

# 最新新任班主任的工作总结 新任班主任工作总结(模板8篇)

导游工作总结是对一段时间内的导游工作进行评估和总结的一种重要方式。小编为大家准备了一些半年总结的范文，希望能够给大家带来一些启示和思考。

## 新任班主任的工作总结篇一

本学期我担任七（1）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。我常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。我还积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进

行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在学校组织的各项活动中，我班都取得了年级组第一的好成绩。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

新任校长述职报告范文

新任村副主任述职报告

新任护士长述职报告

新任教师自我鉴定

新任教师岗前培训学习总结

新任护士长工作计划

新任主任的辞职信范文

新任人大副主任述职报告

2018新任职护士长述职报告

新任学生会主席发言稿

## 新任班主任的工作总结篇二

这是我第一次当班主任，在此之前，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、

生活等方面都有一定的进步。现就本学期担任高一（8）班班主任工作总结如下：

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一（8）班学生的特点是：学习基本功底较好，但学习自觉性不高，需要反复强调、检查。学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学如魏鑫、朱小洪等男生甚至比较“顽皮”。因为学生的家庭环境影响，很多同学具有自卑心理，另外一些好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

## 一、班级德育工作

1、在开学伊始，我们班便确立了“乐学、惜时、明理、感恩”的班风，让学生能够乐于学习并且快乐学习，珍惜每一分每一秒高效合理利用时间，能够明事理提高对自我对他人对世界的认识，能够内心充满爱怀揣一颗感恩之心。并认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及本校的相关规定，利用班会、课余时间耐心地对对学生进行思想教育，并逐渐养成好习惯。

2、制定了较细致的班规，囊括学习、纪律、卫生三大板块，有奖有惩，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合我自己和其他任课老师共同维护好班级的荣誉和利益。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不能按时完成作业，做值日生不认真等情况仍是存在，下学期在这些方面还要加强力度，或者调整方法。

## 二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务，确立阶段性目标，和高考目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

## 三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

### 1、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

## 2、注意与学生沟通的深广度

平时，我善于捕捉每一个学生身上的闪光点。在交流和沟通中让学生知道老师的赏识。另外，在交流时注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

## 3、注意及时与家长交流

加强与家长的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

## 4、密切联系课任教师、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

## 5、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，时常换位思考。在语言上做到说话有艺术有道理，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；态度上，尊重学生，力求平等，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到教室打扫不彻底，我会亲力亲为去做，然后再教育学生，做到以德服人。我的这些做法，对自己是一种自律和提升，在学生中便成为无形的教育。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。在以后的

教育教学过程中，一定要继续努力争取做到更好。

胡艳秋

[新任班主任工作总结(高一)]

## 新任班主任的工作总结篇三

本学期我担当三班级数学教学工作，三班级一班的班主任，我始终坚持宠爱关怀同学、疼惜同学的原则，负责做好本班同学的思想政治工作，训练同学遵守学校生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体。

1、重视养成训练：达成了目标，同学能够实现了自我管理。有时我出去听课或培训，同学反馈的状况很好，大部分同学能过做到遵守各种纪律，同时基本养成了自觉学习的习惯。

2、培育班级干部：由于这学期工作特别忙，班干部发挥了很好的作用。平常，我指导几个班干部处理事情的态度，交给他们工作的方法。他们不断地积累阅历。有几个班干部像小老师一样负责班级的大小事。同时，提示我班级里的各种重要的.应当办理的事情，真是做到老师的得力助手。

3、班级文化建设;这学期，班级文化建设物质文化建设开展的很好，布置了教室里的每一面墙。开展了争做阳光少年评比，以阳光为主题的手抄报。但是精神文化建设开展的不理性。

