先要做到——将心比心。

“画心愿”

“心愿树”上有许多心愿卡，“将心比心”就是其中最大的一颗。此刻，让我们拿起彩色的画笔，去描绘那些宽容他人

的心愿。请同学们把贴合描绘条件的果子涂上美丽的颜色。(多媒体出示心愿树)心愿树上的心愿有:

豁达大度斤斤计较克制忍让

正直诚实与别人交谈心平气和抱怨奶奶走路太慢

拿别人的短处开玩笑与别人争吵

多听少说,自我想说时,应等别人说完了再说

故意说别人的坏话

学生各自涂色,群众讨论、交流。

“主角扮演”

同学们,刚才我们已经了解到如何原谅别人。此刻,有一位叫小雨的同学期望得到大家的帮忙。大家一齐来帮忙,好吗?朗读“小雨的来信”(多媒体出示):

陈教师:您好!我以前拥有一个很好的朋友。可是,之后我慢慢地发现我与这所谓的朋友之间,也没有真正的友谊。

以前,在我的眼里,她是一个很不错的女孩,学习好,人漂亮,开朗活泼,跟她在一齐,我很开心。可是,自从这学期她当上了班长之后,我就觉得她变了。我发现她只是向我借东西的时候对我热情,在的活动中比如讨论学习问题、去上早操的时候,她总是和别人在一齐。我觉得她根本没把我当真正的朋友。我发现自我受骗了,心里痛苦极了。最终有一次,我们吵架了。

好几次,我想和她说话;可是这有不是我的错,我为什么要主动道歉呢.....我好苦恼。

一个求助的女孩：小雨

此刻，我们想象一下小雨会怎样解决难题？并且表演给大家看，比一比哪组表演得最好？

主角扮演，学生按a□b□c□d四组分别上场表演各自理解的主角。

反馈讨论：哪组表演得最好？为什么？

请参加表演的同学说说有什么体会，再看表演的同学说说有什么不一样的感受。

3、总结和推荐：

理解别人，设身处地为别人着想。宽容待人，勇敢、坦然地承认自我的错误，即时修正自我的言行，改正错误。

见人长处我则暗记于心从而仿效之，见人短处狭隘处我亦暗记于心并从而以之为鉴改过之，久而久之你自会对人宽之容之涵之纳之。

课外作业：为了交到更多的好朋友，你将怎样做呢？

附资料：

真正的原谅

有一次，发明大王爱迪生和他的助手们制作了一个电灯泡。那是他们辛苦工作了一天一夜的劳动成果。

随后，爱迪生让一名年轻学徒将这个灯泡拿到楼上另一个实验室。这名学徒从爱迪生手里接过灯泡，留意翼翼地一步一步地走上楼梯，生怕手里的这个新玩意儿滑落。但他越是这

样想，心里就越紧张，手也禁不住哆嗦起来，当走到楼梯顶端时，灯泡最终还是掉在了地上。

爱迪生没有责备这名学徒。过了几天，爱迪生和助手们又用了一天一夜的时间制作出了一个电灯泡。做完后，还得有人把灯泡送到楼上去。爱迪生连思考都没思考，就将它交给了那名先前将灯泡掉在地上的学徒。这一次，这个学徒安安稳稳地把灯泡拿到了楼上。

事后，有人问爱迪生：“原谅他就够了，何必再把灯泡交给他拿呢？万一又摔在地上怎么办？”爱迪生回答：“原谅不是光嘴巴说说的，而是要靠做的。”