

# 2023年年度教学工作汇报 年度教学工作 总结通用

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 2023年年度教学工作汇报 年度工作总结通用篇 一

时间过得好快今年的教学工作又已结束，欣然回首，往事历历在目。在过去的一个学期里，我校在新校长的带领下依然坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效，创高效为教学工作的基本原则，新课程标准的深入实施为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力提高教学质量，接下来我对这一学期的教学工作做一下几点总结。

在新校长带来新思想的指导下“推门课”、教研组公开课、集体备课、以课代训等活动在全校展开；开学初学校领导深入课堂听“推门课”，对“常态课”进行研讨，组织进行聚焦课堂人人一节课的教学，听课之后，李校长对每位教师都进行细致的评课，和蔼可亲、平易近人的话语深深感染了每位教师，鼓励了全校教师的工作积极性和工作热情，使全校教师的课堂教学水平上一个档次。十一长假期间李校长带领各位领导利用休息时间对全校的各位教师的备课笔记、政治业务学习笔记、作业批改等材料进行细致认真的检查，深入了解各位教师的工作态度与工作热情，从中找出不足，督促教师改进，大大提高了全体教师的业务水平。

本学期围绕主题为《探究式自学，打造“有效率、有效果、

有效益课堂：》开展了一系列教研组活动，我校教师的课堂呈现水平较好，知识占有量较高，但是学生的自主学习能力较差，根据李校长带来的全新理念，制定有针对性和实效性的改进方法，教师集思广益找方法，如：语文学科培养课前预习、课后复习的习惯；培养写日记、写周记、写读书笔记的习惯；培养勤于阅读、乐于阅读的习惯等学生有了兴趣，懂得了方法，明确了方向就要培养学生自觉学习的良好习惯，有了这个习惯，学生就不会依赖教师，自己就会积极主动地完成教师安排的各项学习任务。教师在对学生进行自学能力的培养过程中，除必要的指导、督促、批评、表扬外，有时还需要采取持久而耐心的训练。学生的自主学习能力有了很大的提高。真正使课堂做到有效率、有效果、有效益。本学朞十月份，我校教师参加县里举行的赛课说课活动，参加人数多达十一人次，赛课成绩优秀，受到县里局里韩超领导的一致好评。又陆续有张超越、任兆玉、张士凡、张艳红等几名教师去哈尔滨市参加全省说课大赛，都取得了好成绩。学朞初每位教师都要制定出详细的新教学模式的教学计划，教学计划写的有赵世虎、迟德武、温玉琴等九位教师，他们不但能保证全面，仔细认真、设计合理科学，以保证教学工作有序进行。学朞末上交复习计划，复习计划做的好的有鲁业华、张士凡、崔智慧等八位教师。做到学朞前有计划，学朞后有总结，努力提高教学质量。教学质量的高低决定一所学校的生命力，在当前生源萎缩，学生家长对子女教育质量期望值日益渐涨的时期，学校的教学质量更显重要。

我校有四门校本课程《礼仪》、《绿色人生》、《安全教育》、《农科教》。由于我校的自然风光秀美，我校的《农科教》课程有了坚实的阵地，老师可以通过实物为学生讲解农科教方面知识，方便又便利。教师把农科教知识载入教程，从理论知识落实到实践中去，根据对先进的农业知识的掌握使学生真正做到掌握知识，提升能力的高度。在地方课程中也用《安全教育》，但是我们学校的《安全教育》有所不同，根据实际情况，我校开展了针对农村学生所特有的安全问题进行讲解，效果极好。

检查后及时总结。教案较好的有英语教师，语文教师，数学教师，不足的有九年级部分教师。有的教师的教案没有按照新的教案格式要求去写，今后要杜绝。作业批改较好的教师有孙宪波、温玉琴、迟德武的作文批改，虽然用的是快速作文的要求，但教师有总结，有详批、学生还有互批，连错字别字都有改正，语序不对都有修改。再就是英语教师的作业批改，布置的作业有层次，有内容，既有词汇方面，还有句子方面，短语方面，小作文方面的。数学教师的作业有批有改，但作业量小了点，几乎是一道题或者是两道题。其他学科也能按要求完成作业的批改任务。

