

幼儿园小小班育儿心得体会 幼儿园小班 育儿心得(大全10篇)

工作心得是一份宝贵的财富，它记录了我们在工作中所积累的经验 and 智慧。以下是小编为大家整理的工作心得范文，供大家参考。希望能够帮助大家写出一篇有价值的工作心得。大家一起来看看吧。

幼儿园小小班育儿心得体会篇一

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不知道。”“快点过来，听到没有?!”……这样的事在我自己身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢?达到的是同样的甚至是更好的效果，所不同的只是你说话的方式而已，而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。

二、保护孩子的自尊心

当着生人和外人的面教训孩子最科学育儿知识容易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄对孩子瞪瞪眼睛，他幼儿园托班育儿知识就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心，也可以在出门前和孩子达成默契，

就当是你们之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

三、尊重孩子的独立意识

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能他会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

四小班育儿心得、适时调整关爱的方式

五、相互间多多交流

不要只是一味想知道幼儿园育儿知识大全孩子的各幼儿园春天育儿知识种想法，也应该把你的大班育儿知识想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。

看过幼儿园小班教师育儿心得的人还看了：

1. 幼儿园小班育儿保健知识
2. 幼儿园小班育儿宝典
3. 小班育儿心得体会
4. 幼儿园小班育儿知识
5. 小小班家长育儿心得

文档为doc格式

幼儿园小小班育儿心得体会篇二

卫生习惯包括:个人卫生。洗手洗脸的习惯,洗头、洗脚和洗澡的习惯,早晚刷牙和饭后漱口的习惯,剪指甲和保持衣服整洁的习惯等。除个人卫生外,还要养成不随地吐痰、大小便,不乱扔纸屑瓜果皮等。

生活习惯包括:饮食习惯。饮食要定时定量、不挑食、不偏食等。遵守时间习惯。要有生活规律,在规定的时间内就餐、睡觉、休息、学习和游戏活动等,养成有规律的生活习惯。生活自理习惯。根据孩子年龄的特点,让孩子做一些自身的、家庭的力所能及的活,诸如:自己吃饭、擦脸洗脸、穿脱鞋袜、系鞋带、穿脱衣服、洗碗、扫地等。睡眠习惯。要培养幼儿养成独自上床、按时睡觉起床、保持正确的睡眠姿势、不骚扰他人等。

二、培养幼儿良好卫生习惯的方法

幼儿良好卫生习惯不是一天两天就可以形成的,它要是一个不断养成、不断巩固提高的过程,所以一定要有耐心、持之以恒。干任何事情都贵在坚持,不要今天这样,明天那样,应让幼儿“有章可循,违章必究”。在幼儿园中要建立合理的作息制度和必的规则,可以帮助幼儿形成良好的卫生习惯。如:幼儿每天回幼儿园必须用毛巾擦手、喝水;饭前便后一定要洗手等,这些规则的制定幼儿必须遵守,最后习以为常,形成自觉的行动,严格地要求和幼儿的反复练习促进了良好卫生习惯的形成。

幼儿的模仿力极强,他们模仿的主要对象是教师,教师在幼儿的眼中是最伟大、最有权威的偶像,言行举止具有很大的感染力。为此,作为老师我们首先检点自己的行为,真正成为孩子的表率。幼儿在教师良好行为的潜移默化的影响下自然也形成了好的习惯。另外,故事、诗歌、歌曲、影视作品中的艺术形象也有很强的榜样力和感染力,幼儿也很喜欢模仿。因此,教师注重引导幼儿接触好的艺术作品,通过这些最直接、最具

