

# 秋季健康课教案(实用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 秋季健康课教案篇一

1. 理解绘本内容，能用语言表达自己的理解和自己喜欢的游戏；
2. 会用简单的语言表达自己的请求、愿望、感情和需要等；
3. 借助绘本内容引发大家勇于表达。

1. 解绘本内容，能用语言表达自己的理解和自己喜欢的游戏；
2. 会用简单的语言表达自己的请求、愿望、感情和需要等；

活动准备绘本图片

一、出示图片，引入出题。

（一）导语：呀！这是谁？她这是怎么了？

幼儿a：这是小朋友

幼儿b：她不开心了

幼儿c：她好像在哭

幼儿d：她是被批评了么？

## 二、倾听绘本，理解内容

(一) 引导语：那我们一起来看一看这位小朋友到底怎么了。

(二) 播放绘本图片，教师讲述绘本。

(三) 对绘本内容进行讨论。

1. 引导语：刚刚图片中的小朋友发生了什么？

幼儿a□她做错了事情，但是她不敢说出来

幼儿b□她尿床了，不敢告诉老师

幼儿c□她把秘密藏在肚子里面，所以肚子不舒服

幼儿d□她最后说出来了，肚子就好了，老师好像喜欢她的

2. 引导语：原来是这样，如果是你们遇到了这样的事情，你们会怎么做？

幼儿a□有什么事情就跟老师说，不然会难受

幼儿b□有什么就说出来，不害怕

幼儿c□我会勇敢的说出来

幼儿d□我会跟老师说我裤子湿了，要换裤子

3. 小结：哇塞！你们真棒！好勇敢呀！所以我们有什么事情要勇敢的跟老师说，不要害怕，做一个棒棒的小朋友！

## 三、我敢说、我会说

## （一）我的好朋友

喜欢和她做什么？

幼儿c□我喜欢和东东一起玩皮球

幼儿d□我最喜欢跟瑶瑶一起玩大鱼吃小鱼的游戏了

## （二）勇敢的我

幼儿a:老师，我喜欢玩滑滑梯，我们可以去玩滑滑梯么？

幼儿b□老师，我想玩沙子幼儿

c□老师，我想玩羊角球

幼儿d□老师，我想去玩转山洞，可以吗？

幼儿b□老师，我也敢说出来四、活动结束

现在我们一起找到我们的好朋友拉拉手排队去玩游戏吧！

活动过程流畅，内容由浅入深，整个活动能达到活动的目标；一开始出示图片导入主题引起了小朋友的好奇和思考，就有了后面的一起去探索、讨论、解决问题，一步步的深入学习内容，让小朋友懂得有事情事情要勇于说出来；但活动过于简单，如果再加入一些互动小游戏会有更精彩的效果。

## 秋季健康课教案篇二

帮助学生认识困难与挫折是人生道路上经常发生的事情，是我们生活的一部分；引导学生正确对待所遇到的困难和挫折，培养他们内心的安全感；帮助学生认识遇到挫折后要积极向成年人寻求帮助。知道正确对待挫折可以磨炼自己的意志，能

促使自己成熟和坚强;在日常的学习与生活中,遇到困难与挫折不退缩、不回避,能正确对待,看到自己的长处,以长补短;学会遇到挫折后正确的方法解决,学会怎样帮助。

名人战胜困难与挫折的配乐录音故事;学生书写个人经历挫折的白纸;写有战胜挫折的名人名言的书签。(此书签要留有学生抄写其他名人名言的空白);成龙演唱的“真心英雄”歌曲录音。

教师提问:同学们,今天上课我们先来共同思考以下几个问题:

1、我们从小长到现在,总是一帆风顺的吗?

2、有谁遇到过困难?当时你是怎么样解决的?学生议论后自由发言。

教师:听了同学们的发言,我也想起了自己的一件事(教师用自己亲身经历的事,向学生们讲述困难与挫折是人的生活中经常发生的事)。我们的每个人都遇到过这样或那样的困难与挫折,那么,在困难与挫折发生的时候,我们应该用什么方法去解决呢?听了下面的故事,同学们一定会有正确的答案。

1、播放邓亚萍面对挫折,不灰心,用积极的态度战胜挫折的故事的录音。

2、教师:听了刚才的故事,同学们一定为邓亚萍姐姐那不怕挫折,用正确的方法战胜困难和挫折的精神所感动。在生活中,有许多人都能正确对待挫折,用勇气和科学的方法战胜挫折。老师知道同学们对不怕挫折和困难的人是特别钦佩的,请你们讲个故事给大家听一听。(学生上讲台讲自己所钦佩的名人战胜挫折的事。)

1、教师将事先准备好的白纸发给同学,请同学以不记名的形

式在纸上写出自己最近的烦恼。(如果学生愿意写上自己的名字,就让其写上,教师对这样的学生要及时给予表扬。因为这样的学生能够做到有问题采用正确的方法向别人寻求帮助。)

2、将学生写好的纸条收集后,抽出几张宣读,并请全班同学对有烦恼的同学进行帮助。(听到了别人的烦恼,你想帮助他吗?你会对他说些什么?听到了别人的烦恼,你认为自己的烦恼还严重吗?)

