

# 最新小学生语文竞赛活动有哪些 学校语文知识竞赛活动方案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生语文竞赛活动有哪些篇一

中华文化博大精深，中国的成语魁宝名扬四海，传承至今，为了增强我校学生对传统文化的兴趣和热爱，激发爱国主义情感，丰富学生的业余生活，特组织此次活动。

1. 主办：语文教研组
2. 竞赛对象：七、八年级全体学生各班以班为单位在初选的基础上，每班选6名同学参加决赛。
3. 比赛时间：十四周星期二下午。
4. 比赛地点：学校操场
5. 会场布置□xx班
6. 主持人：
7. 参赛形式及规则：

### (1)、速写成语

以每个班为方阵，限时一分钟，写出尽可能多的规定范围内的成语，写对一个加一分（有错别字不计分）

## (2)、必答题

每个代表队共同讨论，推选一名选手作答，并允许一名选手补充。答对加5分，答错或答不全不加分。

## (3)、抢答题

规则：必须等主持人读完题并说开始后才可以在抢答。不用举手，直接站起来抢话筒回答。答对加3分。答错扣2分。若有两组或两组以上同时抢话筒回答且回答正确，则每组加2分。组内人同时答对不重复累加。

## (4)、你说我猜

每组出两人，一人面对台下同学，另一人则相反，一人举成语，随机挑选成语，一人用所学知识或相关的历史故事解释，但不能出现成语本身的字。时间以1分钟为限，以猜对多者为胜。供选择的成语：（一共15个成语，猜过的成语作废，每猜对一个加2分）。

## 8、出题老师分工：

七、八年级语文老师每人写20个成语，出20道题。

## 9、评委□xxx

(1) 各班确保选手准时参赛

(2) 比赛过程中维持好赛场秩序及场地清洁。

设团体奖和个人奖。按总分的高低评选出每个年級的班级一、二、三等奖，进行发奖状或奖品。评出5名最佳选手。

## 小学生语文竞赛活动有哪些篇二

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了拓展学生的知识面，丰富学生学习生活，同时为了提高我校的语文成绩，提升学校的综合地位，根据学校教务处的安排特举办新丰镇中心小学语文知识竞赛的活动，制定如下计划。

### 1、试题要求

学生分年级组进行比赛。低、中、高三个学段的各年级教研组长交换出试题并阅卷。出题具体要求如下：

(1)、一、二年级侧重于字、词、句的掌握。三、四年级侧重进行句群结构法训练、段的阅读。五、六年级侧重进行篇的阅读和理解含义深刻的句子，体会作者的思想感情。

(2)、每个学段出题时，课本知识（包括课文作者、资料袋等）占试卷比重40%。难易程度视各年级学情而定。阅读方面，视各年级学情而定。

(3)、各年级教研组长务必于x月x日前将试题的电子文档上交，

一、二、三年级上交王爱华老师，四、五、六年级上交xx老师。

### 2、参加对象

全镇一至六年级部分学生，以班为单位，每班5人。

### 3、竞赛时间

x月x日下午12点10分一、二年级13点30分三四年级14点50分

五六年级（如有特殊情况另行通知）

4、顺序：

完小、教学点与中心校则同时进行。

5、监考安排：

中心校□x□x□x

东联□x□x□x□

竹林□x□x□x

6、奖励办法

本次活动设一、二、三等奖，发给奖状。

7、成绩汇总□xx

## 小学生语文竞赛活动有哪些篇三

为了丰富学生的学习生活，提高学生的语文知识水平，激发学生语文学习兴趣，特举行此活动。

第十七周星期四下午3：15—5：1

三至六年级每班各派四名学生参加。

学校远教室。

孟妮阅卷：四年级语文教师

四年级出题：

王成群

各年级取一等奖1名，（星期五中午12：00前交比赛结果。）

## 小学生语文竞赛活动有哪些篇四

4月16旬（初定）。

60米、100米、200米、400米、4\*100米接力、跳高、跳远、  
掷实心球（原地）、垒球。

（1）各校学生以校为单位组队□z小学限报30人□z二小、罗集小学、夏店小学、吴店小学每校限报20人，其它学校每校限报14人。各校上报男女运动员人数对半，男女运动员人数不得相互调剂。

（2）每校可报领队1人，教练2人；各队男女每项限报2人，每人限报2项，另可兼报接力。

男女单项取前6名，按7、5、4、3、2、1记入团体总分。不足6名递减一名录取，名次得分不变。接力按单项名次分加倍，单项名次并列者，得分平均分配，无下一名次。

团体总分以各单项所得男、女个人名次分总和计算，多者名次列前；如遇总分相等，按单项第一名、第二名……多者名次列前。团体总分取前六名，（一等奖1名，二等奖2名、三等奖3名），精神文明队2名，其余为优秀组织奖。

