

2023年班主任工作会议开场白 学校班主任工作会议主持词结束语(大全16篇)

竞聘是一种为了争取某个职位或头衔而进行的正式求职过程。在竞聘中，我们应该注重表达自己对职位的热情和兴趣。以下是一些竞聘成功的秘诀和方法，供大家学习和借鉴。

班主任工作会议开场白篇一

尊敬的各位班主任、各位老师：

一、开场：

大家下午好!为了进一步提高班主任业务素质，强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，增强班级工作经验交流，互相学习，共同提高，今天我们在这里召开毛坝河镇初级中学班主任工作经验交流会，目的是为大家搭建一个相互交流研讨和学习的平台，取长补短、资源共享，共同做好我校的班主任工作及德育工作。班主任是学校德育工作的主力军，学校的发展和教育教学的稳步提高，主要得益于班主任的辛勤努力和无私奉献。班主任是班级的核心，是班级工作的、管理者、组织者，是班集体的建设者，是学生健康成长的引路者、是沟通家长和社会的纽带和桥梁。学校与班级、学校与家长之间联系的桥梁。班主任工作是一门科学，也是一门艺术，更是一种文化。其管理水平和自身素养对一个班集体有着决定性的作用，对学生的一生都会产生影响，直接决定着学校的办学质量。一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。

下面我们请9位班主任进行经验交流。

二、下面有请郑校长就新学年新学期对班主任工作提出进一步的希望和要求。

三、小结：

班级管理是一项系统工程，以感情为基础，以培育人为目标，从小处着眼，从细处着手，是班级管理工作取得成效的关键。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又总在变化之中。特别是在推行教育均衡和生本教育的今天，如何当好一名班主任，以上，我们几位班主任老师深有感触地介绍了自己的工作方法，用各自的丰富经验给我们提供了很好的分享和借鉴。班主任工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又总在变化之中。如何当好一名班主任，前面几位老师用她们的丰富经验给我们提供了很好的借鉴，从这些真实的案例中，我们感受到了班主任老师的真情与智慧，同时也感受到了班主任工作的艰辛。从这些朴实的语言中，让我们读懂了班主任老师的困惑与思索、付出与收获。同时，郑校长就班主任工作进一步提出了希望和具体的要求。班主任工作是一条漫漫长路，需要我们奋然前行，不断摸索；班主任工作是一幅美丽的画卷，需要我们尽心描绘，精心撰写；班主任工作更是一项智力工程，需要我们开动脑筋，拓宽思维。只要我们真诚地捧着一颗爱心，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，一定会干得非常出色而且游刃有余的。

下面我就班主任工作提三点意见：第一点是，作为一名班主任要有一颗平常心。所谓平常心就是做平常事、埋头做事。要有一颗平常心，并不是说可以没有远大的目标，恰恰相反，做小事与大目标是统一的。平常心不是不思进取，是默默地进取。第二点是，作为一名班主任要高度重视言传和身教。这里的“言传”是指通过传授知识达到教育学生的目的，而不是一般意义上的说教。至于身教，就是要我们在潜移默化方面多下些工夫。身教十分重要，老生常谈的一句话就是“亲其师信其道”。第三点是，“后进生”的转化任重而道远。由于多种因素的影响，后进生有增多的趋势。我们作为教育者，面临着严峻的挑战，老师是越来越不好当了。另外一个现实是，就我个人而言，教了十几年了，没转化成功

几个后进生。那么我们该怎么办？我想首先要转变观念，要相信后进生是可以转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。

其次，要付出。应该认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着轻松的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。学困生的转化是一个长期的、艰苦的、复杂的过程，我们必须有打持久战的心理准备，也要有只能胜利不能失败的坚定信念。

当班主任很累，事情很多，很费心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

希望大家通过今天的会议，能从中找到处理相应问题的对策，反思自己工作的方式和方法。让我们在实践中探索、总结行之有效的办法，相信每位班主任老师都能做一名“时尚、轻松、快乐”的班主任。毛坝河镇初级中学班主任经验交流会到此结束，谢谢大家！