所以，作业的设计和安排非常重要。这学期要求我校教师留作业不再设置为一个层次的，需要有优生的难度大一些的作业，有为大部分同学都能做的中等难度的作业，也有学潜生做的相对容易一些的作业。满足学生不同的需求与发展。

20xx年11月19日我校迎来了教体局的教育教学常规检察。检察后，业务股与中教部的领导给我们提出宝贵的意见。我校召开领导班子会议，对工作进行总结。及时纠正不足，发扬优点，具体情况汇报如下：制度建设：科学规范，全面，便于操作。学校自己编制自动化办公软件。科学规范，全面，便于操作。学校自己编制自动化办公软件。对教学质量，教学成绩分析，教师考核实行自动化管理，此项制度对提高教学管理水平，科学准确地研究教学中存在的问题，公正公平公开地考核教师的教学工作起到了极大地推动作用，也调动了广大教师的积极性。

学校管理：制度化与人文化相结合。标准化与精细化相统一。常规化与目标化相协调。

校园文化：和谐校园，注重绿色教育；和谐班级，注重个体差异教育；走进各个楼层，你会发现，班级门口，如设立的“勤奋学习之星、文学创作之星、书画艺术之星、文艺表演之星、体育锻炼之星、进步之星、劳动之星”。通过身边

的同学来引导学生懂得怎样做人、怎样做事，明白什么才是真正的“明星”，哪些人才值得我们去模仿、学习，促进学生全面发展。体现龙爪中学开展素质教育的真谛，注重每一个学生个性化的发展，不求生生成才，但求人人来到龙中都有收获，为孩子的一生奠定基础。

立足常规教学工作，促进教师专业化发展，提高教学质量。备课立足规范和实用，课堂立足呈现特色与创新，测试评价立足学习指导和帮扶，总结反思立足改进和提高。加强音体美、信息技术、综合实践、校本地方课程等三级课程的课堂的探讨和检查力度，突破学科薄弱点。严格按课程表上课，加强自由自习监督。夯实实验教学，规范操作和实验报告。继续抓好未达标教师和新调入教师的课堂教学达标工作，组织他们学习理论、广泛听课，利用“三课两评一反思”的例子，促进所有教师达标。共出课9节，2节上等课，6节中上等课，1节中等课。我们会加倍努力工作，争取明年出课时取得更好的成绩。

严格考试程序，认真组织考试的各个环节，做到教师流水批卷，教导处统一上分核算，真正做到公正公平反映教学实际。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是加强教师们工作的责任感更要成为新学年的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的整合能力还要加强。路漫漫其修远兮，学校还需不断求索！在新的学年中，我们定将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

## 2023年年度教学工作汇报 年度工作总结通用篇二

英语教学中最容易出现的就是两极分化，刚刚毕业的九年级七班就是被其他班落在后面的一个班。这是非常有挑战性的一年，也是绞尽脑汁的一年，这一年丰富了我的教学生活，让我体验了多样的教学生活。也让我了解了各种各样的英语学困生。

首先，我觉得先要给他们自信，一定不能强化为他们是笨学生。作为上课老师，提问时，要适当降低难度，且要让大多数学生有能力回答，并且回答问题的人数要多些，这样虽然费时些，但对他们的意义是深远的。英语课上，我让他们主动站起来回答问题，虽然只是一个单词或者一个短语直到一个简单的句子，我都尽可能地让多数学生起来体验被老师肯定的感觉，慢慢地，学生学到的东西多了，他们就会在以后的课堂上有了自信，学习有了底气。

其次，我想要找准机会大力表扬他们。只要能够站起来回答问题，就是被肯定的，不管是多么简单的问题。在这种思想的引导下，最内向的同学站起来了，对英语最不感兴趣的也站起来了。这样的课堂将是同学们随时想抓住机会表现的课堂，这时的学生将是精力高度集中的好学生，课堂上的老师会是轻松而又有收获的。

