

2023年大班春学期班务工作总结(优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班春学期班务工作总结篇一

以下是一份大班班务总结的样本，可根据实际情况进行修改：

大班班务总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又即将结束。回顾这学期，在各位领导和老师的关心和大力支持下，并通过自身的努力，我获益匪浅，可以说是这一年中收获颇丰，同时也为我今后的工作开启了新的征程。

在本学期的教学中，我积极实践园长安排的公开课展示活动，并结合本班实际情况，大胆进行教学改革，使我园的这篇文章“活”了起来，得到了园领导及老师们的肯定。我顺应了时代潮流，改变了传统的“教师讲，幼儿听”的教学模式，使幼儿成为学习的主人，促进了幼儿的全面发展。这学期，我担任了大班的数学教学和英语、音乐、健康、美术等课程的教学工作。通过一学期的教学，我积累了很多的教学经验，同时也发现了自己在教学方法上的不足。

一、思想政治方面

一学期来，我认真学习学习园本课程，以《纲要》为指导思想，认真完成园里下达的各项工作任务，认真参加每一次的业务学习，并认真做好记录，提高自己解决问题的能力。

二、教育教学方面

1. 数学教学：

对于大班的孩子来说，数学教育不仅要开发他们的智力，更要提高他们的学习兴趣，培养他们的学习品质。因此，在数学教学中，我非常重视培养幼儿的学习品质和习惯，通过活动和游戏，让幼儿学会基本的数学概念，掌握数学知识，同时，我也注重培养幼儿的学习兴趣，通过游戏、故事、多媒体等手段，让幼儿感受数学的重要和有趣。

2. 英语教学：

英语是幼儿将来学习的基础，所以在英语教学中，我注重幼儿听、说、读、写的全面发展，注重语音、语调、语感的多层次训练，并结合中西文化的差异，设计生动有趣的教学活动，创造条件让幼儿尽可能多地体验英语。

3. 音乐教学：

音乐教学是我园的一个特色教学，通过唱歌、欣赏、舞蹈等手段，培养幼儿的音乐素养。我通过唱歌、欣赏等形式，培养幼儿的音乐感受力和表现力，同时也注重幼儿的音乐素养的培养，让幼儿在唱歌、跳舞、欣赏的过程中，提高音乐素养。

4. 美术教学：

美术教学是培养幼儿的美感和审美能力的重要途径，我通过绘画、手工制作等形式，培养幼儿的美感和审美能力，同时，我也注重幼儿的创造力和想象力的发展，让幼儿在绘画、手工制作的过程中，提高创造力和想象力。

三、保育方面

1. 我注意培养孩子良好的卫生习惯，纠正不良的生活习惯，同时也要注意注重幼儿品德的发展，在幼儿吃点心、吃午饭期间，我主动要求孩子保持良好的坐姿和饮食礼仪，潜移默化地也影响了孩子的品德，有的孩子的不良习惯基本上都改掉了。
2. 结合“三八”节，开展“我爱妈妈”活动，为妈妈送上亲手制作的礼物，表达妈妈的孝心，并引导幼儿“妈妈工作很辛苦，我们要听妈妈的话，好好念书。”
3. 结合五一劳动节，教育幼儿热爱劳动，并主动帮助老师和家长做好劳动，如：在家帮妈妈打扫卫生，帮老师搬椅子等等。
4. 在“六一”儿童节，组织幼儿参加游园活动，孩子们玩的很开心，争得了老师们的表扬，孩子们脸上洋溢着自豪、满足、愉快。

四、家长工作

1. 主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
2. 定期进行家访、电访。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使家长密切配合幼儿园的教育工作。
3. 召开家长会，邀请家长参加，向家长介绍幼儿园的学期工作计划和幼儿教育的重要性的东西，让家长认识到家庭教育的重要性。
4. 建立家园共育栏，与家长沟通，让家长及时了解幼儿在园的情况，对于家长提出的建议，我也尽量满足。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存

在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，让孩子能全面发展，取得更好的成绩。

大班春学期班务工作总结篇二

大班班务在订立班务计划时，都能开动脑筋，仔细研究，根据实际情况，订出切实可行的计划，作为开展工作的依据。今天本站小编给大家找来了大班班务工作总结，希望能够帮助到大家。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消

毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时候

间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

一、情况分析

我班有幼儿39名，其中男孩23名，女孩16名，5名幼儿是本学期的插班生，经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习，幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步，

但是由于孩子们来自不同的家庭，因此存在各自不同的性格特点，特别是有几位幼儿胆子小、内向，在活动中不敢大胆表现，针对这些情况，我班三位老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设良好的师幼互动氛围，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下，我班的各项工作开展得丰富多彩，圆满完成领导交给的各项工作，现将本班具体工作总结如下：

二、保育工作

我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

三、教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

4、艺术方面

的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产

生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

四、家长工作

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

五、存在问题和 directions:

- 1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。
- 2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。
- 3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。
- 4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

忙碌而充实的一个学期即将结束了，我们在工作中做到一切

以幼儿利益出发，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。回顾这一学期，现将这一学期的工作总结如下：

一、日常教育教学工作

(一)、稳定幼儿情绪

1、孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如：我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹，对待这些孩子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。

2、促进幼儿良好常规的形成。

(一)、为幼儿创设宽松的环境，。

(二)、学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。

此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。

二、教育教学工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，坚持开展体育锻炼，保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。

三、合理开展区域活动。

1、根据主题活动及幼儿的发展特点，创设区域活动环境。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

四、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们两位老师和阿姨全力配合，认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

五、家长工作

我们以召开家长会，开展家长开放日、开展圣诞活动和大食会等一系列活。为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

3、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电访，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。

存在问题：

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

七、其他方面

2、随时向有经验老师学习，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期：我们将加强班级常规；关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动；我们两位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

大班春学期班务工作总结篇三

作为一名幼师，很多时候是需要去开放自己的大脑的。该如何带着孩子们走一条更好的路，不仅是每个学期的计划，更是我们每一天都应该去想的一个问题。在教学上，我一般是采用互动式的教学方式，具体的过程是以游戏为主。孩子

们虽然一步步走到了今天，有了一些成长，但是他们还是希望可以在游戏中成长的。每个孩子都会更喜欢一些轻松的学习方式，对于那些太过严谨的学习总会处于一种厌倦的状态。但这二者也是相互交错的，所以我会平常的教学中插入一些互动式的教学，让孩子们更喜欢上课，更喜欢在课堂上找到归属感。

大班的孩子们，在很多方面都可以独立了，比如说上厕所，吃饭喝水，差不多都能自己一个人完成了。并且在情绪方面，他们也有了一些不错的掌握，很少会有幼儿在课堂上吵闹哭泣了。差不多都可以控制好自己的情绪，不再那么任性吵闹了。这一点他们是掌握的非常好的。其次在生活方面，我严格按照要求，定时给教室消毒通风，杜绝一切不良的细菌病毒，为孩子们创建一个更加舒适的学习生活环境，让每一位信任我的家长感到安心和放心。

幼儿在这个年龄阶段里是需要很多的爱和关心的。我所给予的爱只是他们成长中的一部分，孩子们想要更加健康的成长，还需要从外界各个层面获取爱，比如说家庭，比如说社会，这些爱都是非常重要的。所以家庭对于孩子的培养方面也是要付出一定的精力的，并且在班级的管理工作当中。家长的配合也是一件非常重要的事情，所以家长工作时一定要做好的，这个学期和家长们合作的也非常愉快，希望接下来的日子里，我仍能保持这样的心态和责任感，让我各方面的能力得到提升、得到改善！

大班春学期班务工作总结篇四

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。几年来，我校在教育部门的统一领导下，以确保校园安全为目的，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从增强师生安

全意识。强化学校安全管理入手通过明确责任，落实措施，按照教育部门的“安全工作评价指标”认真进行检查和整改，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。具体工作现总结如下：

学校领导对安全工作高度重视，在学校周一的行政例会上，“安全工作”基本上已成为了一项永恒的主题。校领导经常告诫全校党员干部和教职工重视安全工作，就是“生命高于一切，责任重于泰山”。为此，要求全校各部门和全体教职工做到“警钟长鸣，常抓不懈。”在校领导重视下，学校成立了党政一把手挂帅的“校安全工作领导小组”，由校长唐修龙任组长，任副组长皋德春，李民、陈军、掌成龙等人为组员，统一领导学校安全工作。学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校办公室、政教处、教导处、总务处具体分工负责组织实施。