班主任工作会开场白篇二

为进一步加强学生常规管理，切实做好期末阶段的各项工作□20xx年1月11日上午8点，西安市第四十六中学在二楼会议室召开全体班主任会议，重点部署期末阶段班级管理各项工作，校长左自文主持会议。

左校长对班主任这一学期以来取得的成绩给予了充分肯定，并向全体班主任的辛勤付出表示感谢，同时也要求班主任在期末紧张繁忙阶段更不能放松学生各方面的管理工作，并强

调以下几点：

第一，加强学生安全教育，特别是上下楼梯严禁追逐打闹、防止打架斗殴；

第三，注意培养学生文明礼仪，遵守学校各项规章制度；

第四，最近雾霾天气严重，要教育学生减少户外活动，注意个人身体健康。

最后，左校长表示，衷心希望全体班主任认真扎实地开展好工作，争取为本学期班级管理工作划上圆满的‘句号’。

本次会议是对期末阶段班主任工作的一次全面部署，对班主任各项工作的开展有积极指导意义，促进了学校期末各项工作的顺利开展。

班主任工作会议开场白篇三

为了更好地落实期末各项事务，进一步做好学期末学生的安全、思想、纪律、学习等工作，近日，阎良区西飞第一小学召开期末班主任工作会议。学校安稳办、教导处、政教处、少先队相关负责领导分别从安全纪律、班级常规管理、班容班貌和期末各项活动总结等方面提出要求。特别是做到“坚持管理不松懈，确保安全有保障”。

二是做好期末复习工作，加强教学管理和学生的期末心理疏导工作；

三是期末班级管理不放松，加大班级管理力度，细化班级管理的各个层面，要保证班级人人有事做，事事有人管。

最后，学校苟红燕校长、王玉琦副书记分别对雾霾期间，学生出行安全及重污染天气一级应急响应如何停课相关工作做

了强调。

通过本次会议，各位班主任对期末工作有了更清晰的思路，将以全身心的热情投入到繁忙紧张的期末阶段。

班主任工作会议开场白篇四

1月19日下午，济南中学西校区教导处在会议室组织召开了期末班主任会。教导处副主任冯国军作了20xx年德育工作总结，针对期末节点，做了德育工作安排。西校区全体中层干部参加了会议。

冯国军对西校区20xx年德育工作从班主任管理、班级管理、学生管理和阳光德育活动四个方面进行了总结汇报，充分肯定了全体班主任爱岗敬业、无私付出的精神，对邓鑫源等60多名在各级各类比赛中获奖同学的所在班级表示祝贺。

冯国军针对期末特殊节点强调了四点：一是认清形势，树立意识，加强学生安全教育和行为规范教育，做好学生问题摸排并及时进行教育引导；二是紧盯紧靠，促进效率，班主任要紧盯紧靠，要求学生能够“坐得住，稳住神”；三是着眼全面，综合引领，抓住期末的教育契机，积极进行考前诚信教育、心理健康、复习方法指导、后进生行为习惯教育等，促进学生的全面提升；四是瞻前顾后，静心总结，要求大家完善班主任材料，对总结创新性做法，积极对学校德育工作献计献策。

教导处主任严保光主持会议并对期末工作做出进一步的部署。

班主任工作会议开场白篇五

6月23日下午□xx小学召开期末班主任工作经验交流会，全体班主任和部分学校领导参加了此次会议。

会上各位班主任轮流发言，分别讲述管理班级的切身体会，向与会者介绍他们的宝贵经验，他们的发言引起了在座班主任的共鸣，使与会者深受启发和鼓舞。其中，王忠秀老师将自己如何在班级营造浓厚的学习氛围，以及解决班级实际问题，并收到良好教育效果的典型案例与大家进行了分析交流，受到与会领导、老师的一致好评。随后各位班主任把自己的心得体会、工作经验在会议上做了广泛深入的交流。

