

# 最新院感专题会议方案(优质7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 院感专题会议方案篇一

本学期以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

### 二、主题班会工作的目标

- 1、通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。
- 2、构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。
- 3、引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
- 4、形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

### 三、主题班会工作措施

- 1、主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。

2、学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。

3、进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，

加强对班级激励竞争机制。

4、开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强五爱国教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。并通过建立“学生成长档案”等措施巩固德育教育的成果，形成学校主题班会工作特色。

5、学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期目的。

### 三、主题班会工作安排

九月份：准备阶段

1、制定主题班会研究计划；

2、布置落实主题班会任务；

十月—一月份：实施阶段

1、感恩教师；

2、欢度国庆；

3、安全在你我身边；

4、环保与我们的关系；

- 5、诚信在我们身边；
- 6、怎样爱护集体荣誉；
- 7、做力所能及的劳动，学会感恩；
- 8、本期我最棒；

## 院感专题会议方案篇二

良好的班级学风，是学校全面推进学风建设的起点。创建优良学风，不仅能为大学生营造一个惬意的读书环境和积极向上的学习氛围，还能活跃大学生的探究性思维，增强其竞争意识与创新精神，有助于其在科学文化知识的学习过程中充分展示自我、张扬个性，也在一定程度上推动班级工作的更好开展。为进一步积极响应学院开展学风建设，争创学风班级，展我班学子风采。我们2光伏班级举行了“创建优良学风、树立良好考风”的主题班会。

八（2）班教室

73人

- 1、由班长李雪婷和学习委员张林军同学收集班级材料；
- 2、生活委员管迪同学通知全班同学召开此次班会；
- 3、团支书张梦婷整理材料；
- 4、班委会成员分工和全班同学进行交流，了解同学们对班级学风，考风建设的意见与建议。

班长李雪婷：本次班会由班长李雪婷同学主持。他对同学们在学风创建，学习积极性等方面进行教育，明确其重要性。

他首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。他希望全班同学能积极讨论，踊跃发言，找出问题所在，提出解决方法。

团支书张梦婷：“作为一名初中生，自觉养成良好的学风，无论是对当前的学习，还是对今后的成长，都是至关重要的。”她表示要成为优秀的人才，必须经过科学的训练和不懈的努力。同时，她在班级活动方面做了笼统的概述以及对未来的展望，“我们的班级的高凝聚力是毋庸置疑的，每个班级活动的成功开展都与班级班委的辛勤耕耘以及各位同学的积极配合和热情参与是密不可分的，之前的那一份份的班级荣誉充分的展示了这一切，同时希望大家在未来的时间内能够继续保持这种状态，出自己的一份力，更好的为班级做贡献。

学风、考风建设有利于同学们高质量的进行学习，认真踏实的学习态度才是人生自信与成功的根本。

同学们围绕全系学风建设的目标和方法进行了热烈的分组讨论。各组代表们总结到。经过这次讨论，大家对于优良学风、考风建设的重要性有更深刻的认识及感知，他们深刻认识到学风对于学生的作用不仅体现在在校时期，更是影响人的一生。这样，学生如果没有崇高的学习目的和在这种目的推动下产生的学习主动性、求知欲和刻苦学习的意志，即学习的良好风格，不要说成为优秀的人才，也许连顺利完成学业都会变得困难。反之，如果具有良好的学习风格，在校学得扎实的专业知识，毕业后再以自己良好的学习风格将其与工作实践相结合，就一定能够走出一条适合自己的成功的成才之路。班长做最后总结：“要想创建班级的优良学风、考风，必须个人做起，同学间相互鼓励、相互监督，充分利用校园里的学习资源，积极参加集体活动，才能营造出一种更为和谐和团结的学习氛围。”发言时，他表示学风建设不应该仅仅是一个月的事，而应该是每天都需要面对的事情。因为我们存在这样或那样的问题，所以我们要无时无刻的去提醒自己不要再犯类似的错误。学生的本职工作就是学习，我们要

以学习为首任，为了我们将来能够更好，为了社会的更好发展，我们现在就应该做好一切准备，不能再浑浑噩噩了。同时他还针对本专业实际存在的一些问题，如厌学情绪、迟到早退、考试作弊等提出了自己独特的意见及建议，赢得了同学们热烈的掌声。

