

2023年大学生三下乡支教活动总结 大学生暑期三下乡社会实践心得体会(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学生三下乡支教活动总结篇一

骄阳似火的七月，期末备考时的疲惫还没完全消散，一群蓝精灵便踏上了去兰考的普法宣传征程，浩浩荡荡的队伍，一个个带着新奇与期待开始了为期一周的暑期社会实践。虽然我在考试之前就已经是归心似箭，但还是不想放弃这次锻炼的机会，希望通过参加这次活动更好地锻炼自己。考完试看着室友一个个回家了，也是有点难过，不过，这次活动下来，我觉得迟几天回家也是值得的。每个季节都有它独特的芬芳，每个人也有自己成长的道路，就在这个硕果累累的暑期，我们这群奋发向上、青春阳光的大学生响应xx大学xx年大学生暑期“三下乡”社会实践的号召，积极参加此次社会实践活动，把我们的知识转化为我们自己的能力。河南大学法学院实践团本着“明德新民，止于至善”的宗旨，在为期六天的社会实践活动中，全体队员共同努力，团结一致，从当地的实际情况出发，不断调整和完善计划，认真仔细的做好每项工作，共同完成了一份满意的答卷，很荣幸的是，我是其中的一员。本次社会实践普法的主题是廉政建设和关爱留守儿童。活动主要通过问卷调查与法律咨询进行的。

七月十一号也就是第一天，我们先拍了一些创意合照，摆了各种姿势，为了脱颖而出大家也是够拼的了，拍完照后大部

队便出征兰考，社会实践就此拉开了序幕，一路上心情有点激动，毕竟第一次去兰考，对兰考也不是很熟悉，怀着忐忑的心情我们到达了兰考。

第二天就开始了活动，我们这次活动针对两个主题分了两个团队，我参与了廉政建设团队。上午，廉政团队进行了问卷调查，通过对不同年龄、职业的群众进行了关于廉政建设的问卷调查，了解不同人群对廉政建设的理解和对廉政的了解程度。下午，我们赶赴焦裕禄干部学院学习，听了关于焦裕禄同志精神的报告，焦裕禄在兰考工作时担任兰考县委书记，时值该县遭受到了严重的内涝、盐碱、风沙三害，他坚持实事求是、群众路线的领导工作方法，同全县干部和群众一起，与深重的自然灾害进行顽强斗争，下决心改变兰考面貌。虽然他身患肝癌，但是依旧忍着剧痛，坚持工作，被誉为“党的好干部”、“人民的好公仆”、“县委书记的榜样”、“共和国的脊梁”。他用自己的实际行动，铸就了亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神。焦裕禄同志的精神深深地打动了我们，他用自身的行动为我们做出了榜样，他的精神也被兰考人民传颂着。

第三天，廉政建设调查团队上午对前一天进行的问卷调查做了分析，不同年龄以及不同职业的人对廉政建设有不同的看法，一部分人对政治或者廉政建设还是颇有自己的见解，然而有一部分人可能与文化水平或职业有关对廉政建设并没有了解。下午，廉政建设调查团队还发放了关于廉政建设宣传单，旨在让更多的人了解廉政建设。而我们的关爱留守儿童团队上午发放了针对儿童心理问题的宣传手册，让人们更加关注对于儿童可能出现的心理问题。下午，针对留守儿童心理问题进行了问卷调查，孩子们对问卷调查很新奇，积极地填写了调查表，同时也与志愿者交流了自己内心的想法。

七月十四日上午，我们廉政建设基层普法团在兰考南湖广场进行了模拟法庭表演，通过法庭审理案件的形式普及法律知识，很多人来观看我们的表演，并且得到了群众的一致好评。

这个模拟法庭的表演不仅给群众普及了法律知识，而且也给我自己带来了收获，不仅增长了专业知识，也在排练过程中也对法庭审理程序有了了解，对审判长、审判员、书记员以及律师这些与法学有关的职业也有所了解。整个表演虽然顶着炎炎烈日，被太阳晒得几乎睁不开眼睛，但是表演结束后群众热烈的掌声还是给了我们很大的鼓励。表演顺利结束我也松了一口气。同时，我们还设立了法律咨询点专供群众们就廉政问题进行咨询，志愿者们耐心地回答群众提出的问题。关爱留守儿童的团队也对做的问卷调查做了分析，下午进行了关爱留守儿童的宣讲以及演出，呼吁人们尤其父母给予留守儿童更多的关爱。

第五天上午，我们再次去焦裕禄干部学院进行参观学习，在焦桐广场照了合影，焦桐广场最突出的是焦裕禄当年亲自种的一棵桐树，寄托了人们对焦裕禄的思念。下午，我们继续在法律咨询点为群众解答法律疑问。关爱留守儿童团队又针对儿童父母和老人发放了关于工伤补偿之类的宣传手册，让群众在合法权益受到侵害时及时运用法律手段得到应有的补偿，同时也设立了法律咨询点，回答群众关于保护儿童以及老人合法权益的法律问题，使弱势群体的利益得到保障。