这次交流，使班主任们开拓了班级管理的视野，尤其是年轻班主任们得到一次很好的学习机会，也为全体班主任搭建了一个很好的交流展示平台。

班主任工作会议开场白篇六

为加强班主任队伍建设，充分发挥我校班主任在学校教育和管理工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理先进经验，切实提升本校班主任的专业素养和管理的水平。使班主任教师进一步明确工作任务和职责，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。11月23日，我校举行了班主任工作经验交流会，副校长白栓存主持会议，xxx校长、赵华副校长、各班班主任、教研组长或想学习班主任工作经验的老师参加了此次交流会，会上6位班主任老师作了精彩深入、热情洋溢的发言。总结了自己从事班主任工作的切身感受，工作中的酸甜苦辣，成败得失；深刻剖析了班主任老师的责任、作用之大，影响之深。同时，还谈到了班主任工作及班级管理的一些经验不足和今后努力的方向。班主任老师声情并茂、结合实际发言，让每一位与会者都深有感触。

最后xxx校长作总结讲话，他认为班主任工作应做到以下两点：

- 1、作为一名班主任要具有“三心”。即“责任心”、“爱心”和“平常心”；

2、作为一名班主任要具有“四种意识”，即“全局意识”、“规则意识”、“创新意识”和“质量意识”。

此次班主任经验交流会的成功举行，让许多班主任老师受到了极大的熏陶和感染，进一步明确了责任，转变了工作态度和事业观念，对自身教育教学工作充满了信心。这样的会议我们还将继续做下去，希望各位老师在平时的工作中，多积累、多思考、多总结、多沟通，不断完善自我，掀起探索工作方法和工作创新的热浪。我们坚信，只要大家不断总结，勇于探索，大胆创新，就一定会开启自己的智慧之门，揭开班级管理的奥秘！

班主任工作会议开场白篇七

20xx年1月3日下午，岷县第一中学本学期第四次班主任工作会议在广福楼二楼会议室召开，岷县第一中学行政领导及全体班主任参加了会议。会议由副校长南树雄主持。

会上，各级部根据本学期级部工作的总目标与实际情况，对本学期级部工作进行了总结。政教处副主任刘宏刚对政教工作进行了总结，指出了成绩和不足；政教处主任贺功斌就学期末班级考核评价、安全工作、期末考试复习备考动员与诚信应考教育、学生个性化寒假作业设计等具体工作进行了详细安排部署。

校长张新强在会上作了重要讲话，对本学期全体班主任的工作进行了肯定，要求大家根据班级实际进行详尽的学期工作总结与反思。对全体班主任及学校教育管理者提出了四点希望与要求：

二要“爱”字当先，一如既往地把关爱学生作为工作的出发点；

四是以走进学生心灵为基本的工作方式，耐心细致、润物无声的教育引导每一位学生。

班主任工作会议开场白篇八

同志们：

班主任工作是一件十分有意义且十分辛苦的事，只有掌握其工作规律后，才能做得更加科学一点、从容一点，我这里提出十要十忌，供大家工作中参考。

一、班主任要静下心来教书——要热心

一个班主任，能不能深受学生爱戴，这是做好班级工作的前提。而要受到学生的爱戴，关键在于你的学识，学识渊博，学生会打心里敬重你、钦佩你，你说话才能有威信，学生才能跟着你走，从而形成良好的学风，良好的学风形成后，才能产生一种磨不推自转的内驱力、原动力，这个班你就好代啦。

二、班主任要潜下心来育人，有爱心

如今的学生接受的是多媒体的教育，社会干扰因素也很大，如果班主任只是停留在表面上的空谈，并不身体力行，你在学生中就没有感召力，即说话没人听。

班主任只有潜下心来，和学生以心换心，真正做到动之以情、晓之以理、导之以行，并以自己的高尚品格辉映每一位学生的心灵，使学生真正感到班主任的无私与大爱，学生才能下决心跟定你，你才能一呼百应，把班级的工作做好，所以，班主任一定要说实话、办实事，切忌空谈。高尔基说过：谁爱孩子，孩子就爱她，只有爱孩子的人才能教育好孩子。

