

中学推广普通话班会教案 青少年推广普通话班会教案(汇总8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学推广普通话班会教案篇一

活动目的：

通过此次主题班会，提高对普通话的认识，自觉在校园使用普通话交流，推广普通话的使用，增强对祖国语言的热爱。

活动地点：

九(1)班教室

参加人员：

九(1)班全体同学及班主任

活动过程：

一，班主任讲述普通话及其重要性

提问：普通话中的“普通”二字是什么意思？“普通”二字是“普遍通行”，“共通”的意思。

提问：什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

讲述：这里，我们要知道国家规定的普通话宣传周的时间，从1998年起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周。今年是第xx届全国推广普通话宣传周，时间是从9月11日至17日，主题“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统。”

提问：那为什么要大力的推广普通话呢？

ppt演示：展示一些方言带来的不便的事例。

讲述：从ppt上的事例，我们可以发现一些方言所闹出来的笑话。因为我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的学生，有必要学好普通话。

二，推广普通话小活动

活动一：说好普通话，推广普通话，我们也要大大减少错别字的出现，在九月份学校就有组织一些学生进行错别字的纠错队，现在先让这些同学谈一下自己的经历以及感受，然后再让其他的同学也可以补充发言。

活动二：大家一起看看生活中的错别字。从活跃的气氛中感悟错别字带来的巨大的影响。

活动三：绕口令比赛，歇后语。通过趣味活动，提高学生对于学好、推广普通话的兴趣。

活动四：两位同学进行诗歌朗诵，通过诗歌朗诵去品尝中华民族文字的精深与优美。

三、生活中如何推广普通话

讲述：

1、掌握学习普通话的工具：汉语拼音是学习普通话的主要工具，只要能掌握并熟练运用汉语拼音，就会加快学习普通话的速度，提高发音的准确性。

2、掌握本地方言与普通话之间的差别。

3、平时多与用普通话交流的人接近和沟通。

四、班主任总结

讲述：普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

中学推广普通话班会教案篇二

一、活动目的：

1. 认识到说好普通话的重要性。
2. 引导学生养成说普通话的习惯。

二、参加人员：全体同学及班主任

三、活动设计：

1. 由主持人谈谈推广普通话的重要性

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。这是26日在人民大会堂揭晓的“中国语言文字使用情况调查”

的结果。调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一则笑话。

笑话：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”[sha]“查”[cha]不分，其实是想说“我要查一个人”。

与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”。xx年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

2. 绕口令比赛

《白石塔》

白石白又滑，搬来白石搭白塔。白石塔，白石塔，白石搭石塔，白塔白石搭。搭好白石塔，

白塔白又滑。

《兜装豆》兜里装豆，豆装满兜，兜破漏豆。倒出豆，补破兜，补好兜，又装豆，装满兜，不漏豆。

《四和十》四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。说好四和十得靠舌头和牙齿；谁说四十是“细席”，他的舌头没用力；谁说十四是“适时”，他的舌头没伸直。认真学，常练习，十四、四十、四十四。

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

四、总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

中学推广普通话班会教案篇三

二十一世纪，每一天都是新的，每一天都面临新的机遇和新的挑战。尤其在今天，我们面对的是具有新视野、新思想、新观念、新思维的群体。在学习交流中、工作、业务联系中、结社聚友中、人与人之间的来往接触中，都离不开讲普通话和运用规范字。因此，推广普通话，运用规范字，已成为教

育教学和社会经济发展的当务之急，是每一个中国公民责无旁贷的责任和义务。

主持人：下面请两位同学说一说为什么要讲普通话写规范字？

1、普通话就是我国各民族通用的语言。我国目前确定的共有56个民族，80多种语言。大家都知道，语言是交际的工具，语言不通必定会妨碍人们的正常交往，也就必然会限制经济、科技、文化事业的发展。人们为了扩大交往，寻求自我发展创造条件，要消除方言隔阂，就必须学习普通话这一法定的共同语。掌握标准的普通话是适应办公现代化，高效率工作的必备条件。

2、书面交际是人们交际活动的一个重要方面。除了印刷电子邮件等以外，书面交际要靠写字来实现。信息传递得是否准确、是否顺畅、是否高效，受到多种因素制约，其中，字写得怎么样是重要的一环。所以，平时一定要把字写规范。

