

# 家长与初中孩子的沟通心得(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 家长与初中孩子的沟通心得篇一

教育孩子问题，历来是仁者见仁、智者见智，教育孩子没有固定的模式，我就把家长会各家长的体会和我们教育孩子的方法与老师和各位家长交流一下。

### 一、注重思想品德教育，继承和发扬孩子尊老爱幼的优良传统

一个孩子的成长，不仅仅是看学习、看特长，健康成长的心理，才是应对将来日益复杂的社会竞争的保障。自从孩子懂事起，我们就刻意教育孩子要学会宽容、懂得礼貌，对一些做法能简单的判断出对错。上幼儿园之后就开始教育孩子要热爱集体、尊敬师长、团结同学以及遵守各项规章制度的行为规范。因此，孩子在学校里是非常遵守纪律，听老师话的学生。同时，我们还经常提醒他要做一个懂礼貌、爱劳动、有爱心的孩子，见到老师、同学要主动问好。。

### 二、充分发挥家长的表率作用，帮助孩子培养良好习惯

孩子的模仿性很高，很多性格和做法都是从自己的家长身上去学习、模仿。家长是孩子的第一任老师，从出生到上学，甚至到中学，可能接触最多的还是孩子的家长，他们时时在模仿着父母的一言一行，俗话说：跟着好人学好人，跟着神仙跳大神。因此，家长首先要做好表率作用，。

### 三、增强孩子的专注性，养成认真负责的好习惯

现在大都是独生子女，随着生活条件的提高，孩子在家庭的地位也一高再高。自己做的的事情就一定要做完，这才是好孩子。

### 四、培养孩子的独立性和自觉性

养成独立自主的良好习惯，同时，住校能够让孩子在小社会里重新认识和审视什么是集体主义、如何发自内心地尊敬师长、团结同学及遵守各项规章制度，形成从感性认识向理性认识过度的良好的思维模式，要让孩子有失败和挫折感，这样逐渐产生自我意识，孩子才能自主地、辩证地寻求思想上的进步。

### 五、学会和孩子沟通，做孩子的朋友

一味的居高临下，去提要求、下命令，否则你以后真的再也无法知道孩子的真实想法和现实情况了。

六、记得我上大学时，叔叔告诉我，在学校学习只是一种能力的培养，走出校门，步入社会，受教育才刚刚开始。

俗话说：千般易学，一窍难通。综上所述，我作为家长认为，当前首要的任务就是做好表率，正确地导引，要引导孩子开窍不容易。这是我作为家长教育孩子的一点简单体会，希望能通过交流，大家都提高教育孩子的能力，使每个孩子都能够健康快乐的成长！

## 家长与初中孩子的沟通心得篇二

读书是开阔孩子视野、获取知识的一种学习方法，也是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。让读书成为孩子的兴趣。我做法是：

## 一、营造一个家庭读书的氛围

孩子总是很容易受环境影响，不然就不会有“孟母三迁”的故事。我相信在一个举手就可拿到书的环境里成长，很少有孩子会对书籍产生抗拒。培养孩子的读书习惯，我们营造这样一种氛围：少看电视多读书，经常交流读书的心得和乐趣，让孩子从父母的喜悦中渐渐体会到读书是一件愉快的事情。这种潜移默化的影响是挡不住的。如今，孩子早已能参与到我们的交流中来了。

## 二、带孩子上书市和图书馆

要读书，首先要买书。买书，不在多，而在勤，我们每个月给孩子买两本，寒暑假和节假日再多些。买书时，带女儿一起去，可让她自己选书。书的内容可以是学习用书也可以是娱乐用书，除了买书，还可以带孩子去图书馆，孩子好动，硬让她静下心来看书，可能会使她产生逆反心理，导致对读书的厌倦。把她带到图书馆，可以满足她走出家门的欲望，在一种放松的心理状态下，比较容易展开引导。实践中，我注意给她出一些需要查阅资料才能回答的问题，在孩子无法解答的情形下，便诱导她到图书馆寻找答案。让孩子带着问题到图书馆，通过对书籍的利用解决问题，享受成功的喜悦。时间长了，自然就能体会到书籍的好处，萌生亲近书籍的愿望。