由学习委员进行汇总并总结解决方法：

(1) 每一个同学都应该树立正确的人生理想，争取做一个有理想，有抱负，与时俱进的高素质人才。

(2) 明确学习目的，端正学习态度，养好良好的学习习惯，做好大学人生规划，为未来做好铺垫。

(3) 要以主人翁的姿态积极参加学风建设的各项活动，从自身做起，共同促进良好学风的形成。

(4) 对所学专业要有较高的兴趣，不要半途而废。坚持自己的学习，端正自己的态度。

(5) 严格遵守学校各项规章制度，争取在期末考试中取得优异的成绩。

### 院感专题会议方案篇三

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

（一）主持人宣布活动开始

（三）听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

思考：（1）给父母的报答是精神上大于物质上。

（五）无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

## 院感专题会议方案篇四

1. 通过活动，使学生了解中秋传统节日的传说、习俗。
2. 激发学生爱国热情，弘扬民族精神。
3. 通过活动，让学生体验节日的快乐，热爱生活，懂得情感的可贵，为身边的人送上祝福。

9月16日下午

活动准备(提前一天准备)

1. 以四小组为单位准备月饼和水果。

(一)走进中秋——传说与习俗

1. 主持人甲：

“明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。”今天，又一个中秋佳节到来了。我们四年(3)“明月天涯共此时月到中秋分外明。”中秋主题班会现在开始。

2. 主持人乙:中国是个有着悠久历史文化的国家。谁能说说中国的三大传统节日是哪几个?中秋节是几月几日?(春节、端午节、中秋节)

3. 主持人甲：

嫦娥奔月(生讲故事)

- 4、主持人乙:中秋节有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，请同学们举手发言。

中秋节的习俗

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

各地中秋的民间活动。

(1) 中秋祭月

(2) 秋节赏灯

(3) 钱塘观潮

(4) 拜土地公

(二) 品味中秋——古今中外诗人对中秋倾诉。

5. 主持人甲：中秋节的主角是高挂天空的一轮明月。皎洁的明月，自古就是人们吟咏歌颂的对像，中秋节的月亮，更令人有温馨的感受。中秋一词，最早于周礼记载：所谓中秋，是因为八月居孟仲季三秋之中，而十五夕恰为月中，所以八月十五被称为中秋，或称八月半。

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

云母屏风烛影深，长河渐落晓星辰。

嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

苏轼《水调歌头》

明月几时有？把酒问青天。

不知天上宫阙，今夕是何年？

我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。



起舞弄清影，何似在人间？

转朱阁，低绮户，照无眠。

不应有恨，何事长向别时圆？

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

但愿人长久，千里共婵娟。

### (三) 佳节快乐——“月”字词语大串连

8. 主持人甲：“海上生明月，天涯共此时。”月在水里，月在天上；月在画里，月在心上。此刻我们多么快乐。我们用月来组词，看能组成多少词。（四人小组说，也可写，派人说）

### (四) 中秋祝福——祝福你，祝福他，温馨家园团团圆圆

9. 主持人乙：当我们共聚窗下观赏明月时，心中一定会荡漾起阵阵涟漪，只因我们心中有语，心中有愿，这在美好的节日里，你最想对你的家人或老师、同学送上一句什么祝福语？（四人小组交流，再派一个代表说）

（附祝福短语：

### (五) 分享佳节美食

1. 让我们吃月饼，思亲人，念家乡，用心来品位这美好的日子。（以小组为单位邀请任课老师一起分享月饼，感觉快乐）

### (六) 活动尾声——愿得年年，常见中秋月

10. 主持人甲：同学们的发言让我们感受颇深。月是期盼，月是挂牵；月是幻想，月是浪漫；月是思念，月是圆满。相信在今后的日子里，我们定会相处融洽，携手共进。好好学习，

做让亲人放心，老师欣慰的全面发展的好孩子。

11. 主持人甲——主持人乙:让我们相聚于满轮银辉之下，同享天伦之乐;互道珍重美满，勿叹月有圆缺。愿得年年，常见中秋月。“明月天涯共此时月到中秋分外明”——中秋主题班会到此结束，谢谢!

