

最新打沙包大班教案反思 玩沙包教学反思 (精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

打沙包大班教案反思篇一

了深刻的感悟，能力与技能、情感态度价值观得到有效培养和提高，本主题的目标得到了有效的达成，“做沙包玩沙包”主题活动教学反思。

2. 关注细节、把握进程、突出理念、体现价值

本主题两个专题的每个阶段每个环节每个细节，教师都能够及时跟进，对学生进行适时、适度、适当、有针对性的指导，学生在老师指导下运用多种学习方式展开深入的学习实践活动，体现了综合实践活动突出学生主体地位、密切联系学生生活、注重实践与反思的课程理念，凸显了综合实践活动课程丰富学生经验、完善学生的生活方式、发展学生的创新精神和实践能力的独特的价值。

打沙包大班教案反思篇二

1、设计与制作的应用性学习活动该班学生以前很少做，因此普遍感到陌生和不适应，在教学过程中遇到很多障碍，如学生对从来没做过的针线活，虽经反复练习，但短时间内仍不能较熟练掌握，做出的沙包手工不精致、尺寸误差较大、漏沙等问题层出不穷；学生设计的玩沙包活动方案不切实际，可操作性较差以上问题说明学生缺乏基本的生活常识、经验和技能，所以我们要在今后的'综合实践活动中着力强化这方

面的目标设计，精心设计与学生生活密切相关的活动内容，通过组织学生开展多种方式的学习实践活动，有效培养学生的生存能力，使学生成为适应社会生活的完整人。

2、学生在课堂上交流讨论时不愿倾听别人发言，总是争抢着自己说，造成讨论秩序比较混乱。看来。培养学生学会倾听是一项长期艰巨的工作，需要教师在课内外有意识地强化培养。

打沙包大班教案反思篇三

1. 小课题，长周期；小切口，大落点

了深刻的感悟，能力与技能、情感态度价值观得到有效培养和提高，本主题的目标得到了有效的达成。

2. 关注细节、把握进程、突出理念、体现价值

本主题两个专题的每个阶段每个环节每个细节，教师都能够及时跟进，对学生进行适时、适度、适当、有针对性的指导，学生在老师指导下运用多种学习方式展开深入的学习实践活动，体现了综合实践活动突出学生主体地位、密切联系学生生活、注重实践与反思的课程理念，凸显了综合实践活动课程丰富学生经验、完善学生的生活方式、发展学生的创新精神和实践能力的独特的价值。

打沙包大班教案反思篇四

我喜欢扔沙包这个游戏，因为它不仅好玩，还可以锻炼人的灵活性。

记得一年级上作文班下课时，我和作文班的同学一起扔沙包。游戏开始了，我在中间，两边的是杨昊宇和熊哲。这下遇到麻烦了，因为熊哲力大无比，而杨昊宇命中率极高。熊哲首

先发动攻击，熊哲右手拿着沙包，做了一个跑步的姿势，用力的把沙包扔了出去。沙包就像流星，一下子射中了孙晨。杨昊宇也不差，一下子把李德心打了下去。杨浩宇和熊哲配合的非常好。一会儿工夫，我们的部队只剩下我和朱含、潘宇哲了。又扔了几个回合，我和潘宇哲也下了。在这危急时刻，朱含连接两包，我和潘宇哲都上了。当杨昊宇准备再扔一包时，上课了。我们恋恋不舍的回到了教室。

我喜欢扔沙包这个游戏！

打沙包大班教案反思篇五

活动目标：

- 3、身体健康：发展幼儿的身体协调能力和速度、力量素质；
- 4、社会适应：培养幼儿的团结合作精神和集体主义精神。

活动准备：

与幼儿数量相同的沙包

活动过程：

一、激趣导入师：孩子们，今天老师给你们带来了老师小时候非常喜欢的玩具，想不想玩？

二、出示沙包，介绍玩法师：（出示沙包）这是沙包，它有很多种玩法，现在小朋友可以自己选一个沙包，试一试它可以怎样玩。

- 1、幼儿尝试自己玩（5分钟左右）
- 2、分小组汇报自己的玩法。

3、教师整理小朋友的玩法。

三、玩沙包

1、抓沙包目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。

接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。，看谁的抓包的次数多。

2、抛接沙包目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

3、顶沙包目的：锻炼幼儿的平衡能力玩法：幼儿把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

4、踢沙包目的：练习单脚站立、提高协调能力。

玩法：幼儿右臂屈肘，手拿沙包，松手，当沙包落下时，用右脚内侧将沙包向上踢起。

四、游戏结束，整理场地

活动反思

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。

2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。

3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。