体、最形象的影响来培养幼儿良好的卫生习惯。

总之,幼儿期既是容易接受教育的时期,也是人生诸方面的奠基时期。为了让孩子成为栋梁之材,一定要抓好这个教育的黄金时代。

虽然已有4年时间没有教小班了,对小班幼儿的年龄特点,课程渗透都不及别的老师,但既然接手了这个班,我想我有责任把这个班级管理好,服务好。每个学期初,每年新生入园,解决幼儿的分离焦虑是教师的重要工作。为了使幼儿尽快熟悉幼儿园,喜欢上幼儿园,我在历年经验的基础上不断进行探索与实践,在深入了解幼儿的心理特点及家庭状况的基础上,尝试采用幼儿园教育趋于家庭化的方法,收到了良好的效果。

(一)做好新生入园适应年龄小的孩子,用小食品转移其注意力很有效。当孩子哭闹较厉害时,老师将事先准备的小食品分发给他们,孩年龄小的孩子,用小食品转移其注意力很有效。孩子吃着自己平时熟悉的食品时,就像生活在家中一样,一个个喊着:“老师给我,我不哭了。”(二)良好常规的培养1、设立规则明确、要求统一。良好的常规是在不断巩固中建立的,两位老师的要求一定要一致,孩子们就有了标准。

2、要注意自身的演示和行动,创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具,总是随便乱放,玩具筐里的玩具跟什锦菜一样,每一种都有,老师具体提出要求并做示范,不是把玩具全部推倒,而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后,我再逐步要求幼儿快,并学习收得快快的方法:两只手同时收;将几块相同的积木叠在一起收;先收自己面前的,再帮别人收……。

3、要注意常规设立目标的循序渐进。常规培养不能只追求即时效果,如培养幼儿穿脱折叠衣服的常规培养我实施的“序”是这样的。小班上学期的培养目标是:认识自己的衣服和正

反，会脱衣服，知道放在固定的地方。小班下学期的培养目标是：在老师帮助下会穿脱衣服，初步学会扣纽扣，初步有放整齐的意识。小班幼儿的生活常规的培养我们提出的要求也是这样的，小班上学期的前半学期：以适应、熟悉为主；后半学期：以初步遵守为主。小班下学期的前半学期：以巩固、提高为主；后半学期：以乐意遵守为主。

4、采用儿歌等艺术形式培养良好的常规。在培养和训练孩子们正确洗手环节中，孩子们不是把先后顺序弄错，就是细节达不到要求。我和孩子们一起编了洗手歌：“吃饭之前要洗手，轻轻拧开水龙头。先把小手打打湿，再用肥皂搓搓手。搓手心，搓手背，甩甩小手真干净。”这样既可让孩子熟练地掌握要领又可把握动作的先后顺序。

5、不要吝啬表扬和鼓励。我很注重情感教育，经常与孩子谈“爱”，我们把“爱”融进一天活动当中，如吃饭好、睡觉好、来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：“宝贝，真乖，老师爱你”。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

此外，我在幼儿常规培养时经常采用一些游戏的方法，教会孩子怎样做，懂得遵守每条常规的道理。良好常规的建立需要我们老师做个有心人，平时加强检查，坚持不懈。

幼儿园小小班育儿心得体会篇三

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子

的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，范文写作让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

幼儿园小小班育儿心得体会篇四

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一齐真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一齐尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这

或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，能够说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，务必处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之好处。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的职责是极其重大的。

选取幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，务必课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只但是是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在那里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿潜力是十分的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对

任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以理解潜力当然是最强的时期，而作为一名幼儿教师我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，务必先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一向是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师务必抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园小小班育儿心得体会篇五

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的配合、协调工作也具有同样重要的地位。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。

幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自已当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变

化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

幼儿园小小班育儿心得体会篇六

还记得襁褓中的添添，稚嫩、软糯，看着想咬一口的`冲动；学步时的添添，蹒跚、好奇，什么都想自己摸一下；刚入幼儿园时的添添，懵懂、天真，傻傻不分东西；而如今经过两年幼儿园教育，添添已经成为有自己的思想、主见，但偶尔还会调皮捣蛋的“小大人”了。幼儿园的生活练就了添添开朗、活泼、豁达的个性，也锻炼了他积极、进取、努力学本领的心态。在家庭教育中，我觉得除了尽量配合学校之外，最好的教育方式就是陪伴、交流和以身作则。

