

带教新教师 带教结束工作计划汇总

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

带教新教师 带教结束工作计划汇总篇一

为了提高我园教育教学质量，提升我园教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，本学期开展了师徒结对，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与（徒弟）支金凤结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

一、实施目的：

规划好培训计划，理论学习，心得交流，品读好书，课教教学，听课指导与简要评点，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让我们都有所收获，交流心得，相互切磋，达到教学相长的目的。

二、实施措施：

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

- 2、要切实担负起对支金风老师的辅导工作。师徒一对一具体

教学指导，关心支金凤老师的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究幼儿，有的放矢地进行教育，帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。一月一次师徒交流，期末以徒弟的教学水平为中心，写出带徒总结并进行交流。

3. 持师徒二人互听互评活动，一学期内互相听课评课不少于8次，听课要认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，评议优缺点，做好评课记录，提出改进建议。要在课堂中落实先进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

在制定好计划之后，我们就按计划开展各项工作。在开展工作的时候，我们都明确了我们师徒间的关系，是一种平等、合作的关系，师傅是合作中的支持者，应是一种互利的关系，师傅在带教过程中成长他人也成就自己。

在师徒结对中，我努力做到：

一、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用，做一面会“闪光”的镜子。作为师傅，我总是考虑在先，积极带头，以此来潜移默化地影响着徒弟。

二、给点时间，留点空间。支金凤有朝气、有活力、有想法，有创意，作为师傅，在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间，看看她的创意。放开手脚给徒弟一些发挥的机会，在可以展示自己能力的舞台上，她们很可能会创造出另一番新天地，而作为师傅，我也能从狭隘的老套路、老观念中走出来，挖掘新灵感，获得新启示。我作为一名老教师，有一定的教学经验，但难免教学方法比较传统，设计教案不够灵活，支老师虽然年轻，但通常在教学方法上锐意创新，大胆尝试，所以，师傅在能在很多方面引导和促进徒弟的成长，也可以从徒弟那里获得某种经验与反馈，从而促进自己的反思，使自己得到提升。这样，就更好地取到

一种“取长补短”的作用。

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！

师傅：凌雪鑫

20xx年9月20日

带教新教师 带教结束工作计划汇总篇二

护理实习带教计划一：盐城市第一人民医院 护理实习带教计划

一、政治思想方面：

毕业实习阶段，我们要加强实习生的政治思想教育，培养护生德、智、体全面发展。在院领导下加强政治理论教育和进行思想教育、道德品质教育、纪律教育、医德医风教育，指导护生发扬艰苦朴素的作风，实行救死扶伤的革命人道主义精神，树立良好的医德医风，想病人所想，急病人所急，要求实习生积极参加医院各项政治活动，遵守各项规章制度，虚心向医护人员学习，热爱护理专业，热爱本职工作，努力提高职业素养。

二、业务方面：

1. 每年在实习生来院前，举办教学组长培训班，学习带教老师职责及管理条例、实习生管理条例、带教工作的检控方法等，并请优秀带教老师介绍带教的做法与体会，通过学习与交流，达到取长补短的目的。

2. 岗前培训可使护理实习生了解医院护理工作概况，明确实习目标，减少实习生无所适从感，在课堂和临床之间架起沟

通的桥梁。我院在每批实习生来院之后，进入临床科室之前，均要举办岗前培训。培训主要内容有：护士的素质要求，医院概况、护理管理的有关制度，如实习生管理制度、交接班制度、三查七对制度、护理安全防范制度等，护士礼仪、行为规范以及文明用语，护理文件管理制度、护理差错事故的防范等。请医院优秀护士长及带教老师介绍亲身经历和临床事例，进行爱岗敬业教育，以巩固护生的专业思想，增强护生的职业自豪感，强化护生的制度意识和护理安全意识，并培养他们良好的服务意识。

3、每个病区负责一项技能操作的培训和考核，护生实习结束前，护理部组织一次全体实习生的技术操作培训。

4、大内科、大外科均在实习期间举办专科培训和业务讲座，内容包括专科疾病知识及护理、典型病例的教学查房、整体护理知识在专科实践中的应用、专科健康教育等，使护生将所学理论知识与临床实践相结合，提高对专科整体护理、专科技能的认识。

5、我院各病区每月举行一次护理查房，分别由各科护士长和教学组长组织。查房中由老师介绍某一专科疾病的病因病理、临床表现、病人的护理问题、护理措施及护理效果等，由其他老师和实习生进行评价，对正确的方面给予肯定和鼓励，指出不正确的地方及如何改进，并对专科知识点进行提问，启发带教老师和实习生思考，提高他们分析问题和解决问题的能力。