三、班主任要学会润物无声，有耐心

班级工作要细水长流、润物无声。一次班会一个主题，逐步培养学生良好的学习习惯和生活习惯，使学生从勇到智，从

智到仁，格物致知，造化品行。

四、班主任要学会对症下药，做细心。

一人一性，百人百性，每个学生都有自己的个性特征。要想促进学生全面而有个性的发展，必须学会对症下药，一把钥匙开一把锁。把话说到学生的心坎上，把问题解决到关节点，学生才能心悦诚服，才能收到好的效果。因此，每位班主任要深刻了解学生的家庭情况、社会关系、交往人员、成长历程，学科短板和长项、个人爱好和追求，然后根据学生的发展潜能给学生指明发展的方向和目标，让学生主动地自觉地为自己的前途和发展学习。

在工作中，切忌一个模子培养人，不能一刀切，更不能一副药乱医人，这样做工作起不到应有的效果，甚至适得其反。

五、班主任要学会抓主要矛盾，讲中心。

在工作中要学会抓主要矛盾，主要矛盾解决了，次要矛盾才能迎刃而解。召开班会、布置工作切忌面面俱到，面面俱到面面都不到，面上的工作先做好三分之一，一次班会只解决一个主要问题，扎扎实实、循序渐进，才能收到好的效果。如果什么都想抓，结果什么都抓不住，所以，我们在工作中要学会找到抓手，解决核心问题和关键问题，有所失才能有所得，要懂得舍与取。凡事要审时度势，利大弊小，趋利避弊而干之，利小弊大而弃之。

六、班主任要学会与家长沟通，动真心。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮，教育好学生必须和家長形成合力，赢得家長的支持和配合，班主任要学会和家長沟通，虚心倾听家長的意见，即使家長态度不好，也不要形成对立，要有足够的耐心，滴水穿石，贵在坚持。

七、班主任要学会调动任课教师，重齐心。

班主任要积极、主动地联系任课教师，及时沟通和征求意见，一起分析教情、学情，支持任课教师工作，形成合力，共同促进学生发展，单干和蛮干会导致离心力，伤害任课教师的积极性。所以要求班主任要学会关心人、帮助人、支持人，每个任课教师干好了，班里的成绩肯定上去了，你班主任也就满意了。

八、班主任要一视同仁，不偏心。

一娘生九子，九子九样形，何况一个班的学生呢？班主任只有做到一视同仁，学会尊重生命，学会关注人生，学会尊重每一个学生的人格。给学生改正缺点留有足够的余地，不讽刺挖苦学生，不给学生下死定义，学生才觉得你可亲可敬。班主任工作的最高境界是，每个学生都不愿犯错误，犯错误就觉得对不住班主任，积极主动学习，维护班集体荣誉，自觉遵守班级纪律成为学生生命的自觉，如果能达到这一境界，你工作起来就容易的多了。

九、班主任要学会让学生学会自我管理，不疑心。

学生是学习和活动的主体，只有把学生的主动性、积极性、创造性调动起来，班级工作才能生动活泼、虎虎生威，才能创造优秀的班集体。

班主任不可能一天24小时跟着学生，要学会让学生自我管理、自我管理，因此培养班干部的责任意识、组织能力、社交能力、合作能力和处事能力，就成为班主任工作的要紧事情。

在工作中，给学生以足够的信任，允许有一两回没把事情做好，聪明的班主任让学生轮着当干部，当然不是每个人。通过学生自我管理，使其体验主人翁意识、主体地位，自觉形成合作共赢的向心力、凝聚力。

十、班主任要学会形成良好的团队精神，不随心。

一个班作风懒散是一种腐蚀剂，好学生也会变成差学生，这十分可怕。解决这一问题的根本办法就是班主任要动脑筋、出点子，积极配合学校、年级开展好各项活动，在班内组织有效的、促进学生成长的各项活动，在活动中培养集体主义，培养团队精神，形成积极向上的合力，使歪风邪气没有生存的空间，这个班才能充满生机和活力。