五天下来，活动内容已经进行的差不多了，第六天，我们全体志愿者对这几天的工作进行了总结，查漏补缺，每个人总结了自己在这几天活动进行中的不足遇到的问题以及自己的收获，也对这几天的活动进行了总体评价，总的来说，我们的活动进行的是很顺利的，任务也完成的很好。就这样，在兰考的社会实践就算结束了，我们也回到了开封，暑期三下乡社会实践圆满结束了。

不知不觉为期一周的社会实践活动就结束了，时间过得真快。在这短短的一周内，真是收获了许多，也学到了许多知识，不同于课本上的专业知识，更多的是社会经验。对于兰考，我并不是很了解，知道最多的就是焦裕禄。我也想看看焦裕禄生前一直奉献着的兰考是怎么样的。当我走在兰考的大街

上去发放问卷调查表时，不管是年轻人还是老人或者小孩都很热情友好地回答我们的问题，当问到焦裕禄同志时，没有一个人不知道，而且他们脸上还会露出自豪的神情，每个人都能说出几条焦裕禄同志的精神。我也被他们的热情所感染，虽然天气很炎热，一场调查下来甚至大汗淋漓，依然不觉得辛苦。还有我也认识到普法宣传和法律问答的重要性，对于老百姓，他们可能因为不了解法律而不懂得运用法律保护自己的合法权益，在农村确实有一部分群体的法制意识很薄弱且有待提高，可能我们只是找了个别人了解，但是他们也可以说是这一类群众的代表，能够突出这一部分人的法律意识，需要通过普法宣传等途径增强法制意识。而且，廉政法律建设不只是国家官员的事，更要深入老百姓，廉政建设需要老百姓的监督，要坚持群众路线和群众观点，才能更彻底的建设廉政。

对于我们大学生而言，不能只拘泥于课本，更要深入社会，通过实践去获得知识，将课本上的知识灵活地运用到实践中去。用实践检验真理，用所学知识去服务于社会大众，走出课本走出校园，适应社会上的生活，不能只做温室里的花草，要到社会上去历练自己，是自己更好地适应社会。在这几天的实践活动中，志愿者们齐心协力，互相配合完成每一件事，遇到困难大家一起解决，我也体会到了理解、配合的重要性，大家在一起说说笑笑，友谊增进了不少，彼此之间也多了几分信任和理解，更有利于以后一起配合工作。也算是一个不小的收获。

作为一名大学生，我很荣幸能有机会参加这次暑期社会实践活动，让我走进兰考，体会不一样的农村。虽然在工作中存在着一些不足，比如缺乏经验，准备工作跟实际工作有一定差距，一些细节没有考虑到，但我会通过活动认识不足改进不足，完善自己。为以后的工作累积经验并且在以后的工作中不再出现同样的错误。而且，我从这次社会实践中也懂得了做成一件事需要事先充分的准备，需要团队之间相互配合，需要有不惧吃苦的坚持，需要面对突发状况处变不惊的

素质。而这些条件也是我以后努力的方向。这次的兰考之行，不仅是一次社会实践更是我大学生涯的一次难忘的经历，也是我大学生涯获得的一笔宝贵财富。

大学生三下乡支教活动总结篇二

今年06月20日，我怀着激情揣着期待，参加了湖北经济学院法商学院“三下乡”暑期社会实践活动。我们的小分队是以“研究蚯蚓立体化养殖的社会收益和个人收益”为内容的调研。7天时间下来，我发现这是个意义深远的一次活动，更是一堂最最难忘的社会实践课我深深的认识到社会实践是一笔财富，他可以让你学到在书本中学不到的知识，更好地深入社会，了解社会，学会乐于奉献，回味无穷。

大学生暑期社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会，了解社会，服务社会，培养创新精神，实践能力和动手操作能力的重要途径。“三下乡”社会实践活动可以丰富广大青年的暑期生活，充分发挥大学生的科技优势为社会服务，为农村经济发展做贡献。

调研小组围绕这个主题开始了前期筹备工作，大家建言献策，各就各位分工进行准备合作，在畜牧水产局和东庄大队的帮助下，队长查询行车路线和宿地安排。虽然遇到很多困难，但是通过我们的努力顺利的`完成了我们的前期准备工作。

