2023年高中班会课设计 高中班会方案(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中班会课设计篇一

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室

内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动(安全教育教案)车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火常

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿

衣物包裹身体。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

高中班会课设计篇二

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是由小编为大家收集整理的高中生早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题(对家庭、对自己、对社会)也是不容忽视的。通过本次主题班会，使学生正确看待早恋危害，知道如何正确处理早恋。理性地把握青春期的情感。

早恋的危害。如何正确处理早恋

情景剧 模拟 小组合作探究 多媒体 展示

男女主持人导入：(男女)带着对未来对明天的美好祝愿，欢迎大家来到2019级26班班会现场。

女主持人：我们是处于花季中的少男少女，我们正处于拼搏奋进花样年华，与此同时，我们的情感开始萌发，对爱恋有着一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了这样的现象。高中生早恋主题班会男主持人：现在，让我们一起来看走进他们。

女主持人：帮白介绍各自的家庭情况，他是小西，他是来自农村的一名留守孩子，爸爸妈妈上期外打工。

男：他是小明，是班上的班委干部，成绩优异， 他是是来自一个城镇学生，我的爸爸妈妈在家，但工作繁忙，很少与他沟通交流，每每放假的时候，他就像一个没爸没妈的孩子。

第一环节：情景模拟，认识早恋

女主持人：小西活泼、好学、善良，小明乐于助人成绩优异，，他们坐在前后桌，常常一起聊天，互相倾诉内心的秘密。日子一天一天的过去了。有一天，小明神秘地塞了一封信给小西，并叮嘱她一定要看，小西急忙打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

男主持人：亲爱的小西：

生活经历相似的我们走到一起，自从你坐在我的前面，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉!

爱你的小明

不是，中学生的这种恋爱属于早恋

女主持人：那么，我们一起来看看心理学家是怎么分析早恋的?

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)(含义，产生的原因)

备这个条件。二是谈恋爱的年龄与法定最低婚龄(男22岁，女20岁)相差甚远。

男主持人：

1.并非男女生一交往就是谈恋爱，而是某个男同学与某个女同学长时间在一起，就可能是谈恋爱。 2从交往的地方看：看男女双方的交往是否经常在公众场合还是比较隐蔽的地方，谈恋爱大多在比较隐蔽的地方。

3、从早恋的迹向看：

突然变得爱打扮;常对着照镜子;学习成绩突然下降，上课注意力不集中，时常走神发呆;喜欢一个人呆在一边想心事;情绪起伏大;对描写爱情的电影、电视、小说感兴趣;背着他人偷偷写信，写日记，看到别人赶忙掩饰;常与异性来往。

女支持人：早恋自我判断标准：

1、有反对对方与其他异性交往的心理;(排他性)

2、有一日不见如隔三秋的感受;(依恋性)

3、有对方什么都好的感觉;爱屋及乌，情人眼里出西施。(模糊性)

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。小西和小明接下来会怎么样了?让我们再次走进他们。

第二环节：认清早恋的危害，时刻敲响警钟

旁白：小薇没有拒绝，，而是接受了这种连她自己也分不清是什么的感情，接受了小明以保护者的身份存在她身边的关系。他们会一起去食堂吃饭，会在周末放假一起去逛街，会分享彼此心里的的小插曲，爸爸妈妈的给的零花钱不够花，向同学东借西借，上课提不起精神。上课总是想着对方，忘记了即将到来的半期考试，忘记了慢慢下滑的分数线。半期考试成绩下来了，惊人的数字。小明不在是以前的成绩优异

学生，半期考试科科不及格，小薇全班倒数第一。他们的爸爸妈妈流泪了。这时两人才幡然醒悟。

男主持人：这是早恋给他们带来的影响。。 男主持人：请同学们结合小西和小明的案例思考：在现阶段早恋还会给我们带来哪些不利影响?(请同学们从对家庭，对生活、自己未来几个方面来谈一谈)

男主持人：总结了同学们的观点，我们可以清楚地知道早恋对我们不利影响(多媒体展示不利的影响)

1、早恋危害中学生的身心健康 ，给家庭带来沉重的经济负担。

2、早恋对中学生的学习干扰极大

3、早恋有可能导致犯罪

4、早恋容易使中学生产生越轨行为

女主持人：是呀。早恋严重影响我们中学生的前途命运。现在我们一起来看看以下案例：。

2019年6月7日傍晚□xx县某中学校园内发生一幕惨剧，一名高二年级男生因恋人提出分手，用尖锐的玻璃碎片扎破自己胸口，造成严重的心脏破裂，裂口长达1.5厘米，最终失去了自己宝贵的生命。

去年我校高三两名原本成绩优异可以上重本学生王某和张某在高二阶段早恋，错误的认为，只要两个人志同道合，相互激励，早恋不会影响学习。把家长的嘱咐老师教导全然不放在心上，任然坚持自己所谓的爱情，在去年高考中，两人纷纷落榜，离三本还差三十几分。