一. 我们从添添进幼儿园开始，就一直是自己带的，我们经常利用周末和寒暑假带着他到处跑，跟大自然、社会亲密接触，跟小朋友一起玩耍。大自然大社会是培养幼儿提高交往能力的极好课堂。公园、绿地、近郊、外地、国外，很多地方都留下了我们的足迹。通过旅游和游玩，他学会了对大自然的观察，学会了用相机记录美丽的风景，学会了了解社会大环境，学会了如何跟小朋友和大人交往，学会了如何做一个懂礼貌的小朋友，开阔了眼界，增长了知识。

二. 经常沟通交流，成为生活中的朋友，心灵上的伙伴。在添添的成长过程中，尤其是进入幼儿园后，我们经常采用跟他聊天的方式来沟通交流，刚开始是有意识的引导，比如，回家路上问问他，今天在幼儿园午饭吃了些什么，小点心吃了点啥，小朋友之间发生了些什么有趣的事情。通过轻松的聊天环境，让他知道哪些行为是值得鼓励和表扬的，哪些行为是不应该做的。有时候他会主动过来跟我们说爸爸妈妈我

们来聊聊天吧，现在他非常愿意将幼儿园发生的事情跟我们讲讲，方便了我們跟老师们多沟通交流。其实，这样的交流一来可以潜移默化灌输一些思想，二来可以培养小朋友的观察和表达的能力。

三. 家长以身作则，少看电视、不玩电脑，养成爱看书的好习惯。好的习惯是从小慢慢养成，跟家长的行为分不开。我们非常注意对自己行为的约束，平时在添添面前少看电视和不玩电脑，也注意在环保垃圾分类、过马路走横道线等各方面做好榜样。从添添小时候开始就经常给他看图画书、幼儿杂志、各种画报，培养他喜欢看书的习惯。现在基本上每月都到松江图书馆借阅一次图书。通过不同类型的图书让他的知识面更宽广。

此外，我们也注重对他兴趣的培养，只要是他感兴趣的，都带他去尝试，去体验钢琴、画画、搭积木、围棋等。

人生是一场旅行，在乎的不是目的地，在乎的是沿途的风景以及看风景的心情。让我们享受孩子慢慢成长的过程！

幼儿园小小班育儿心得体会篇七

2. 学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流
3. 学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣

在适应环境方面

1. 适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。
3. 初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规

6. 认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7. 喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。

卫生保健方面

1, 保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。并告诉幼儿今天菜的营养成分，使孩子感到心情愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

安全工作方面

1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。由保健老师给孩子喂药，观察孩子的身体情况。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。

3、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成安全意识学会简单的自我保护。

幼儿园小小班育儿心得体会篇八

夏天蚊蝇多，家长为保护孩子往往点上一盘蚊香。但要注意，蚊香特别是劣质蚊香中掺有敌敌畏等有机磷农药，燃烧时农药散布在烟雾中，被幼儿吸入易致中毒。孩子年龄小，身体器官功能较差，对有机磷特别敏感，故不宜应用。

二、夏季食物注意事项

孩子在夏季晒太阳时间过长，日光中的紫外线能促进儿童体内维生素d的合成，促使骨骼加速钙化，但血钙大量沉淀于骨骼，会使经肠道吸收的钙质量相对不足，造成血钙下降，神经肌肉兴奋性增高。此时如果儿童从食物中摄入的钙质不足，或不能及时补充钙质，极易导致低钙性惊厥症、出现双眼上翻、面肌颤动、肢体抽搐，甚至大小便失禁等症状。因此，夏季要及时给儿童多吃些含钙丰富的食物。如牛奶、豆制品、虾米皮、海带、鱼、骨头汤等。另外，蛋白质可促进钙的吸收，如豆制品、鸡蛋等；炎热的夏季里西瓜是孩子常用的消暑佳品，但是现在吃西瓜也要当心惹出“祸”来了。据介绍，一般带有激素和农药的西瓜，从外表看西瓜皮上的条纹黄绿不均匀，从里面来看瓜瓤比较红，瓜子却是白色的，而且吃起来没有甜味；冷饮吃得过多，会冲淡胃液，影响消化，并刺激肠道，使蠕动亢进，缩短食物在小肠内停留的时间，影响孩子对食物中营养成分的吸收。

