

最新个人发展目标计划 教师专业发展目标计划书(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

个人发展目标计划篇一

一、自我分析：

自参加工作以来，一直担任中学语文教学工作和班主任工作。工作中始终勤勤恳恳，教学成绩名列前茅。多次获得教研中心组织的课件比赛、论文比赛、优质课比赛的不同奖项，先后组织和参与三项课题研究，并已结题。曾两次受市委市政府嘉奖奖励，先后获得“威海市基础教育课程改革先进个人”、“文登市初中语文教学能手”、“文登市师德标兵”、“优秀教研组长”、“文登名师培养人选”、“威海市名班主任培养人选”。

不足：自己在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。以往从事教学研究，往往停留在感性经验的层面。

二、发展目标：

(一)整体性目标：

力求由专业型、经验型教师向研究型、学者型教师转变。通过不断提高自身语文综合素养、语文专业水平、语文教学研究能力，使自己逐渐成长为有一定理论修养、能够独立进行课题研究的、有鲜明教学特色和风格定位的教师，成为语文

教学和教研的带头人。

(二)阶段性目标:

第一年，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。继续订阅相关的专业杂志，熟悉国内外最新教学研究成果，每学期精读两本以上教育教学专著，对专著重要思想有系统深入的把握。努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断丰富自身的人文底蕴。积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学。不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。每年有教育教学论文得到学校及其以上部门的肯定。

第二年，加强教育科研能力的发展，重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践，并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。重视课题研究，围绕“语言与精神同构共生教学理论与实践研究”的总课题，结合自身的实际情况，确定自己的研究课题，制定出完备的课题方案。通过教学案例研究，不断总结教学规律，促进自身理论与实践研究水平的提高。

第三年，在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造效率课堂，培养自己初步的教科研能力，能独立进行课题研究，在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格，成为特色教师。实践中，不断提高教学效率，促使教学品质专业化。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱语文学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、

敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的语文综合素养。

三、具体措施：

1. 认真阅读教育教学专著和杂志，并作好理论学习笔记。坚持记教育教学日记、教学反思，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2. 围绕“语言与精神同构共生教学理论与实践研究”的总课题，结合自身的实际情况，确定自己的研究课题，制定出完备的课题方案，以课题研究带动自身提高。能按方案正常进行研究，每学年有相关论文在市级以上刊物发表。

3. 制作个人专题档案。记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。积极参加教育部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动，每学年开一到两节公开课。

4. 建立个人网页，有自己的博客，坚持写教学博文。

5. 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真作案例分析。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上语文这门学科。

6. 在课题方面，继续参加市级课题研究，完成研究报告，撰写研究论文，提供几个课例。在后两年争取再开展一项课题研究。

7. 继续撰写教育论文，每学期争取发表一篇。

8. 争取每年参加一次校级以上的公开课，提高教学水平。

9、拜老教师为师，从备课、教学、辅导等方面虚心求教，提高自己的教学水平。和年轻教师共同探讨教学疑难问题，在教学、备课等方面进行一些指导，共同提高。

10、做好备课组长工作，组织本备课组教师按时、按地点开始集体备课，轮流主讲，共同探讨教学难点，编写学案，确定练习题。互相听课，互相指导学习，共同提高。

11、当好班主任，做个受学生欢迎的班主任，提高教育、教学水平。

在今后的教育教学中，我将再接再厉，不断进行学习，提升自身素养。

个人发展目标计划篇二

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提高精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提高精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

从xxx年踏上工作岗位至今，已经二十个春秋了。在这期间，我的教学有了跨越式的发展，教学理念、教学管理、教研意识都有很大进步，教学能力也得到一定的提高。我善于接受新事物，面对新的挑战，我不会畏惧，而是怀着一份期待，一份欣喜。同时我又是一个工作负责的人，平时无论做任何事都是认认真真、踏踏实实。但我也清楚地知道自己的不足。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停

留在实践层面，无法提高到理论层面上。课堂教学能力尚可以应付，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意。

面对严峻的发展形势，我必须选择专业成长，因为这是时代的要求，教育的需要，同时也为了实现人生价值，寻找职业幸福感。认认真真地学习，扎扎实实地实践，堂堂正正地做人，不断发展自我，提高自我。现将个人的五年专业成长规划如下：

二、自我认识

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。工作1年来，我的教学经验增长了一点，但在教学研究上缺少科学的理论知识。如教育学、心理学的一些专业知识等。平时思想上有惰性，读书较少，对教育名家及名著的了解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平较低，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。没有树立良好的教材观，对教材的把握、开发和利用不够等等。