班主任寄语

同学们，早恋的悲剧举不胜举，作为即将迈入高三的我们，老师真心期望你们引以为戒，切莫让带刺的玫瑰毁了自己的一生。早恋如同过早靠岸的航船，轻松靠近意味着永久迷失方向。

我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花;不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。我们也不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。(播放《友谊地久天长》伴奏)

男主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢?看小西和小明他们。让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

情景剧：(设计台词)让我们看看现在的他们。(同桌之间在学习方面的相互交流。(背课文，抽单词，击掌)

1.自己要树立远大的目标和切实可行的近期目标。把时间和精力放在对目标的的追求上，用探求知识的乐趣来取代不成熟的感情。

2.把注意力转移到学习上来，认真搞好自己的学习，要树立积极的人生观，正确的价值观，形成自信、乐观、进取的心

理品质。

3.增强自身的自控能力。男女同学之间要自然交往，适度交往。

注意与异性交往的事项

1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。

3、穿着整洁，得体，而不俗套。

4、语言文明，不自作多情。

附：青春期男女交往注意：

(1)端正交往动机，发展健康文明关系。

(2)建立广泛的友谊圈。

(3)用理智控制情感。

(4)尽量少单独相处，若单独相处时，应选择环境和场所。

(5)保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。

办法只有一个：那就是将他珍藏在心灵保险柜中而不要轻易地开启它，让爱的种子得到心灵的温暖和看护，它也就不会感到寂寞了。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得

轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。为了我们的美好的未来，未来更好的迎接2019的高考，让我们一起将自己记忆深处的那份情感尘封。

男女主持人：最后让我们齐唱歌曲《最初的梦想》，为了我们最初的梦想让我们共同努力奋斗。 下面我们请班主任老师作总结。

同学们：

人生道路充满坎坷荆棘，只要我们坚定自己的信念，克服前进道路的困难，没有什么能难倒我们，不要让早恋的花朵开错时间。相信2019高考胜利属于我们12级的莘莘学子!属于xx中学!

加油!xx中学!

加油!学子!

加油!26班!

衷心的感谢各位领导各位老师的指导!

祝您们：身体健康!工作顺利!

通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与“弊”，引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己，顺利地渡过青春期。

早恋的“利”与“弊”。

讨论分析、辩论赛、诗歌朗诵等活动相结合。

多媒体教学

1.主题导入(4分钟)

欣赏：歌曲《我心永恒》--《泰坦尼克号》主题曲

朗诵：《鹊桥仙。纤云弄巧》

回味：经典爱情故事--《梁梁山伯与祝英台》《白娘子与许仙》

提出问题：爱情如此美好，我们可不可以恋爱呢?

推出班会主题：《品尝苦涩的青果，是个美丽的错误》

2.课堂辩论，各抒己见：(20分钟)

正方：中学生恋爱利大于弊

主辩手：卢伟奇 副辩手：佘逸凡、刘子佳

反方：中学生恋爱弊大于利

主辩手：潘军 副辩手：刘亚日、唐佩

程序：

双方辩手陈述己方观点及理由，然后双方展开辩论。

3.典型案例分析(8分钟)

多媒体展示：五个早恋酿成的悲剧

案例一：一女生因早恋杀害奶奶

案例二：一男生因早恋争风吃醋杀害自己的同学

案例三：因早恋男女生双双卧轨自杀

案例四：一女生失恋而自残

案例五：女生早恋自毁前途

思考讨论：为什么中学生早恋屡屡上演人间惨剧呢?

---心理老师现场解析原因

4.情景分析(5分钟)

多媒体展现三种处理方式：

第一组：粗暴处理：

第二组：坦然接受

第三组：理智处理

三种情景，大家赞同哪种处理方式?为什么?

5.分角色诗歌朗诵(3分钟)

分角色朗诵《男孩与女孩》

大家谈：男孩女孩各自有何不同特点?正常交往对自己人生有和积极影响? 5.老师总结(5分钟)

小结：这堂班会课，我们围绕“中学生恋爱”这一敏感的话题进行分析探讨，同学们积极参与，踊跃发言。通过辩论、典例分析，从道理和事例两个方面分析了中学生恋爱的弊端与危害----探讨了中学生如何正确交往：中学生不要踏入恋

爱的漩涡，但要理智交往，正常交往。

老师寄语--走出小我，投身大我，去创造人生真正的幸福!。

齐声高歌《 幸福在哪里》

幸福在哪里——殷秀梅

幸福在哪里呀,

朋友呀告诉你,

他不在柳荫下,

也不在温室里,

他在辛勤的工作中,

他在艰苦的劳动里,

啊幸福就在你晶莹的汗水里

啊幸福就在你晶莹的汗水里

幸福在哪里呀

朋友呀告诉你

他不在月光下

也不在睡梦里

他在精心的耕耘中

他在知识的宝库里

啊幸福就在你闪光的智慧里

啊幸福就在你闪光的智慧里

就在你闪光的智慧里

高中班会课设计篇三

：让我们都有一颗感恩的心

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3、通过活动让学生真真学会如何做人。

4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三

春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的.是父母，因为他们生养了我们;

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、如何感恩?