和各项安全防护设施建设、饮食安全、寝室安全学校总务处负责；

三、是教学过程安全（包括体育运动、学科实验室操作等）由校教务处负责；四是教室安全和学生安全教育，由校政教处和各年级组长负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，如教室安全由政教处负责，再由政教处到年级，年级分解到教学班，各班再分解每个同学，层层明确责任，实行目标管理。从而使全校安全管理工作形成了横向到达、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。为使学校安全工作能够正常有序的开展，根据教委安全领导小组的统一安排，进一步完善了学校安全工作的各项制度，我们在原有各项职责制度的基础上，建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了四项紧急情况处理预案，并在全体教职工大会上进行宣传。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以‘校园安全’为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、放假前、节假日安全提醒，学校利用周校会议和周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。为了

把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞，几年来，我校一直坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。提高安全防范意识。

1、开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。开学前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合区卫生所局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和教师办公区、宿舍区进行防火安全检查。

心、耐心、细心”，大家群策群力，安全无小事，上下一条心，为了我们的共同目标共建安全校园努力着。

3、确保安全设施、器材到位。我们一方面广泛征求全校师生的意见建议，另一方面聘请专家指导，对全校消防器材、楼梯护栏等安全器材、设施进行了合理的布设，确保按要求到位。确定每个党员为各个消防栓具体负责人，负责检查，确保正常使用。

4、树立安全第一思想，不断改进安全工作。当安全工作与学校其它工作有冲突时无条件地把安全放在第一位。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与星城街道、派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

在教育立场上，家长的愿望与学校的教育目标是一致的，家长与老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家校同心，形成合力，孩子才能健康和谐地发展，因此，我们有了每学期二次的家长会，向家长宣传科学家庭教育知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，个别学生建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教

育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径；还有那些固定的充满人文气息的《给家长的一封信》，提示家长假期关注学生安全和守法情况，正是有了这些，使我们和家长的联系更加密切。也填补假期学生安全管理的空白。

总之，我们一定尽最大的努力把安全工作做好，我们将进一步重视安全工作，及时解决工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。同时希望上级及相关部门给予指导，支持和帮助，确保全校安全万无一失。

大班春学期班务工作总结篇五

我们大二班现在总共有35位小朋友，其中有2名小朋友是这学期刚来的新生。经过这一学期的生活与学习，2位孩子完全融入了这个大家庭中，整个班级形成了良好的常规和秩序。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，他们即将进入小学，所以在这学期的工作当中我们两位老师将幼小衔接工作列入了工作重点，我们班外来务工的子女比较多，他们中都要通过考试才能进入小学，所以对对他们来说升学的压力比较大，根据这个实际情况并结合大班幼儿的认知特点，这学期我们重在培养幼儿良好习惯的形成，比如坐姿习惯、倾听习惯、任务意识习惯等等。

另外我们也注重孩子在一些知识技能上的习得，比如识字量、看图讲述、自编应用题等为入小学打好基础。经过我们两位老师的配合与努力，多数孩子已经养成了良好的习惯，坐姿端正了，举手发言更积极了，回答问题的声音响亮了，在有突发情况的时候会举手告知老师，慢慢的形成了良好的课堂秩序。不过个别幼儿还是老样子，上课坐不住，注意不集中，老师会花比较多的心思让他有所进步。通过一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

在保育工作中，我们还是重点以培养幼儿的卫生习惯和进餐

习惯为主，培养生活自理能力和安全保护意识为辅。在这学期当中，幼儿的进餐习惯明显的进步了很多，以前的坏毛病都改了不少。比如：以前进餐之前特别喜欢说话，吵吵闹闹的，现在明显进步了很多，而且卫生习惯也好了很多，养成了饭前勤洗手的好习惯，饭后餐具也叠放的整整齐齐。我们还选了值日生帮助阿姨收拾桌子和碗筷，值日生们积极性都非常高，不仅体验到了劳动带来的快乐而且他们自信心也增强了。

