

# 最新夏天的雷雨中班教案活动延伸(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 夏天的雷雨中班教案活动延伸篇一

适合年龄：

4-5岁

设计意图：

最近天气越来越热了，教室里的蚊子也越来越多了，每天都有小朋友在说：“老师，我被蚊子咬了一口，好痒啊。”可是孩子们只知道蚊子会咬人，对于其他的危害一无所知，于是我组织了本次活动，让孩子们了解夏天的危害及它们对于人们的危害。

活动目标：

- 1、认识夏天的害虫，知道其名称及危害。
- 2、体验消灭害虫的乐趣。

活动准备：

- 1、自制图书《苍蝇及其危害》、关于蚊子的ppt和蚊子的音效

2、《苍蝇和蚊子的防治》的录像

3、苍蝇拍人手一份

4、害虫的图片若干

活动过程：

一、导入

切夏天到了，天气很热，许多虫都出来了，你们知道有哪些虫？

（让幼儿自由讲述哪些是害虫？）

价值分析：通过开放性的提问，知道夏天的虫，并了解哪些是害虫。

二、认识害虫

（一）、出示自制图书，认识苍蝇

2、苍蝇长得怎么样？有几条腿？腿上有什？苍蝇头上有什么？身体两旁有什么？

小结：苍蝇有六只脚，腿上有毛，它有两对翅膀，一对又圆又大的眼睛。

3、苍蝇最喜欢呆在什么地方？（又脏又臭的地方）

4、为什么苍蝇最喜欢这些地方？它是怎么传播细菌的？

小结：苍蝇的脚停在脏的地方，它脚上的毛沾满了细菌，又喜欢在饭菜和水果上停下，把细菌传播开来。

5、人吃了苍蝇叮过的东西会怎么样？（要拉肚子、要生病的）

6、苍蝇是害虫，我们看见苍蝇该怎么办？

（边看录像，边小结）

小结：看见苍蝇就用苍蝇拍或雷达药水把它打死，所以我们平时不要随地大小便，不要在地上乱扔果皮，要保持环境清洁卫生。

（二）、认识蚊子

1、苍蝇有个好朋友是谁呀？我们来看一看。（播放音效）

2、蚊子有什么危害？

小结：蚊子要咬人，用嘴巴里的吸管吸血，它还会传染疾病，吸了生病人的血又去吸不生病的人的血，这样就会把疾病传染给病人，使别人生病。

3、那么，我们用什么办法来消灭蚊子呢？（点蚊香，喷驱蚊药水等）

（边看ppt边小结）

（三）、认识蟑螂

1、除了蚊子、苍蝇，你还知道有什么害虫吗？（蟑螂）

2、人们为什么讨厌蟑螂呢？

（与幼儿边看录像，边小结）

价值分析：通过阅读自制图书、观看录像等多种形式，了解苍蝇、蚊子、蟑螂对人们的危害。

### 三、游戏：消灭害虫，大家一起来

1、我们这里也有许多的害虫，请你去把它找出来，然后每人拿一个苍蝇拍，去把它们消灭掉。

2、幼儿去消灭害虫

3、你消灭了哪些害虫？几只苍蝇？几只蚊子？几只蟑螂？那你一共消灭了几只害虫？

4、总结：你们的本领真大，消灭了这么多的害虫，使我们的环境变得越来越美丽，更好地迎接世博。

价值分析：通过游戏，巩固对苍蝇、蚊子和蟑螂的认识。

## 夏天的雷雨中班教案活动延伸篇二

设计思路：

随着轰隆隆的雷声，夏天渐渐朝我们走来。虽然夏天是炎热的，但对孩子们来说，夏天的一切是那样的惬意，那样的令人惊叹不已。因此，根据孩子的兴趣，我们设计了本次活动。

活动目标：

1、理解歌曲内容，学会演唱歌曲，并唱好切分音。

2、能用一问一答的形式两两结伴演唱。

3、了解夏天的雷雨和闪电。

活动准备：

1、有闪电、雷、雨声的ppt课件、音乐《夏天的雷雨》。

2、在活动前引导幼儿观察雷雨前后的自然现象。

活动过程：

### （一）导入活动

1、播放雷、闪电、雨声，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。

2、提问：这是什么声音？发生了什么事？

3、请幼儿根据自己的经验说一说看到过的雷雨现象。

（帮助幼儿回忆、再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好铺垫。）

### （二）欣赏、熟悉歌曲

1、播放歌曲《夏天的雷雨》，请幼儿欣赏歌曲。

2、再次播放音乐，教师用“问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如，教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。

3、幼儿以问答方式朗诵歌词。

### （三）演唱歌曲

1、教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。

2、播放歌曲《夏天的雷雨》，幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：（1）唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