三、目标定位

倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提高教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。认真学习和实践新课标理念，观摩名家光盘，汲取名家教学特长，形成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。积极参与课题研究，坚持写教学反思、

随笔，坚持写博文，努力成为优秀的博客写手。每年至少研读2本教学理论专著，定期阅读《小学语文教师》、《湖北教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的学习心得，不少于1万字。学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。

四、五年规划具体目标

第一年（xxx年）

循序渐进，有的放矢，有选择的再读一些教育专著，完成可以实施的五年规划的第一个目标。

1、认真做好读书笔记，写有质量的心得。2、认真研读教材，坚持在电子教案上鞋有质量的批注；并每周一整理，写一篇教学反思，发在博客上；并每月一整理教学反思，写一篇教学论文。3、苦练教学基本功，特别是普通话的基本训练。4、疏通相关的教材，教学能把握教学重点。注意教育课堂教学的有实效。5、远程教育实验能坚持做好。6、每天坚持读一章教育专注和一章非专业书籍。7、每日坚持为孩子朗读一篇美文。

第二年（xxx年）

阅读教育书籍，阅读中外名著；加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼；数学素养有所提高；教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。

1、在反思中不断提高，做一个勤于动手的老师。2、积极参加各种培训活动，并做好笔记。3、认真备课、上课，及时总结教学中的得失。4、认真参加教学专题研究，学习教学专题研究的一些基本技能。7、论文格式规范，选题新颖贴合教学

实际。

第三年(□xx年)

能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野；在教育教学上能有自己的独到见解，自己的课堂有特色；教科研成果显著。

1、积极参加各种培训活动，作好师训工作。2、认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步。3、认真进行课题研究。4、论文写作规划化，力争有所突破。5、教学研究进入课题开发阶段。

第四年

有计划地在各级刊物上发表自己的教育随笔；有良好的语言素养；努力地驾驭多种课型，逐渐形成自己的课堂特色。

1、认真研读教育理论专著，有系统的理论基础。

2、认真总结教育经验。

3、积极乐观的心态，面对生活。

4、上课做到有效、简明、趣味。

5、教学专题研究有实质性成效。

第五年(□xxx年)

在以前的基础上能更多地各级刊物上发表自己的教育随笔和论文；有良好的语言素养；能很好地驾驭多种型，有自己的课堂特色。

1、坚持写作与阅读。

- 2、认真总结教育经验，多听别人的意见。
- 3、完善教学中的细节。
- 4、保持一颗童心。
- 5、在优质课评比中获奖。
- 6、尽量多的参加公开课。

五、具体措施

- 1、加强自身的不断学习，为教师的专业化成长提供支持与帮助。

终身学习是教师专业化的必由之路。读书学习是知识分子的显著特征，在学习中创新是教师的职业需要。因此我在教师专业化发展的过程中，关注自己的学习，逐渐养成读书学习的习惯，使自己处在知识发展和更新的前沿，处在教学改革的前沿，保持自己的职业青春，使自己的劳动成为活水之源，永不枯竭，时时更新。这样，才能享受劳动的愉悦，战胜职业倦怠，成为学习型教师。

- 2、加强教育理论学习。

我把充电作为自己工作的基础。因为我知道，社会在前进，观念在改变，教学理念也在改变，自己一旦不努力学习，将很快被淘汰。今年我订阅了《小学语文教师》这门刊物，及时了解语文教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。另外，自己还阅读了《有效教学》、《教育心理学》等书籍，不断给自己充电，让自己在讲台上站得更稳。

a学习教育心理学，使自己能运用教育心理学的观点去分析学

生的学习，分析教学中所在的问题。

b全面系统的学习课改的理论，学习新的课程标准，竖立与新课程完全想适应的教学观念。提高对课程、教材的研究与实践能力。

c学习学生自主学习方面的理论，指导中学生自主学习课题的探索与实践。

d学习基础教育课程改革丛书，学习两个纲要，学习有关论文撰写的书籍，提高写作能力。

3、教育教学工作

丰富自身的教育、教学经验，使自己具有扎实的教学基本功与娴熟的教学技能。了解学生的基础和学习态度；激发学生学习数学的兴趣；使部分学生不厌倦数学课，做到上课听讲，认真抄笔记。授课中，形成了自己独特的教育、教学风格；熟练掌握现代教育技术。根据教材中的教育内容，对学生进行思想教育，进一步激发学生学习兴趣，使学生中爱学语文的人数有所增加；提高学生学习积极性，在课上认真听讲的基础上，课下能自觉预习和复习，独立思考问题。课上形成较好的学习氛围，学生学习的积极性、主动性明显提高，学习成绩有较大提高；使成绩好的学生主动帮助困难生提高学习成绩，也使他们自身的能力得以提高，教学效果显著。