3、现在请同学们和老师一起做放松操。(放松游戏:默默想、哈哈笑)

4、分别进行情景表演(情景表演1~4)。教师:刚才同学们的表演是我们生活中经常能遇到的事情,请你做个小小诸葛亮,出个好主意,与遇到困难的同学共同去战胜它。

教师:今天,我们共同学习了正确对待挫折和困难,不怕挫折和困难,用正确的方法战胜它,让自己健康成长的有关知识。知道了挫折并不可怕,只要有正确的方法,就能克服和战胜。在今后的学习和生活中,希望同学们学会运用今天所学到的知识,遇到挫折和困难时,不要烦恼,不要害怕。遇到时首先要做到头脑冷静,分析一下出现困难与挫折的原因,看到挫折的背后可能有成功,学会向有经验的人寻求帮助,最后战胜挫折取得成功。教师送给同学们的书签上的名言会在你遇到挫折时给你智慧和力量。如果你也查到了自己喜欢的名言,就请你把它抄写在书签的另一面。愿这小小的书签伴随着你们健康快乐地长大。(播放:《真心英雄》的歌曲录音,并发给学生书签。)

### 秋季健康课教案篇三

1、知道胃是人体的消化器官,懂得保护胃的基本常识。

2、有初步的自我保护意识，并逐步养成良好的饮食习惯。

认识胃的构造和功能

知道保护胃的方法。

器官模型一个、消化系统图片、自绘各种食物图片若干。

1、观看图片：吃下去的东西哪里去了？

提出要求：“看看食物进入人体后，去了哪些地方？”

讨论：“食物在人体中主要的加工场在哪里？”

2、认识胃的构造和功能

(1) 出示器官模型：“找找胃在人体的哪个部位？”“胃长得什么样？”

(2) 胃的作用：“胃属于人体的什么器官？”“在人体中起什么作用？”

(3) 小结：胃是人体重要的消化器官，它具有消化、吸收食物的作用。

3、保护我们的胃：

(1) 出示食物图片：“找一找哪些食物对我们的胃有好处？”

(2) 介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

(3) 胃的保护，幼儿讨论：“我们如何来保护我们的胃？”

(4) 小结：要将食物在口腔中充分咀嚼，减轻胃肠道消化食

物的负担，提高胃对食物的消化吸收能力。

(5) 不暴饮暴食，少吃过于刺激的食物。

## 秋季健康课教案篇四

通过本节教学，使学生懂得和同学、父母、老师之间如何相处，培养学生人际交往的能力，使学生健康快乐的成长。

(一)、谈话导入：

(二)、情境表演《跳皮筋》

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气（生充分说）

2、情境表演：

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐下面（出示）我们一起来看看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读） 师：同学们每天生活在一起，在学习中遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理（出示）

(三)。说句心里话

(1) 你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”

(2) 考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你

(3) 选班长时，你的好朋友当选，你却落选了

(先各小组讨论，然后找学生代表发言)

同学之间：学会关爱热情大方 学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒 学会激励互相进步

(4) 给爸爸妈妈写封信，说说自己的心里话。

过渡：接下来，老师还给大家带来了故事，边看边想，你有什么感触？

## 秋季健康课教案篇五

虎子特别喜欢家里一只黄嘴巴的小鸡，就对妈妈说自己想好好照顾它。妈妈说：“你行吗？”虎子说：“我能行。”妈妈便把小鸡交给虎子照看。刚开始的时候，虎子很用心地给小鸡舔食加水。几天后，他一玩耍就忘了照顾小鸡。有一天，虎子正玩得高兴，忽然看到别人家的小鸡在觅食，他才想起自己的小鸡。等他跑到自己家的鸡笼旁，只看到空鸡笼里的几只鸡毛，小鸡已不知道被什么东西叼走了。虎子很伤心的哭了起来。