（2）唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

(3) 幼儿演唱歌曲2—3遍。

#### (四) 表演歌曲

- 1、请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。
- 2、幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。
- 3、引导幼儿有表情地演唱。

两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有表现、表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。

儿童歌曲：夏天的雷雨

天空中一闪闪，什么光发亮？

天空中轰隆隆，什么声音响？

天空中哗啦啦，什么落下来？

小朋友请你快快想一想。

一闪闪一闪闪，闪电光发亮。

轰隆隆轰隆隆，打雷声音响。

哗啦啦哗啦啦，大雨落下来，

告诉你这是夏天的雷雨。

# 夏天的雷雨中班教案活动延伸篇三

## 设计思路

随着轰隆隆的雷声，夏天的脚步渐渐朝我们走来。虽然夏天是炎热的，但对孩子们来说，一切是那样的惬意，那样的令人惊叹不已。为此我们开展了“夏天真有趣”的主题活动，让幼儿从自己的亲身体验中感知、欣赏夏天里的一切，让他们过一个快乐的夏天，从中激发幼儿对生活的热爱。

## 活动目标

- 1、理解歌曲内容，学会演唱歌曲，并唱好切分音。
- 2、能用一问一答的形式两两结伴演唱。
- 3、了解夏天的雷雨和闪电。

## 活动准备

- 1、录有闪电、雷、雨声的视频课件，音乐《夏天的雷雨》。
- 2、在活动前引导幼儿观察雷雨前后的自然现象。

## 活动过程

### 一、导入活动

- （一）播放雷、闪电、雨声，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。
  - （二）提问：这是什么声音？发生了什么事？
  - （三）请幼儿根据自己的经验说一说看到过的雷雨现象。
- （帮助幼儿回忆再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好

铺垫。)

## 二、欣赏、熟悉歌曲

(一) 播放歌曲《夏天的雷雨》mp3 幼儿欣赏歌曲。

(二) 再次播放音乐后，教师用“问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如：教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。

(三) 幼儿以问答方式朗诵歌词。

## 三、演唱歌曲

(一) 教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。

(二) 播放歌曲《夏天的雷雨》mp3 幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：

1、唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。

2、唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。

3、幼儿演唱歌曲2—3遍。

## 四、表演歌曲

(一) 请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。

(二) 幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。

(三) 引导幼儿有表情地演唱。

两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有表现表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。

## 夏天的雷雨中班教案活动延伸篇四

活动目标：

- 1、能仔细聆听各种声音，学习象声词“叮铃铃”“轰隆隆”等。
- 2、愿意和老师一起进行探索。

活动准备：课件、小乐器

活动过程：

- 1、出示小猫图片

t:□宝宝看，这是谁？小猫咪怎么叫的啊？

我们来听听看，是不是这样叫的。（播放猫叫声）我们一起来学一学。

师边用动作学小猫边又节奏地念儿歌“小猫小猫喵喵”。

- 1、播放小狗叫

t□听，谁也来了？小狗怎么叫的？（让幼儿自由学）

看看你们猜的对不对。（出示小狗图片）呀，真棒，你们的小耳朵真灵。

我们一起来学一学。师边用动作学小狗边念儿歌“小狗小狗

汪汪”。

## 2、播放小鸭叫

听，还有谁来了？小鸭怎么叫的？看看是不是小鸭（出示小鸭图片）

你们又猜对了，真厉害，赶快为自己鼓鼓掌！我们一起来学一学。

师边用动作学小鸭边念儿歌“小鸭小鸭嘎嘎”。

## 3、播放小羊叫

听，又有谁来了？小羊怎么叫的？看看是不是小羊（出示小羊图片）哇，宝宝的小耳朵真灵。我们一起来学一学。

师边用动作学小羊边念儿歌“小羊小羊咩咩”。

## 4、小结（出示动物类综合图片）

宝宝的耳朵真正灵，听，小猫小猫喵喵，小狗小狗汪汪，小鸭小鸭嘎嘎，小羊小羊咩咩。

刚刚宝宝的小耳朵真灵，听出了许多声音。现在我们再来听听生活中还有什么声音。

## 1、播放电话声

这是什么声音？你打过电话吗？电话铃响起时会发出什么声音？

丰富“叮铃铃”。我们一起来打打电话吧！

师作打电话状，带幼儿念儿歌“电话声，叮铃铃”（反复两三次）。

## 2、播放打雷声

师带幼儿念儿歌“打雷声，轰隆隆”

## 3、播放下雨声

师作下雨状带幼儿念儿歌“下雨声，哗哗哗”

