

# 教师述职报告 教师个人述职报告(模板6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师述职报告篇一

一晃一学年已经接近尾声，我跟xx班所有同学相处的`这一年，有苦有乐，学生们不听话的时候，觉都睡不着，孩子们主动去打扫卫生，主动发作业的时候，又感觉很幸福。下面是我这一学年来工作情况和感悟进行汇报。

来到xx中学后任务还蛮重的，不仅教九1班和九2班物理，还担任九2班班主任，还是理化生教研组组长，备课组组长。

由于初三教学工作繁重，很多活动校领导并没有让我参加，只有市级公开课两次，以及初三物理共同体的教研活动。

两个班的均分跟其他班有3分的差距，但90分以上的高分人数，基本上每次考试都是我教的两个班最多，觉得自己缺乏与差生的沟通经验，没有很好地调动后10名学生的学习积极性。但是对于我来说，各方面经验不足，也不可能做到面面俱到，一来就带毕业班，也是心惊胆战，能抓住前20个学生，已经很不错了。

本班学习风气良好，各科均分也在中上等，学生总体上基础偏差，偏重文科，理科薄弱，学校开展的各种活动也都让学生们积极参加。

本学年担任了九一班和九二班的物理教学工作，初三的工作

是幸苦的，也是很锻炼人的，一年下来也有一些感悟。

在教学方面，我想的比较多的是“如何利用学生有限的精力，注意力，自控力，获得最多的知识”，在我们学校基础差的学生比较多，有的时候想并不是上课讲得越多，越丰富，或者越难就越好，一部分同学往往在后半节课已经开始走神了。所以我想了几点：

### 1、教学内容精简化。

每节课的重点知识的量，控制好，在前半节课就讲完，让学生在精力充沛的时候就把重要内容吸收掉。

### 2、简化错题集。

整理错题集是一个很好的习惯，但是也会成为某些学生的负担，有的学生一张试卷错两三道题，整理起来很轻松，有的学生错了二十几道题，整理时间估计比几门学科作业加起来还多，对于这些学生来讲，整理错题集就成了一种折磨，更谈不上温故知新了，久而久之，将变得毫无作用，针对这种现象，我做出调整，错题整理不需要一题不漏，订正错题至少三道，但是每道题都要写的漂亮工工整整，要写出错误原因，以及之后怎么避免这种问问题，甚至可以把题目抄下来重做一遍，但不强制，学生们就很开心，心里没了负担，错题集的质量明显变高了。其实我们反思一下，就算我们每次作业或试卷，只整理和弄懂三四道错题，对于基础差的学生来讲已经是非常大的收获了，相对于把所有错题抄一遍，意义大得多。

### 3、背记小模块化。

大部分成绩停留在50分以下的学生，最大的问题是不肯背记，或者记了后面忘了前面，那我们就让基础差的学生每次少记一点。针对这个问题我做了两个措施：

第一，不及格的同学，每天回去默写十五个知识点，如果没时间你就抄给我，就算每天抄15个，就算一个知识点10个字，总共也就150个字，抄也用不了几分钟中，哪怕里面只有两个知识点你记住了，那也是收获，两个月时间，每天15个，总共就450个，对于物理这门学科，早就抄重复了，就算每15个只有2个记住了，那也有60个了，如果每个知识点变成0、5分，那也能提升30分了，学生们听我这样说了，都愿意去做了，但一个月之后，交的本子就慢慢变少了，尤其是一班最后就三四本了，但王康一直把这件事情做得很好，而在二摸中，也终于考及格了，二班做的比较好，大部分都交了。

第二，每天早上背记七八分钟，然后默写两个知识点，默写范围较小，学生背起来轻松，而且就默两条，批改起来也方便，课前2分钟订正一下，效率高。

大多数同学在第一件作业里敷衍了事，也暴露了更大的问题，几分钟的抄写都不愿意做，可见其他作业也都是敷衍了事，但是坚持做的，也都有五六分的提升，第二个作业，属于强制性的，认真去背的，认真去做的，提升大的有十几分，比如从曹文静，方理浩的试卷来看，基础扎实了很多。