师：看了这个故事，请同学们讨论一下，虎子做得对吗？为什么？学生讨论，交流，老师请几位同学回答，随时予以点评。

学生思考，回答。教师明确：



责任心就是答应了别人的事情，一定要做到；该自己做好的事情，一定要做好。

2、师：下面请同学们帮“责任心”找找它的小主人吧。

教师展示小事例：

(1). 小刚每天坚持做早操。

(2) 李宇答应别人的事情总是努力做到，说话向来算数。

(3) 陈乐犯了错误总是勇于承认，并努力改正。

(4) 李罗天天不完成作业，他觉得学习是为了父母和老师。

(5) 燕燕玩过玩具之后从来不收拾。

(6) 莎莎犯了错误，从来不把责任往别人身上推。

(7) 点点与同学一起出去玩耍，可是她总是迟到，一直与同学们都不愿意和她一起玩了。

学生活动：我为“责任心”找到的小主人是：

3、师出示问题：(1). 你有没有遇到过别人答应你却没有为你做到的情况？谈一谈你当时的感受和想法。

学生活动，讨论，交流，回答，教师应予以点拨、指导。

4、师：通过上面的活动，同学们已经明白了什么是责任。

那么，我们应该从哪些方面培养自己的责任心呢？

学生讨论，交流，回答。

教师明确：

(1)做自己应该做的事。比如：自己收拾玩具、整理书包、尊卑上

学需要带的物品、独立完成家庭作业等。

(2)主动关心他人，体谅他人，有感恩之心。比如，爸爸妈妈病了，

展示小案例：

班主任王老师今天早上一走进教室，就看到了教室地面上的纸屑，她皱着眉头问到：“昨天是哪个小组值日？”“我们组。”小组长张红不安地站了起来。王老师说：“教室里怎么有这么多的纸屑？”张红说：“昨天我们将教室打扫得很干净。”王老师严肃地看了一会儿全班同学，然后重重地看了张红一眼，张红委屈地流下了眼泪。教室里静极了。范磊偷偷地看了看老师和张红，心想：“这些纸屑是我早上和同学打闹时撒落的。”看到张红替自己承受过错，范磊想站起来，但是看到老师严肃的神情，他又犹豫了。“我该怎么办？”“我的过错怎么可以让别人承担……”想到这里，他低着头慢慢地从座位上站了起来：“老师，是我扔的，我错了，下课我一定打扫干净。”没想到，老师严肃的神情一下子变得柔和起来：“范磊同学，你能站出来，老师很高兴。同学们犯错时难免的，勇于承担责任，勇于改正错误才是最重要的。”张红带头为范磊鼓起了掌。

(3)勇于对自己的过错负责。如果我们泛滥错误，要勇于承担责任，不要让别人为我们承担。

5、教师总结，班会结束。

## 秋季健康课教案篇六

在开学的几个月中，同学们渐渐习惯了小学生活，但上课发言不积极，声音比较小，这是缺乏自信的表现，所以本次班会以自信为主题。

### 二、班会目的

1、经过大家一齐讨论自信，并针对班级的实际情景，使学生正确认识自信的重要性，增强学生自信，使学生懂得，只要经过自我的努力，就必须能成功。

2、培养学生自信的情感，强化自信意识，并最终转化为自信的行为。在活动中感受到成功的喜悦。班会重点：使学生正确认识自信的重要性，并最终转化为自信的行为。

### 三、班会准备

1、相关人员收集资料准备节目。

2、编排节目。

3、相关道具的准备。

4、制作多媒体课件。

### 四、班会构思：

小品表演、比赛、小测试、看课件、讨论与交流相结合。

### 五、板面设计：

扬起自信的风帆

### 六、活动过程：

## (一)、导入班会。

师：同学们，每个人的一生都是曲折坎坷的，异常是在追求学业和事业的道路上，更不会是事事如意，一帆风顺的。而自信正是黑暗中的一盏明灯，大海中的一面帆，是登山的云梯，渡水的飞舟，它能给人通往成功的勇气和期望。在现实生活中，当你和别人闹矛盾时，自信会让你伸出热情的双手，主动与对方言和，当你受挫折时，自信会使你奋勇前进。所以，今日这节班会的主题是“扬起自信的风帆”。

## (二)、播放实验课件。

师：同学们，让我们一齐来欣赏一个心理学家所做的实验：心理学家曾做了一个实验：将一只跳蚤放入杯中。开始，跳蚤一下子就能从杯中跳出来。然后，心理学家在杯上盖了透明盖，跳蚤仍然会往上跳，可是碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。

1、学生讨论：跳蚤还能跳出杯子吗为什么

2、学生汇报。

学生a□跳蚤跳不出杯子，因为它明白上头有一个盖子。

学生b□跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤习惯了。

学生c□跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤失去了自信了。

3、小结：生活中，许多人也是如此。失败一次后，便怀疑自我的本事，一再降低成功的标准，成功便渐渐离你远去，甚至构成思维定式。其实，想使跳蚤恢复跳跃的高度也很简单，敲一下杯底或加热杯底就能做到，人也如此。

## (三)、自信小测试

师：仅有相信自我，才能激起积极的勇气，才能感受生活的欢乐，才能限度的挖掘自身的潜力。下面，请同学们参加一个小测验，每位同学在发给你的自信心理测试表上进行选择，在每个问题后面答“是”或“否”即可。时间一分钟。开始。

1、学生进行自我测试。（测试完毕）

2、学生进行交流。

(四)、制订计划表。

1、项目栏能够根据自我的计划添加不一样项目。

2、表格发下去后，要求学生当堂填写好，当堂上交。教师审核后进入学生的成长袋。

(五)、宣誓仪式。全体学生起立，举起左手，在班长的带领下宣誓：学会学习，学会生活，学会做人。我必须要取得好的成绩！我自信，我能行！

(六)、总结：同学们，今日的班会开得很成功。同学们积极参与，从班会前搜集资料，到今日的积极发言。

经过这次班会，我们要相信自我，鼓起勇气，超越自我。同学们，自信，是一颗弱小的小树苗，需要我们精心的照顾，才能茁壮成长。让我们用心灵呼唤自信，拥抱自信，让我们青春的生命，让我们青春的世界，因为拥有了自信而更加春意盎然、五彩缤纷吧！多谢！