下面我们找几个同学来讲一下说普通话的好处：

- 1、学好普通话，不会闹笑话
- 2、讲好普通话，事事好说话
- 3、外国宾朋到中国，到了中国学汉语。汉语就是普通话，人人都能听得懂
- 4、说普通话，行万里路
- 5、人人都说普通话，祖国处处在变化
- 6、普通话，用处大，人人说，增文化
- 7、讲好普通话，走遍中国都不怕

8、普通话，明白事

9、学好普通话，发扬中国历史文化

10、今年过节不说话，要说就说普通话

11、说好普通话，大江南北任我游

主持人：

主持人：

同学们说了这么多推广普通话的口号，大家是知道说普通话的重要呢？今天 同学还为今天的主题班会，准备了一篇演讲，《说普通话，写规范字》。

主持人：

《中华人民共和国宪法》规定：“国家推广全国通用的普通话。”作为承担着培养祖国接班人重任的学校，校园就理所当然地成为推广普通话、运用规范字的重要场所。小学生更理所当然地成为说普通话、用规范字的先行者。使用普通话也是提高学生综合素质的重要途径。

让我们共同努力，人人都说普通话，人人都写规范字，为营造规范的校园语言文字环境各尽所能，使我校的语言文字规范化工作在学校当前大好形势下再上一个新的台阶。

中学推广普通话班会教案篇四

活动目的：

1、认识到说好普通话的重要性。

2、引导学生养成说普通话https:///的习惯。

参加人员：全体同学及班主任

活动设计：

1、由主持人谈谈推广普通话的重要性

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。这是26日在人民大会堂揭晓的“中国语言文字使用情况调查”的结果。调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。

例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”(sha)“查”(cha)不分，其实是想说“我要查一个人”。

例二：区直某单位一位负责上传下达的男秘书普通话不标准，经常“上”(shang)“下”(xia)不分，每次碰到开会通知，大家都听不清他到底是说“上午”还是“下午”。于是便出现这边秘书使劲强调“上午”，那边同事猛问“什么，下午？”常常惹得办公室里一阵哄笑。因为这种“耳误”，有人把本来上午开会听成下午开会，误了大事被批评。

与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”。一年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

2、绕口令比赛

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

3、总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

中学推广普通话班会教案篇五

活动目的：

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

参加人员：全体同学及班主任

活动设计：

1、由主持人谈谈推广普通话的重要性

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。这是26日在人民大会堂揭晓的“中国语言文字使用情况调查”的结果。调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。

例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”(sha)“查”(cha)不分，其实是想说“我要查一个人”。

例二：区直某单位一位负责上传下达的男秘书普通话不标准，经常“上”(shang)“下”(xia)不分，每次碰到开会通知，大家都听不清他到底是说“上午”还是“下午”。于是便出现这边秘书使劲强调“上午”，那边同事猛问“什么，下午？”常常惹得办公室里一阵哄笑。因为这种“耳误”，有人把本

来上午开会听成下午开会，误了大事被批评。

与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”。一年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：其实以上几位同学说的都有一定的道理。但是，虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人之间交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

2、绕口令比赛

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

3、总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

中学推广普通话班会教案篇六

- 1、认识到说好普通话的重要性。
- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

主题：提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统

同学们知道什么是普通话吗？先让我为你们介绍介绍：普通话是我国通用的语言，它是从现代汉语中发展而来的标准语言，是以北京语言为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。普通话它吸收、融合其他方言的合理成分，我们不能简单地把普通话理解为汉语或等同于汉语。由于我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的小学生，有必要学好普通话。

1. 什么是普通话？

普通话是“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。”

2. 什么时候开始施行《中华人民共和国国家通用语言文字法》？

2000年10月31日第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议审议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，已于2001年1月1日开始施行。

3. 世界上使用人数最多的语言是什么语言？

汉语是我国的主要语言，也是世界上使用人数最多的语言。

4. 今年是第几届全国推广普通话宣传周？具体时间是哪几天？

今年是第十四届全国推广普通话宣传周，具体时间是9月11日到9月17日。

5. 你知道有多少使用汉字的国家？

除了中国，使用汉字的国家还有越南、日本、朝鲜、韩国等。

6. 本届推普周活动的主题是什么？

本届推普周活动的主题是“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”

7. 我国现在有多少种语言和文字？

据统计，我国少数民族语言的数目可能在80种以上。

我国各民族现行文字共有40种左右。

三月三，小三去登山；

上山又下山，下山又上山；

登了三次山，跑了三里三；

出了一身汗，湿了三件衫；

小三山上大声喊，“离天只有三尺三”