三、喝水并非越多越好

人离不开水，但过量饮水却会中毒。大家知道，水约占体重的65%至70%，且在体内相对稳定。所以，在炎热的夏季，孩子喝水时最好放点盐或饮用含盐汽水。若不习惯于喝含盐饮料，则应将菜炒咸一点食用。这样，可以有效地预防水中毒。

四、夏天不宜给孩子剃光头

不少的家长认为孩子夏天剃光头凉快，殊不知此法不利头部保健。夏天阳光强，孩子光头失去了头发遮阳屏障。孩子皮肤防御功能不够完善，剃光头增加各种外伤碰伤头皮，从而增加各种细菌在头皮上的感染机会。如果细菌侵入孩子头发根部，破坏了毛囊，会影响头发的正常生长。因此，孩子夏天不宜剃光头。

五、饮食不宜过于清淡

夏日炎炎，家长怕孩子上火，往往只给孩子吃些清淡饮食，实际上这样做并不好，因为宝宝正处于生长发育期，对营养的需求量较大，过于清淡的饮食，会导致孩子出现营养障碍。夏季宝宝的饮食，仍应多样化，新鲜的鱼、肉、鸡蛋、猪肝等，都是应该吃的，可做成粥，这样既便于宝宝消化，又有营养。

六、饮料不宜多喝

各种饮料，如汽水、果汁、可乐等，由于含有较多的糖分及电解质，宝宝过多摄入，会影响其食欲和消化功能，而且过多糖分也会使宝宝发胖，因此夏季儿童出汗较多时，最好多喝白开水，给其补充水分。

幼儿园小小班育儿心得体会篇九

思前想后，主要的原因还是家长本身的一些长期以来的坏习惯，如果家长要求孩子一套，自己则做一套，那教育孩子是没有说服力的。所谓家长是孩子最早的老师，就是这个道理，孩子的模仿力和学习潜力都是最强的，长时间跟父母在一齐，自然而然就会表现出跟父母类似的行为举止。与其如何要求自己的孩子，不如以身作则，自己先做好榜样。那里说个笑话，豆爸有次饭桌上要求豆豆把饭碗里的饭全吃干净，豆豆就反过来说爸爸的饭碗也是很多剩饭，我一看确实哦。

另外就是不要太惯着孩子，能做到的尽量让他自己完成，这个其实是最要检讨的一点，倒不是惯着，而是经常会不知不觉培养了一些坏习惯，然后改一个坏习惯真的是要花费更多时间。好比吃饭，在家里晚饭豆豆一向要我喂，其实中饭在幼儿园都是独立完成，并且老师一向有夸奖的，但是偏偏在家他就不干，我自己经常为了让他多吃，快吃，就不知不觉的喂到此刻，直到前几天，豆爸说要让他独立吃，否则就拿走不给他吃，刚开始他当然不相信，就说自己不吃，最后他还是在全家人吃完以后清洗的时候要求吃，结果一个人

在餐椅上很快的吃完。还有就是当豆豆不愿意做的事情，我经常是一番软硬兼施以后没折了，反而被他吃定了，不明白什么方法能够对付豆豆的倔犟，可能唱黑脸功夫不够，在他面前没有权威性，还要加强学习。