## 院感专题会议方案篇五

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

(一) 活动热身:

播放短片《珍贵的绿》

(二) 活动开始:

主持人请大家猜谜:

班会主题 “感恩父母，珍爱生命”。宣布主题班会正式开始

(三) 活动过程:

## 1、诗歌朗诵：《生命》

## 2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

## 3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

## 4、游戏：“情景续说”。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

## 5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的是就是要让

学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

## 6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

## 7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

### （五）实施成效

与父母沟通。

### （六）案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。重视互相交流，才能提高沟通质量。

## 院感专题会议方案篇六

今年4月22日是第一个“世界地球日”，我国今年地球日的主题是“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

该主题旨在借助地球日活动平台，提高公众对我国资源情况的了解和认识，学习掌握科学技术知识和方法，呼唤全社会积极参与节约集约利用资源，减少碳排放。

### 一、活动背景

随着现代工业的飞速发展，世界科学技术的突飞猛进，人类物质文化和生活水平不断提升，同时伴随着工业污染，生态环境的破坏日益恶化，资源能源的逐渐匮乏，环境问题已经危及人类的生存环境，早在1970年4月22日，由美国哈佛大学学生丹尼斯海斯组织的环境保护行动得到全美20\_\_多万人的支持，约1万所中小学，20\_\_所高校和各大团体参加了此次活动，后来联合国把每年的4月22日确定为“世界地球日”，我国于1990年开始在每年的地球日都明确一个主题，开展各种各样的宣传活动，逐渐深入人心。我校自1999年起，每年的地球日都要举行丰富的主题活动，如：征文比赛、手抄报评比、社会宣传(调查)、演讲比赛等，旨在以关爱“绿色”为主线，通过“学校—家庭—社会”的链式环境教育，起社会成员共同关爱地球，保护母亲。特别是近几年的世界各地发生的许多自然灾害更是让人类触目惊心，值此多难之秋恰逢第41个“世界地球日”来临，作为我们这所省“绿色学校”我们举行活动责无旁贷。

## 二、活动目的

通过活动让学生更多的了解世界地球日的相关知识，掌握生活中的基本环境保护方法，并养成节约能源资源减少碳排放的习惯，让师生切实实践行可持续发展理念。

## 三、活动时间

4月20至4月22日

## 四、活动内容

1、通过板报、讲座宣传世界地球日的有关知识(4月20日至4月22日)。

2、三至六年级创作“绿色家园”手抄报，并进行评比总结(4月21日)。

3、举办“节约从我做起”征文比赛(结合我国南方五省旱情畅想资源能源节约的重要性和迫切性,可以从身边的小事为切入点,如:节约一滴水、节约一度电、节约一张纸……等绿色生活方式)(4月22日)。

## 五、活动要求

1、各班主任和绿色学校创建领导小组认真领会活动意图,精心安排活动事宜。

2、各班主任负责板报宣传、刘校长负责讲座、刘主任负责组织手抄报评比、各语文教师指导写征文,绿色学校创建小组负责评比总结。

## 院感专题会议方案篇七

为响应库车县文明办关于文明餐桌行动的号召,以“文明用餐,礼貌待人”为主题,开展了文明餐桌的主题班会活动,旨在弘扬节约粮食、尊重劳动、珍惜幸福的传统美德,营造和谐文明的用餐文化,把俭以养德、俭以养性、俭以养身的理念转变成师生的自觉行动。

### 一、营造“文明餐桌”活动氛围

活动期间,学校以节俭用餐、安全用餐、文明用餐为行动指南,利用班级黑板报、宣传橱窗、红领巾广播等形式专题宣传文明餐桌活动,着力宣传文明餐桌行动的重要意义和基本规范,使师生树立文明饮食观念,在校园内形成节俭用餐、文明用餐的良好风尚;同时,学校食堂外墙上做了两幅广告牌,内容为:“节约一粒粮食,培养一种美德”、“开心生活每一天,快乐享受每一餐”。食堂内贴上“文明餐桌,珍惜幸福、谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”等标语,餐桌上统一摆放《文明餐桌公约》和健康饮食等宣传资料,提醒师生时刻注意节俭,讲究卫生。

开展一次“文明餐桌行动”为主题的班会。组织开展了“饮食与健康”、“粒粒皆辛苦”、“文明就餐，从我做起”等主题班会课，通过主题班会活动的教育，使学生在活动中得到启发，逐渐懂得营养和爱惜粮食的重要性，懂得节约粮食是每个公民应尽的义务，浪费是一种可耻的行为。

总之，通过一个学期的“文明餐桌活动”，我校师生的文明意识增强了，文明习惯也在逐步养成。在今后的工作中，我们还将继续加强文明餐桌的教育引导，进一步建立健全各种制度，强化各种监督机制，促使此项活动有效地开展下去，以不断提升师生的文明水平！