再次，鼓励他们多问问题，及时解开他们学习中的疑惑。

最后，老师要及时批阅作业，及时指出学习中的问题。

耐心是最重要的，以上几点的达成是与老师的耐心是分不开的。当学习效果长时间不能体现时，老师还是需要耐心，还要笑对他们，鼓励他们继续努力，终会有成效的。

1、对他们充满信心。课堂上鼓励大多数学生起来回答问题，

激起学习英语的热情。及时表扬他们的点滴进步，让他们看到自己发展的空间。

2、及时批阅作业，及时纠正学习中随时出现的问题。

3、鼓励学生多问问题，及时解开心中的疑惑。

1、思想松懈：自以为只要上课能点到的知识点，他们就能记下来并记住，其实不然，而是只有几个学生做到了，以后需要在黑板上展示重点，让他们重点记忆，并及时提问。

2、放松对后进生的管理：英语成绩的分化，让我对后面同学早失去了信心与耐心。从交作业说起，他们不交却能轻易接受，实际上这无形中对其他学生也产生了不好的影响。

3、对偏科生的管理：我班有好多学生尤其男生缺腿，对这部分严格要求，并引起他们思想上的重视，而不是只是束手无策。

通过这年的教学，我体会到，各班学生各有不同，只要因材施教，就总会有他进步的理由。

## 2023年年度教学工作汇报 年度教学工作总结通用篇三

任何知识的拓展、能力的提升，都离不开坚实的基础知识和基本技能。而学生经过了新课学习以后，自认为书上的知识全懂了，存在眼高手底的状况，对第一轮复习再来讲书本上的知识很厌烦，其实对很多知识点都是一知半解，书本合起来就可能什么也不知道了，基础知识不扎实那么知识的融会贯通、就成为了一句空话。在每次考试中，基础知识掌握不牢固成为失分的最大原因，因此在一轮复习中就要狠抓基础，过好知识关，首先要以浙江省颁发的《思想政治教学指导意见》的要求为依据，全面掌握《意见》强调的知识点，中重

视对书本中最基本概念、原理和观点的内涵的准确、全面的把握，其次理清各个知识点之间、各目之间、各框之间乃至各课之间的内在联系，努力构建一个完整的知识网络。可以采取最原始强制性的方法，要求学生背、记，上课时候默写，目的是促使他们去看书，从而养成看书的习惯。现在复习刚刚开始，我要求他们晚上夜自修能够抽出10—20分钟的时间来看看书，用来复习巩固上课所讲过的内容。同时精选配套练习，及时进行讲解。第一轮复习我认为时间长一点也没关系，不必为了赶进度而匆匆而过。当然在一轮复习中要求学生在政治学科上化过多的时间是不现实的，学生毕竟还有其他的学科，作为班主任必须统筹兼顾、宏观调控。在二轮复习中，对教材的知识点要分清主次，突出重点知识和主干知识，注重学科内综合，结合时政热点和专题加以强化。

高考政治试题的设计越来越活，考查能力越来越全面。从主观性试题看，试题情境设置、问题提出、答案确立浑然一体，可以说情境中蕴涵着答案，有的甚至情境就是答案，这就要求考生必须更加注意审题、正确判断、科学分析，在此基础上理论联系实际，而不是生搬硬套、强拉硬扯、情境、答案“两张皮”。

今年的高考题密切联系生活实际，具有鲜明的时代特点，几乎一年来国内外突出的热点问题在试卷中都不同程度地得到了体现。因此平时应指导学生关心国家大事，关注民生问题，养成看报纸、看电视、听广播的好习惯。注重把社会政治和经济生活中的大事“拉近”到考生身边，注意激发学生的“社会责任意识”和“参与意识”。帮助学生把信息题目化，把材料设计成一道道的题目，达到社会热点和学科知识的有机统一。

在平时的教学和复习备考中，教师要根据《意见》和《考试说明》中学习能力水平的不同层次要求，有针对性地进行相关训练。加强对学生答题和审题的指导，培养良好的答题习惯，进行专业的学科术语的训练，使学生能够使用规范、准