## 三、引导孩子阅读入门

阅读应该从小开始。有韵律的文字和优美的插图比较容易引起孩子的兴趣，较之散文，诗歌更易为孩子所接受。幼儿园时女儿识字还不多，我就每天讲给她听，过一段时间由她复述大致的意思给我听，上学后，我便让她自己边拼音边阅读。上学前，女儿有个习惯，每天临睡前总爱听一会儿书，大概不超过20分钟，或者打开录音机听故事，在故事声中不知不觉进入梦乡。

良好的阅读习惯的养成并非是一朝一夕之功。让孩子从轻松的听故事和被情节吸引转向为阅读本身所吸引最为关键。父母要帮助孩子从为情节而读转为真正的阅读，使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认定：阅读是愉快的娱乐。

对于十来岁的孩子，像女儿爱动脑筋急转弯和猜谜，一有新谜语都要拿来考考我们。我们呢，有时就故意左思右想猜不出，当她得意地把谜底告诉我们时，我们还会问一声：“为什么？”她便会眉飞色舞地解释给我们听。这样既培养了她阅读理解的能力，又激发了她学习的兴趣。家里有几套《脑筋急转弯》、《猜谜乐》，女儿很爱看。

#### 四、适时鼓励孩子阅读后的进步

在送女儿上学的路上，我们常常会一起玩一些词语游戏，如反义词、同义词、形容词、成语等等。出去游玩时，她也会即兴背一些古诗、名句。女儿读书后所在的班开始记日记了。也许是日积月累吧，女儿的日记中常常会用进一些好词佳句，每当听到女儿嘴里吐出一个个新鲜的词语，我便大力表扬，“真棒！”“了不起！”，女儿笑咪咪地照单全收，还会饶有兴致地告诉你，这些好词好句的来源和出处。

亲近书籍，就是亲近一位良师益友。

### 家长与初中孩子的沟通心得篇三

孩子家长朋辈交流是每个家长和孩子都要经历的过程，通过交流可以更好地了解彼此，共同成长。本文将从家长、孩子和朋辈三个不同角度探讨交流的重要性，以及我个人的体会和心得。

#### 第二段：家长和孩子交流

作为家长，和孩子之间的交流显得尤为重要。家长可以通过

与孩子建立良好的沟通机制，加深互相间的理解和信任。在我的家庭中，我和我的孩子会经常聊一些轻松有趣的话题，通过这种交流，我可以更好地了解孩子的兴趣爱好，同时也能够教育和引导孩子，帮助他成长为自立、自信的人。

### 第三段：孩子和朋辈交流

孩子和朋辈之间的交流同样重要。在我看来，孩子们最自然的交流方式是通过玩儿；游戏中孩子们能够自由地表现自己，学会自主解决问题。尤其是在多人游戏时，孩子需要学会合作，彼此间要做到互帮互助。这不仅可以培养孩子的沟通能力，同时也能够促进他们的社交能力的发展。

### 第四段：家长和朋辈交流

家长和朋辈的交流也尤为重要。这不仅是可以促进彼此间的友谊，减少孤独感，也可以通过交流更好地了解教育孩子和生活的经验和方法。在现如今快节奏的生活中，较少了解他人的机会可能会让一些父母感到孤独。但是通过家长之间的交流，可以获得更多的支持和鼓励，同时也可以获得更多的学习和锻炼自己的机会。

### 第五段：总结

综上，孩子家长朋辈交流是每个人都应该注意的事情。交流可以帮助我们更好地了解彼此，发掘更多的机会和经验，实现自己的目标和梦想。通过和家长、孩子和朋辈之间的交流，我也认识到了自己在沟通中的缺陷和不足，更加坚定了自我提升的决心和信念。希望本文能够给您带来一些启示和帮助，一起共同努力实现彼此的梦想和目标。

## 家长与初中孩子的沟通心得篇四

我的教育孩子的心得体会中最关键的就是：家长特别要注意

孩子身上一些细微的变化，运用正确的方法去帮助和教育好孩子，使之朝着健康向上的方向成长。

我的女儿现在读五年级，从她出生到现在，我们努力做到科学施教，尽量营造家庭的民主氛围和轻松环境来对她进行教育。目前我们一家人感情融洽、沟通良好，孩子健康活泼，茁壮成长。看到孩子在学习中有不错表现，做父母的感到无比欣慰。这些年来，在教育孩子的问题上，我有着十分深刻的体会。下面就是我的教育孩子的心得。

