

最新双减课后服务活动总结 教师课后服务工作总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

双减课后服务活动总结篇一

课后延时服务在我们学校实行两周了，这两周每天增加两小时，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。

语文作业的种类很多，课后生字词、语文同步学与练、字词句、步步升写字书、同步阅读都需要写，孩子们以往写作业不认真，只求速度，不看对错。要是碰上没有自律的孩子，作业也不能按时完成，要么就是胡编乱造，只要不空题就行，那字迹，犹如群魔乱舞，难以形容。

作为语文老师最头疼的事莫过于此了。因此，针对孩子作业中经常出现的问题，制订了有效的措施，让延时服务更高效。

1. 作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。
2. 作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们学会动脑思考，把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成良好的学习习惯。用改完后的正确率和工整来评出最优秀的.小组，以此来督促孩子认真写作业。
3. 对于作业写得快又准确的优秀学生，应适当地训练一些拔

高的题型。而那些写作业困难户，在延时服务起始阶段重点辅导他们认真工整地完成作业。

按照这样的措施坚持了两周，效果很明显。尽管我们要比以往花更多的时间、心思和精力去辅导孩子的学习，但看到孩子们能够更加积极主动地去学习，我觉得自己的付出都是值得的。

双减课后服务活动总结篇二

中小学生学习课后服务工作是回应群众关切、满足群众切实需求、提高群众满意度的重要举措。主要解决小学低年级学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等放学接送困难、在家无人照顾、安全存在隐患等社会难题。

按照“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则，利用中小学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，建立健全课后服务管理机制。

（一）调研摸底，完善机制。各中小学要根据方案要求，通过下发致家长的一封信、校讯通等多种方式，摸清家长需求，结合学校实际，科学分析，统筹规划本校课后服务工作。服务时间为学习日下午放学后。课后服务工作坚持学生家长自愿的原则。各中小学要建立健全家长自愿申请、班级审核、学校统一实施的课后服务工作制度，家长提出书面申请，经审核同意后，学校和家长签订学生课后服务委托协议，由学校统一组织实施。

（二）科学确定课后服务内容。各中小学要将学生课后服务工作纳入学校日常工作管理，并结合学校实际和学生需求制定活动计划，可在征求学生意见基础上，安排学生做作业、自主阅读、文体活动、文体科普活动以及娱乐游戏、拓展训练、社会实践等课后服务活动小组，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助，坚决杜绝将课后服务变相成为集

体教学或补课。学校要开放相应场馆设施，并安排专人管理指导。学校要根据活动性质全面制定活动规则和安全预案，确保学生人身安全。

（三）探索创新课后服务形式。各中小学要充分发挥家委会参与学校管理、服务学生成长的积极性和主动性，积极探索“学校教师为主导、家委会参与配合”的服务形式，以少先队、团委、艺体教师、青年教师为主体，并广泛吸纳家委会和社会志愿者等参与课后服务。鼓励中小学校与校外活动场所、社区、机关企事业单位和社会团体等联合组织开展社会实践活动。

（四）加强管理与监督。县教体局将协调县财政、人力资源和社会保障等部门，不断完善经费保障制度，通过“财政补贴”、“政府购买服务”等方式对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助，学校管理人员、教师参与课后服务工作可按照课时数计入工作量，纳入绩效考核范围。县教体局将定期对课后服务工作进行专项督查，并将督查结果纳入学校督导考核。

双减课后服务活动总结篇三

为响应国家“双减”政策，促进学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，开展课后服务工作，我校通过家校共育，促使课后服务工作平稳运行。为积累经验，不断提高，现将本学期课后服务工作做如下展示：

学校“5+2”课后服务逐步落地实施。课后服务分为两个时间段，第一时间段，各科任教师进入班级，以班级为单位展开作业辅导；第二时间段，各社团老师，以不同社团为单位开展丰富多彩的社团活动。

为保障课后服务质量和学生安全，学校成立了课后服务工作领导小组，建立了组织保障、安全保障、后勤保障以及突发

事件应急等机制。我校坚决做到规范管理，制度细化，明确服务时间、服务内容、收费标准、安全事项等，并主动向社会公示；做到安全管理制度完善，责任明确，加强师生安全卫生意识教育，强化活动场所的急救救护、消防设施安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

确保教育宣传到位，提升学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，学校在提高课堂教学质量，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率等方面同时发力，做到应教尽教，确保学生在校内学足学好，强化学校教育的主阵地，使学生回归校园、回归课堂。