确的政治学科术语来答题，引导学生学会找准答题角度，准确地切入答题点，切忌模糊行事，通过练习，加强对学生思维能力的培养和训练，使学生在答题时能够做到思路清楚，语言简洁，逻辑严密。只有教师在教学实践中坚持经常训练学生的思维习惯，才能实现提升学生能力、增强综合素质的目标要求。

## 2023年年度教学工作汇报 年度工作总结通用篇四

- 2，选好班干。每周安排值周班干。
- 3，注意调座位，强调晚修时不能换座位
- 4，将每个人的错误记录在案
- 5，学生请假一定要家长打电话，不能发短信，防止学生自己冒充家长请假
- 6，黑板报，图书柜等任务应尽早及时完成。
- 7，工作可多安排给班干部去做，责任到班干部个人。
- 8，课间操应提早强调学生做好
- 9，开学初多布置作业，让学生有事可做
- 10，卫生：注意教室后面的垃圾铲有无垃圾，工具是否摆放整齐，前门进门口是否有垃圾。

## 2023年年度教学工作汇报 年度工作总结通用篇五

道口乡小学每学期都会召开由全乡小学教干教师参加的教学教研工作会议。每次会议，都对前一段教研工作进行总结，传达下一阶段的工作思路和工作安排。小学教学教研工作会



的召开，使全乡小学教干教师了解了我们教学教研工作某些方面的不足，更加明确了小学教研工作的基本思路，增强了紧迫感，为扎实有效地开展全乡的小学教研工作，不断规范教学常规管理，深化教学研究，全面推进素质教育打下了良好的基础。

### （一）抓常规，确保正常教学秩序。

根据县教研室的要求，乡教研室每月对所辖学校进行“六率”常规检查。主要包括作业、备课、听课记录、教研笔记、质量检测、课程方案执行情况等；每月对常规检查情况进行总结通报，对在常规检查中出现的问题，进行通报扣量化分，并要求教师限期改正；通过抓教学常规，确保了正常的教学秩序。

### （二）抓教研活动，促进教师专业发展。

今年主要开展了以下教研工作：

#### 1. 钻研、把握教材

在钻研、把握教材方面，我们乡小学主要开展了教材通研、单元集体备课、教材教法考试。

##### （1）教材通研和单元集体备课

教材通研和单元集体备课的开展使教师更加理解了教材编者的意图，更有目标、有重点的进行教学。

##### （2）教材教法考试

乡教研室每学期至少组织了一次教师理论或教材教法考试，每次考试成绩都已通报到每一个学校，考试成绩记入总量化；对于成绩不合格的教师，要求他们补考。

在今年下半年县教研室组织的全县语数英常四科教材教法考试中，全乡小学有6名教师参加，其中有3名教师进入全县前十名（三年级语文陈国花第2名，六年级英语张金苗第4名，四年级科学王晓雷第四名），这6位教师的总成绩名列全县第七（包括3个实验小学）。对于在县教材教法考试中成绩优异的，都将得到物质奖励。

## 2. 课堂教学和新理念

### （1）课堂教学

第一步 全乡范围内举行学科教学观摩。这一活动上半年于4月份，下半年于20xx年10月29日在道口中心小学举行。首先，由教学能手、骨干教师经过精心准备然后作课，接着说课、教研员评课，最后讲课教师写反思，其他教师写学习体会。

### 第二步 各学校举行青年、骨干教师公开课

根据我乡小学教研室青年骨干教师培养要求，同时，为加强各学校校本教研，我乡教研室要求各学校举办青年、骨干教师公开课活动，要求学校40岁以下的教师每学期必须上一节公开课，学校同学科教师听课并写出听课学习体会，届时中小教研室全员参加，相关学科教研员现场听课，由讲课教师说课，听课教师与讲课教师互动交流，讲课教师要根据教研员的反馈写出反思，听课教师写出听课学习体会。