6、指导实习生以护理对象为中心，初步运用护理程序，收集病人资料，分析和诊断其存在的和潜在的护理问题，制定护理计划，实施护理措施，并进行效果评价。实习生在每病区实习期间至少要完成1份护理计划。

7、要求实习生掌握规范的基础护理，熟悉各科专科护理基本操作技能。护生在各病区实习，护理操作由护士长指定的带

教老师带教，带教老师对本病区常用护理技能进行示范，并且每周为护生举办1~2次科内小讲课。

8、要求实习生掌握对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察监护能力。

(887字)

1. 热情接待每一位新入科的护生，详细讲解科室带教规定，介绍科室的人文环境，使她们迅速进入角色。
2. 运用自己良好的职业道德，丰富的临床经验，熟练的操作技能、扎实的理论基础，严格执行带教制度，言传身教，放手不放眼，毫无保留的认真负责带教，做到既带技术又带作风，使她们既掌握临床护理的一般技能，又掌握老年科专科护理的特点，发挥作用我作为专科护士的特长。
3. 经常与护生进行沟通交流，了解其思想动态、学习情况和工作中存在的薄弱环节，希望学习哪些专科技术，以便有的放矢的开展带教工作。因为她们不少都是外地人，在关心她们的工作，学习，思想动态之于，还要关心她们的生活，解决她们的一些实际问题，让她们有家的感觉。
4. 教会护生操作中如何评估，操作过程中如何体现以病人为中心，强调无菌技术原则，严格执行三查七对原则，严防差错事故的发生。
5. 每周认真阅读护生周记，对不正确之处及时指出并签名，对实习过程中出现的不正规现象及表现出色者及时与护士长交流，以便护长及时了解护生情况，对带教工作作出指导及评价。

(2165字)

近年来不同生源、不同层次的护生进入临床，这些护生的基础理论知识和基本技能的掌握程度各不相同，使用单一的教学模式已不能适应临床带教工作的需要。为此我们对教学目标和实习计划做了相应的调整。

中专生带教目标：(1)掌握各种铺床法、出入院护理、晨、晚间护理的要求及分级护理的内容。熟悉病区饮食管理，掌握中医饮食宜忌，重病人鼻饲法。掌握t□p□r□bp测量与记录。基本掌握中医对舌苔、脉象与疾病观察以及医嘱处理。(2)掌握口服给药法以及药物的保管、领取、配药、发药要求与注意事项。掌握各种注射、六项无菌技术、灌肠、氧气吸入、吸痰等操作。冷热敷的应用与禁忌证及注意点。了解掌握各种标本收集法。(3)掌握手术病人术前准备如皮肤准备和药物过敏试验，术后护理包括伤口外敷料的观察和护理、各种引流管的处理和观察，掌握术后病人的健康教育、心理护理、功能锻炼、饮食指导等方法，学会观察术后病人各种不适，能及时发现各种术后并发症。掌握无菌技术操作，掌握心电监护仪的使用及观测项目，学会对危重病病人的病情观察、护理、配合抢救和及时记录。(4)掌握专科疾病的临床表现、处理原则、护理常规，如小夹板外固定或石膏外固定，患肢血运的观察，骨牵引、截瘫病人的临床护理中常见的并发症及预防措施，包括骨科备皮、无菌导尿、骨牵引针处点酒精、对长期卧床病人进行正确的翻身、骨折病人的搬运□cpm机、下肢静脉泵、射频电疗的正确使用，正确的牵引力线、牵引重量，能对骨折病人、截瘫、全膝关节置换术、全髋关节置换术病人进行康复指导、功能锻炼。基本掌握输液泵、静脉留置针及镇痛泵的使用方法。(5)在带教老师的指导下，根据护理诊断，为病人制定出切实可行的护理目标，实施整体护理。

大专生带教目标：(1)掌握上述护理理论基本知识和基本技能。(2)参与危重病病人的抢救，学习护理文件的书写。(3)掌握整体护理理论，护理程序的工作方法，对病人及家属实施健康教育计划，完成大专实习量化为主。

本科生带教目标除掌握上述护理理论基本知识和基本技能外还应:(1)应用护理程序对专科常见病进行整体护理,学习沟通技巧。参加护理查房,提出护理措施。(2)对所管床位,每周参加主治医师查房1次,配合医生的诊疗工作。配合医师参与危重病人的抢救工作,学习护理文件的书写。(3)在带教老师的指导下组织一次全院性护理查房。