4、常规教学工作

教学中，我摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。教学中，采用质疑教学法、朗读感悟法，提高学生阅读理解能力，学习语文的能力。精心批改作业，对待学习吃力的同学，做到耐心指导，当面改错，

让每个孩子都不掉队。

我将把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。营造自主学习的情境，促进学习方式的改变，强化训练、养成习惯，抓好作文教学、课堂教学，重视语文学习环境的建设，加大日记写作力度。

通过作业的批改和审阅，可以继续对学生实施教学指导，作业批改记录这一文字形式的教学研究方式就是最便捷而又最实惠的途径。通过写作业批改记录，可以实现与学生跨越时空的对话，可以通过作业本、笔和纸模拟出一个虚拟的教学空间，完成教师课堂教学智慧的继续生成。

5、教研教学工作

培养善于总结、反思能力，在教学实践中提高教研、教科研能力，做学者型教师。每年要写10篇教育教学的博文，力争在神农架林区教研室发表2篇论文。积极参加学校组织的“有效教学”课题研究，积极参加电子教案备课等教研活动。

以上是我今后五年中的个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高！

个人发展目标计划篇三

高中教师个人专业发展计划书(三)

一、自我分析：

自参加工作以来，一直担任中学语文教学工作和班主任工作。工作中始终勤勤恳恳，教学成绩名列前茅。多次获得教研中

心组织的课件比赛、论文比赛、优质课比赛的不同奖项，先后组织和参与三项课题研究，并已结题。曾两次受市委市政府嘉奖奖励，先后获得“威海市基础教育课程改革先进个人”、“文登市初中语文教学能手”、“文登市师德标兵”、“优秀教研组长”、“文登名师培养人选”、“威海市名班主任培养人选”。

不足：自己在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。以往从事教学研究，往往停留在感性经验的层面。

二、发展目标：

(一)整体性目标：

力求由专业型、经验型教师向研究型、学者型教师转变。通过不断提高自身语文综合素养、语文专业水平、语文教学研究能力，使自己逐渐成长为有一定理论修养、能够独立进行课题研究的、有鲜明教学特色和风格定位的教师，成为语文教学和教研的带头人。

(二)阶段性目标：

第一年，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。继续订阅相关的专业杂志，熟悉国内外最新教学研究成果，每学期精读两本以上教育教学专著，对专著重要思想有系统深入的把握。努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断丰富自身的人文底蕴。积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学。不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。每年有教育教学论文得到学校及其以上部门的肯定。

第二年，加强教育科研能力的发展，重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践，并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。重视课题研究，围绕“语言与精神同构共生教学理论与实践研究”的总课题，结合自身的实际情况，确定自己的研究课题，制定出完备的课题方案。通过教学案例研究，不断总结教学规律，促进自身理论与实践研究水平的提高。

第三年，在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造效率课堂，培养自己初步的教科研能力，能独立进行课题研究，在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格，成为特色教师。实践中，不断提高教学效率，促使教学品质专业化。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱语文学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的语文综合素养。

三、具体措施：

1. 认真阅读教育教学专著和杂志，并作好理论学习笔记。坚持记教育教学日记、教学反思，养成及时反思和勤于积累的习惯。
2. 围绕“语言与精神同构共生教学理论与实践研究”的总课题，结合自身的实际情况，确定自己的研究课题，制定出完备的课题方案，以课题研究带动自身提高。能按方案正常进行研究，每学年有相关论文在市级以上刊物发表。
3. 制作个人专题档案。记录整理个人成长的足迹。认真参加

每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。积极参加教育部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动，每学年开一到两节公开课。

4. 建立个人网页，有自己的博客，坚持写教学博文。

5. 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真作案例分析。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上语文这门学科。

6. 在课题方面，继续参加市级课题研究，完成研究报告，撰写研究论文，提供几个课例。在后两年争取再开展一项课题研究。

7、继续撰写教育论文，每学期争取发表一篇。

8、争取每年参加一次校级以上的公开课，提高教学水平。

9、拜老教师为师，从备课、教学、辅导等方面虚心求教，提高自己的教学水平。和年轻教师共同探讨教学疑难问题，在教学、备课等方面进行一些指导，共同提高。

10、做好备课组长工作，组织本备课组教师按时、按地点开始集体备课，轮流主讲，共同探讨教学难点，编写学案，确定练习题。互相听课，互相指导学习，共同提高。

11、当好班主任，做个受学生欢迎的班主任，提高教育、教学水平。

在今后的教育教学中，我将再接再厉，不断进行学习，提升自身素养。

个人发展目标计划篇四

任何教师都应该有自我发展的意识，教师的自我发展计划如何制定呢?下面是本站小编收集整理教师自我发展目标及计划，欢迎阅读。

随着新课改理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，要做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。为此，针对自身特点特制定本学期个人专业成长规划如下：