班主任工作会议开场白篇九

1. 通报军训情况，四连女生连表现优秀，三连、四连出勤情况好，二连表现不错参加会操并在歌咏比赛中获得全院第二名的好成绩；辅导员李文娣老师尽心尽责，每天都在军训场地管理学生，学生不到立即与学生取得联系，每天都深入宿舍，已经与学生建立深厚的感情；辅导员王来营老师负责每天早上的出勤。建工16的班主任张福珍老师经常到操场参与学生军训，歌咏比赛亲临现场，造价班主任郑恒金老师和装工16-2班主任崔丙刚老师也到军训现场指导学生。

2. 要求今天晚上必须要开班会，主要有以下几个方面：中秋国庆放假一定要主要人身安全和财产安全；放假不回家的学生的去向；选班干部；学生18号晚上必须返校，19号正式上课；通知学生上课的时间地点；领取19号上课的教材；讲清楚贫困生的认定和生源地贷款。

3. 14号军训结束，日常管理工作转移到班主任身上。18号晚上8点前将学生到校情况报给王明香老师；19号上课时要到场检查学生到课情况；19号学院开始检查早操和夜不归宿情况。

4. 贫困生的认定工作步骤：第一步，学生到当地社区或村委会写贫困证明并盖章，然后拿着证明和学校发的红色的“九州职业技术学院学生及家庭情况调查表”到当地民政部门盖民政的公章。第二步，学生将两个证明材料交给班主任老师，

班主任老师认定该生是特一二三等，建立贫困生档案(有专门的表格，该表等待学院下发)，自己留好档案，交给李文娣老师。第三步，李文娣老师上网登录学生信息。

本工作注意事项：建议不要给学生过多的建立档案，因为助学金的金额很少。在建档的过程中要找学生谈话，同时要找该生同宿舍的同学谈话，看看学生的穿戴。避免引起其他学生的不满。

5. 助学金的发放工作步骤：第一步，学院下发给各系一定的金额。第二步，系里根据各班人数下发金额，倾向于大一，注意到大二。第三步，班主任根据贫困生认定的情况，分配助学金，签字后交给李文娣老师。

本项工作的注意事项：建议学生拿到助学金后冲抵下学年的学费，助学金分2次发放，学生如有违纪现象，第二次发放的时候，助学金就扣除了，冲抵学费就不能再扣了。

6. 贷款的事项：贷款分为生源地贷款和国家贷款。其中国家贷款比较难，手续繁杂，款项发的比较晚，并需要班主任做担保，学院一般不再给，国家贷款。建议生源地贷款，第一步是拿着录取通知书到高中申请，然后到当地的教育局办理就可以了。但是生源地贷款只能是正式录取的学生，校本生不能办理。

本工作注意事项：生源地贷款最多8000，学费和住宿费、代办费的其他费用必须交齐。如：甘肃7800+1000+1000=9800，生源地贷款8000，剩余1800必须要交齐。

班主任会议纪要相关

班主任工作会议开场白篇十

8月21日，生命科学学院在生物楼c305召开新学期班主任工作

会议暨班主任培训会，会议由学院党委副书记赵永厚主持，院长刘新和全体班主任参加会议。

刘新希望班主任学习管理、心理等理论知识，探索班级工作新方法，重点做好学生的专业教育，抓好班级学风，做好文明礼仪教育等工作。

赵永厚部署了新学期初的工作，要求做好暑期返校情况统计、新学期学生思想状况调查、学年总评和学风创建工作。接着对全体班主任进行培训，就进一步提高责任意识，注重工作艺术与方法，关注特殊群体，做好分类指导，树立权威意识，严格管理学生等方面进行了详尽培训。

班主任工作会议开场白篇十一

为营造良好的学习环境、维护校园和谐稳定，确保开学初各项学生工作顺利开展，金卫中学德育处于8月26日下午召开了年级组长和全体班主任工作会议。

会上，首先由沈飞明主任带领全体班主任明确了本学期工作的计划和各项要求。接着，工会主席高老师对本学期的各项收费要求作了详细的解读；随后，总务处丁志林老师强调了学生安全、多媒体管理以及本学期的各项安全教育工作。其次，大队部俞雪斌老师布置了开学初的各项常规工作；最后，沈秀明副校长作了重要讲话，希望各班主任在今后的工作要明确目标，注重言行，特别补充强调了班主任要认真、规范地做好常规工作，狠抓学生行为习惯的养成教育。