对于第一次做班主任的我来说，刚开始是压力很大的，尤其在农村学校不服管教的孩子颇多，造成了很大心理负担，我在开始的时候告诫四个字，诚心待人。

对于班主任来讲，成绩是表象，班级风气才是均分的内在因素，班级管理是一门很深的学问，对于第一年做班主任的来讲，除了多听前辈建议以外，还要自己去摸索管理方法。

我想的最多的一个理念是让学生学会自我管理。

农村学校，大多数学生的道德发展水平还停留在“奖励与惩罚”的阶段，学习是为了避免惩罚，或者获得奖励，这样的学习需要科任老师以及班主任，持久性的督促，比如今天作

业批改完了，课上讲完了，我没有收上来看一下，那就会有一部分同学根本不订正，下节课他会想今天老师也有可能不看，那这部分学生就有可能这节课什么都不听，毫无自觉性，这种问题不仅体现在文化学习，体育中考训练时也是这样，还有一个月体育中考了，只要你不盯着他们，他们就会偷懒，跟旁边的人讲话。这一部分的人所占比重并不小，一个班40个人会有15个人有这样的问題，缺乏主观能动性。批评多了也就失去了作用。但这些学生绝不能放弃管理，因为你不去看他们，他们会把坏习惯传染给其他人，从而带坏整个班级风气。所以一定要想办法，有效的管理他们，约束他们。

班主任工作最重要的是，坚持住自己的底线。这里面有两个底线，第一个是日常管理底线，比如督促卫生打扫，课堂纪律，自习课纪律要坚持做，变成程序性管理，不能这星期管了卫生，下星期忘记就不管，当你不能坚持督促，学生就会抱有侥幸心理，就会偷懒不打扫卫生，就有可能在自习课，午睡时讲小话。另一方面是针对个别管理的底线，个别学生道德品质差，目无尊长，他会冒着被惩罚的风险去抗衡你，比如将手机带入教室，让他写检讨，他就是不写。这时候一定要坚持住底线，一定要让学生知道一就是一，二就是二，你容忍他一次，他就会带着其它易受不良风气的学生一起抗衡你，一旦到了这个时候就更加头疼了，很有可能会管理失控，所以一定要打掉出头鸟，就像我前面说的例子一样。

现在绝大多数教师都不愿意做班主任，是有原因的，教育行业日趋服务化，教师地位得不到保障，我们拿什么去管理学生，我们为了班级风气，跟不良学生去抗衡的时候，我们的勇气和底气从哪来，毕竟现在没有学生退学，闹到最后退学的都是老师，我们要找好自己的定位，拿捏好管理的分寸。我也希望这样的问题能得到校领导的关注和教育局的关注，毕竟这个问题农村学校大多数班级普遍存在着，班主任需要校领导和教育局来做坚强的后盾，而不是一遇问题就把责任全部甩给班主任。

## 教师述职报告篇二

各位领导、各位老师：

大家好！首先，衷心感谢大家一年来对我工作的关心和支持。今年承担了学校布置的四年级四班五班的数学教学任务。此外，我在德育方面协助管理少先队工作，配合分管学校教研工作的教研室，协调其他方面。

一年来，我继续坚持一贯的工作作风，踏实认真地对待工作中的每一件事，在领导的正确领导和同事们的大力支持、关心和帮助下，圆满完成了本学年的各项工作。在这一年里，我觉得自己在思想、工作、学习、个人素质和能力等方面都有了进步和提高。这里我将从以下几个方面谈谈我个人的表现：

### 第一、在思想上。

本人遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各方面严格要求自己，自觉遵守教师职业道德规范，加强思想政治学习，努力提高政治思想觉悟，自觉抵制各种不正之风和现象的侵蚀。

### 第二、教学。

自从调到孩子的小学接手这两个班的数学教学任务后，我一直坚持认真学习课本，备课，做好每一节课，及时批改各种作业，及时向有经验的老师学习和请教。课余时间进行家访，加强与家长的联系和沟通，关注学习困难学生和留守学生。做好第二节课的辅导。除此之外，我还利用课余时间阅读《小学数学教学设计》、《中国教育报》等读物，不断给自己补充新的知识。我尝试运用和渗透新的教学理念，不断改进自己的教学方法，以学生的学习兴趣为突破口，努力提高教学效果，从而提高教学质量。

虽然我努力了一个学期，但是期末考试成绩并不理想，和上学期的成绩相比是落后的。四(4)班及格率为xx%[]优秀率为xx%[]平均成绩为xx[]上学期全市五所学校排名落后xx[]xx名；四(5)班及格率为xx%[]优秀率为xx%[]平均成绩为xx[]上学期全市五所学校排名落后xx[]xx名。分析原因可归纳如下：

1. 有些学生学习目的不明确，学习态度不端正，上课不认真听讲，作业往往没有及时完成。
2. 有些家长对学生的学学习不够重视，不能积极配合老师，导致学习不好。
3. 有的同学只求数量，不求质量，文笔差，准确率低，导致考试成绩不好。

### 三、少先队工作。

少先队工作是学校工作的重要组成部分。工作量大，任务复杂琐碎是他工作的最大特点。作为大队辅导员，我投入了很多精力和时间。在老师的支持和重视下，我在各方面都取得了不错的成绩和效果。