4、这学期连续实行同学的积分制和班干部轮换制，前期同学的使用状况很好，但是后期由于种种缘由，评比不准时。

1、加强后进生管理：在下学期的课堂上，我会多关注学困生，同时对于他们的作业也不放松，争取利用一对一的结对子方

法，关怀学困生提高学习成果。

2、重视班级文化精神建设，实施新训练的六大行动。(1)营造书香校内：建设班级图书角。

(2)师生共写随笔：每月至少各一篇，关于班级生活的。(3)倾听窗外声音：每月一次校外活动。设想是小区、春游、校内内、公园。

(4)双语口才训练：利用每日早读时间，确定说话题目，同学3分钟演讲。做到有方案、有记录、有总结。

(5)建设数码社区：建立起班级博客，试着把同学的作品，和自己的感悟上传。

(6)构筑理想课堂：每学期校级公开课至少一节。

## 新任班主任的工作总结篇四

当班主任最重要的就是要管理好班级了，所以需要经常跟学生进行沟通，跟学习困难的学生沟通，跟学习态度不好的学生沟通等。只有跟学生多沟通才能够了解他们的心理活动，才能够去解决他们的问题。对于我这样的一个新上任的班主任来说，学生们对我都是很陌生的，所以多沟通就显得尤为重要了。我利用了每一次的班会课，跟同学们谈谈心，或者开展活动，让自己能够更快的跟学生熟悉起来，也能够更快的了解我的学生。沟通也是要有技巧的，不能让学生有负面的情绪，在这一方面我还是需要多多学习的。

作为班主任也要跟班上的任课老师多多的沟通，了解学生们在课堂上的表现，也了解哪些学生在哪一科的学习上是有困难的，了解学生的学习情况。也要和任课老师多沟通，要怎样才能让学生们学到很多的知识，改变他们的一些学习的态度。但是不能过多的去插手任课老师的工作，不然就会

产生一些矛盾，对班级是不利的。这方面也是需要我多多注意的。

班主任也需要多跟学生的家长进行沟通，工作总结范文汇报学生在学校的学习情况和表现，以及了解学生们在家里的表现。想要让学生们能够更好的学习，光我们老师在学校里面努力是不行的，如果学生只在学校里面认真的学习，在家里就没有那么的认真的，也是不会有一个好的成绩的。所以想要让学生有更大的提高，就需要老师和家长们一起合作、配合，让学生能够更好的学习。

这段时间我也是做了很多的工作的，发现当任课老师和班主任的工作是有很大的不同的，也知道了自己还是非常的不足的，所以之后要努力的向优秀的班主任老师学习，让自己也能够把工作做得更好。很快就要开始新的阶段的工作了，希望在下一个阶段的工作中我能够把我的班主任的工作完成得更好，帮助我班上的学生更好的学习到知识。

## 新任班主任的工作总结篇五

初为人师，在教育教学工作上都经受了锻炼，感触颇深，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发。俗话说没有规矩，不成方圆。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对入学儿童的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把规矩当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有规矩，就不成方圆。

## 新任班主任的工作总结篇六

亲爱的同学们，朋友们：

当我站上这讲台，不，应当说是舞台，我似乎觉得两侧的紫色帷幕正缓缓拉开。最富有生气的戏剧就要开始了。当然，最令我兴奋的是这戏剧拥有一大群忠于自己角色的演员——你们，六年级(3)班的全体成员。这戏剧也许是世间较长的了，因为它要持续四年的时间——你们的小学六年级和整个初中阶段。这戏剧也有广阔的舞台：教室、宿舍、校园……你们走到哪儿，哪儿就是你们的舞台。为此，我愿意做一名热情的报幕员，此时此刻，十分高兴地向观众宣布：“六年级(3)班的戏剧开始了！”

我想，我这个班主任，首先应该是一名合格的导演。我渴望导出充满时代气息的戏剧来：团结、紧张、严肃、活泼是它的主调；理解、友爱、开拓、创新应该是它的主要内容；爱着这个集体和被这个集体爱着是它的主要故事。作为导演，我将精心设计生动的情节、典型的角色、迷人的故事奉献给所有的演员——在座的每一位，最大程度地开发你们的才华。

