

2023年大班保护自己教案及反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班保护自己教案及反思篇一

- 1、体验歌曲诙谐幽默的情趣。
- 2、学会有节奏的说对话。
- 3、借助图片将歌词与乐句进行匹配并学唱。
- 4、能唱准附点音符、休止符处的歌词，较准确地接唱“嘭嘭嘭~~喵~~”这一乐句。

1、电话机2只、2、图谱一张：题目：小老鼠打电话（图与图之间用箭头连接）第一幅：小老鼠打电话第二幅：小老鼠想第三幅：小老鼠拿着电话本第四幅：5432678第五幅：小老鼠拿着话筒，电话线一直画到接电话的那一边第六幅：猫敲门。第七幅：小老鼠害怕。第八幅：老鼠无奈的画。

3、音乐：《小老鼠打电话》歌曲与伴奏、《粉刷匠》歌曲伴奏与二拍子节奏、猫敲门与猫叫、钢琴伴奏敲门与猫叫。

一、律动进场：小老鼠们！（哎）鼠老师带你们去做游戏喽！（好）我是一只小老鼠，快乐的小老鼠。今天我们一起去做游戏。快快过来排好队，我们出发喽，哎呀我的好朋友，我们一起去。（蹲下）幼：老师老师请点名。师：好好，老师现在就点名□xxx~吱，男孩子~吱，女孩子~吱。小老鼠们~

吱。乖乖，快快坐下来！

二、引出节奏对白

1刚才老师在点名的时候，发现有一只小老鼠没来，你们知道他去干什么了吗？

2那我们来看看他到底去干什么了？（出示图片小老鼠在打电话）3原来他在干什么呀？

4那我们也来玩玩打电话好吗？

5我们应该怎么说呢？（最后教师引出：喂喂，你好呀，请你快到我的家。）

6我们来学学这个邀请的话吧！（幼儿学念，强调声音细、柔）

7朋友接到电话，他会怎么回答呢？（最后教师用粗的声音引出：好好，知道了，马上就到你家。）

8我们来学学这句话吧！

9现在老师来当小老鼠打电话，你们来接电话好不好？

10现在你们来当小老鼠打电话，我来接电话。

三、出示图谱，学习朗诵歌词1（出示图片小老鼠在打电话。）小老鼠在干嘛？（打电话）2（出示图片小老鼠在想）小老鼠想找个朋友来干什么？（过家家）3（出示图片小老鼠手里拿着电话本）手里拿着什么？（那我们可以说：电话本呀手中拿）4（出示图片号码5432678）号码是什么？（并强调空拍）5现在我们一起来朗诵一遍（加二拍子节奏：小老鼠打电话，找个朋友过家家，电话本呀手中拿，5432678。喂喂，你好呀，请你快到我的家。好好，知道了，马上就到你家。）四、学习歌曲1现在，老师用唱歌的方法来唱这首歌。（钢琴弹奏，

前奏与间奏时点头，小朋友也可以轻声跟唱。) 2好听吧！其实呀，这是一首好听的歌。我们来听一下好吗？（放带有歌词的伴奏音乐边指图谱）3我们一起来学一学这首歌吧。（放伴奏到打完电话为止）4朋友到底是谁呢？（放音乐敲门声：嘭嘭嘭和猫叫声：喵）5哇~~原来是猫呀！

6那小老鼠看到猫会怎么样呢？（引导幼儿说出害怕）7那我们来做做害怕的动作。

8哦，你害怕的时候是这样子的，我请你来表演一下。我再请一只猫吧。（引导猫嘭嘭嘭敲门和大声的叫，小老鼠害怕的样子。（配上钢琴伴奏）（看情况表演1~2遍并在图谱上贴上猫敲门、大叫、小老鼠害怕的图）9朋友怎么会是他呢？你们知道是为什么吗？（号码打错了）老师直接唱：朋友怎么会是他，原来号码打错了。（张贴无奈的小老鼠）10我们也来学学小老鼠唱这一句。（幼儿跟唱1~2遍）11现在我们就看着图谱把这首有趣的歌来完整的唱一遍。（放伴奏音乐唱1~2遍）12现在我们终于知道了，原来粗心的小老鼠把号码拨错，居然把猫给请来了，你说可笑不可笑呢？所以小朋友以后打电话和做事情可要仔细了，要不然就给自己找麻烦了。