1. 国旗下的讲话、学校的宣传栏、班级的学习园地、班会、班会都成为孩子养成习惯教育的阵地。
2. 少先队员的值日检查、卫生监督员的监督、优秀班组长和班组长的评比、好人好事的表扬和登记，掀起了孩子们竞争、学习、赶超、帮助、超越的良好氛围。
3. 广播操、眼保健操、文艺汇演、运动会、诗歌朗诵会、黎明体育等活动的开展和实施，给学校工作带来了更多的活力。

### 四、教学和研究工作。

教学研究是教学工作的重要组成部分。一年来，结合上级文件精神，利用我校省市骨干教师的名师效应，加上特岗教师的活力，在教研组的精心组织和全体教师的积极参与下，教研室圆满完成了校本教研的各项活动，这是大家都亲身经历过的。

1. 我们坚持几周前集体备课，尤其是数学。我们进行了大胆的改革，取得了显著的成绩。
2. 坚持听评课制度，按时完成各教研组的教研活动。
3. 成功举办合作区集中研讨活动，及时参与兄弟学校承担的集中教研活动。
4. 坚持利用远程教育资源和城域网资源，组织教师自学，不断充实自己。
5. 实施校内课堂活动达标，达到教育局组织的达标验收。
6. 根据学校情况，我们正在积极筹划开展小规模的教学活动。

动词（verb的缩写）其他工作。

除了做好以上工作，我还尽全力配合其他方面完成相应的任务。这里就不一一列举了，只是给自己定了一个标准：

1. 做模特，做好助手。首先，我给自己一个正确的定位，找准自己的位置，努力做到“上情授意”“下情知行”。努力做一个好助手。
2. 突出服务意识。我认为一个人，无论职位高低，能力强弱，都应该尽职尽责，为工作做贡献。工作中要团结同志，善待同志，建立平等合作关系，搞好服务。

3. 我愿意接受大家的监督，努力做好自己的工作，毫无怨言。我不在乎长时间工作，也不会对自己的工作感到厌倦。

一年来，虽然各项工作顺利完成，但工作中也暴露出相应的问题和不足。第一，“深度”不够。比如对同事工作需求和困难的了解不到位，比如服务超前，服务细致，这些都需要改进。二是由于性格等原因，韧劲不够，对工作中的一些问题考虑不细致，不全面。

## 教师述职报告篇三

教在经历了夏花的繁盛，秋果的丰硕，冬雪的宁静，春草的生机，麦粒的饱满之后，我和xx镇中学20xx班的毕业生们一起走过了一个充满挑战的学年。

在这一年的工作中，我坚持以德为先，热爱教育事业，恪守教师职业道德，全心全意投入工作岗位，关爱每一位学生。在课堂上，每个人都应该注意作为老师受到高度尊重，为学生树立榜样。

在这一年的工作中，我一直很勤奋。整个学年，我都注意认真备课，深入研究教材，灵活选择教学方法，从而达到效果。我认真对待每一次早晚自习，珍惜每45分钟。为了让学生在体育测试中取得好成绩，今年第二学期刚开学，我们就加了第九节课，我们九年级的老师在第九节课轮流指导学生的体育训练。这期间我早上有四节自习，晚上有四节自习。我每天早来晚走，对此我毫无怨言，因为如果我晚走两天，我的同事也能晚呆两天。

在这一年的工作中，我追求卓越。考前每天有四节语文课，有时需要排成一排。课时不算太多，工作也不算太累。在这种情况下，我还是注重每节课的质量。课后埋首备课，课上认真讲授，课后耐心引导。我的工作轨迹一般是从教室到办公室，再从教室到办公室。在练习阶段，每两天有一轮。每

次考试后，我们都仔细地批改试卷。为了不浪费时间，我有时会把试卷带回家评阅。审题分析卷，从中发现问题，抓住重点，求展开，精巩固。

在今年的工作中，我注重方法和策略。学期伊始，我就制定了切实可行的计划，有条不紊地实施，因材施教，全面教学，重点指导，广泛拓展，逐步提高了学生的成绩。第一学期期末，优秀率达到25%，实现了计划设定的目标。本学年总复习，时间紧，任务重。我注重分析中考的导向以取得成绩。今年中考增加了句子排序、标点符号、查字典、古诗词阅读鉴赏等内容。为了这个，我和xx很早就开始了，查找资料，认真备课，有条不紊的练习，瞄准考试。在第一次区模拟考试中，打败了长期压制我校语文的`xx中学，超越了全区前列。中考，我也取得了可喜的成绩。我班优秀率达到25%。