1、组织得力，完善制度。为保证课后服务效果，我校根据上级相关文件精神，通过多次调研讨论、召开会议、广泛宣传、多方询问等方式，吸收家长意见和建议，明确了工作思路。在充分调研的基础上，出台了课后服务工作实施方案、课后服务人员工作职责、课后服务管理制度、课后服务安全应急预案、课后服务考核细则等一系列措施制度，通过发放《课后服务致家长一封信》《课后服务协议书》等方式，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障等内容，建立家长申请、班级审核、家校签订协议、学校统一实施的工作机制。

2、通过周密部署、各方协同、细化制度等措施让安静优雅的学习环境、认真负责的作业辅导、妙趣横生的社团活动、成为课后服务的常态，学生开心、家长舒心、社会放心让课后服务更有温度。

3、全面统筹，落实“双减”。为不断提升课堂教学实效，提升学生学习效率，该校积极响应国家“双减”要求，把课后服务与“双减”工作、“五项管理”紧密结合起来，统筹学科组、年级组作业要求，合理调控作业结构，努力做到作业有效、总量控制的目标要求。课后服务期间，教师对学生的作业“全批全改、及时反馈”，根据学生作业情况调整改进

课堂教学工作，达到提质增效的目的。另外，安排各学科教师，对学生进行个性化、针对性的课业辅导，对学习有困难的学生进行补习辅导，为学有余力的学生拓展学习空间，满足学生个性化、多元化的需求。

经过一学期来全体教师全力以赴的支持与努力，我校课后服务有条不紊、规范有序如火如荼地平稳开展，不仅为学生展示特长搭建了个性的舞台，更有力的促进了学生特长成长、学校特色发展。下一步，我校也必将长抓常做，规范课堂，努力把课后服务这一好事办好、实事办实，确保广大群众充分享受教育发展成果，为办人民家门口满意的学校而不断砥砺前行，让孩子与家长真正从内心深处得到满足、感到满意。

双减课后服务活动总结篇四

西关小学18名教师，本学年共有180名学生。在新时代新要求下，我们秉承“崇俭、耐劳、进取”的西关精神，为实现“立德树人、五育并举”不断更新升级学生“真善美乐健”五育发展目标。当下，我们以“三课三活动”来架构学校教育教学活动，以“五心课后服务目标”达成为抓手，努力提升学生们的校园生活质量。现将工作具体情况汇报如下：

我们几经考量，党支部构建了“五心五型五行动”党建体系，在此基础上，学校管理者征求老师们的意见，倾听家长们的反应，调查学生们的要求，确立了“学校尽心、教师用心、学生开心、家长放心、社会安心”的五心服务目标。力求服务高质量，发挥出老师们的特长；力求服务精准化，真正为学生们成长开拓出新阵地；力求服务人性化，解决家长切实存在的需求。

课后服务工作是素质教育的“大舞台”，是学校教育活动的重要组成部分，更是德智体美劳全面发展的“助推器”。西关小学力求在有限的教育空间内，提供给学生多样多维多向的学习生活发展空间。我们紧跟时代发展量体裁衣，制定出

台了“三课三活动”教育教学体系。

“三课”是：夯实国家课程，上好基础课；开展体艺课程，健好身；拓展师生社团活动，开阔师生视野。

“三活动”是：一学期开展三项主题月活动，三月诵读月、四月踏春节、五月博物馆研学行；九月科普月、十月读书节、十一月冬锻健身。

活动月开展中，低中高三个学段各有侧重。一二年级学生重点参加“韵律健美”强体魄，发挥我校市级教学能手李菁老师的能量与特长；三四年级学生以综合实践活动为依托，组建“我是博物馆小小讲解员”活动，到长治市博物馆听讲解、观文物、练口语、学礼仪；五六年级学生依托校本课程“风华国学”，诵诗词、强背诵。

目前，我们已经实现的课程与活动是“博物馆小小讲解员”活动与科普月“我国航空航天最新成就知识普及展”。

四年级经过一年的学习训练，全班三十九名学生人人能讲一件文物，今年5月18日博物馆日，这些学生参加了长治市博物馆的主题活动，担任了整个场馆的内容的讲解，博物馆工作人员与社会参观者都很惊讶这些学生的表现，学生们的口语交际能力也得到了实际的环境训练，这是他们一年来数次到场馆学习、校内社会活动课期间模拟演练的结果。

今年中秋前夕，三名宇航员从我国空间站顺利返航，我们组织了“科普月——我国航空航天成就展”活动，购买了长征号系列火箭玩具组件，供高年级学生小组合作拼装；购买了天宫号空间站模型、C919模型，制作了我国航空航天成就展板，供中年级学生参观学习。

