

2023年中班运动会活动方案及反思 幼儿园中班喜羊羊运动会活动方案(实用8篇)

项目策划是项目管理的起点，对项目的后续实施和控制起到重要的指导作用。接下来是一些项目策划的最佳实践和创新思路，希望能够给大家带来启示和启发。

中班运动会活动方案及反思篇一

【活动目标】

- 1、发展四散追逐跑和钻的能力。
- 2、培养对游戏的兴趣。

【活动准备】

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

【活动过程】

一、开始部分

- 1、介绍游戏，吸引幼儿
- 2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来找找看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语-----”（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一起来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）这

个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

二、基本部分-----户外游戏

1、整队到户外，围圈。

我们一起来说说那个魔法语--（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关注，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。）

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来**是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍

再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

三、结束

活动规则：

1、小羊必须依次从架中钻过

2、狼不能追逐已进圈的羊

活动要点：

1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走

2、在念完最后一个字时立刻收架

中班运动会活动方案及反思篇二

设计意图

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。《纲要》提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系；教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中的某些问题”。由此可见，生活化、游戏化已经成为构建幼儿数学课程最基本的原则。分解和组成是幼儿学习加减的基础，在学习时往往显得很枯燥。本活动我为了提高孩子们的学习兴趣，本着直观性、参与性的原则，从动手操作、情感需要和快乐学习三个方面进行了设计。

活动目标

1. 在“喜羊羊和灰太狼”的游戏活动中，学习9的分解和组成，知道9分成两份有8种不同的分法。
2. 能根据9的分合法，列出相应的加法算式，并能在教师的引导下理解交换规律。

活动准备

棋子若干、彩笔、记录纸、课件、灰太狼头饰、沙包等。

活动过程

一、导入活动

听音乐《大家一起喜羊羊》做手指律动，通过谈话激发幼儿

的兴趣，引导幼儿复习8的组成。

小朋友，刚才的歌里都唱到了谁？你喜欢喜羊羊吗？为什么喜欢他？（因为喜羊羊很聪明）

知道我是谁吗？今天，我是羊村的村长慢羊羊，你们想当聪明勇敢的喜羊羊吗？那我慢羊羊就先考考你们，看看你们是不是很聪明：前段时间我们喜羊羊已把八捆青草分别送给了费羊羊和美羊羊，当时有几种分法分给他俩的？（七种分法）分别是几捆和几捆？（1和7、2和6、3和5、4和4、5和3、6和2、7和1）

二、幼儿尝试9的分解

每位幼儿一盒棋子、一张大图片。

今天，我慢羊羊想请喜羊羊帮忙，请你们帮我把这些礼物分别分给美羊羊和费羊羊，愿意帮忙吗？幼儿第一次进行9的自由分配。提醒幼儿注意合作。

幼儿进行第二次自由分配，提出要求：不能和上次分的一样。

依此类推，一直到第八次自由分配。

三、教师出示分解结果，幼儿对比、验证

请幼儿观看课件，带领幼儿验证自己分配和记录的结果。

讨论：9还能不能再分？得出结论：9一共有8种不同的分法。

引导幼儿观察自己分的和老师分的有什么不一样。

四、引导幼儿学习9的组成，并能根据9的分合法，列出相应的加法算式

观看课件，引导幼儿理解9可以分成1和8，1和8合起来是9，合起来是什么意思？我们可以用一个数学符号“+”来表示，教师列出加法算式 $1+8=9$ 。

通过课件演示，请幼儿仿照老师刚才的例子，列出相应的加法算式：

$$2+7=9 \square 3+6=9 \square 4+5=9 \square 5+4=9 \square 6+3=9 \square 7+2=9 \square 8+1=9 \square$$

请小朋友看 $1+8=9$ ， $8+1=9$ 这两道加法算式，你能从中发现什么规律？

请你从剩下的加法算式中，也找出存在这种互换关系的加法算式：

$$2+7=9 \square 7+2=9 \square 3+6=9 \square 6+3=9 \square 4+5=9 \square 5+4=9 \square$$

六、游戏，复习9的组成和加法

1. 游戏“拔草”

目的：培养幼儿的时间观念和任务意识，复习9的组成。

规则：在规定的时间内，要求孩子能够尽量完成自己的任务。

玩法：

(1) 教师准备好绿色的大泡沫板，在上面插上很多的小草。在游戏进行前老师会告诉每个小朋友一个数字密码，数字密码是几就拔几棵草，请幼儿在规定的时间内，完成老师布置的任务。