5 安排业务学习,开展护理查房

随着医学模式的不断变化,护理模式也发生了相应的变化,整体护理,强调以病人为中心,以护理程序为基础,注重护理质量和护理的连续性以及健康教育、心理护理等。为了适应现代护理,满足人们日益增长的健康需求,护生在病区实习时,要求按护理程序对病人实施生理、心理、社会、文化全方位的护理。这一护理过程是一个综合的、动态的、具有决策和反馈的过程,主要包括护理评估、诊断、计划、实施和评价。在上述步骤中,正确的评估和诊断是制定和实施护理计划的关键。这一过程要求护生有一定的人际沟通能力和专科知识,通过系统观察、交谈、了解病人的一般情况和健康需求,为了达到这一目标,可带领护生分管一定量的病床,让护生系统掌握整体护理模式。

7 带教措施

(1)实行专人带教:中夜班由大专毕业2年以上、技术规范,理论知识扎实,能按护理程序严格带教的护士担任。(2)根据实习大纲,制定实习带教计划。(3)安排实习生参加护理部和本科室的业务学习及操作训练,大外科业务讲座。参加危重病人护理查房。(4)实习生每周写工作笔记或心得一篇,每周交给护士长和带教老师审阅。在带教老师的指导下完成一份护理大病历。(5)完成出科理论和操作考核,护生认真书写实习小结,交给带教老师和护士长审阅,在最后一周周五晨会上朗读实习小结,并由各位老师提出意见和点评,总结所学和掌握的内容,提出不足之处。

总之，护生临床实践要以抓基础为主，同时要注重做好护理环节质量考核，注重各方面的素质教育，这对提高整体护理实习质量，为临床培养合格的护理人才具有十分重要的意义。

带教新教师 带教结束工作计划汇总篇三

- 1、互相谦让，自己有进步不骄傲，愿意学习小朋友的优点，能为同伴的进步而高兴。
- 2、能主动地参与各项有益活动，有自信心。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐意与人交往，礼貌，大方、对人友好。
- 5、爱护公物，节约用水。
- 6、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 7、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 8、诚实勇敢，知错能改。
- 9、有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。
- 10、爱父母、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

阶段目标：

第一阶段：

- 1、能愉快的上幼儿园，学会欣赏他人自己的长处。愿意学习同伴的优点。
- 2、乐意收拾玩具整理物品等。

3、做事有始有终，相信自己有能力完成简单的任务的能力。

第二阶段：

1、与同伴友好相处，能主动关心同伴和弟弟妹妹，肯谦让，有同情心。

2、学会生活自理，乐意为班级服务。

3、爱护公物，节约用水，不浪费粮食，吃饭不挑食，不剩饭菜。

4、遵守常规，注意安全。

第三阶段：

1、积极参加集体活动，养成良好的读写姿势。

2、对人热情，主动使用礼貌用语，学做小主人

3、尊敬长辈吃东西先请长辈吃。

第四阶段：

1、能分辨好坏，是非，学习好榜样，不学不模仿不良行为，并努力按正确的做。

2、知道要做诚实，勇敢、守信的小朋友，有了错误能在大胆承认。

3、能向别人提意见，接受别人的帮助并改正缺点。

带教新教师 带教结束工作计划汇总篇四

1.1带教计划修订：护士长、科室总带教老师根据院年度带教

要求、护生文化程度及上届护生反馈意见进行分析讨论，修订新一年度带教计划。

1.2带教人员确定：采用自愿报名加民主评选产生。首先科内发动，自愿报名。其次，根据护士文化程度、护龄、带教经验、护生评分、临床工作能力等各方面综合评定，择优录取，确定带教人员。

1.3带教培训：科总带教老师对带教护士进行系统培训，主要包括：科室带教计划；具体实施方法、步骤；优秀带教护士介绍带教经验；带教常见问题及防范措施。

2.1入科第一天由总带教老师负责集中教育。讲解科室规章制度；科内人员；病区环境；仪器设备；主要收治病种；常用药物作用、副作用及注意事项；基本护理操作示教等。并强调医疗安全、护患沟通的重要性。