学生代表谈

老师代表谈

5.献给老师一首诗《老师辛苦了》(全班朗诵)

是谁把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师!请接受我们崇高的敬意!

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

高中班会课设计篇四

20xx年12月任意班会课

高一(n)班教室内

高一(n)班全体同学

40—60分钟

（一）活动准备

会场布置：

分组：全班49人共分五组，前四组每组10人，第五组9人，男女混合，自由搭配。每组选一名组长在必要时维持秩序。

各组准备：每组准备一份沙拉酱。必要的餐具(刀，盘子，筷子等)。

个人准备：每位同学准备一支笔并在当天各带一份事先准备的礼物，由策划人员统一编号后放在圣诞树下。

主要过程：在周五下午第二课(物理)结束后，同学收拾自己的物品，按策划人员指示将桌椅合并，每组6—8张桌子(视实际情况而定)拼在一起，各组成员围绕桌子坐一圈。

（二）活动主要流程

内容一：布置教室(花费时间：10分钟《课间》)

内容二：待一切准备妥当，主持人致辞，宣布活动开始(花费时间：1—2分钟)

内容三：第一轮游戏争取制作沙拉的食材(花费时间：10—15分钟)

内容四：各组将游戏得到或后期分到的水果蔬菜制作成沙拉，在制作过程中由抽签的形式请同学到场中做游戏，参与同学可得礼物一份(花费时间：15—20分钟)

内容五：每组同学将制作好的沙拉放到台上展示，展示完毕后给予一定时间食用沙拉(注：必须吃完，原因见备注三游戏一部分)(花费时间：5—10分钟)

内容六：在内容五进行时，由负责人拿盒子到台下给每位同学抽签(抽签盒内有49张纸片，分别标有数字1—49，每个数字代表已编好号的礼物)(花费时间：略)

内容七：同学凭抽到的数字领取礼物，为了避免场面混乱或损坏礼物等情况，同学坐在座位上，礼物由专人发放(花费时

间：5—10分钟)

内容八：在内容七进行时，由负责人到台下发放卡片(每人一张)，同学在拿到卡片后用事先准备的笔将自己的愿望写在卡片上(花费时间：略)

内容九：在内容七结束后，大家将写有自己愿望的卡片挂到圣诞树上(花费时间：2—5分钟)

内容十：圣诞老人(人选另定)背包进入班级，发放糖果(花费时间：3—5分钟)

内容十一：主持人宣布活动结束，同学将桌椅按教室原先排放情况重新排放。

高中班会课设计篇五

2、引导学生树立在高三复习时期的良好学习心态；

3、通过交流学习心得与方法，使学生能从中改进自身学习方法。

20xx/x/x

高三（8）班

班长

（一）教师致词：

高三，也如高山，用一年的时间攀登一座精神的高山，回头看时就会发现并非高不可攀，人生总是在翻山越岭，高考只是其中一座横跨在走向人生一个新的认识转折点的山，你们的人生还没走完，又如何知道高考是最高的那座山呢？在高

三面前，有人胆怯了，有人迷惘了，有人失败了，甚至是倒在了高三的脚下，再也没有爬起来，要达到高山就要有一个好的开始做准备，调节好心理状态，风景总在高处！

（二）展望风景

播放大学近三年的精选相片视频（题材包括大一军训、徒步前往黄埔军校、校运会、大学中秋晚会、比赛、春秋游、庐山内蒙古实习、上海海南的寒假经历、三下乡等）

教师：大学不光是获得专业学科知识，职业技能的场所，更是人生丰富多彩的经历的一道亮丽风景。高考的脚步刚刚离去，又到了几家欢喜几家愁的时候。还记得三年前的这个时候，我和所有高三学子一样怀着忐忑不安的心情，为自己的小小未来担心着。

学生发表感受

（三）登高望远

（四）互动交流

与学生交流个人的学习方法与经验，希望学生从中受到启发。

（五）结束：希望同学们始终以坚定的斗志，旺盛的精神迎战高三的复习，我一直认为，高三是踏遍青山人未老，风景这边独好！

高中班会课设计篇六

【活动目的】(教育、培养的效果及目标)

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排

学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法;想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

(1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀

(2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑

(3)在班级中你认为谁做的比较好

(4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5)高中阶段，学到了什么，有什么困惑

【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况;

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。(给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考)

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份(中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余

部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁?(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了!请撕彻底撕干净!

第二个问题：请问你想活到几岁?(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休?(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过?

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦!

第八个问题：请问你现在有何感想?

第九个问题：请问你会如何看待你的未来?

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗?你想在有生之年有所作为吗?生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力;

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。