一、自我分析：

本人的个性比较随和乐观，和同事相处和睦，与他人能较较好地进行沟通交流与合作。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。目前所存在的不足是：学生管理方面经验不足，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅，缺少内涵。虽然接受了一些新课程改革的洗礼，在教育观念方面有了一些的转变，但是，还需不断学习，特别是业务素养还需进一步提高。

二、发展方向：

努力做学生学习的合作者、参与者和引导者，做学生的知心朋友，同时更要做教育教学的实践者、反思者、研究者，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、成长举措：

(一)提升个人修养，做一名品位型教师

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要

求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

这就必须加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。深刻领悟科学发展观，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

(二)提高业务素养，做一名学习型教师

为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，在学校组织的“骨干教师示范课”后，及时取长补短，争取在校全体教师研讨课中，使自己的教学水平再上新台阶。

认真阅读《小学语文课程标准》等有关资料，钻研新教材，

新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每天坚持读书一小时，每学期读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(三) 学习管理艺术，做一名管理型教师

精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握小学心理特点，心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

(四) 学会总结反思，做一名反思型教师

善于思考，在实践中探求、感悟。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中

思考，创造性地开展工作。

充分利用“博客”论坛，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

此外，根据学校青年教师培养方案，要做到“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每月写两篇教学反思和一篇教育叙事，写一份有价值的创新教案），“三上”（上一节研讨课），“四会”（教学理念会应用；教学经验会总结、教学研讨会评价、教学风格会创新）。通过这些手使自己尽快由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的教师转化。建立读书笔记和个人教育博客，把自己学习中的收获记录下来，真正为我所用。

教育是事业，事业需要无私奉献，只有对事业负责，对学生负责才不会愧对人民教师这一神圣的称号。今后，我会在领导、老师的悉心指导、关怀、帮助下，在漫漫的教育之路上，上下求索，更进一步。

有目标才有动力，才有发展的方向。因此，我制定了如下规划，本年度我将朝着这一目标前进。

一、自我发展目标：

树立正确的教育理念，热爱每一位学生，通过自己的努力获得学生们的爱戴，不断完善能力，提高自身修养，精通各项业务工作，提高反思能力，成为学习型和研究型的老师，成为比较优秀的教育教学工作者。

二、自我发展计划实施步骤与措施：

1、积极进行新课程培训，进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，努力探索先学后教、自主学习这场学习方式变革的方法，追寻改革的突破点以及经验教师们对教学的建议，并且能以此为据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

2、教学中面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生自主学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出学习薄弱的原因。关心学生，做学生的良师益友，成为学生喜爱的老师。

共2页，当前第1页12

个人发展目标计划篇五

促进教师专业发展是现代教育的一个热门话题。这不仅是教育行政部门和学校的事，更是每个教师个人所面临的一个重要问题。为此，为了让自己在今后的工作中有新的发展，特为自己设计、规划一下，具体内容如下：

一、基本情况

从参加工作以来，我一直从事初中英语教学工作。从教伊始的跌跌撞撞，如履薄冰让我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心和指导下，我的工作取得了些许进步和成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

二、发展规划

首先，树立正确的师德修养观念。因为为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。我一直认

为“爱岗敬业、热爱学生、以身作则、为人师表、诲人不倦、无私奉献”的精神，是一个教师必须树立的师德观。为此，我打算努力学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，掌握正确的人生观、价值观和科学的方法论，用爱心对待学生，同时加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。

其次，作为英语老师，在学识上“广开门路”、“广种博收”，努力提高专业知识水平显得尤为重要。为此，我将严格执行三年读书计划，积极听各种讲座，参加各种培训，坚持不断学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

再次，我积极了解教育改革的趋势，关心教育新动向，努力更新教育理念，积极贯彻实施教育教学新理念。我打算以问题为纽带，让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习的积极性，引导学生学会学习，进一步开发学生的想象和创造能力。在整个课堂教学中，教师只是引导者。

最后，我将认真钻研教材上好每一节课，坚持经常写教后感不断总结教学的得与失，积极听课以学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节公开课并主动积极听取其他教师的意见。以此来不断提升自己的业务能力。

三、实现个人目标

在以后的工作中，我将积极实施以上规划，坚持不懈，争取实现个人发展目标——成为一名优秀的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)