随着科学技术的不断发展，养殖模式不断向多元发展。这次实践活动围绕对蚯蚓养殖户与非养殖户进行问卷调查，同时结合了对其进行采访，使得我们的一次实践，获得了双重的效果。东庄大队农户分布颇不集中，将近5000多亩。我们根据汉南区乌金大队五分队成员录入图深入走访，围绕问卷上的问题，我们在农户中开展了广泛的调查，积极地搜集有关养殖户养殖的资料，并从中得出了较为科学的结论。我们发现一个地区的养殖户养殖的种类都是差不多的，而且担心的

问题也都比较相似。这次活动，使我们充分地了解了养殖的过程，认识到了养殖过程中存在较大的风险（雨水温度等外部条件、病虫害问题、供销价格问题）。通过对比我们了解到蚯蚓养殖给农户带来的收益及对当地环境的影响，有力的证明蚯蚓养殖的发展前景。

在这里，我不仅学会吃苦耐劳的精神，还开拓了自己的视野，让我在实践中认识国情、了解省情，感受党在农村建设中所起的推动作用，使农村发生翻天覆地的变化，让我更加关注“三农”问题。同时，大家之间互相增进了友谊，农民的淳朴与热情也深深地感染了我们。

我深深的认识到社会实践是一笔财富，他可以让你学到在书本中学不到的知识，让我深入社会，了解社会，学会乐于奉献，回味无穷。

大学生三下乡支教活动总结篇三

几千年前有个哲人说过“凡事预则立，不预则废”，当代也有人说“成功倾向于有准备的大脑”，我想，这确实是不无道理的。以前作为一名学生听课，无论是中小学还是大学课堂上，自己的总体感觉是许多老师上课重难点突出，条理清晰。但是没有想到台上三分钟，台下十年功，其实老师也是很认真地做好备课工作的。一趟三下乡之行，当自己作为一名准教师踏上讲台，我明显地感到了自己备课的不足，这不足来自于备课时间的不充分，也来自于本身知识储备的不充实。而且，选择的教学内容和教学方式应该更多地考虑学生的水平，这才利于教学达到预期的效果，这点说起来似乎挺容易，但要真正做到，不仅要有深厚的专业知识功底，也需要掌握一定的教学技巧和了解学生的心理。

我一直在想，怎么老师在上了一节课或几节课后基本上能够摸清学生的基本性格呢？三下乡以来，通过跟队友交流经验和去听他们上课，我发现，学生普遍反映上的好的课，老师

的内容和问题的设计都很巧妙，而老师本人也能够很好地引导学生去思考。而老师则在课堂对学生的问答中对于他们的水平和性格有所了解。这又印证了教学设计和备课内容等方面课前准备工作是很重要的。了解学生，但怎么样根据学生的性格特点进行教学则又是一件很值得考究的事情了。

有种看法认为，老师与学生之间是平等的关系，两者之间最理想的关系是朋友般的。三下乡跟同学们十天的相处，我觉得师生之间在彼此信任的基础上确实能够建立友好的情谊。学生们可爱、好学，同时支教队友间也会彼此交流学生的情况，因此我们能够及时了解学生的心态，相应作出改变，比如增加第二课堂的课时（如音乐欣赏课、心理测试课等等），努力使上课的内容做到趣味性和知识性的结合。我们给学生们带去了外面世界的精彩，学生也对我们的热情给予了回报，积极配合我们的教学和课外活动，也愿意跟我们反映他们的要求和建议。他们的合作给我们的工作提供了很大的帮助。十天虽然短暂，但彼此都付出了真诚和热情。

老师与学生打成一片，沟通感情十分重要，这也利于教学活动的开展，可是我发现由于老师的宽容和友好，有些同学会过于随便了，比如随便翻老师办公桌抽屉里的东西。其实他们未必认识到这是不对的，他们觉得反正跟老师们那么熟了翻翻桌子也没有关系。仗着跟个别老师聊得来，课上睡觉、课下找老师聊天的也有个别同学。我记得在大学上课时教师教育学老师说过，老师永远不可能跟学生平等，因为老师要有威严，不然镇不住学生。我想，老师所说的“镇”不一定就表示专制，可以xx[]但要在学生的心中树立起一种不可侵犯的威严，才能在思想行为上对学生起到必要的约束，使学生建立起正确的人生观和价值观。

记得聊天时有学生说他们都很喜欢我们，喜欢我们教唱歌、搞知识竞赛、趣味运动会等等课堂和活动，这些激起了他们的学习兴趣，而他们平时学校正常上课都没有的。我想，很多老师听到学生这样的评介都会感到欣慰。

这趟三下乡之行，我们下乡的队友都认真热情付出了，尽可能把知识带来的乐趣和外面的精彩向他们呈现，激发他们的自信和对未来生活美好的展望；我们无法预知短短的十天能在那些孩子以后的人生道路带来多大的影响，但是可以肯定的是，对于老师和学生来说，经历过了，意义就不一样了。