个人前三名发给奖状、团体发给奖牌。

各校报名表于20xx年4月8日前送交中心校办公室。

（1）参照新《田径竞赛规则》执行。

(2) 径赛项目采用预、决赛办法进行，按预赛成绩取前6名进行决赛，不足6人减1人进行决赛。

(3) 田赛项目采用三次跳（掷）办法，录取前6名进行决赛，不足6人减1人进行决赛。

(1) 参赛运动员由大会统一编号，号码布由各校按标准（白布20\*15黑字，每人各两块）统一制发。

(2) 本规程解释权及未尽事宜，均由竞赛组委会负责或补充。

(3) 各校运动员应统一着装。

希望各校接到本规程后，积极行动起来，认真做好思想动员和组织落实，迅速组队，抓紧训练，做好迎接中心校田径运动会的一切准备，力争运动技术和精神文明双丰收。

## 小学生语文竞赛活动有哪些篇五

本着素质教育应从日常教学和生活抓起的原则，丰富学生的学习和生活，让知识与实践相通，同时也为活跃校园的文化气氛，提高学生的学习热情和学习效率，我校特在每年的四五月份举办语文周活动。此次活动不仅力求从形式上改变学生对语文学习的错误认识，而且也致力于激发学生的学习动力，发扬百年回浦在新世纪所焕发的浓郁的文化气息和人文精神，更有助于弘扬中华民族的传统文化。

我们的节目不是走过场，更不是装门面，而最主要的目的是为学生的进一步发展提高提供有效的指导，让学生在活动中有实质性的收获。比如，以往的演讲比赛中，观众只能看到选手在台上一时的表演，选手也只能靠现场的临时发挥。而我们的演讲比赛，既有现场的激烈比赛，也有赛前的技术性指导和针对性辅导，而且在比赛中还有教师的及时点评和语言知识题的考查等等，所以，我们的活动更注重实践性和指

导性。

### （一）人员安排

每个活动、每个节目都有专人负责，上到活动总策划，下到每个板块的指导老师、文学社团干部和各班学习委员，使每个活动都高效并高质量地完成。

在语文周正式举办的前一月，召开活动筹办委员会第一次全体会议，会议分成两类：一是筹委会成员与学生的对话交流会，目的是尽量从学生那里吸收良好的创意，弥补前一次的缺漏，增加新鲜的内容，使整个活动历久弥新，真正深入全校师生的心里；二是筹委会成员的内部会议，目的是研讨如何提高活动举办的质量和效果，并对新的创意进行可行性分析，对新的节目进行修改和完善。同时，采取承包制，让每个语文教师承包活动任务。

### （二）节目编排

筹委会第一会议一周后，承包人在第二次筹办委员会上提出整体构思与策划方案并在会上讨论、修改。每个活动既讲究知识性、文化性，也追求活动的现场气氛，所以尽量多让知识跟形象的表现形式结合起来。同时，也让一部分文艺积极分子参与到活动中来，发挥他们在语言类节目上的特长，如相声、小品等节目的人才。

### （三）活动预算

每一次活动必须首先进行较详细的预算，以利于整个活动的协调安排。力求办一届精致、经济、“惊人”的语文周，营造一个良好的学习氛围。

### （一）媒体宣传

利用学校的宣传栏和广播进行前期宣传。宣传栏的平面宣传要给人以震撼的效果，所以，将整体的活动安排制作成海报，进行整版大篇幅的宣传，同时，给每班发送宣传海报；利用广播在宣传发动周的每日进行活动的推介宣传。

## （二）人员宣传

通过语文教师和学生干部进行动员宣传。语文教师主要是宣传活动细节，并进行有效指导，同进，也为活动发掘人才；学生干部则在班级参赛人员的组织和协调上起辅助作用。

## （三）选手推介

分为班级推荐和自我推荐两种形式，将团体项目和个人项目有效地协调好。

在活动正式开展前，举行一部分的文化宣传讲座，为活动的开展作铺垫。如针对演讲比赛由教师先期开一个关于演讲常识和技能的讲座，摆脱形式上的束缚，使学生真正在活动中受益，为进一步的发展提供辅导。