第三步 在以上基础上，教研员深入班级对全乡教师听评课，并对全乡教师的课堂教学进行评估，成绩计入教师量化。

通过这样的活动，全乡教师都能得到教研室的指导，都有不同层次的提高。

### （2）专题研讨

参加县教研室组织的专题研讨活动，更是受益匪浅。我们乡和岭泉小学于11月初共同邀请了实验一小的四位名师进行送课，邀请了县教研员对课进行解读，并提供给我们农村一线教师四城常有指导意义的`精彩讲座。

## 2023年年度教学工作汇报 年度教学工作总结通用篇六

20xx年下半年至20xx年上半年的实护士带教工作已基本结束。在这一年的教学工作中，我科室严格按照科教科下发的教学大纲进行带教工作，注重对实护士手术室专科理论知识的培训，理论联系实际，加强对学生的动手能力的培养。

我们手术室工作专业性强，较临床工作特殊性程度高，手术室带教工作质量的好坏直接影响护理实生以后的临床护理能力，为此，在认真完成带教工作的同时，注重学生的医德医风建设以及法制观念的培养。在带教老师的选择上，我科室打破以往按资排辈、以老为先的带教模式，而是在取得护师及以上职称的护士中通过考评评出真正具有带教资格的临床护士来承担手术室带教任务。要求带教老师首先必须具有良好的医德医风，有丰富的临床护理专业知识和经验，护理操作技术规范、熟练，法制观念强，同时还要有一定的人文社会科学知识和使用高、精、尖仪器的技能，真正做到对学生负责、对患者负责、对社会负责。

根据教学安排，手术室只有两周的实时间。我科室根据教学大纲要求同时结合学生特点合理安排教学工作。第一周熟悉环境及手术室各项规章制度 对新来的护生首先介绍本科室的环境及工作特性、物品摆放与存放处、医院的规章制度、工作的时间顺序安排等。严格护生着装仪表规范，遵守院规科规，严格遵守劳动纪律，按时上下班，不离岗、串岗，不随意调班、代班，有事及时请假，准假后方可离开。

熟悉常用手术器械的名称和用途；各种常规手术敷料包的配

置；各类常规器械包的包装方法。了解手术供应区的工作流程；各类清洗、消毒、干燥和灭菌设备的使用方法。第二周掌握洁净手术部的管理要求及工作程序；有专人带领实生参与一些常规手术的配合；熟悉并在老师的指导下完成部分无菌技术操作；实生在带教老师的带领下担任巡回或洗手护士工作；了解常见手术的基本配合工作。

实结束后，根据科室制定的计划对护生在科室实期进行一次阶段性考评，包括基本技能操作、笔试等。对照标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评价，诚恳地指出不足。

## 2023年年度教学工作汇报 年度工作总结通用篇七

四年级写字教学要使学生能正确书写不同结构的字，正确书写本册的生字和行款练习，使学生养成良好的写字习惯，正确的写字姿势，并有一定的书写速度。具备正确书写汉字的基本能力。在汉字拟人书写指导中，要求学生把字写得匀称稳健。

写字教学的评价要有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有把字写得匀称稳健的写字技能。学生在识字的基础学会观察，将汉字拟作人，明白“均甲中间聚，拳脚四方出”等。

### 1. 教学中没有严格要求、具体指导。

除读写姿势要正确，笔顺规则要熟练运用，偏旁、结构的书写要注意掌握规律外，还要注意训练将汉字拟作人的好方法。同时在书写速度上要适当提高要求。不仅要每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征，进而有效的提高学生写字的技能。

## 2. 没有养成良好习惯。

老师指导汉字拟人书写时还可以，平时作业潦潦草草。讲解不宜占太多时间，要留出足够时间让学生动眼观察、动脑思考、动手练习。

1. 教学中，加大具体指导的力度。不仅要每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生学会汉字拟作人的方法，认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征。

2. 课堂指导与课后练习相结合。每课时十分钟的写字时间，每周一节写字课，每周午自习三次写字指导必须经常练习，持之以恒。因此，课外应根据教学要求和教学进度，布置一定数量的作业，分量不可过多，书写时间不可长。

3. 抓住重点，精讲多练；学会正确方法，养成良好习惯。我相信，经过我的辅导，我班学生的写字水平会更好。