

小学微课竞赛活动方案设计(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学微课竞赛活动方案设计篇一

随着教学工作的深入，作为教师，深知抓好单词的教学是英语教学的根本。所以，本着以提高学生英语学习兴趣为前提，以加强学生记单词的意识为目的，营造良好的英语学习氛围，我镇定于5月中旬开展英语单词竞赛。

全镇三到五年级的在校学生。

说明：各年级测试内容以本学期教学单词为主，分值占80%。以前学过的占20%）。

闭卷卷面形式

- 1、竞赛方法分为初赛和复赛。初赛由各校任课教师进行筛选，按班级人数的15%上报参加复赛学生名单。
- 2、5月9日前各校将参加复赛学生名单上报辅导站。
- 3、由于考虑学生路途中的安全问题，所以此次英语单词竞赛由中心学校进行人员分配及交叉安排赶往各个学校进行比赛。
- 4、复赛时间为30分钟，请各位参赛人员在规定时间内作答。
- 5、卷面分数为满分100分。

6、监考教师务必秉着认真、负责的态度，到达比赛场地时才能打开封闭的试卷，比赛完毕，由监考教师将试卷封闭并带回中心学校，进行公开阅卷。

每个年级评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、其余为优秀奖，颁奖由各校分别进行。

小学微课竞赛活动方案设计篇二

为丰富我校学生课余文化生活,进一步拓展小学生的科普知识,培养学生爱科学、学科学、用科学的好习惯,经研究,我校决定开展“积累科学知识,争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动,现将有关事项安排如下:

校少先队

积累科学知识,争当科普少年

开展科普知识竞赛,竞赛要求学生在规定的时间内,以书面闭卷答题的形式进行。

3-6年级学生

分中年级组和高年级组进行比赛。各班选送5名选手参赛。

(一)第一阶段:以班级为单位,开展科普知识竞赛的初赛。

20xx年4月中旬到5月中旬,以班级为单位,由各班主任负责组织指导学生开展阅读科普著作、报刊活动,引导学生在阅读过程中以写读书卡、读书摘记及读后感等方式进行阅读,根据实际采取多种形式开展交流活动。在此基础上,以校为单位开展科普知识竞赛的决赛。

分中、高年级组评出一、二、三等奖若干名。

各班主任要根据竞赛要求认真开展活动，不得用简单分配名额的方式组织学生参与，确保活动的全员性、层次性、常态性和实效性。

白云小学20xx年4月16日

小学微课竞赛活动方案设计篇三

一、活动目的：

通过本次作文竞赛活动，旨在让学生贴近生活，从生活中选取素材，并乐于表达，同时引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感，不断促进学生的写作水平和文学素养的提高。

二、参赛对象：

小学二至六年级的学生。（每个班级5名）

三、参赛作文要求：

二至六年级：命题或半命题作文。

四、奖项设置：

比赛分为五个年级组，每组设一、二、三等奖、优秀奖若干名。

五、活动具体安排：

- 1、各班必须在10月10日前将参赛人员名单报至学校教导处。
- 2、比赛时间：10月12日（星期一）下午
- 3、比赛地点：（比赛前另行通知）

4、评委：

何小红 田素茶（二年级）

韦光敢 田秀娟（三年级）

黄蝙蝠 向柳琴（四年级）

韦瑾 陈雪莲（五年级）

罗甘优 罗梦成（六年级）

5、评分形式：（10制）学生参赛作文稿件全部装订密封，评委不能在作文稿件上打分，另制有评分卡。

6、作文题目拟在作文考卷上，比赛场上方可公开。

逻西乡中心小学教导处

20xx年10月

作文竞赛评分卡

逻西乡中心小学小学生作文竞赛题目

二年级

题目：1. 冬天的校园 2. 冬天来了

提示：[1] 50 -100字。[2] 书写工整，标点符号占一格。[3] 必须抓住冬天景物来写。

三年级

在你的生活经历中，一定有些事让你感动不已，让你羞愧难

当，让你满怀喜悦，让你无比愤怒，让你感到神圣庄严，让你感到妙趣横生……请选一件你感触最深的事，把它生动地写下来。让大家走进你的生活，与你分享。题目自拟。

四年级

读书是永恒的话题。读书不仅仅是人们获取知识的一种手段，而且通过阅读，人们得以建造自己的心灵的“花园”，并且给这座心灵的“花园”点上智慧之灯。读自己喜欢的书是人生一大乐趣。请你以《读书的滋味》或《读书的感悟》为题，写一篇作文。文体不限。

五年级

题目：真开心

六年级

《水浒传》中有一位“及时雨”宋江，每当江湖朋友有难之际，他都会伸出援手。在生活中当你寒冷时，有人送来了棉衣，这也是“及时雨”；正苦闷时，来了一个善解人意的朋友，这也可以说是“及时雨”……在你的身边有这样的“及时雨”朋友吗？愿不愿意把他（她）介绍给大家。