附：节目编排及细则

### 1、“识文断字”——汉语知识规范标兵评选

#### （1）字音

##### a.“她的名字叫做……”——读准字音

必答：每人必读四组词语，第一组为常用词语，第二组为次常用词语，第三组为外来词组，第四组为成语，每组准确读出得2分，读错不给分。

抽答：选手抽读一组词语，读对得3分，读错扣2分。（还根



据具体情况增加抢答题和场外观众互动题)

b.“谁让我更富生机？”——读有感情

给出一个语段，每组5分。选手有感情地朗读，读完后，评委点评并亮分。

(2) 字形

a.“别让我在错误中游离”——认准字形

分为选择题、语段题和图片题。选择题，每人四组，每组3分，辨别正误并说明理由；语段题，每人二段，每段有三个错误，指出一个给1分；图片题共三组，为抢答题，答对加5分，答错扣5分。

b.“别让我成为打舌结”——巧读绕口令

绕口令分成三个等级，以选手念读的质量高低来打分，每题7分。

c.“让你猜猜我是谁”——猜字谜

分为必答题与抢答题。必答每人共四题，限时2分，每题答对加6分；抢答题共3组，每题答对加6分，答错扣4分。

(3) “别让我孤单”——对联

此题难度较高，是共答题，由评委按等级评选出每位选手答题质量的优劣，按7、5、4、3、2、1的顺序加分。

(4) 典故、意象

此题为自救题，在前几轮比赛结束后，选手可以自愿选择是

否答此题，答对者可加10分，答错者则扣10分。

此活动为个人赛形式，选手在以上三大关上进行角逐，总分累积，高者为胜。

2、“笔走龙蛇”——书法比赛（细则略）

3、“语文乐园”——语文知识大观园（细则略）

1、“书声如歌”——朗诵比赛

（1）赛前预热

教师先对参赛选手进行朗诵技巧的培训。

（2）比赛内容

a.自选篇目朗诵表演

b.抽签朗诵规定语段

c.语段朗诵分层断句说明题

d.评委点评和亮分

三个环节的综合能力为其最终的得分。

（3）获奖选手发言

（4）主评人总结发言

2、“精言妙语”——演讲比赛

（1）赛前预热

教师先对参赛选手进行演讲技巧的培训。

## (2) 比赛内容

a. 自选篇目演讲表演

b. 抽签演讲规定语段

c. 语境测试题（在特定语境下，让选手说一句话，考查选手的机智与口才）

d. 评委点评和亮分

## (3) 获奖选手发言

## (4) 主评人总结发言

## 3、“口吐莲花”——辩论赛

### (1) 赛前选拔

### (2) 组队

### (3) 培训演练

### (4) 比赛过程（略）

## 4、“风雅再现”——课本剧表演（略）

## 1、“五凤楼手”——文学创作一支笔：散文、诗歌、小说、其他

分为散文、诗歌、小说、其他（除前三类以外的文学样式）四部分，对参赛选手的文章进行评比，每项评出最有文采、

最具思想、最有感情等一支笔奖项。

## 2、“奇文共赏”——文学经典阅读月

### (1) 阅读篇目推荐

活动前一个月，教师推荐本学期主要阅读书目，共读几本经典读物。

### (2) 文学沙龙

组织爱好文学的学生，对所阅读的作品内容、文化及文学价值等进行研讨。

### (3) 书评、读后感

全体同学将阅读所得赋诸文字，参加评比。

### (4) 教师讲座

感受老师眼中的经典阅读，师生间形成一种交流文学、热爱文学的气氛。

## 3、“精研覃思”——探究学习成果展示

集中展示学生在探究学习中所形成的优秀成果。

### 1、“文化盛宴”——文化系列讲座

在语文周期间，组内教师分阶段、有针对性地开有关汉字文化、传统文化、西方文化、文艺评论、影视文学、创作理论等文化讲座，在学校形成一个良好的学习氛围。

### 2、“古韵新声”——古诗词吟咏大赛

分为吟诗、唱诗和背诗三板块。根据选手所吟唱诗歌的效果的好差分别给分，再根据其所背篇目的多少加分，前部分占70%，后部分占30%，最后按总分的高低评出名次。

### 3、“经典相随”——名著电影欣赏

集中欣赏三部经典名著电影。

### 4、“知行天下”——文化知识竞赛

以小组的形式开展文化常识的知识竞赛。

### 1、“语文之星”——语文知识全能大赛

由在整个语文周中表现出色的参赛选手组成，选出5位，进行一次综合实力的较量。

### 2、“意气风华”——风雅班级评比

对所有有选手参赛的班级进行语文素养的评比，评比分为物质环境的评比（教室、寝室设计所体现的人文含量）和文化素养的评比（班级每一人次参与语文周的比赛加1分，获奖的，按一等奖10分，二等奖7分，三等奖5分，算出班级综合素质分）。

### 3、“生花口吻”——辩论赛总决赛（闭幕式）