我们夫妻二人都是老师，通过多年的观察发现：学生的许多缺点是能够在父母身上找得到的。所以，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。小孩的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。我和我爱人从不打牌或打麻将，休息的时间看看书和电视，或者上网查查需要用的资料，还买了许多古今中外历史经典书，如《四大名著》、《百科全书》、《成语故事》、《一千零一夜》、《格林童话选》及一些适合儿童阅读的英雄人物传记、科学家传记等等，爱人还喜欢国学方面的书，女儿有时也跟着学一些，我们有意培养女儿“与书为友”的习惯，这些好习惯会影响孩子的一生，对她人生的发展是有益无害的。

小孩在读书期间，老师的作用是相当大的。非常幸运，我女儿的老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生欢迎。作为家长要多与老师联系，关心孩子在校表现，和老师探讨孩子的不良习惯，有错误能够及时的纠正。这样老师也能够更全面地了解你的孩子，更有利于老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合这个孩子的教育方法。正因为这样，我们要经常教导孩子尊敬老师，认真听从老师的教导，“一日为师，终生为父”这正是老师的伟大之处。

现在的孩子大多数都被培养成了“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手、饭来张口的生活，更别说道感恩了。在家里，我们有意识的让女儿做一些力所能及的事情，比如，七岁时让她单独睡一个房间；八岁自己会洗头洗澡；晚上单独在家，写完作业后再看一会电视，到了时间会自己先睡；会主动帮忙洗碗……除了正常的零花钱之外，我们很少给她钱，因为从小她就没有乱吃零食的习惯，她要买什么都会事先征得我们的同意。有时我们会有意无意地在孩子面前说大人在外面工作有多么辛苦，赚钱是多么不容易，这样孩子自然而然知道珍惜，懂得感恩了。此外，在打扫卫生时，可以叫她负责收拾自己的房间，大人则负责其他地方。一方面让她感受到了父母的辛苦，另一方面也培养了独立生活的能力，就可以赢得孩子的敬重，从而更加珍惜为她所做的一切。

女儿读一年级时，年龄比一般人要小一些，刚开始什么都不懂，还不知道读书是怎么一回事。语文成绩总要比别人差一点，数学还曾经考过不及格。作为家长，当时我们很着急，但却没有责备她，也没有额外布置课外题来强迫她学习，更没有规定她考试非得考多高的分。而是从培养好的学习习惯入手，提醒她上课要认真听，不能受同学的干扰而影响听课，放学后首先要把作业独立完成，有问题先查字典，不要依赖父母的辅导，就这样一步一步，潜移默化，成绩逐渐在提高，从三年级到现在每年都是三好学生，数学还经常考满分。经常听人说小孩在周末要上辅导课，还要学习乐器或舞蹈，学了之后每天还要练习，这样孩子几乎就没有休息和放松的时间。在我看来，除非小孩自己非常乐意去学，如果强迫的话，那是不可取的。我们应该充分尊重孩子的天性，挖掘孩子的潜力。孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己欢的事。我们曾经带过女儿去学二胡，后来发现她对此不感兴趣而是欢绘画，于是就放弃了二胡，她坚持学习绘画直到现在，并且乐此不彼。

注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。从细微处发现孩子的优点和缺点，帮助孩子发挥优势、弥补不足，并及时发

现孩子的变化，表扬和鼓励进步，批评和纠正错误，防微杜渐，防患于未然，保证孩子健康成长。我们非常注重与孩子的交流，每天都与孩子聊一聊学校发生的事，从她的讲述中就能够发觉她的进步或问题，有进步及时表扬，有错误要严肃批评，但表扬与批评的尺度应该把握好，最好不要用物质和金钱，而以精神奖励为主。不光如此，更要全面了解与小孩经常在一起玩的伙伴，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，如果发现交往密切的同学之中有行为习惯不好的，要教导她不能受别人坏习惯的影响，并且要注意与这种人保持距离。