小学微课竞赛活动方案设计篇四

丰富校园文化，促进同学们之间的棋艺交流与合作，加强学生之间的交流、沟通、互动，为棋艺爱好者提供一个展现自我的机会。

学校食堂二楼

本校举行一场以“以棋会友，增进友谊，切磋棋艺，共同提高”为宗旨的全校性的中国象棋比赛。本次活动的精神：遵循

“友谊第一，比赛第二”的原则，讲究棋风，赛出风格，比出水平。

(一)前期准备

- 1、报名。
- 2、统计报名人数。(分男女组)
- 3、规定时间集合，清点人数。
- 4、准备比赛。

(二)调查活动

通过采访方式，对全校学生进行活动意见收集，向老师表明意向并征求老师意见。

(三)宣传活动

比赛前，在学校的宣传栏上贴出有关赛事的宣传和报名时间方式等，还将联系各班班长让他们在自己班上宣传，并在学生广播站进行宣传报道，力求做到让全校的同学都能够获悉赛事的相关事宜。

(一)前期准备

- 1、活动场地申请、象棋、棋钟准备。
- 2、横幅制作及宣传、传单宣传。
- 3、接受同学报名并统计。
- 4、活动奖品购置。

(二) 日程安排

- 1、_月_日所有工作人员就位
- 2、总负责人分配现场工作
- 3、中午由棋艺协会会员布置场地
- 4、下午两点赛前讲解比赛规则和注意事项
- 5、下午两点半比赛准时开始，现场工作各就各位，

(三) 预期效果

通过这次活动，让更多同学们能展示自己的智慧，在对决中证实自己的沉稳和睿智；展现学校同学的逻辑思维能力，提高同学们思考问题的全面性，使我们的小学生活更加充实，使同学们一睹中国象棋的魅力，让更多的人爱好中国象棋，领略“国粹”精深的风采，进一步提高同学们的象棋水平。

小学微课竞赛活动设计方案设计篇五

为了丰富学生的学习生活，提高我校学生的英语规范化书写水平，引导我校学生养成良好的书写习惯，结合我校的业务工作计划，特定于20xx年11月2日开展英语书写比赛。

四至六年级（每班10名）

- 1、以班为单位进行预选，班主任和英语教师负责对学生的训练。
- 2、在右下角注明学校班级和学生姓名。

远教室

1、用笔要求

四至六年级用水性笔或钢笔

2、书写要求

a□各年级按指定的内容书写。

b□书写规范、认真、整洁、美观。

3、纸张要求：

学校统一发放英语书写比赛用纸。

4、书写内容

由命题老师在比赛前5分钟交给监考教师，并由监考教师告诉学生比赛的内容。

5、活动用时间

整个活动用时为一节课。

徐茂林

4——6年级：徐茂林郭典

主要负责人：

杨文勇：负责照片的拍摄、及存档。

徐茂林：负责本次活动的组织与协调；负责做好本次活动的开展及总结；负责获奖学生的奖状发放。

郭典：负责奖品的发放和比赛纸张的发放。

本次活动设置：（43）

四年级：一等奖1名、二等奖5、1名、三等奖1名

五年级：一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名

六年级：一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名

徐茂林郭典刘传华王兴泉詹昌华

1、考虑到活动的参与面及有效性，鼓励学生全员参与，四至六年级各班每个学生用作业本的一页纸抄写指定内容。然后选出优秀作品优秀作品用a4纸抄写展示。

2、作品要求书写工整规范，版面整洁，具有知识性、可读性和美观性，能实现思想性和艺术性的统一。

3、书写采用教科书上的手写印刷体，以正确书写手写体为主要评价的标准。

4、作品左、右两边都要求留下1厘米的空格，两边均划线。

5、字母大小写每行写4对，单写每行8个。要求按字母的笔顺和在四线格中应占的位置书写。

6、单词或短词组书写每行3个，词与词之间要求留有一定的空隙（以一个字母的宽度为宜）

7、句子书写可根据句子的长短，每行一至两句。要求大小写及标点符号书写规范。

8、对话书写时“：”上下对齐，“：”后要求留有空隙（以两个字母的宽度为宜）。

1、班主任要做好赛前总动员，必须以认真、积极的态度参与

本次活动。

2、本班比赛时班主任必须到场组织这次比赛协助综合组搞好这次活动维护好本班纪律，防止不安全事故发生。

3、本次比赛是以团结进取、友谊第一为目的。尊重评委，遵守规则，赛出水平，赛出风格。

4、各队必须准时到达指定比赛场地。比赛结束后请监考老师把学生作品交到教务处。

5、请评委老师20xx年11月2日下午到教务处进行评选。