同时我们还注重培养幼儿的生活自理能力和安全保护意识，随着天气渐渐变热，我们会及时提醒幼儿多喝水，多休息，时刻让自己体力充沛。在春季的时候是传染病多发季节，我们特别注意每个孩子的卫生，提醒他们勤洗手、勤换衣、勤漱口。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让他们及时补充水分。我们还指导幼儿整理自己的小箩筐，让文具归归类，养成良好的整理意识，使大二这个大家庭保持整洁。同时在在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力。同时我们利用晨间和户外活动时间开展跳绳、拍网球活动，现在每个幼儿都能熟练跳绳和拍网球。

2、科学方面

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种有趣的现象。在动物世界这个主题中，我们带领幼儿认识了

各种各样的昆虫并且了解了他们的生活习性、特征。在春天来了这个主题中，带领幼儿一起探索蚕宝宝的成长过程。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，这学期我们进行水养植物，观察植物根的形态和变化，另外还让幼儿通过喂金鱼、乌龟，萌发爱动物的情感。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数；学习了10以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历，还会自编应用题。

3、语言方面：

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事能力也较弱。在这学期中，我们多次进行看图讲述的练习，引导幼儿先讲什么再讲什么最后讲什么，仔细观察画面，并且结合家园联系共同培养孩子的看图讲述，一学期下来，语言能力有了很大的提高，能力好一点的幼儿能完整的将整个画面讲下来，还能用上好听的词语。针对讲故事比较弱，我们每周会安排一次“故事大王”的评比时分，鼓励幼儿多学优秀故事，多上台讲故事，幼儿的积极性也很高。现在我们幼儿在上课的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自己的想法。

4、艺术方面

在艺术活动中，我班幼儿的表现欲望更强烈了，只要音乐一起，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

5、社会方面：

通过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，

说文明话，做文明事。在交往方面也有了很大提高，同伴之间友好相处，能乐于助人，集体荣誉感也不断增强。

家长工作无疑是一个很重要的内容。在我们班，为了家长能及时了解自己孩子在园一日的表现，我们通过多种形式与他们进行沟通，比如家长下午来园时，把孩子在园的表现及时反馈给家长；还通过校讯通、成长册、家园联系栏、论坛等形式与家长沟通。一学期下来，我们班的家长基本上都能主动的来询问孩子的情况，并和我们一起寻求解决问题的策略。在孩子缺席或者生病的时候，我们会打电话询问情况，让家长感受到孩子是受关注的，拉近了家园与幼儿园的距离，深入人心。在每次开展的大活动中，家长们更是积极的提供帮助，急老师所急，为活动的顺利进行提供了有力的后勤保障，也取得了一定的成绩。

这学期我们继续以建构游戏“雪花片”为班级特色，鼓励幼儿搭建各种物体，充分发挥每个孩子的想象力和创造力。作为班级特色，我们班每个幼儿都能搭建形象美观的东西，有自行车、房子、花、摩天轮等等，现在孩子有了良好的合作意识，我们还会建议孩子们合作，共同搭建，出来的作品就更好了，这种喜悦感油然而生，渐渐的对雪花片产生了浓厚的兴趣。

大班春学期班务工作总结篇六

在忙忙碌碌的工作中，一个学期又接近尾声了，回顾到这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话，但和他们在一起，总是觉得很开心！面对孩子，我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步，教育他们做个好孩子，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。另外

我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，也有乖巧懂事的，总之每个孩子都不一样。面对性格各异的孩子，在他们犯错时，我不是严厉的批评，而是通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，鼓励他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，帮助孩子树立自信心。

的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

(1)、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

(2)、经常与家长微信、电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

(3)、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了家长开放日、元宵节活动、庆“六一”等活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习优秀老师的教学经验。对幼

儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

面对主题式园本教学，我们仔细研读教案，也以游戏为出发点，贯穿整个环节，让孩子在轻松愉悦的氛围中，去习得多

方面的发展。在每个主题开展前，我们也积极利用家长资源，为我们主题内涵的挖掘提供了强有力的支持。如《朋友越多越快乐》的主题活动中，我们结合主题，让孩子们从家里带了一些自己喜爱的书本，学会安静的看书，养成良好的阅读习惯。又如在《动物的奥秘》主题活动中，我们让孩子们在每日的观察、记录中了解到了小蝌蚪是怎么变成青蛙的过程，我们的孩子还知道了保护青蛙的重要性等等。这些物质、经验上的支持使得孩子很容易进入主题，获得感性的经验。同时，我们还将主题活动与游戏整合，从而让幼儿在区域游戏以及自主性游戏中继续对主题进行探索。根据主题的开展生成的“创意馆”“动物天地”“宝贝书吧”等区域，实现了与主题的联动，在提高幼儿游戏行为的同时，也在丰富幼儿的主体经验。