良好的开端是成功的一半，相信在新的工作思路的指导下，凭着全体班主任的创新精神、耐心与爱心，金卫中学的班主任之路一定会走得更加踏实与精彩。

班主任工作会议开场白篇十二

学校召开班主任工作会议该怎么写会议通知呢?那么，下面请看本站小编给大家整理收集的班主任工作会议通知，希望对大家有帮助。

为贯彻落实学校有关学生教育管理的最新要求，全面梳理、总结学院x年学生工作，并对我院20xx年学生工作进行展望□xx学院决定于12月22日中午召开全院班主任工作会议。现将此次班主任工作会议相关事宜通知如下：

会议时间□x年12月22日(周四)中午12:30

会议地点□xx学院会议室(法商科研楼320会议室)

参会人员：

出席领导□xx学院党委书记

xx学院党委副书记

参与人员：全体辅导员、全体班主任

具体要求：

- 1、所有参会人员原则上不允许请假，必须提前10分钟到场；因特殊情况不能参加者，必须提前向高书记请假。
- 2、各年级辅导员务必分头通知到本年级的所有班主任，强调会议纪律和具体要求；
- 3、现场实行签到制，由杨亚娟负责班主任签到；

各位老师：

为了妥善布置新学期开学工作，经校行政研究决定：举行-x学年第一学期班主任工作会议，具体安排如下：

二、参加人员：商战军副校长、卞莹、薛小平、李剑南、蒋月菇、王全方、储正伟、全体班主任。

三、会议地点：支部活动室

四、拍照：盛立青

五、主持及新闻稿：卞莹

六、会议流程：

1、新任班主任聘书发放

2、商战军副校长作专题报告

3、卞莹主任布置本学期的开学工作和重点工作

xx初中政教处

各班主任：

为了总结前阶段，做好本学期后阶段的班级工作，政教处决定召开班主任工作例会，现将有关事项通知如下：

一、会议时间：

. 4. 14中午(午自修)

二、会议地点：

新综合楼二楼小会议室

三、 与会人员：

全体班主任和政教处人员

四、 会议内容：

- 1、 各年段班主任代表发言(班级常规和安全管理)
- 2、 政教处沈少炯小结前阶段工作。
- 3、 王副校长讲话。

班主任工作会议开场白篇十三

xxxx年1月12日上午，吕巷小学20xx学年第一学期班主任工作总结会在第一会议室召开。本次会议由政工教导顾莲花老师主持□xx区托管学校的校长也出席了本次会议。

会议有四个议程，首先对本学期班主任所获得的奖项进行表彰，由张校长宣布获奖名单，高校长为各位辅导员颁发了奖状并向他们表示祝贺，同时对他们一学期辛苦的工作给予充分的肯定。

接着，各位班主任对本学期的班级工作进行了回顾和总结，班主任们有的与大家交流如何与家长进行沟通、充分挖掘家长资源，进行家校互动；有的与大家分享了班级干部培养的心得……班级管理很多优秀的做法都值得大家借鉴。

然后，由大队辅导员对本学期的少先队工作进行回顾和总结，并对学校领导和全体辅导员老师对少先队工作的支持表示感谢；德育处顾老师回顾了本学期我校德育工作，布置寒假工作，

并就下学期的工作思路与各位班主任老师有了初步的沟通。张校长从德育管理角度对各位班主任提出要加强理论的提升，重视家校联系，让家长尽可能地参与学校管理，注重“家长、社区、学校”三位一体。