大学生三下乡支教活动总结篇四

在三下乡的过程中，我们懂得了“三个关系”，即课堂教育与社会实践的关系，大学生必须以课堂为主题，通过实践将理论深化；暑期实践与平时实践的关系，以暑期实践为主要时间段，平时注重积累；社会实践的广度与深度的关系，力求实践的内容、规模同步发展；同时，我也清楚的认识到了：“虚心向学”是量变的基础，“以诚待人”是质变的升华！

都说大学是一个小型的社会，是学生正式进入社会的前奏曲，可企业反馈回来的信息不仅不是当代大学生的优秀事迹，反而是“现在有相当一部分大学生好高骛远，眼高手低，浮躁的思绪严重影响了他个人应有的价值。”整日呆在象牙塔中的我，第一次的尝到了生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是我最宝贵的收获。

随着社会的发展，人们的物质生活有了很大的提高，而精神文明却一直处于低谷。作为大学生的我们，不仅没有很好的接受文化的熏陶，反而在生活中不断受到陋习的影响，渐渐变成心高气傲。也许在很多大学生看来，大学文凭就是一张通向幸福的万能卡，有了这张证明，生活必定无忧，可就是因为这种不健康的心态，不学无术成了一种“时尚”。迫于生计，不学无术的这部分人最容易忽略的就是诚信。殊不知诚信是人性中最优秀的品质，它是成功背后坚强的后盾，拥有了它就像一枚小小的火柴能燃亮星空，就像一粒不起眼的种子成为参天大树。

通过暑期社会实践活动，我在服务社会的同时，自身也受到

深刻的教育，得到了提高。开阔了我们的视野，增长了才干，冶炼了情操，加大了我们与社会接触面，进一步激发了我们的学习、就业、创业的激情。使我们认识了自我，对生活、对社会有了更深的理解。

社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。暑期实践已告一段落，面对不可知的未来，我会汲取暑期实践的经验，锻炼提高融入社会的能力。尽管前面有鲜花，也有荆棘，但我必将义无反顾，勇往直前，将自己的能力展现出来，为社会贡献出一份属于自己的力量！

我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

一、主动提问

我当学生干部的日子也不少，就是不好意思主动的去找一个提问，有点害羞。

但自己当了这队长之后，不论什么事情自己都得出面，他们有问题就问我，有难点就向我提，而我也是学生，也会有问题，在这儿老师不在的时候我就相当于是老大了，什么事都要解决，不会了怎么办呢，只有自己去问啊，就这样，我在同学们问我之前先向老师或者是当地的负责人了解过来，这样一来，活动开展得顺利，同学们也就都有了信心。

二、关心他人

大学生三下乡支教活动总结篇五

人民有信仰，民族有希望，国家有力量。“世界上有两样东西是亘古不变的，一是高悬在我们头顶上的日月星辰，一是深藏在每个人心底的高贵信仰。”唯有坚定的信仰，才能撑起民族的脊梁。一个人如果没有信仰必将是一个无为的人，

一个没有信仰的民族必将是一个愚昧的民族，因为失去了信仰就没有了奋斗的目标，没有了持续向前奋斗的动力。

今年正值建党101周年，徐老师带领我们在畔湖湾社区开展了“数”起心中信仰“三下乡”活动。此次活动将我们的学科知识紧密结合，以信仰启航为主题去引导小朋友树立起崇高的信仰。一到三年级的小朋友，是调皮的、好动的、好学的，也是树立心中信仰的好时机。畔湖湾社区里，通过我们每天数学知识的讲解，孩子们开始了数学思维的磨炼、实践操作能力的锤炼、空间想象的锻炼，引导孩子们在岁月静好的年华全方位发展自身才能。不论什么课程，小朋友们总是热情高涨，认真完成课后习题，敢于提问，展现着属于他们这个年龄的活力。各种故事的分享让他们学习到奉献、诚实、坚守、爱国。短短的七天，志愿者们与小朋友的交流越来越默契，对于小朋友的管理我们也得心应手，他们需要我们多鼓励、多交流、多奖励来提高积极性，也需要适当的严厉来保持良好的纪律。

少年强则国强，少年志则国志。最后一节课对小朋友梦想的分享，让我们真实体会到了我们课程的意义，当宇航员、教师、科学家、飞行员，或者想成为一个善良正直的普通人，他们大大的梦想需要通过不断的努力来实现，他们有坚定的信仰，有勇气来实现它们。通过对小朋友们的引导、教学，也拓展着我们的眼界与能力，磨炼我们的意志，充实我们的社会体验。

“及之而后知，履之而后艰”。在这次的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说，在开始的时候，不知道怎样和小朋友交流，怎么营造轻松愉快的时刻气氛等等。作为一名大学生，我们必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。支教是一件很有意义的事情，发现其中的美好所在，让自己发光发热人生才能无悔。