学校带学生们走河道，与兄弟学校会师搞联谊；参观1945长治记忆展览馆，了解长治市发展历；走进爱国主义教育基地，

在防空洞中听武装部长讲国防。

让学生们看、让学生们听，让学生们玩，不布置作文与观后感。

当下，我们践行的是“四维课后服务”实施路径，每周的课后服务由四部分组成，即“体育锻炼+校内作业+一班一品+周六特色社团”。

每日课后服务的第一个时段是一小时的“体育锻炼”，以班级为单位，先跑步，再在学校的不同区域进行跳绳、踢毽子、健身操，三项运动按高中低段一星期一循环。

第二个时段为一小时“校内作业”时间，学校建立了“每日作业公示栏”，班主任日日上午十点统计出本班当日课后作业，经教务处审核后公示。一小时的校内作业时间，由语文、数学、英语教师辅导学生，正副校长与教务处按作业单巡查监督教师辅导作业情况，日日记录考勤。

周三是我校的无作业日，体育锻炼后，进行一小时的“一班一品”班级社团活动，由非语数教师组织教学，校长也参与其中。一年级是习字课、绘画课、科普课三周轮替，二年级是合唱，三四年级体操与跳绳两周轮替，五年级是“博物馆讲解课”践行部编本语文课程的“口语交际”训练点，六年级是航天器组装与国画课。

今年上半年，我们引进了社会办学机构的书法老师进行书法教学。学校提供统一的纸与墨，配备了书法台布、砚台、笔山，并购买了书法小品展示纸张。虽然一周只有一次课，场地就是学校的会议室，但师生很欣赏、很愉悦那位书法老师有趣的书法体验课。会议室经久不散的墨香，以三月三“上巳节”学生集体临池摹写“学史明理”、以六一节学生现场“书团扇”为展示，让学生接触到了书法的妙趣。

根据上级文件精神，我们的“周六特色社团”，实行高低两个学段走班式社团学习，我们十八位老师，除正副校长负责后勤安全、考勤记录外，十五位老师开设了社团活动课，另外引进了一节青少年活动中心教师担任的无偿“戏剧表演”体验课。

周六，我们实行教师弹性上下班制度，制订出台了细致的《教师周六课后服务行为细则》，做到师生安全无死角、接送严丝合缝。

西关小学本学期课后服务开展以来，完全按照上级要求操作，教师积极工作、学生乐学爱学，一切井然有序。

1、教师百分百参与

西关小学18名教师全部参与了“课后服务”工作。周六的拓展性课后服务中，共开设了16种活动课，分学段、分班级供学生们选择参加。

2、学生百分百覆盖

西关小学180名学生全部参加了周一至周五基础性课后服务和周六的拓展性服务课程，学生根据“课程菜单”自主选课选班。

3、家长百分百认可

学校通过调查问卷、家访等方式全面掌握学生的接送与家长的需求，在制定了课后服务方案后，召开家长会，校长亲自逐班介绍“课程菜单”与教师配备，再由班主任清楚说明如何选班与上下学接送要求。

西关小学的课后服务工作才刚刚起步，推进中我们牢记“五心服务目标”，一周一回顾，一月一审视，发现问题就调整，

想到办法就改进。

下一步该怎么做，未来要如何走？我们的打算是：

第一：开拓家校社教育圈，为课后服务引来“源头活水”

课业不光只是辅导，更要提高课堂教学质量，让国家课程与校园主题月活动高度融合，让每一个学生实现最优化发展；主题月与社团活动，要带学生走出去开展“走读长治”，参观身边的博物馆、展览馆、教育实践基地；带学生们走河道，感悟四季变化中识别草木、绘画生活；争取更多校外教师资源入校授课，给学生们多一个学习视角。

第二：形成明朗的课程体系，为教师队伍提升创造空间

课后服务最重要的师资还是学校教师，新时代要有新时代的教师新气象新目标，教师自身专业能力提升的证明，就是专业文章与实践成果。课后服务工作中，人人要努力书写自己的教学历程、汇集成册，这就是我们教师队伍的奋斗目标。

第三：创设自我宣传平台，接受多角度反馈与评价

下一学年，计划开展多领域的课后服务展示工作，以学校抖音、学校微信公众号、学校视频号三项媒介为基础，记录西关少年与教师的风采，接受来自学校、家长、社会全方位的监督考评。

第四：争取为教师付出谋认可，鼓励不只有精神

为教师提供更多深造学习的机会，为教师减少无效无意义的繁琐，为教师增加上课所需的书籍与设备。

双减工作，身为教育者义不容辞，面临难题，唯有勇于面对与不退缩。我们希望与家长、社会进一步合作，向着“课程

更多元、活动更多维、师生更多向发展”的理想目标迈进！

双减课后服务活动总结篇五

开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据xx文件精神，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

顾问：

组长：

副组长：

成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生

申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。