五、表演：

现在我们一起来表演这首有趣的歌曲好吗？女孩子当小老鼠，男孩子学猫唱歌部分一起唱。（表演1遍或男孩女孩交换角色再表演一次）六、结束（音乐：音乐瞬间舒伯特）这只小老鼠可真够粗心的，看来我们得去帮帮他，来我们出发喽！

大班音乐教案：欢乐颂

活动目标1、观察画面，感知理解歌曲内容，学习有表情地朗诵歌词。

2、探索用两种表现方式，表现歌曲逐渐热烈的'情绪。

3、能与同伴一致地歌唱和表演，体验歌曲欢乐的氛围。

活动准备1、根据歌曲内容准备相关图片一幅。

2、音乐磁带或cd录音机一台。

3、幼儿会演奏《欢乐舞曲》。

4、打击乐器：碰铃、铃鼓、圆舞板等，幼儿人手一件乐器。

活动过程1、歌唱活动：毕业歌。

教师引导幼儿随着音乐有表情地演唱《毕业歌》。

2、看图欣赏歌曲《欢乐颂》。

——教师出示图片，启发幼儿看图说说：画面上有什么？它们在做什么？

——教师：下面，老师把小朋友看见的画面、朋友说的内容连起来说一说，请大家仔细听——教师：你听到了什么？带领幼儿看图念歌词。

——教师随着音乐带领幼儿念歌词。

——欣赏歌曲录音《欢乐颂》，鼓励幼儿和老师一起，轻轻地跟唱。

3、学唱歌曲。

——引导幼儿随着钢琴伴奏的音乐，尝试着眼唱歌曲。

——幼儿歌唱，教师退出。

4、引导幼儿讨论：怎样唱歌，才能表现出歌曲越来越热烈的

气氛呢？

——开展讨论活动。

——带领幼儿根据讨论出来的一个或者两个方案，进行歌唱活动，表现歌曲走越热烈的氛围。例如：分声部逐层累加、加入舞蹈动作、加入衬词、加入打击乐器的方式演唱不口表现歌曲。

5、打击乐：欢乐舞曲。

——教师：刚才，我们小朋友用歌声和动作表现欢快热烈的气氛，下面，我们用乐器，大家一起来演奏《欢乐舞曲》。

——教师带领幼儿使用乐器，演奏打击乐《欢乐舞曲》。

大班保护自己教案及反思篇二

1、了解一些自我保护的方法。

2、能大概的理解画面的内容。

3、能运用保护方法来保护自己。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

能运用保护方法来保护自己的安全。

1、《我会保护自己》挂图。

2、糖果。

一、开始环节：

律动《手指游戏》。调动孩子的积极性。

二、基本环节

1、请幼儿仔细观察挂图《我会保护自己》。选择其中一个让幼儿说一说：

——你们看到了什么？

2、让幼儿观察挂图上其余的画面，让幼儿说一说你看到了什么？

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办？(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

三、结束环节

1、情景表演：

(1)教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做？

(2)教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办？

2、教师小结：在没有爸爸妈妈的情况下，陌生人给的东西我们不能接受，也不能和陌生人说话、更不能跟着陌生人走。在外面迷路了我们也不要着急，我们可以给爸爸妈妈打电话，如果记不住爸爸妈妈的电话号码我们可以打警察叔叔的电话号码110.所以还没记住爸爸妈妈电话号码的小朋友要努力记住哦。

3、教师依次完整的说出画面上发生的事情。

——让幼儿思考，如果是你遇到了这样的事情你会怎么办?(幼儿分组讨论)

4、请幼儿说出自己的办法。

四、结束环节

1、情景表演：

(1)教师扮演陌生人敲门。让幼儿思考应该怎么做?

(2)教师扮演陌生人给幼儿吃糖，让幼儿思考该怎么办?