(2) 提问：谁拔了8棵草，那8和几可以组成9？（拔了1棵草的小朋友起立）幼儿一起说：8和1组成9。

(3) 依次提问。

2. 游戏“打倒灰太狼”

目的：培养幼儿的合作意识，复习存在互换关系的几道加法算式，体验成功的快乐心情！

玩法：

羊村的警报响了，灰太狼来了，怎们来了这么多的灰太狼？原来灰太狼新发明了克隆机器，克隆出好多的灰太狼。

(1) 请幼儿点数灰太狼的个数。(9只)

(2) 喜羊羊们把准备好的武器——沙包拿出来当石头砸向灰太狼。

(3) 打倒了几个？请幼儿列算式，如 $1+8=9$ 或 $8+1=9$ 等。

(4) 带幼儿到室外庆祝战胜了灰太狼，活动结束。

中班运动会活动方案及反思篇三

活动目标：

1、教幼儿学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。

2、让幼儿知道做一些力所能及的事情。

活动准备：

1、喜羊羊头饰人手一个、灰太狼的头饰一个。喜羊羊和灰太狼的音乐。

2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。

3、事先教会幼儿说儿歌《搬椅子》

活动过程：

1、教师扮演羊妈妈，幼儿扮演喜羊羊，走进活动室。

教师：“羊宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！”

师生共同学习一个跟着一个走进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。

羊妈妈：“哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？”

引导幼儿说出把椅子摆好。

2、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

3、引导幼儿把椅子排成半圆形，幼儿在中间玩喜羊羊和灰太狼的游戏。

“我们用椅子来摆个家，好吗？”

“来，和妈妈一起搭我们的新家。”

“喜羊羊们摆得真整齐，一定很累了，现在我们来玩喜羊羊和灰太狼的游戏吧！待会灰太狼出来的时候，喜羊羊们要赶快回家哦。”

（坐回椅子上）玩游戏两遍。

4、请幼儿把椅子放回桌子底下。

“天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，喜羊羊快把它送

回家吧。记住怎么搬椅子了吗？”

5、小结：

“今天，喜羊羊们都学会了搬摆小椅子，长了本领，妈妈真高兴。以后，记得要用我们学会的新本领来送小椅子回家，好吗？”

儿歌：搬椅子

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

中班运动会活动方案及反思篇四

活动目标：

- 1、复习歌曲，能根据歌词内容创编动作。
- 2、积极参与游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