热情、汗水、奋斗、艰辛在这个学年交织在一起。我自信无愧于老师的称号，无愧于一个九年级语文老师责任。在这一学年里，我也收获了信任、尊重和快乐。一年的工作告一段落，我知道教育的路很长。我想把我最美好的祝愿送给那些将继续往开来的学生，希望我的教育对他们的成长有益；对于未来，我期待用爱，用知识，用人格，引导我的学生走向更美好的明天。

## 教师述职报告篇四

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作述职如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求

自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

述职人□xx

20xx年x月x日

## 教师述职报告篇五

不知不觉中，第一年的新教师生活已经过去了。在这一年中，

深刻的感觉到了自己成长了许多，处事了老道了许多。用辛苦和喜悦来形容这一年新教师生活，我想最适合不过了。作为一名新教师，要学习的东西很多很多，特别是在班级管理上。我们班目前的情况是男生27人，女生17人，而且男生普遍比较吵，纪律观念差，要管理好这样一个男女比例不平衡的班级真的很辛苦，但这帮孩子有时展现出来的一面偏偏又很可爱，在辛苦的同时，又能享受到他们带来的快乐和喜悦。

这学期班级的整体进步还是很大的。六项竞赛成绩从上学期的第六到这学期的第二，月考成绩也取得了大丰收，这对我来说无疑是最大的成就和喜悦。

在教学上本学期还是保持着上学期勤恳的工作态度，认真备课，认真的批改作业，对学困生及时辅导，对于回家作业适当的删题和选题，减轻他们的负担，提高作业的效率。在下班时间，对班级的四名学生进行了家访，了解他们在家的情况，从而改善在学校的学习状态。在空闲之余，去图书馆借阅了一些有关班主任的书籍，充实自己，锻炼自己。平时没课的时候，也常去聆听同年级数学老师的课，特别是徐金祥老师的课，每次听完感触都很深，受益匪浅，明白了调动全班学生的积极性对于提高整堂课的效率是非常重要的，自己的课太浮于表面，学生的深层次掌握远远不够，平时也不注重学生的最近发展区。

平时教学自己也比较注重教学质量，及时地做好课后辅导工作，但是有那么一部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。不过最后我发现对于个别学生来说到最后思想教育是一定效果都没有

了。对于这种情况的学生如何来提高他们的成绩，我束手无策。

在思想上，在12年12月份正式成为一名党员后，时刻以党员标准严格要求自己，作为一名新党员，恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

经过一年的工作与学习，我自感收获良多但是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得最需要提高的是我专研教材的能力，其次，在教学中处理有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好。

## 教师述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

时间匆匆，一学期工作即将结束，回首这学期的工作，是紧张而有序的，是劳累而有收获的，是辛苦而有价值的，在这一学期里，随着自己不断学习，努力进取，我在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有了进步和提高。我用爱心和敬业精神，努力做好自己的本职工作。

我始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，认真学习教育方针，钻研业务，勤奋刻苦；努力工作，认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。在业务上不断学习教育理论，学课标来充实自己，做好学习笔记，撰写论文，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行教育教学。注重个人道

德修养，为人师表，严于律己，与同事交流合作、融洽相处。

本学期，我担任二年级语文、安全教育的教学工作。在教学中我认认真真、扎扎实实地做好每天的工作：了解学生，指导学生学学习，备课、上课、批作业，每天都很充实。二年级学生学学习习惯、学学习自觉性还需加强，老师需要多花时间与学学生在一起，指导学学习、作业，多关注后进生学学习。为提高学学生素质，班内先后组织了书法比赛、手抄报比赛、朗读比赛。积极支持配合班主任工作，加强对学生的管理，指导学学生参加学校组织的朗诵比赛、书法比赛。加强与家长沟通，以促孩子积极学学习、健康成长。特别关注后进生，根据个人特点进行个别辅导。一学期下来，学学生们有不同程度的进步。

我积极参加各级组织的教学教研活动，并写出心得体会。参加学校组织的论文比赛，普通话培训、考试，书法比赛，文体比赛。总之，一学期工作紧张忙碌，也有收获。

每天按时上下班，不迟到，不早退，尽量不请假。做到小病不影响工作、不耽误学学生上课，考虑问题以学学生利益为重，那一本本教案、理论笔记、政治笔记，那一擦擦作业、试卷，就是老师工作的成果展示。学学生的进步，是老师最大的欣喜和慰藉。

一学期工作中，有成绩，有经验；有失败，也有教训。教学工作之路正长，谨记“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的工作中，我将更加努力，争取更大进步。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日