

2023年有趣的鞋小班导入语和结束语 小班教案有趣的蛋(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

有趣的鞋小班导入语和结束语篇一

- 1、利用观察、比较、分类等方法，辨识几种常见的蛋。
- 2、探索发现蛋的不同外形特征。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、鸡蛋30个、鹅蛋10个、鹌鹑蛋10个、鸽子蛋10个；

2、放蛋的草丛盒

3、故事《谁的蛋》及录音；

4、图片：母鸡、鹅、鹌鹑、鸽子

5、卵生动物视频

6 ppt课件

一、出示鸡蛋，激发幼儿兴趣

1、请幼儿摸鸡蛋

师：今天老师的口袋里有一样东西。谁想上来摸摸看是什么？

师：猜猜是什么？那请你拿出来吧！

2、认识鸡蛋

(1) 提问：是什么呀？原来是母鸡妈妈生的蛋，叫什么？(鸡蛋)

(2) 师：在你们椅子后面的口袋里也有一个鸡蛋，鸡蛋它很容易碎，拿的时候要轻轻的，找到后跟旁边的好朋友说说它是怎样的。

(3) 提问：鸡蛋是什么样子的呀？

——它是椭圆形的，它的形状是椭圆形的；

——请一名幼儿上前，“看看老师手里的鸡蛋和他手里的鸡蛋一样吗？哪里不一样？”（颜色）

——“这个鸡蛋你摸上去是什么感觉？”（光滑的）

3、小结：刚刚我们小朋友认识鸡蛋，鸡蛋是母鸡妈妈生的，它是椭圆形的，摸上去是光滑的。鸡蛋它还很容易碎。

4、请幼儿把蛋送给母鸡妈妈

师：母鸡妈妈在找它的蛋呢，请你们把手里的鸡蛋轻轻地送到母鸡妈妈身边。送的时候我们可以说“鸡蛋宝宝我送你回家”

二、通过故事引出其他动物的蛋，用观察、比较等方法认识不同的蛋

1、出示ppt认识动物妈妈及初步认识蛋的不同特征。

(1)师：森林里还有其他的动物妈妈在也找自己的宝宝。看看有谁呀?(鹌鹑妈妈、鸽子妈妈、鹅妈妈)

(2)师：我们一起来听一听她们在说什么?要仔细听哦!

播放录音

(3)提问：你听到了什么?

鹌鹑妈妈的蛋是最小的，上面还有棕色的斑点。

鸽子妈妈的蛋是白颜色的。

鹅妈妈的蛋是最大的。

2、请幼儿找蛋

3、认识鹌鹑蛋

(1)提问：谁找到了鹌鹑妈妈的蛋?——为什么你说这是鹌鹑妈妈的蛋呀?(因为她的.蛋很小，上面还有棕色的斑点。)

(2)师：还有谁找的跟他一样呢?你们都觉得是鹌鹑妈妈的蛋吗?我们来听听鹌鹑妈妈怎么说。

(3)播放录音，点击图片出现蛋。“真是的鹌鹑的妈妈的蛋”

(4)送蛋：我们把鹌鹑蛋送到鹌鹑妈妈的身边。送的时候我们要说“鹌鹑妈妈我把蛋送给你”

4、认识鸽子蛋

(1)师：你还找到了哪个动物妈妈的蛋?——你是怎么知道的?

师：我们来听一听鸽子妈妈是怎么说的？

对——音效。

错——我的蛋比鹌鹑蛋大，但是比鹅蛋小。

(2)送蛋：还有哪些小朋友找到了鸽子妈妈的蛋呀？请找到鸽子蛋的小朋友去送，送的时候要说“鸽子妈妈我把蛋送给你”

5、认识鹅蛋

师：还有一些小朋友你们手里的蛋是谁的呢？(鹅妈妈的)

师：它是最大的。请找到鹅蛋的小朋友去送，送的时候要说“鹅妈妈我把蛋送给你”

6、小结

播放录音：谢谢小朋友帮我们找到了宝宝，你们真棒！

三、延伸知识，卵生动物

1、播放卵生动物影片。

师：这些会生蛋的动物叫卵生动物！还有哪些动物会生蛋？我们一起来看看！

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

有趣的鞋小班导入语和结束语篇二

1. 认识长方形。
2. 辨别正方形和长方形，感知两者异同。
3. 进一步了解数字1-4的实际意义。
4. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。
5. 增强思维的灵活性。

教学重点

让幼儿准确的辨别长方形和正方形。

活动准备

1. 若干张大小不同的长方形纸卡（长方形纸卡的长短差别要明显）。
2. 若干张大小不同的正方形纸卡。
3. 长方形物品，两个空盒子。

活动过程

1. 出示一张正方形纸卡，与幼儿一起复习正方形的特征：
 - 这是什么图形？
 - 正方形有多条边？（幼儿回答后，老师在正方形纸卡的边上写上数字1-4.）
 - 这四条边的长度相同吗？

2. 出示一张长方形纸卡，与幼儿一同讨论长方形的特征：
 - 这个图形有多少条边？（老师在纸卡边上写数字1-4.）
 - 这四条边是不是一样长？
 - 哪条边短？哪条边长？
 - 这是什么图形？
3. 指出这是长方形，引导幼儿观察发现并说出长方形的对边一样长。
4. 给每位幼儿发一个长方形纸卡，请他们找出活动室中长方形的物品。
5. 出示一个盒子，里面装有大小不同的长方形和正方形纸卡，告诉幼儿这些图形迷了路，请幼儿带他们回家。
6. 出示两个空盒子，分别粘有正方形和长方形的标识请幼儿把图形放在适当的盒子里。