会议最后，高校长指出“班主任是一个复合型人才”，对班主任的工作给予高度的肯定，实实在在的一席话让我们与会者感受了校长室对我校班主任工作的关心与肯定。

这次总结会既是本学期工作阶段的小结，又是新学期工作的起步，让我们共同祝愿，在新的一年里，我校的班主任工作能够更上一个新台阶！

班主任工作会议开场白篇十四

各班级：

为增进交流、推广经验，更好地促进班级管理工作，提高班主任的工作能力，达到相互交流、学习共享管理的好方法，好经验，经研究决定举行班主任工作经验交流会，现将有关事项通知如下：

一、会议主题：“抓好基础 共同提高”

二、会议准备及要求

1、请各班班主任发言。

2、各班主任要高度重视此项工作，把班主任工作经验交流当作提高教师综合素质和能力的重要途径抓紧抓好。

3、经验交流的内容要切合主题，贴近工作实际，就班级特色的形成、常规的培养、工作的开展、根据年龄特点开展活动、

家长工作等方面谈了自己的感受和经验，事迹、事例必须具有真实性、教育性、创新性、可学性，应具有一定的推广价值，把自己的理念与做法与大家一起共享。

4、每位发言的老师牢牢把握年级特点，向大家介绍自己最有特色的“一招”或在班级管理工作中认为最成功的一点，不求全，只求实、求新、求有效，展示方式可借助多媒体。

5、交流材料题目自拟，交流发言时间为每人5分钟之内。

6、请各班主任将交流题目电子及书面材料于10月20日下午4:00前提交教导处。

三、会议时间：2012年11月2日（周五）下午14：50。

四、会议地点：多功能教室

五、参加人员：全体班主任

六、经验介绍人及顺序：

1、张桂燕 2、杨红莲 3、许玉红

6、王海君 7、韩亚芝 8、初晓飞

4、赵静5、黄艳华

班主任经验交流会议程序

各科室、班主任：

根据学校安排，我校定于2015年12月15日（周一）下午1:00召开班主任工作经验交流暨培训会，目的是为了统一思想认识，班主任之间相互学习，共同促进，以便今后更好地开展

工作。现把有关事项通知如下：

一、活动地点：科技楼接待室

二、参加人员：校长、管理班主任的相关教干（政教处、教导处、教科室、总务、安全办）及各班班主任。刘鹏全程摄像。任何人不得无故缺席。

三、发言内容及要求

（一）时间：各班班主任发言时间5分钟左右，内容丰富的可适当放宽时间。

（二）内容及要求：题目自拟，班主任可以围绕学校提出的三大问题来谈，其中第三大问题可以挑选几个来思考，另外也可加上自己班级管理中的特色经验来谈，戒空谈说教；或者也可以谈谈自己在班级管理中的其它困惑。

五、各班班主任的经验或教训材料将装订成册，下发到各班班主任手中，供班主任在今后的工作中参考。

附：班主任工作经验交流会准备内容

（一）、自开学以来班主任工作的总结，请对比班主任工作职责实事求是的反思总结。

（二）、对学校的制度、工作有何建议。

（三）、目前学校或班级未治理好的问题，我们班主任有哪些措施，有何办法来解决？有哪些方面的特色经验。

1、学生直呼教师的名字，这种现象能否见怪不怪？

2、上课回答问题声音像蚊子，下课后却像驴子，怎么教化？

- 4、行为习惯的培养，卫生习惯的培养，德育教育到底应该从何入手？什么方法措施？
- 5、学习习惯的培养到底从何入手？什么方法措施？
- 6、学生有学习目标吗？有座右铭吗？学生的理想教育应该怎么入手？
- 7、学生学习秩序怎么抓？抓哪些方面？谁来执行？
- 8、如何安排学生在校时间？作业布置怎么抓才合理？谁来执行？
- 9、学生集体荣誉感靠什么来培养？谁来执行？
- 10、学生量化考评该不该搞？学生的评先树优有依据吗？
- 11、学习小组长班主任是怎么培养？怎么用的.？能发挥应有作用吗？
- 12、班级常规管理经验。包括班风建设、班级的卫生管理，设计和优化班级环境、选拔和培养班干部、班级文化建设、民主和自主管理以及与其他学科老师的配合等。
- 13、班级活动创新经验。包括主题班会、思想品德教育等。心理健康教育经验。包括异性-交往、对学生上网问题的教育和引导等。
- 14、生命和幸福教育经验。包括安全教育、法制教育、感恩教育、养成教育、后进生的转化、特长生的培养等。单亲家庭教育经验。包括单亲家庭教育，家访、家长会、家庭教育指导等。

