

最新六年级数学教研组工作计划(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

六年级数学教研组工作计划篇一

确立课程标准的基本理念,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育,转变教研工作的理念,改进教研方法,积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

- 1、转变教师教学观念,建立新的教学理念。在课堂教学中,让学生主动尝试探索,调动学生学习积极性,发展能力;在此基础上,鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。寻找新课标要求下的素质教育与应试教育的接合点。
- 2、建立旨在促进教师不断提高的评价体系,开展教务处牵头,教研组实施的不定时听课,教师自评为重点。
- 3、加强课堂教学研究,改进教学方式和方法,提高课堂教学效率。领会教材编者的意图,创造性地使用教材,用活教材,要根据新课标理念,重新组合,联系生活实际,体现数学与生活的紧密联系。改进课堂教学,努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方,教学中要以学生为主体,放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。(让学生学得积极主动,让学生作为主体不成为一句空话,课堂中数学与生活紧密联系,通过讨论,共同探索让学生学得牢学得明白学得兴味盎然)

4、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动。

开设教研课，组织教师共同备课，评课，轮流上研讨课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

六年级数学教研组工作计划篇二

我们组共有6位老师，有丰富教学经验的老教师，也有精力旺盛，勇于改革的青年教师。本学期，我们认真贯彻新课改理念和学校办学理念，以学校工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提升自己，以努力培养学生的创新精神和实践能力、追求教学效率、提高教学质量为目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生数学综合素养。

（一）、认真学习，推进数学课程改革实验。

1、通过不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《数学课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解数学课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为数学教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

（二）、悉心指导，规范数学教学常规管理。

1、规范和加强教学常规工作。

加强课堂教学研讨，利用教研组活动时间进行集体备课，共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。重点做好个别精品课的备课、讨论、修改、上课、反思工作。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。以促进学生素质全面发展。

4、继续深化课题研究。

只有科研才能兴教，只有科研才能兴校。要抓紧课题研究的落实，强化过程的管理，组织多样的活动，力求取得一定的研究成果。（三）、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。每位教师在组内至少开一节课，要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，提高自己的业务水平。

（一）加强对学科教学有效性的研究

1、研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

2、研究学生。对学生的困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌。要引导学生用心学习，用心体会，用心感受和理解，获得高层次的学习快乐。加强和家长的联系和沟通，通过走访家长，电话联系等手段加强联系，及时了解孩子在家情况，和家长共同教育好学生。加强双基训练，加强单元测试，注重学生知识和能力的培养。培优补差两不误，利用课余时间加强培优补差工作，加强课外辅导。

3、研究课堂。上好常态课。要从基本的课堂常规入手，提高常态课质量。上课要精神饱满、态度亲切，课堂语言要准确、简练，讲解要条理清晰，板书要工整规范，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。要在用好传统手段的同时，充分运用现代教学手段。

协助学校开展好各项活动。引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验，指导课堂教学改革，增强争先创优的意识。要以理论学习为先导，课题研究为中心，骨干为依靠，努力使教研组成为学习型组织。

把集体备课落到实处。本学期教研组每月至少进行一次集体备课，做好集体备课教案的二次修改和反思。以提高教育教学质量，促进教师专业发展。

六年级数学教研组工作计划篇三

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自

身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课（包括晚自习）都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提的数学成绩合格率。

周次

活动内容

1

制定好本学期的教学计划、进度，进行第一单元教材分析。

2

学习学校工作计划，讨论本学期教研组工作。

3

集体研讨教学内容，进行第二单元教材分析。

4

认真学习数学实用手册，搞好理论学习

5

做好课程学习，设计作业格式。进行第三单元教材分析。

6

做好质量检测分析，确定补教措施。

7

学习新课程，准备校内评优课。集体研讨复习计划

8

搞好口算测试分析，共同研讨计算速度，

9

跟踪听课，准备期中考试。作好期中质量分析。

10

结合本班实际做好提优补差工作。上好公开课做好点评

11

继续开展相互听课，交流教学心得。结合上公开课写好教学案例。

12

做好质量检测分析，制定补救措施。

13

拟定好期末复习计划

14

期末复习

15

教研组总结，收集好相关资料。

六年级数学教研组工作计划篇四

比和比例、圆柱和圆锥、统计初步知识、总复习。

（一）授内容的教学要求

1、知识要求：

（1）理解比的比的意义和性质，会求比值和化简比；理解比例的意义和性质，会解比例；理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

（2）认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

（3）填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计表进行初步的分析，提出一些问题；会制作比较简单或

局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

2、能力要求：

进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

3、德育要求：

让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

（二）总复习单元的教学要求

通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的

能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的能力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