教学反思

在备课过程中我考虑到小班的幼儿比较喜欢游戏，从而在活动中加入了游戏的小环节，这样既可以让幼儿加深对图形的认识和理解，并且不会觉得学习是枯燥的，寓教于乐。在活动中提出问题后，并没有把答案直接告诉孩子，而是启发幼儿自己去寻答案。在情境中提出问题，在情境中鼓励幼儿大胆的去尝试，让幼儿充分的感受科学的乐趣和作用。

有趣的鞋小班导入语和结束语篇三

设计意图：

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成、大班的孩子们已近认识了圆形，三角形和正方形，长方形，梯形。当我们把各种图形展现在孩子们面前时，他们都能自发地用稚气的小手拼出很多物体。为满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，通过听听、看看、折折、拼拼、讲讲等不同途径，帮助幼儿进一步感知、并掌握有关平面图形的基本特征，充分调动幼儿的各种感官，满足幼儿探索发现、尝试创作的欲望，符合大班的年龄特点。

活动目标：

- 1、巩固幼儿对圆形，三角形，正方形，长方形、梯形的基本特征的掌握。
- 2、通过观察、操作活动，感知所学图形之间的关系。
- 3、培养幼儿利用各种图形组合成各种物体的情趣和学习数学的兴趣。

重点：

掌握图形的. 要领，能用自己的语言描述图形的特征

难点：

初步感知所学图形之间的关系

活动准备：

- 2、经验准备：幼儿已经认识了圆形、长方形、正方形、三角形、梯形。

活动过程：

有趣的鞋小班导入语和结束语篇四

活动目标：

1. 在认识圆形、长方形、三角形的基础上，创造性地组合图形。
2. 喜欢参加操作性活动，积极动脑，大胆地发挥想象力。

活动准备：

精神准备：幼儿会使用胶棒，对图形比较熟悉。

物质准备：幻灯片、人手一份的图形（圆形、长方形、三角形若干）、图画纸、胶棒等。

活动过程：

一. 以故事形式导入。放映幻灯片，复习巩固幼儿对图形的认识。

1、 逐个点击绿草地、圆形、长方形和三角形。出现幻灯片能很快地集中幼儿的注意力，使幼儿对图形宝宝格外地关注。为后面听故事打下了良好的基础。

2、 教师提问：这是什么地方？看谁来了？巩固幼儿对图形的认识。

3、 图形宝宝都变成什么东西啦？（圆形、长方形、三角形逐个说）幻灯片紧密结合老师讲的故事，幼儿边听边看，视听结合。幻灯片有效地帮助幼儿理解故事内容。利用图形宝宝的变化帮助幼儿理解一种图形的组合。使用幻灯片直观、形象、具体，符合幼儿的年龄特点和接受能力。

4、什么出现了？（小问号）它在问什么呀？“小问号”作为人物的出现，符合幼儿“泛灵论”的年龄特点，激励幼儿大胆想象。

二. 幼儿独立操作，创造性地拼摆图形，教师个别指导。

1. 老师：“小问号要请咱们聪明的小朋友，帮助图形宝宝在一起变成更多的东西。”

2. 幼儿独立操作。教师观察并问问幼儿在拼什么。幼儿年龄特点决定幼儿的想象是有限的。而且这个年龄阶段的幼儿具有知觉形象性、边做边想的认知特点。教师在观察后的个别提问，有利于帮助孩子明确自己的想法，帮助孩子按自己的想象进行拼摆。

3. 指导幼儿完成作品并记录名称。教师有目的的记录

三. 幼儿作品展示，演示老师的设计。

1. 请幼儿为大家讲一讲自己拼成了什么东西，并说出用了什么形状。

2. 教师也将自己的创作用动画片的形式展示出来。

3. 再次讲故事《图形宝宝的比赛》。添加孩子作品为故事结局。

再次运用幻灯片手段，将孩子的作品有机地加入故事中，使孩子获得成功感，也给孩子一个完整的故事情节。

有趣的鞋小班导入语和结束语篇五

愿意和同伴说说自己的各种情绪以及和情绪有关的事情，尝试借助图画、表情等辅助自己的表达。

1. 知识经验准备：幼儿欣赏获不同的表情图，初步了解各种表情图可以表示不同的情绪。

2. 物质准备：

(1) 《表情图》ppt

(2) 各种表情图。

(1) 提问：这是什么心情？心情怎样时会出现这样的表情？

(2) 小结：人在一天里会发生很多事情，心情也会变化，有时开心，有时生气，有时伤心。心情不一样时，表情也不一样。

2. 引导幼儿欣赏表情图，围绕话题自由交谈。

(2) 引导语：请你和好朋友说说什么事情让你的心情很好，笑得很开心；什么事情让你心里很生气，脸上会出现生气的表情；什么事情让你心里慌乱，脸上会出现害怕的样子，什么事情让你很伤心，会有哭泣的表情。

(3) 幼儿自由寻找自己体验深刻的表情图，和好朋友自由交谈。

(1) 引导幼儿做出相应的表情，并属会所自己曾经有过的各种情绪以及和情绪有关的事情。

(2) 引导幼儿认真倾听同伴的谈话。