以上是我们对子女教育的一些教育孩子的心得和子女教育的一些做法，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，所以我们还要继续学习和借鉴其他家庭如何教育孩子的经验与方法，最终目的只有一个，那就是能够使孩子健康茁壮的成长！

## 家长与初中孩子的沟通心得篇五

“不管前方的路有多苦，只要走的方向正确，不管多么崎岖不平，都比站在原地更接近幸福。”日本教育家宫泽贤治的这句话让我们在和孩子相处的时光里，感受到了前行的幸福和“在路上”的快乐。一起相处的时光，酸甜苦辣皆有，怎么才能走进孩子的心灵深处，我的感觉是从和孩子做真挚的朋友开始。

其实十三、四岁的孩子，这个年龄的孩子刚刚步入青春期，正处于心里巨变期，自制力、判断力和辨别力都相对较弱，感性和理性、个性和服从、叛逆和乖顺等因素都在这一时期交汇碰撞。作为孩子的家长，更要关注他们的心里特点和行为变化，更要学会和他们平等沟通，学会认可和赞美他们。对他们的一些嗜好，家长要因势利导，不要强行阻止，否则孩子就会产生抵触情绪，只会适得其反。家长可以根据孩子的心里特点，采取不同的措施。

没有错误的孩子，只有错误的家长和老师，教育孩子要从“自

我教育”做起。要学会和孩子平等交流、互相尊重，不要居高临下和独断专行。

在我和孩子相处的过程中，我感觉最重要的是要互相尊重，把孩子当成一个真正平等的朋友去对待，有些事情多和孩子商量，让孩子出主意。在交谈中，不要摆出家长的样子，要知道孩子们的内心现在对家长这个概念其实有时候是“不屑一顾”的，在他们的内心没有感动的时候，他们感觉你做的这一切都是应该的，甚至，他们认为家长是很不合格的。在你喋喋不休的唠叨中，他也许在内心早就对你产生了厌烦。

尊重孩子，让孩子感觉到自己在家庭中的重要性，慢慢地，他就会感觉到原来自己的一些行为会对这个家庭产生这么大的影响，那么在做事中也就会学会了思考，哪些该做，哪些不该做。

在和孩子的交谈中，学着和孩子做朋友的过程中，不要变成家长单方面的说教，而且不要老是和孩子谈论学习，在学习成了说教的中心的情况下，孩子从内心来说是很反感的。

和一些家长交谈，很多人都说，孩子大了，和孩子之间的越来越少，孩子越来越不愿意和大人交流了，我就问他们都和孩子说些什么，他们的回答都是就问学习方面的事情啊。由此可见，大部分人已经把学习变成了孩子学习的全部。可是，学习确实只是生活中的一部分，孩子在学校已经学习了一天了，晚上回到家，依然是学习学习学习，孩子肯定产生了极大的厌烦，以前我也经常和孩子谈论学习，她经常是默不作声，后来，我找别的话题和她交谈，她就“喋喋不休”的和我说不完没了。

我们做家长的，要把孩子的生活变得多元化，比如新闻、体育、娱乐等等，要时常关注孩子们喜欢的东西。初一的时候，女儿很喜欢听唱英文歌曲，孩子害怕我反对，就悄悄的听唱，有一天晚上我发现她在写作业的时候哼唱，就说你唱的是什

么，让妈妈也听听，她说我们小孩子喜欢的歌曲你又不喜欢，我说，那也不一定啊，你放出来让我听听，她用手机放出来艾薇儿的英文歌曲，我听了一遍就被优美的旋律吸引了。我告诉孩子，以后你喜欢的东西都让妈妈参与一下，妈妈也很喜欢的，听完我的话，孩子惊奇的看着我。

和孩子构建良好的沟通，当然要符合孩子的兴趣和心理，谈论他们喜欢谈论的话题。良好的沟通构建好了以后，孩子也自然会感觉到家长对他们的理解、宽容和关爱，他们才会真正打开自己的心扉，和父母成为无话不谈的朋友。

在这个世界中，在人的一生中，学习也只是一个方面，不是全部。如果经过一个家长和孩子的努力，这个孩子如果真的在学习方面没有兴趣，而对别的，例如街舞、篮球、手工等方面有兴趣，就不要去逼迫孩子学习，而是让孩子在快乐中寻求另一种生活和学习方式。