六年级数学教研组工作计划篇五

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、立足课堂，扎实开展新课程背景下的课堂教学研究。

2、进一步加强教师队伍建设，努力提升教师素养，提高教学水平。

3、加强课题研究，积极探索课堂教学的有效性的方法，使课

堂教学高效、优化。促进教学质量的提高。

5、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

1、继续学习新课程，转变教师的教育理念。加强和健全教师教育教学的理论学习。本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加教学课题研究的老师，进行相关理论学习和研究，提高教师们的课堂教学的有效性。在教师们学习，总结经验的时候，鼓励教师们在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式和培养创新精神为主。

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固地树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立主动的师生关系。

本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习。参与性学习、体验性学习，以及实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期采用上学期的备课方式，备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。利用业务学

习的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，鼓励教师积极投稿。加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

4、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

另外要提倡学生阅读数学报，提高读报率，写好每月两篇的数学周记，以利于学生对所学知识的灵活运用。

周次和活动内容

- 1、制定好本学期的教学计划
- 2、学习经验文章，讨论本学期教研组工作，安排好公开课。
- 3、自学新课程理论，开展互相听课。
- 4、学习一篇经验文章，上公开课并点评。
- 5、国庆放假
- 6、互相听课，加强理论学习。鼓励各位教师多写文章多投稿。
- 7、学习新课程，准备校内评优课。

- 8、上好公开课并做好点评。骨干教师上好观摩课。
- 9、跟踪听课，准备期中考试。教学六认真检查。
- 10、期中考试，作好期中质量分析。
- 11、结合本班实际做好提优补差工作。上好公开课做好点评。
- 12、学习理论文章，并结合课题上好公开课并做好点评。
- 13、自学教育杂志，交流学习心得。上好公开课并做好点评。
- 14、继续开展相互听课，交流教学心得。结合上公开课写好教学案例。
- 15、跟踪听课，教学六认真检查。
- 16、结合自己的教学实际写好课题实验总结。
- 17、拟定好期末复习计划
- 18、期末复习
- 19、教研组总结，收集好相关资料。

六年级数学教研组工作计划篇六

一、指导思想：

在学校教导处、教科室及数学中心教研组的领导下，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，开展教科研工作。坚持以课改为重点，以质量为中心，以教科研为平台，以“活力课堂”为核心，更新观念，深化改革，搞活六数教研组活动，促使学生全面发展，使我组的教科研活动再上新台

阶。

二、具体工作：

1、坚持做好本年级组的教学“五认真”工作，规范教学行为。严格做到课前认真准备、课后有反思、作业布置合理、批改及时、反馈到位、认真细致完成好各项常规工作。平时重视培优补差，稳步提高本组的数学教学质量。

2、以数学活动为载体，以思维训练为主体，促进学生的数学素养全面发展。引导学生开展丰富多彩的数学活动，以数学课外阅读为主题，其它相应的数学活动穿插其中，培养学生的数学能力和创新意识。扎实有效开展数学思维训练活动，通过数学思维训练活动，进一步提高学生的数学学习兴趣，培养学生爱数学、学数学、用数学的良好习惯和意识。引导学生正确使用小数报。

3、以公开课为核心，深化课题研究，提升本组教师科研素养。按公开课表的安排认真开展数学镇级公开课，为了有效地深入课题研究，不仅要求教师立足并及时做好总结、评价反思和资料积累。

三、工作安排：

九月份：

1、开学初，认真制定教学进度、教学计划，教研组计划，集体备课计划，确定课题研究方案。

2、配合中心教研组学习数学备课规范要求、学生作业规范要求及教师批改规范要求。

3. 开展分数乘法和除法计算竞赛活动。

4、学习“课程标准”本年段目标要求。

5、做好本组数学教师“教学五认真”的考核准备工作。

十月份：

1、配合中心教研组开展一次“计算”专项竞赛活动。

2、组织一次专业理论学习。

3、组织好一、二单元的单元检测。

十一月份：

1、组织本年级组认真复习，做好期中考试的工作。

2、立足基础，积极做好培优补差的工作，切实提高教学质量。交流培优补差的情况，分析学生的学情。

3、配合中心教研组组织“优秀数学小论文”评比。

4、开展优秀作业评比和展览活动。

十二月份：

1、配合中心教研组开展本年级组“解决问题”专项竞赛活动。

2、组织一次专业理论学习。

3、组织本年级同学参加省级“小数报杯，小小数学家”评比活动。

一月份：

1、认真进行期末复习，迎接市局及学校质量调研。

2、写好教研组工作总结和集体备课总结。

六年级数学教研组工作计划篇七

比和比例、圆柱和圆锥、统计初步知识、总复习。

(1) 理解比的比的意义和性质，会求比值和化简比；理解比例的意义和性质，会解比例；理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