2015年12月10日

一、主题：《如何拉近师生之间的距离》。

二、参加人员：全体班主任。

三、时间安排：另行通知。

四、地点安排：四楼大会议室。

五、年级组本周四下午第一节收齐材料交政教处。

2012□11□20

各非毕业年级组：

经校长办公会决定，近期安排我校召开“2015—2015学年班主任工作经验交流研讨会”。具体安排如下：

（一）会议时间：2015年3月21日星期六

（二）会议地点：待定

（三）参会人员：初、高中非毕业年级组组长、班主任

（四）要求：

1、参会班主任每人都要准备交流发言材料，在会议时间安排中，原则上所有班主任都进行班主任工作体会交流。

2、交流内容：2015至2015学年现在为止班级情况略介绍、班级管理基本情况、班干部培养、班级文化建设、班级大小主题活动开展、班主任执行力、家校合作、心理健康教育等某一方面或几方面工作开展的情况，以及值得分享的做法、得与失、反思与小结。

3、交流时间：十五分钟左右。

4、准备书面文稿（标题自拟）和配套ppt[]工作记录照片：如班级文化的、班级日常活动的、自己工作记录照片等）。

5、会后收每名班主任的文稿（纸质版及电子版）和配套ppt []电子版）。

6、参会人员提前安排好时间，非校长批准请勿请假。

班主任工作会议开场白篇十五

各班主任：

为了总结前阶段，做好本学期后阶段的班级工作，政教处决定召开班主任工作例会，现将有关事项通知如下：

4. 14中午(午自修)

新综合楼二楼小会议室

全体班主任和政教处人员

1、各年段班主任代表发言(班级常规和安全管理)

2、政教处沈少炯小结前阶段工作。

3、王副校长讲话。

班主任工作会议开场白篇十六

让学生觉得我是可以亲近的，在学生有困难的时候，或有一定思想困惑的时候他们敢找你倾诉，敢要求你帮助他。但是，

你在学生面前是有威严的，你说的是学生必须要努力作到的，学生对你有敬畏之情。

如果我们一味温顺，学生久而久之就不会把你所说的话放在心上，这样下去，班主任的威信就丧失了，班级就容易混乱。如果一味威严，学生就会怕你，学生想说的都不敢跟你说，在班级日常生活中，表面看起来风平浪静，其实有许多问题是老师所不知道的。

对待学生违纪的态度：我觉得应注意以下几个方面：

1.、分清类型，疏堵并举。

治理班上的违纪现象，在我看来，就像大禹治水一样，疏堵并举，以疏为主，以堵为辅，能疏则疏，不能疏则堵。比如，学生不做作业，上课做小动作等一般违纪这都要疏导，堵是堵不住的，如果学生以大欺小，讹诈其他同学，这就要先堵再疏。

2.、找准违纪的根源。

我们要知道学生违纪的根源，就必须找到他的出发点与目的，并要看他的出发点和目的是否一致。面对学生的违纪，我们千万不可武断，一定要冷静的找到根源。

3. 要站在一定的高度，用发展的眼光来看待，对于学生的违纪事件处理。

4. 找出违纪学生的闪光点，用他的'优点来促使他改掉缺点。

我们看待一个违纪的学生，既要看到他的缺点，更要看到他的优点，并且在和他谈话的过程中要把他的优点指出来，并给与充分的肯定，在指出对他的不足，这样在心理上他就容易接受。

绝不能因为严格要求而体罚或变相体罚学生，如挖苦讽刺，罚站罚冻，拳打脚踢等。其结果要么是对学生造成伤害，教师违法。要么导致学生内心紧张，耻辱，对老师产生怨恨，厌学等，对学生身心健康造成严重损害。同时会自己的工作造成严重影响。