这舞台是你们的，你们是当然的主角，为此，我甘心情愿地做一名配角，尽我的力量竭诚为主角服务、效劳。而在你们成功的演出中，我只想默默地分享一点点成功的快慰。

我还要做一名最虔诚的观众，为你们精诚的演出流泪，微笑，鼓掌、欢呼。我愿意握住每一位的手，诚心诚意地道一句：祝贺你成功！

四年之后，当你们要与自己的初中时代告别而登上人生的大舞台时，你们会深深感到这小舞台给予你的一切是多么珍贵，这是一段多么难忘的人生旅途。

四年之后，当我们六年级(3)班的戏剧舞台的大幕徐徐落下的

时候，我愿意听到你们这样评价我的工作：老师，您是我们满意的导演，也是一个不错的配角，当然，还是一名虔诚的观众。为了这四年之后的评价，我的努力将从现在开始，虽然序幕刚刚拉开。

从你们的微笑里，从你们的眼神中，从你们热烈的掌声中，我感受到你们的理解和支持，这是我成功的基础，更是我们成功的保证。

从今天起，我就是你们的班主任了，也就是说从今天起，我要成为你们的顶头上司了，你们的一切都由我来管理，这将关系到你们的前途和命运，所以我提如下要求。

第一，关于称呼问题。学生应该尊重老师，尊重师长这是我们中化民族的传统，这你们都知道，所以你们要称呼我“张老师”，不能直呼其名，更不能背地里给老师取外号，目的就是融洽师生关系。我知道这种现象很普遍，很多老师在背地里都会被学生们称为“阎王”“魔鬼”等，在我们班绝对不允许出现。一经发现，我将视情况，通知其家长、责令停课几周等。为此，我将在你们同学中选用几名“信息员”，至于是谁，绝对保密，只有我一人知道，“信息员”之间不互相联系，只和我单线联系，所以请同学们自重。

第二，关于纪律问题。遵守纪律是每一个学生必须做到的，这大家都知道，我再强调几点。

一是要遵守学校的各项纪律，这关系到我们班集体的荣誉，谁要是违反了学校纪律被惩罚，我们班将根据学校的处理情况，再做处理，我们只能比学校的处理更严格，因为这直接影响了班集体的荣誉，班里所有同学都将因此而受到不同程度的惩罚，这你们不能怪老师，要把所有的恨都集于那个违反纪律的人身上，是他让你们受惩罚了。罚款将是我们惩罚的主要方式，现在是金钱的社会，只要你有钱，就去违反纪律，因为你的行为会让老师少拿很多奖金，所以老师只能用

罚款来弥补。

二是不准恋爱。这一点学校纪律也有明确规定，但我在这里还要强调一下，这都是为你们好，早恋会严重影响你们的学习的，你们父母把你们交给我，就是为了让你们有一个好成绩，考一个好分数，上一个好高中，将来找一份好工作，轻轻松松挣很多的钱，舒舒服服享受更美好的生活。如果有谈恋爱被我发现或知道，不管学校有没有发现，我都将严肃处理，绝不姑息迁就。轻者将让恋爱者在我们教室门口示众三日，重者将在学校最显眼的地方，示众三日。这叫“学生不为班分忧，班不为学生遮丑”。

三是不准违反课堂纪律。上课应该认真听讲，但听不听课这是你的自由，可是你不能影响其他同学听课。你可在课堂上看闲书，听音乐或睡觉，就是不能在课堂上说话、打闹。一经发现将视情况停课几周，因为你不想学，我就成全你。因为你影响到了其他同学，让你离开，这是最好的办法。