2.2根据护生文化程度差异结合护理院校实习要求，告知其入科后须掌握的临床护理知识、技能；出科考试内容、形式。

2.3护生与总带教老师相互交换联系方式，如：手机号□qq号等，以方便在实习过程中沟通、交流。

通过上述步骤，消除了护生入科时陌生感，对实习科室有了初步了解，对实习目标做到心中有数，能帮助护生顺利开展护理实践工作，较好地完成护理目标。

3.1带教老师二“主动”。一指主动与护生沟通，随时了解带教计划完成情况，个性化一对一带教。二指主动关心护生生活、交友及情绪变化，予以照顾、帮助。

3.2护生二“主动”。一指主动参与病房管理，积极与患者沟通，与患者建立互相信任、感情融洽的护患关系。二指积极与老师交流，不断累积实际工作经验、提高理论联系实际能

力。

3.3 护理总带教、护士长对每位护生至少进行一次交流，随时发现问题，解决问题。

3.4 鼓励护生参与科室活动，使护生能更好、更快融入新科室。

3.5 严抓理论知识，结合实际工作经验对护生进行各种形式讲课：即兴提问、小讲课、业务学习、疾病查房，鼓励护生主持讲课等。不断促使护生主动学习，强化理论知识。

4.1 理论考试：由科室护理总带教命题，带教老师监考

4.2 护理操作考试、整体护理考试由总带教主持、把关。考核结果予立即反馈，肯定优点，指明缺点，告知其改进要点。护士长抽查。

5.1 对护生考核：护生完成出科小结后交给带教老师，带教老师根据护生自我评定、平时工作表现、理论考试、操作技能、整体护理考试结果结合实习目标给出总体评价。

5.2 对带教老师考核：避免护生对带教老师评价失真，评价表由护士长发放、收集，并在表格发放前做好必要的解释工作，务求真是、可靠。护生从带教老师带教态度、专业知识、讲课能力、操作技能、教学管理能力等几方面对带教老师作出评价。

5.3 对科室带教工作考核：护生对科室带教工作重视程度、带教方法、带教人员安排几方面进行总体评价，同时征集带教意见、希望改进内容。

通过对带教工作改进，笔者深刻体会到，在整个带教过程中，护士长一定要认真参与带教管理工作，积极营造带教环境，充分发挥科内人员积极性，共同参与带教管理。让护士交有

所乐，让护生学有所得。

临床实习是护士教育的重要阶段，是一个从理论到实践的过程，是踏入医疗护理活动的第一步。如何使护士成为技术过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人才，是医院护理管理者及临床带教老师值得深思的一个问题，现就如何带教提出自己的体会。

带教新教师 带教结束工作计划汇总篇五

理论与实践相结合，加强基本功训练，逐步熟练和掌握实习计划所规定的内容和要求，分析问题和解决问题的能力，能够独立胜任护士工作，在实习中锻炼独立思考，树立“以病人为中心”的良好护士素质，使其成为德智体全面发展的合格的“白衣天使”。

二、教学要求：

- 1、让带教老师和学生都明确“教”与“学”的目标和要求。
- 2、安排具有护士以上职称或从事临床护理满三年或三年以上具有一定临床带教经验及执业资格的高年资护士担任带教老师。
- 3、要求带教老师先了解学生的学习工作情况，因材施教，更好的使学生学到知识。
- 4、严格管理，要求带教老师以身作则，言传身教，做到放手不放眼，出科前严格考核并记录成绩。
- 5、由于患者对知情同意权的意识的逐渐普及和卫生部、教育部共同出台的《医学教育临床实践管理暂行规定》的正式实施，实习生进行临床实践操作必须得到患者的同意，作为带教老师，应更加严格对学生进行规范性管理，确保临床实践

规范操作，消除医疗隐患，带教老师是沟通患者与学生的桥梁，临床实践要得到患者的理解和配合，带教老师应当发挥主导作用，正确引导临床教学流程。

6、带教过程中对学生进行“以人为本”教学，注重学生的需求和学习兴趣，及学生的心理变化，多方面给予关心照顾，更好的提高带教质量。

7、在教学过程中，与护理部和其他带教老师保持沟通，以利于教学工作的开展。

三、教学计划

1、强化基础护理的培训，并能独立完成内容包括：静脉输液、肌肉注射、皮试、吸氧及卧床病人的常规护理。在这些基础的操作中养成学生慎独及严谨的作风。

2、组织学生骨科常规护理的理论知识，严格实际病例查房教学工作，使理论联系实际，让学生加深临床护理的知识。

3、使学生了解整体护理，掌握分级护理制度，消毒灭菌方法和管理制度，增强无菌操作观念和感控知识。

4、安排一个独立带教日，针对以往一些学生难以接触到的本科室的所有疾病进行讲解，让学生可以全面系统的了解骨科各种疾病的护理。

5、教学互动，及时向学生了解教学中的不足之处，及时给予改正