最后我想也是最重要的就是要了解孩子，尊重孩子。

没有真正了解孩子是没办法给他应有的尊重的，孩子如果在没有尊重的环境里长大，那么她长大后也很难尊重别人，为了孩子的健康成长，家长应尊重你的孩子。渐渐长大的孩子会越来越有自己的意愿和想法，作为家长，可能不经意中忽略了这一点，于是经常容易因为忽略他的感受，而伤害孩子的自尊心。家长对孩子要讲信用，答应的事情必须要做到，不要輕易的欺骗孩子。上半年豆豆在亲子园里上小小班，有个礼拜豆豆得了好孩子称号，回家后豆爸和我都十分高兴，甚至于邻居的小孩子都有点嫉妒有点失望地说，豆豆有好孩子，我没有诶。但是豆豆却没很大反应，豆爸说豆豆可能对于这个荣誉感还没构成，我们来帮忙一下，于是首先我们答应豆豆如果有得好孩子，爸爸妈妈就会买礼物来奖励，然后在亲戚朋友面前，要求大家都特意对得到好孩子称号的豆豆大声表扬。在物质和精神的双层满足下，豆豆很快的对好孩子有个新的认识。接下来的学期里得到好孩子的次数挺多的，有次好像一周发2次好孩子，豆豆都有得，于是爸爸妈妈依然如约买了2次礼物作为奖赏。此刻在五幼，我们又十分重视豆豆的星星数，每次我去接豆豆都要问这天星星有没有多一个，还要他带我去看看他的星星。我答应他星星数到达8颗的话，能够给他买个礼物哦。

期望与老师们，和家长们共同多多讨论和关注育儿这个话题，怎样样使大家都能成为孩子心中称职的父母是我们大家的心愿。

幼儿园小小班育儿心得体会篇十

时间总是马不停蹄，一学期的实习即将结束。只是有一种难以割舍的情愫，我带的是小一班，记得来的第一天是二月九号。首先的工作，就是彻底的大扫除，一天下来，只有一个感觉“累”。二月十三号左右新的一学期开始了，其实刚开始有点忐忑，川师幼儿园对于我来说一切都是新的，心得面孔，新的环境，新的机遇，新的挑战！

幼儿园安排我在小班，他们亲切的喊老师为妈妈，让我感到这个辛苦岗位的背后有一丝希望。刹那，我觉的老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具活力，最让人羡慕的。那些孩子是世界最可爱，也是最幸福的。

第一天我通过听课初步了解了老师的教学方式，大致掌握了该年龄段学生的受课特点。幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们上课前的聊天时间，也就得培养语言方面。语言能力的发展在运用过程中发展起来的，发展幼儿的语言的关键是创设一个能使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的并能拿道积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊的意义。老师突出引导小朋友感兴趣的话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕话题说自己的想法。该年龄段的幼儿举手极为踊跃，上课气氛异常活跃，在大家发表完后老师阐述自己的看法，这样既及时纠正了有些幼儿的不大正确的观点，师生之间的感情也进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉种提高了不少，可谓一举多得。

我知道这是我成为一名正式幼儿教师开始。第一个月是见习，映像很深刻的是吴老师让我点到，好让我认识每一个小朋友。我努力的记下每一个孩子的名字。然后每天早早的到园，做好接待前的准备工作，等待孩子的到来。我用最快速

度把幼儿的名字对上号，只为能够早上和他们说一声“某某早上好！”。这是我和孩子们第一座友谊的桥梁。

要有耐心、爱心、细心、责任心。幼儿都是比较调皮淘气的，当遇到顽皮的幼儿时要拿我们的耐心、爱心感化她。要把教育好幼儿的工作当做我们最大的责任。学会设计自己的课的能力，小孩喜欢新疑的事物，对课堂也是如此。所以自己的课堂要能吸引小朋友的注意力。

在此期间里我体会到了做老师是如此不容易，要做好一名优秀的幼师更是难上加难。因为幼儿教师能成就一个孩子的一生，也能毁掉孩子的一生。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把锁，而我们则是开锁的钥匙，我希望自己能真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们！

这段时间我看到了自己的不足之处，实习对于我来说也是一个非常有益的锻炼，我须总结经验和教训，为未来的幼师之路打下良好的基础！