95%的家长都在抱怨孩子越来越不听话，我们给他们说的话，他们从来都听不进去，只能越来越走下坡路。其实，在我们抱怨孩子的时候，我们是否检查过自己的言行，是否去探索过孩子那颗幼小的心灵在想什么。

我们经历了太多的风雨，做过了错事，走过弯路，留下了许多遗憾和希冀。不知不觉中，我们把自己无法实现或者感到无法挽回的事情强加给孩子，希望孩子不要犯这样那样的错误，我们和孩子的对话经常使用了许多的“必须”、“不要”、“不准”等词语命令孩子该做什么，就孙瑞雪老师说的，我们在把自己的权威施加给孩子，在这样的权威下，孩子有的只能是畏惧、恐慌和害怕。

因为我们经历过，而他们没有。什么挫折都没有经历过的孩子，他们哪里有吃一堑长一智的‘灵气’？什么事情都没有经历过，他们去哪里感受生活的酸甜苦辣和五彩缤纷？没有任何教训，如何去感受漫漫人生的矛盾和变数？我们能为孩子洗几年

衣服，做几年饭，甚至挑几年鱼刺，但是，我们能为他们洗一辈子衣服吗，挑一辈子鱼刺吗？因此，我们要给孩子各种锻炼的机会，满足孩子的各种好奇心，让他们尝试自己想做的事情，做了以后，才能真切的体会到什么是该做的，什么是不该做的，该怎么做，后果是什么，该负怎么样的责任。

现在的中国的教育可以说是到了一种“穷途末路”的地步，孩子的压力一天大似一天，说是要让孩子“德智体美劳”全面发展，但是试问中国的那些教育官员们，给孩子提供全面发展的沃土和舞台了吗，孩子在短缺的优质资源中“残酷”的竞争着，每天的时间恨不得掰成八份，一个初中孩子的每天的有效睡眠时间只有6小时，在这样的环境下，要求他们阅读大量的文学作品，要求他们综合素质、要求他们体育水平都要是好的……我们也许只能为我们在这样的教育体制下感觉悲哀，但是，我们平凡的普通老百姓是改变不了什么的，我们能改变的也许只有我们自己的思想、看问题的角度和做事的方法，以此来适应这个社会。

家长有时候也很委屈，感觉自己为孩子做了那么多，每天自己辛苦的在外边打拼，为了这个家不辞辛苦的工作、应酬、做家务，照顾老人和孩子，孩子还那么不争气、不听话，给自己添乱。很多家长的这些想法我也曾经感同身受，但是，在和孩子对话的过程中，是否想过，我们给的是否是孩子想要的东西？我们毕竟是三、四十岁的成年人，经历了人世间的风风雨雨，我们更应该成熟地去面对一切，处理好和孩子的关系，当我们和孩子成为朋友的时候，也就是我们享受孩子给予我们的爱的时候，这个时候，孩子也会把他的爱、他的宽容和理解给予付出的父母……也许，我们在当今中国社会，能给孩子的，仅此而已。

在和孩子做朋友的过程中，每天留出一点时间倾听孩子对今天发生的一件事情的和认知和想法，循序渐进的引导孩子怎么和老师、同学、朋友相处，把一种健康、宽容、美好、善良、关爱的情怀传达到孩子的思维里，只有能较好的和人相

处的孩子，才能在以后的独立生活中收获快乐。

要善于“抓大放小”，把握好孩子大的学习方向和人生目标，学会宽容和赏识他们“小”的失败和不足，学会赞美孩子，不要盯住孩子的缺点，更不要把缺点放大。

让孩子在宽松的环境里健康的成长，健康包括身体健康、心理健康和良好的社会适应能力，培养孩子健全的人格比学习更重要。

建议天下所有的家长，不要单纯性的呵斥和打骂犯了错误的孩子，要学会赏识他们，并走进他们的心灵，和他们做知心朋友。与孩子交流是一门学问，深谙其中，日积月累，总会有很多收益的。当我们面对孩子的时候，我们不得不告诫自己——要学会与孩子交流，请相信：随着时光的流逝，当这一切顺理成章、怡然自得的时刻，那也是幸福的真谛。