1、主动一点-----玉

2、三横又三竖，三撇又三捺。-----森

3、左边缺点水，右边满是水。-----冰

4、口小一点，样样都有。-----京

5、一人一寸高，竹在头上摇。-----符

6、一大一小，一小一小。（每句各打一字，每字各五分）-----尖、林

（第一组代表朗诵）雨声渐渐地住了，窗帘后隐隐地透进清光来。推开窗户一看，呀！凉云散了，树叶上的残滴，映着月儿，好似萤光千点，闪闪烁烁地动着。——真没想到苦雨孤灯之后，会有这么一幅清美的图画！

（第二组代表朗诵）凭窗站了一会儿，微微地觉着凉意浸人。转过身来，忽然眼花缭乱，屋子里的别的东西，都隐在光云里，一片幽辉，只浸着墙上画中的安琪儿。——这白衣的安琪儿，抱着花儿，扬着翅儿，向着我微微地笑。

（第三组代表朗诵）严闭的心幕，慢慢地拉开了，涌出五年前的一个印象。——一条很长的古道。驴脚下的泥，兀自滑滑的。田沟里的水，潺潺地流着。近村的绿树都笼在湿烟里。弓儿似的新月，挂在树梢。一边走着，似乎道旁有一个孩子，抱着一堆灿白的东西。驴儿过去了，无意中回头一看。——他抱着花，赤着脚儿，向着我微微地笑。

（全班朗读）“这笑容又仿佛是哪儿见过似的”，我仍是想——默默地想。

（第四组代表朗诵）又现出一重心幕来，也慢慢地地拉开了，涌出十年前的一个印象。——茅檐下的雨水，一滴一滴地落到衣上来。土阶边的水泡儿，泛来泛去地乱转。

1、掌握学习普通话的工具——汉语拼音

汉语拼音是学习普通话的主要工具，只要能掌握并熟练运用

汉语拼音，就会加快学习普通话的速度，提高发音的准确性。

2、掌握本地方言与普通话之间的差别。

3、平时多与用普通话交流的人接近和沟通

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

中学推广普通话班会教案篇七

1、使学生明确推广普通话的重要性。

2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯。

2015年9月16日

一年级教室

主持人：田先颖

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

二、学生表演节目。（评选出普通话说得标准的学生，并给予奖励）

1、歌曲、舞蹈、诗歌朗诵

2、欣赏歌曲《中国娃》

三、师带读推广普通话宣传口号：

说好普通话，方便你我他说好普通话，从我做起

说好普通话，朋友遍天下我是中国娃，爱说普通话

四、顺口溜朗诵

1板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，板凳不让扁担绑在板凳上，扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

五、小组讨论：怎样推广普通话？

六、班会总结

语言体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言。为了能更好地与他人进行交流，同学们，请讲普通话，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

中学推广普通话班会教案篇八

班会时间：9月19日

参加人数：50人

主持人：薛阳、袁妙婷

记录员：彭斯雅

班会地点：高一（7）班教室

班会主题：规范语言文字塑造文明形象

我国地域辽阔、人口众多，是一个多民族、多语言、多方言的国家，需要确立、普及共同语以保证交际畅通。而推广和普及普通话，有利于增进各民族、各地区之间的交流，维护国家统一和民族团结，增强中华民族的凝聚力。自新中国成立以来，推广普通话的目标尚未实现，还不能适应现代化建设的要 求，因此要大力推广普通话。让学生能在学校自觉的使用我们的母语，而且要正确规范的使用。

小品表演、诗歌朗诵、问题抢答、自由发言

小品表演由文艺部负责；

诗歌朗诵由语文科代表负责；

问题设置及其答案由宣传委员负责；

每位同学都要为推广普通话献计献策。

主要是让学生在全国推广普通话宣传周自己组织、自己学习，让他们能切身体会说普通话的重要性，并且能自觉的将普通话，思路如下：

- 1、用上海地区的方言表演小品；
- 2、由小品导入普通话的重要性；
- 3、通过“普通话知多少”的抢答方式了解讲普通话的必须性；

- 4、通过诗歌朗诵去品尝中华民族文字的精深与优美；
- 5、在生活中如何推广普通话；
- 6、班主任总结。