关于班干部任命问题，这是一个敏感的问题，等我研究后再决定，当然也需要你们和家长配合。

最后，预祝我们合作顺利、成功。谢谢大家。

文档为doc格式

## 新任班主任的工作总结篇七

对于班级的常规管理，本学期我都能够认真落实并完成学校下达的任务，按时上交各种材料，认真组织并开展好各项主题班会，做好同学的各种违纪记录，不定时与家长沟通联系等。

对于同学的管理，我始终以培育同学的独立性和良好人格的形成为目标，敬重同学的成长规律，在同学的成长过程中，

引导和关怀同学树立正确的人生观、价值观和世界观，能够明辨是非，客观的看待和评价自己及四周的事物。对同学的独立性和良好人格的培育，需要时间来作为评判者!但是，从初一开头到本学期结束的短短两年时间内，我也看到了同学取得的巨大进步：课堂上自我约束越来越严格；日常生活中与同学能够友好相处、遇见老师懂得道声好、环境卫生懂得保洁好、仪容仪表懂得搭理好；课外活动能够主动参预等等。

此外，由于本学期有13名新的面孔融入本班，在开学之初，我通过与同学的'沟通了解、开展各种集体活动等关怀他们尽快融入并适应新环境，避开原来的在本班的同学对他们的排斥，也鼓舞他们消退不必要的担忧。一个学期过去了，可以看得出，在这方面，结局是乐观的。

本学期我照旧坚持使用值日班长管理制对同学进行自我约束和相互监督管理。

经过两年半的努力，孩子们已经基本形成了能够自我管理的独立自主力气和以乐观精神看待学习生活的良好心态。

班级班务这一块，本学期做得相对缺失一些，班内的班级文化、宿舍文化、黑板报都相对滞后，日后确定在这一方面加以完善。

本学期出本班共有52人，学期末还有49人，中途流失对于流失同学，我都遵照上级要求做好相关痕迹材料并做过大量的动员工作。但因同学实在是厌学，无心学习故而动员未果。

对于本学期的班级管理工作，从总体上讲我是基本满意的，但问题照旧存在!对于可取的方面，日后我确定会再接再厉，对于现在存在的问题，日后我也确定会加以完善。

## 新任班主任的工作总结篇八

这是我第一次当班主任，在此之前，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。现就本学期担任高一(8)班班主任工作总结如下：

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(8)班学生的特点是：学习基本功底较好，但学习自觉性不高，需要反复强调、检查。学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学如魏鑫、朱小洪等男生甚至比较“顽皮”。因为学生的家庭环境影响，很多同学具有自卑心理，另外一些好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

- 1、在开学伊始，我们班便确立了“乐学、惜时、明理、感恩”的班风，让学生能够乐于学习并且快乐学习，珍惜每一分每一秒高效合理利用时间，能够明事理提高对自我对他人对世界的认识，能够内心充满爱怀揣一颗感恩之心。并认真指导学生认真学习《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及本校的相关规定，利用班会、课余时间耐心地对对学生进行思想教育，并逐渐养成好习惯。

- 2、制定了较细致的班规，囊括学习、纪律、卫生三大板块，有奖有惩，学生基本能遵守各方面的纪律。

- 3、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合我自己和其他任课老师共同维护好班级的荣誉和利益。当然，其中存在的问题还是不少，

如迟到、不能按时完成作业，做值日生不认真等情况仍是存在，下学期在这些方面还要加强力度，或者调整方法。

经过一个学期的思想工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务，确立阶段性目标，和高考目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

### 1、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

## 2、注意与学生沟通的深广度

平时，我善于捕捉每一个学生身上的闪光点。在交流和沟通中让学生知道老师的赏识。另外，在交流时注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

## 3、注意及时与家长交流

加强与家长的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

## 4、密切联系课任教师、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

## 5、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，时常换位思考。在语言上做到说话有艺术有道理，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；态度上，尊重学生，力求平等，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到教室打扫不彻底，我会亲力亲为去做，然后再教育学生，做到以德服人。我的这些做法，对自己是一种自律和提升，在学生中便成为无形的教育。以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。在以后的教育教学过程中，一定要继续努力争取做到更好。