大班保护自己教案及反思篇三

感受乐曲欢乐的气氛，运用不同的肢体动作来表现音乐。

感应乐曲中的特定节奏型，并尝试对音乐进行顽固伴奏。

cd铃鼓图片

一、入场

果园里的果子都成熟了，我们一起去果园玩玩吧，出发喽!
(师引导做顽固节奏)

二、感受乐曲、节奏

1. 我们到喽，哇！苹果都成熟了，红彤彤，金灿灿的，我们一起来摘果子吧，你是怎么摘果子的？（欣赏乐曲）

2. 摘了这么多的水果，我们来榨果汁喝吧，你榨过果汁吗？是怎样榨果汁的？

3. 出示图谱：师幼讨论榨果汁过程

(2) 教师指图，幼儿拍打出塔、塔、踢踢塔的节奏型

(3) 我们来榨果汁喽（播放音乐）

三、道具律动

2. 我们一起用神奇的榨汁机榨榨看

3. 你们喝饱了吗？我们榨点给客人老师喝一喝，客人老师帮我们看看谁能榨出最美味的果汁。

4. 神奇的榨汁机不仅可以榨出美味的果汁，还可以和我们一起跳跳舞吧！

大班保护自己教案及反思篇四

1、懂得食物对身体健康的的重要作用，养成不挑食的好习惯。

2、初步了解常见疾病防治、避开危险的初浅知识和方法。

3、有初步的自我保护意识。

图片、安全标志。

1、教师带领幼儿参观厨房。

教师引导幼儿参观厨房的工作人员洗菜、切菜等过程，感受工作人员为了让小朋友吃饱，吃好每天付出的辛勤劳动。

2、建议厨房人员制作各种多种图案的的包点，引起引起幼儿食欲。

教师小结：小朋友平时要多注意饮食，不能乱吃东西。不然

就会生病。

3、教师可制作有些安全标志，贴在相应的地方，提醒幼儿躲开危险的知识。

4、配合家长，教育幼儿不要带小珠子、小夹子等不安全的物品到幼儿园。户外活动时，及时提醒幼儿不玩危险的游戏，不做危险的动作。初步学会保护自己。

5、教师留心观察，可根据幼儿生活中出现的一些疾病、危险时间等生成教育活动。

6、组织幼儿讨论：假如与父母或老师一起外出时走失了该怎么办？

教师引导幼儿应该学会求助或自助，如打家庭电话（必须记住家庭电话号码，懂得打电话的方法、步骤）应向警察叔叔求助（必须懂得家庭地址或幼儿园地址），等等。不应该随便跟陌生人走。

7、活动结束。

大班保护自己教案及反思篇五

（1）知道动物都会保护自己，而且它们保护自己的方法是多种多样的。

（2）学会按一定的标准进行分类。

（3）积极参加活动，有进一步探索动物保护自己的兴趣。

（4）培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

（5）培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

(1) 知识准备：幼儿事先通过看书。看录象。问成人，对动物过冬的方式有所了解。

(2) 录象：“动物的自我保护”；几种动物自我保护方法的简单图示。

(3) 动物的图片。

(1) 导入课题：引导幼儿回忆已有经验，对动物保护自己产生兴趣。从故事“老虎来了”中的动物是如何对付老虎的例子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a□幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。

b□再次看录象，进行动物自我保护的方法的归类，出示方法代表图片和相应的动物的图片。

讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的小结：小动物们很聪明，想了许多办法来保护自己，有的——有的——等。它们真是能干的小动物。

(3) 游戏：会保护自己的小动物。巩固整理幼儿的知识经验。幼儿选择各种动物头饰扮作小动物，当教师出示保护方法的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

在活动中，可以继续了解动物保护自己的其他方法，以及人们是如何把动物的自卫方法运用在自己的生活中的。

反映青蛙。乌龟。刺猥。黄鼠狼。兔子。毛毛虫六种动物是如何保护自己的录象。

整个教学活动的气氛很活跃，幼儿们的回答也很积极，本次活动在课前我收集各种有关动物保护自己的资料制作成课件。在活动开始部分运用动画模式来吸引孩子们的兴趣，通过故事引出课题，创设问题情境、激发了幼儿的学习兴趣。课件内容的制作形象、生动、直观的展示动物的自我保护方法，有利于孩子的讨论、交流和学习。使幼儿了解到各种动物保护自己的方法，知道动物保护自己的方法是多种多样的。满足了幼儿的求知欲。使幼儿进一步加深了对动物自我保护方法的理解。但在教学中还存在着不足，如能在幼儿操作动物图片进行归类时，在材料准备上更充分些，我想这样效果会更好。