## 4、拍手声

☐雷声过了，雨也停了，太阳公公又出来了，宝宝开心吗？恩，宝宝开心时会怎么样？（播放拍手声）这是什么声音呀？哦，又能出去玩了，大家都在开心地拍手呢。拍手时发出什么声音？（丰富“啪啪啪”）

师拍手带幼儿念儿歌“拍手声，啪啪啪”

## 5、小结（出示生活类综合图片）

☐宝宝的耳朵真正灵，听，电话声，叮铃铃；打雷声，轰隆隆；下雨声，哗哗哗；

拍手声，啪啪啪。

## 1、出示小乐器

☐听到这么多有趣的声音，乐器宝宝也忍不住想来玩了。你们想和它一起玩吗？

告诉你，小乐器也会发出好听的声音呢！

2、幼儿每人选一个乐器，自由玩

3、师抱紧铃鼓，让幼儿安静，告诉幼儿噪音的坏处

“呀，吵死了吵死了，我的铃鼓宝宝耳朵受不了。我们赶紧把乐器抱好，让它休息一下。

“小猫小猫喵喵。。。。。”宝宝起立，我们带上小乐器去念给外面的宝宝听吧！

## 夏天的雷雨中班教案活动延伸篇五

### 活动目标

- 1、知道人们需要吃不同的食物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。
- 2、初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。
- 3、能分析评价自己和别人的配餐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

### 活动准备

- 1、教师了解幼儿平时饮食习惯，幼儿具备一些荤菜、素菜有不同营养的经验。
- 2、设置好自助餐厅的环境，不同类的多种食物教具各一盘，如：肉、鱼、青菜、萝卜等。

3、评选用的红牌人手二个，摄像机，电视机。

## 活动过程

(一)激发幼儿参加自助餐的兴趣。

1、教师以经理的身份出现，介绍自助餐厅，引起幼儿兴趣。

2、介绍自助餐厅中的各种食物、餐具及使用方法。

(二)幼儿自选食物、评析合理的配餐。

1、请幼儿自选食物搭配一餐的饭菜。

2、幼儿互相介绍自己的配餐，共同讨论出合理搭配饭菜的原则。引导幼儿共同讨论，知道合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜太多、有一定量的素菜、有主食、有菜等原才能营养全面，对身体健康有益。

教师出示一份不合理的配餐让幼儿分析，加深对合理搭配食物的理解。

(三)幼儿调整配餐。

1、请幼儿根据配餐原则评价自己的配餐少了什么?多了什么?

2、幼儿再次自选食物，调整配餐。

3、开展评选“最佳配餐”的活动让幼儿认真观察其他小朋友搭配饭菜，根据配餐原则给认为搭配合适的饭菜发红牌。

4、共同讨论评选理由。

(四)激发幼儿回家后能根据合理搭配食物的原则提醒爸爸妈妈为全家提供符合营养要求的饭菜。

## 活动延伸

- 1、利用午餐时间，准备各种饭菜让幼儿真实地进行一次自助活动，继续培养幼儿能主动根据配餐原则选择搭配食物。
- 2、请幼儿回家与父母一起讨论思考一日三餐的配餐如何更加合理，符合营养要求。
- 3、与家长联系，使家长与幼儿园共同配合，帮助幼儿克服不良的饮食习惯，并逐渐养成主动自觉地根据合理搭配食物的原则，选择进餐食物的良好的饮食习惯。

## 活动反思

我这次执教的内容是：中班生活与健康活动《夏日饮食卫生》。在此，我摇身一变出魔术棒和百宝箱，符合幼儿的年龄特点，使活动更加神奇，有助于培养幼儿的想象力。根据《纲要》要求，结合孩子的特点，我精心设计了本次活动，活动中主要体现了以下三个特点。一是和谐倾听的气氛；二是师幼、幼幼有效的探索和互动；三是幼儿与幼儿交往能力的培养。

首先，魔术棒的众多变化，不仅激发了孩子的兴趣，而且快速拉近了我与孩子们之间的距离。紧接着，课件的出示，进一步点燃了幼儿积极观察探索的强烈欲望，增进了观察比较的能力，让幼儿了解环境卫生的重要性。紧接着，漂亮柜台的出现，更是吸引了幼儿的目光，让幼儿去主动探索，特别是幼儿自由购买食物这一环节，更给他们提供了一个自由创造、互动与人交往的机会，看似一个小小的纸质购物袋，却在潜移默化中提醒幼儿要注意环保。

自始至终我利用魔术棒的“神奇变化”参与活动，因此能充分以启发式的提问与孩子们进行交流与探讨，从而师幼、幼幼交流平等、积极，幼儿也表现情绪饱满，活动积极。同是我还根据幼儿的问题、根据反馈信息对难度进行适当的调整，以便灵

活处置计划。