课件、灰太狼头饰一个；幼儿已会唱歌曲前三段。

活动过程：

一、随音乐入场

师：今天天气真好呀，小羊们让我们一起去羊村玩吧！准备好了吗？让我们一起听着音乐出发吧！

师：羊村到了，小羊们找个空座位坐下来休息一会儿吧。

二、复习歌曲，创编动作

1、复习歌曲

师：小羊们今天我们又来到了羊村，还记得上次那首好听的歌吗？那我们用优美的、好听的歌声来跟喜羊羊他们打个招呼吧！

师：让我们挺起胸、坐坐神气，听好音乐。（唱到第三段）

2、创编动作

（1）创编喜羊羊各种运动的动作。

师：喜羊羊喜欢做什么运动呢？你来做做看呢！

师：我们大家一起来做运动吧！

（2）创编懒羊羊吃东西的'动作。

师：懒羊羊是怎么吃东西的？如果你是懒羊羊你想吃什么？

师：看你吃得这么香，我真馋啊！

师：你这个东西真好吃，我好想吃一口啊！

师：你真像个嘴馋的懒羊羊。

师：你们看我在吃什么？你们想不想吃啊？

（3）创编美羊羊爱打扮的动作。

师：美羊羊最爱打扮自己了，她会打扮哪里呢？

师：女孩子一起来打扮自己吧！我们男孩子也来打扮打扮自

己。

3、幼儿进行歌表演（唱到第三段）

三、幼儿学唱第四段，创编小羊害怕的动作。

1、师：告诉你们哦！这幢楼还有四楼呢，四楼会住着谁呢？我们来听一听！（播放第四段音乐）

2、师：这段音乐听上去感觉怎么样？（低沉、沉重）你们猜四楼会住着谁呢？听了这段音乐你觉得灰太郎是一只怎样的狼？（狡猾、凶恶）

3、师：灰太郎想干什么？大家一起听！

（欣赏教师演唱第四段音乐）

师：他想做什么呀？（熟悉歌词）

4、师：啊呀，灰太郎要想抓我们小羊，你们害怕吗？害怕是什么样子的啊？（抖、心跳、抱头、躲起来、藏起来）

5、幼儿完整进行歌表演。

师：我们把整首歌曲连起来唱一遍。

四、音乐游戏

1、第一遍游戏：（介绍规则）了解听到狼叫要躲起来。

师：你们都是聪明的小羊，会表演这么多好看的动作，告诉你们哦！这个音乐还可以做一个游戏呢！

师：游戏你们喜欢玩吗？但玩游戏是有规则的！听好规则哦！

师：把歌曲里小羊的形象用和别人不同的动作表现出来；第二是要听清楚音乐，听清楚灰太狼什么时候出现。让我们听好音乐。

师：刚才在玩游戏的时候，我发现有好多小朋友做的动作和别人不一样，真棒！

师：狼来啦，小羊们快跑！记得听到狼叫要赶快跑回家哦！

3、第二遍游戏，小羊换楼层

师：楼房里的小羊在和我们捉迷藏呢！这次我们可要看仔细了。

师：别害怕，你怎么被抓住了，是不是你没听清楚音乐。

4、第三遍游戏，灰太狼换楼层

师：灰太狼为了想吃到小羊，他也搬家了，搬到哪一层我也不知道，所以这次小朋友要听好音乐，听到狼叫要赶快跑回家哦！

师：这次我们小朋友都听清了音乐，凶狠的灰太狼一只小羊也没抓住，灰溜溜的走了。

5、第四~五遍游戏，请幼儿当灰太狼

师：这次灰太狼可狡猾啦，他藏在我们小羊当中，你们可要看仔细喽！

师：游戏好玩吗？想不想再玩了？

五、结束活动

师：小羊们今天玩得开心吗？我们下次再来玩吧！

中班运动会活动方案及反思篇五

参加人员：中班组全体教师

组织：李艳馥

教研时间□20xx年4月5日

教研内容：

一、活动目标

1. 培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。
2. 帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
3. 培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

二、中班幼儿身体发展的目标：

- 1、积极运用各种运动器材活动，并探索多种玩法，在运动中表达创造性。
- 2、在运动中体验走、跑、跳、推、拉、钻、投掷、攀爬、侧滚、旋转等不同的运动方式，能较灵活地控制自己的身体运动方向。
- 3、掌握多种器材的玩法（如：轮胎、跳袋、平衡木等）。

围绕活动目标老师们经研讨拟订活动口号是“我运动，我健康”。根据幼儿年龄特点，在老师们的奇思妙想下，产生了几

个很有趣的游戏,通过游戏增进师、生和家长的友情,促进家园合作。

二、活动时间□20xx年4月17日——19日

三、活动口号：“我运动,我健康.我快乐.!”

四、活动形式：集体项目比赛；个人项目比赛；亲子比赛。

主持人：潘娜

五、活动流程

1、运动员入场

2、升国旗

3、园长讲话

4、运动员代表讲话

5、运动会开始

1) 游戏名称：穿过封锁线。

2) 游戏名称：骑小车

3) 游戏名称：蛇行跑

4) 游戏名称：亲子游戏——运宝

5) 游戏名称：贴贴贴

中班运动会活动方案及反思篇六

1. 培养幼儿参与体育运动的兴趣，培养良好的运动习惯，增强幼儿身体素质，促进幼儿全面发展。
2. 让幼儿感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增进家园、亲子情感。
3. 加强家园联系，增加教育透明度。

活动准备

1. 确定参与工作人员名单、场地、时间、方案。
2. 亿童运动包、轮胎等相关器械到位，音响设备、游戏音乐准备到位。

活动流程

1. 主持人宣布活动开始。
2. 各班幼儿及家长进场，升国旗。
3. 园长、家长代表、幼儿代表讲话。
4. 团体操展示。
5. 大班亲子游戏展示。

(一) 幼儿展示：体能大循环

玩法：老师通过钻爬桶、单元砖、体能棒、单元桥、单元筒、体能环等材料，设置关卡，让孩子进行闯关游戏。

(二) 家长游戏：袋鼠跳

玩法：将家长按班级分组。游戏开始时，起跑线上每组第一名家长双脚套入运动包的跳袋，手拎袋口的把手向前跳跃，直到环绕由单元筒和体能棒组合而成的障碍物一圈后，折返回终点，换第二位家长套上跳袋继续游戏，先跳完的一组为胜。