我们还将开展的主题活动渗透在环境之中，利用环境这个传播媒介，来承载教学目标，在自然而然中，让孩子们自然地去探索主题的奥秘。

大班春学期班务工作总结篇七

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现结如下：

一、教育教学工作：

- 1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。
- 2、在主题研习活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是中国人》和《民间艺术》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《我是中国人》主题活动通过中秋节、国庆节

引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统；中国的民族特色；中国之最等等。结合国庆节举办了“幼儿诗歌朗诵表演会”，主题结束开展了“我是中国人”知识竞赛活动，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《民间艺术》主题活动中孩子们到了民俗村，变成了小记者，每人都采访到了不同知识点的内容，回到幼儿园，孩子们将采访内容编辑成了“民间艺术报”；大家都成了“小老师”，给大家讲解自己采访到的知识。根据孩子们的兴趣，我们开展了学剪窗花、学京剧、画国画、了解书法、研究乐器等活动。最后，孩子们还和父母一起动手制作了乐器，举办了“自制乐器展”。获得大家一致好评。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿

的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，高老师在发现自己怀孕了，身体不太好的情况下，仍然坚持工作；在高老师请假，陈老师进班的变更中，大家能及时调整，以致班级工作很快恢复正常。针对班级出现的问题大家都能及时沟通，定期开班会，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，

随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

大班春学期班务工作总结篇八

光阴似箭，岁月如梭，一学期又结束了。本学期，我们根据大班幼儿的年龄特点，结合本班幼儿的实际情况，有针对性地开展一系列的教育活动，使得幼儿在原有的水平上有了很大的提高，在体、智、德、美诸方面都有显著的进步。

下面是我班一学期来所做的几项主要工作：

1、为做好幼小衔接工作，与小学老师探讨后，得出共识：幼儿入小学前应先认识部分汉字，这有助于幼儿小学的学习，并增强其自信心。因此，在这一学期，我们先为幼儿创设了良好的学习环境，并不断地拓宽幼儿创造活动的空间。如：部分幼儿已认识了许多字，我们就有意识地引导他们在自由活动、语言区域时当小老师，并以猜字、看图识字等方式来带领不识字的幼儿识字、认字。这一形式取得了较好的效果。现我班已有小部分幼儿能自己看图书，讲故事内容了。

2、我们把识字教学贯穿在各领域活动中，有意识地引导幼儿识字。如教儿歌时，将整首儿歌抄在黑板上，引导幼儿找出自己认识的字，不认识的字再由老师来告诉他们；又如计算活动时，会有意识地将“大”、“小”、“粗”、“细”、“长”、“短”、“二等分”、“组成”、“日历”等等这些相关字板书，引导幼儿识字；体育课时，将游戏的内容写在黑板上，无形中幼儿又认识了字，等等。另外，我们还布置幼儿在书中、报纸上等有字的地方寻找自己不认识的字。开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展

需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

3、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《叶子》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次围棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《叶子》主题中我们带领幼儿走进社区，到陈屋公园去捡落叶。到中山名果园去认识各种各样的水果。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

4、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来，如：亲子手工制作等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会2名，伙委会2名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的`教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我们召开了三次家长会，两次亲子活动，期末全面家访一次，每天利用幼儿入园、离园的时间与家长交流幼儿在园在家情况。及时与家长取得联系，对于没入园的幼儿也及时打电话了解情况。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

虽然我班取得了一定的成绩，但也存在一些不足。比如：

- 1、个别后进生与优生之间总有一段距离。表现在学习的积极性、主动性和探索精神方面有一定的差距。
- 2、个别幼儿依赖性大，动手能力差，需加强培养。个别幼儿（苏向相、蔡湘瑜等）常在起床后将被子随便折叠后便去玩或将衣服随便塞进柜子里。

下学期，我们将结合实际，制定一套合理有效的措施，来帮助他们，让他们获得更大的进步，取得更大的教育成效。