(2) 认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

(3) 填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计表进行初步的分析，提出一些问题；会制作比较简单或局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到

计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的能力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

六年级数学教研组工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，坚持教育的“三个”面向思想，树立教育良好形象。认真履行学校的工作要求，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教育方法。结合我校学生实际情况，创新课堂教学理念，在教学实践中不断探索、交流总结。提高教师自身业务水平，为提高

我校的数学质量做出一定的贡献。

- 1、 抓好理论学习，真正落实课标精神，促有效课堂教学。组织教师钻研教材、读教参，制定学期教学计划。梳理教材知识体系、知识点、教学及测评要点。
- 2、 加强教研组的团队意识和合作意识，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。
- 3、 加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，认真、细致、规范，能适时地采取补救措施。教学质量才能有突破性提高。
- 4、 加强课政实验，本学期的数学课题研究进行集体活动，从献计献策，积极参与研究有效的课堂教学，构建学习型、专业型的教师团队。
- 5、 积极配合学校工作，做好上传下达，对各项工作认真落实。鼓励教师积极参加国家、省、市、区级开展的各项培训活动。

第二周 学习教材、制定计划、确定主题研究课。

第三周 学习《数学课程标准》，抓课堂常规教育，书写常规专项训练（贯穿于整个学期中）。

第四周 落实作业规范的专项检查，做好迎接集体视导工作。

第五—第九周 每位教师七组内研究课，采取先集体备课，上课之后再集体研究每节课优缺点写好课后反思。

第十周 以如何提高六年级学生逻辑思维能力，以及良好学习习惯为主题的经验交流。

第十一—十二周 组织本组教师积极参加校级赛课的准备工作的准备工作，

并作好记录，以便课后研究总结。

第十三周 数学竞赛（口算、笔算、解决实际问题）。

第十四周 检查各类手册和教学计划。

第十五—十六周 集体讨论新课、练习课、复习课的区别，侧重点。

第十七周 拟定复习计划。

六年级数学教研组工作计划篇九

一、指导思想：

根据我校的工作计划和要求，全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以高效课堂为出发点，以教研促教学，团结协。

作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、方法措施：

(一)、扎实做好教师常规工作，为提高教学质量做基础。

1、教师备课：

本学期的备课实行以考代查的形式进行，每学期对教师关于教参的理解情况进行两次考试，平时备课教师进行有重点的书头备课。要求：不讲求备课形式的美观，只讲求实用性。上课内容必须和备课内容基本相同。

集体备课要认真精选一个单元，在组内认真研讨，充分发挥集体的力量，同时又要分工明确，各负其责。包括：对教材

的分析;对重点课时的教学设计;对教材和重难点的确定。除选出的单元在全校集体展示,其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

2、教学反思:

没有思考就没有进步,要想培养老师们良好的教学素养,提升自身的素质,时刻进行反思自己的教学,从小现象中逐渐发现大道理,这样的教学才更有意义,这样的教师生命才更有价值,我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客,把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼,形成案例,上传到博客,进行交流,在交流中互相学习,互相借鉴,共同提高。每位教师每学期至少上传1篇。

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式,督促老师们加强自身的业务理论学习,结合自己的教学实践,不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好本组内的各类听评课活动、让老师们在听评活动中不断磨砺自己,锻炼自己,提高自己听课、看课、设计课的能力。

(二)、加强学生作业管理,为培养学生良好的素质奠定基础对学生作业情况加强管理,引导教师用科学的方法布置学生完成作业。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：按教务处的规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。家庭作业的批改要采用多种形式完成。

3、数学周记：每学期16次，要求教师认真精选每次周记的主题，让学生认真完成教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需借助学生全批全改。

5、实践作业：要根据教材内容、学生特点布置统一应用知识与技能的内容，同时要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，每位学生每学期至少完成2张以上的手抄报。

(三)、继续以构建“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程化

根据教务处的要求，本学期的校内公开课我组由两名教师参加，要充分发挥教师的合作力量，认真精选课题，以便确实达到以“高校课堂”为目的的效果。

四、发挥网络优势，开展网络教研，尽量实现省时、高效的

教研效果

充分发挥网络优势，组织本组教师按时参与各种网络教研活动，在学习中提高，在学习中升华，让每一个人都能不断成长。

一、指导思想

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作要求及措施

(一)联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1. 充分利用周四下午教研时间，进行每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。
2. 抓住机会观摩名、优教师课堂教学。
3. 以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到“三实”，造福学生。

(二)加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

(三) 以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一、指导思想

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

二、工作目标

- 1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。
- 2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。
- 3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。
- 4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

三、主要工作

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多

的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。