(三) 幼儿游戏：粘球衣大战

玩法：将幼儿分为a□b两组，并安排两组幼儿都穿上粘球衣，在两组幼儿固定位置后，首先由a组队员手持软球向b组队员身上的软球衣进行投掷□b组队员在行动范围内闪躲软球衣；第二轮a□b组交替进行，对方队员粘球衣上的软球多者为胜。

(四) 家长游戏：环环相扣

玩法：每班家长牵手站成一个圆圈，传递身上的体能环，注意传递过程中，家长的手都不可以松开，先传完的班级为胜。

(五) 幼儿游戏：踩高鞋

玩法：将幼儿按班级分组。游戏开始时，起点上第一名幼儿穿上平衡石，跨过教师用饮料瓶、体能条搭建的障碍，到达终点后，脱下平衡石，拿在手中跑回起点，将平衡石交给下一位队友。比赛以哪组最后一位队员完成全程为胜。

(六) 亲子游戏：钻山洞

玩法：将幼儿按班级分组。每班父母用自己的身体组成一个又一个的山洞，让每组孩子依次通过。

(七) 亲子游戏：运小猪

玩法：将家长按班级分组，站成几列，将孩子从第一名家长手中传递给下一位家长，直至传递完成。

活动结束

1. 放松舞

伴着音乐节拍，老师带着家长和幼儿一起跳放松舞蹈。

2. 亲子运动会结束。主持人进行小结，各班按顺序回教室休息。

中班运动会活动方案及反思篇七

每个班级都会有特殊的幼儿，我们班级也不例外。卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为她总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿意和她玩，她也总是去欺负小朋友，总是攻击别人，有一段时间还经常有家长来告状，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法成效甚微。

后来，我发现她很在意大金花和很喜欢做小老师，于是我们利用各方面表现好的方式，及时表扬她，让她做小老师来约束自己，并奖励她大金花。她很高兴，有时候她会整天都很守纪律。以后，我们改变了教育方式，总是借机会表扬她，鼓励她。

慢慢地，她变了，变得肯听话了，她还把一些坏习惯也改掉了，这在以前想都不敢想的，我们三位老师都很高兴，她的妈妈也很高兴。另外，我班的一个小女孩是个偏食很严重的，现在在我们三位老师的细心呵护下，她能吃一些以前不要吃的菜了。我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有明显的进步。

中班运动会活动方案及反思篇八

二、活动时间□xxx年xx月xxx日上午八点半（星期六上午）

三、活动地点：奥华御园

四、活动目标：

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。
- 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。
- 3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。
- 4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

五、活动要求：

- 1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。
- 2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。家长带孩子在小区游玩时，一定要让孩子注意环境卫生，不乱丢垃圾，不随地大小便；注意行为文明，不采摘花草树木，不捞水池的小鱼。
- 3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。等开场舞结束后听口令去找自己的孩子，等待进行接下来的亲子游戏活动。

4、请各位家长不要擅自带孩子离开，活动结束后，每个幼儿另外都有小礼品。

我宣布：亲子运动会现在开始

看，我们的小运动员个个整装齐发，跃跃欲试，等不及了。下面有请我们的小运动员们入场！（音乐响起来）

小班：首先向我们走来的是小班的队伍，瞧，他们认真的小模样！迈着稚嫩的步伐是多么可爱呀！我们相信，这些可爱的小天使们一定会给我们带来快乐，带来惊喜的！他们的口号是：时不时青蛙青蛙，顶呱呱！今天是他们第一次参加幼儿园组织的活动，我们把掌声送给他们好吗？希望他们和爸爸妈妈一起玩的开心，玩的快乐。

中班：紧接着上场的是中班的小朋友们，孩子们精神抖擞地走过来了。看，他们生龙活虎，斗志昂扬！听，他们口号响亮，满怀信心。他们决心在这次运动会上赛出风格，赛出水平。他们的口号是：友谊第一，比赛第二，不怕困难，勇往直前！希望孩子们在赛场上学会竞争、学会合作，在游戏中找到快乐，关爱中体味亲情，运动中获得健康。

我们的运动员出场完毕，接下来请欣赏小班的小朋友和爸爸妈妈们给我们带来的温馨的亲子操。