

# 2023年辅导青年教师的工作总结 辅导青年教师工作总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 辅导青年教师的工作总结篇一

慈利县龙潭河中学王超17年的教育教学，曾连续七年任教九年级毕业班物理，担任过理化生组教研组长、教务处干事、任教过九年级政治，多次积极参与各级各类教研活动，使我积累了较丰富的教育教学经验，逐渐成长为学校教育教学的骨干，具备了较强的教育教学专业素质。20xx年12月代表第三片区参加全县“物理优质课大赛”荣获二等奖。20xx年被评为慈利县“骨干教师”。

在日常工作、生活中我热心帮助他人，十分重视、支持学校对青年教师的培养。近几年来，经常指导、鼓励学校特岗教师、新进编教师及待岗教师的教育教学工作。给这些青年教师就如何教育教学开展讲座，引导青年教师分析、钻研教材，把握教材的重点、难点；指导青年教师如何有效组织复习教学等。钟杰、王莉、叶金辉、龙珍等青年教师在我的指导下，成长得很快。回想这几年辅导青年教师的工作，我主要做了以下四方面的努力：

引导青年教师课堂教学面向全体学生，尊重每一位学生，树立“一切为了学生”的学生至上的理念，作风民主，以模范的言行去教育和培养学生。教导他们要热爱学校，关心集体，顾全大局，团结协作，自觉服从组织安排，对工作要有高度的责任心。

教书的目的是为了育人，而育人也反过来影响教书。学生受到良

好的思想教育，有了好的品行习惯，才会端正其学习态度，更快更好地接受新知识，从而收到良好的教学效果。对于一个想有所作为的教师来说，必须树立正确的教育观，拥有先进的教育思想和教育理念，正确处理教书与育人的关系，使二者相辅相成，有机结合，扬长避短，更好地激发学生的学习兴趣，变传统的填鸭式教学为寓教于乐的师生互动，从而使新课堂展现得更加淋漓尽致，进而使新课堂得到更加切实的推广。爱因斯坦说过：“唯有热爱才是最好的老师”，只有在“育人”做好学生思想工作的前提下，学生才会学的更积极主动，效果才会好。

指导备课：培养其驾驭教材的能力与教学设计能力。指导其全面深入地分析、研究教材、教参，做到每一模块认真研究，每一课时精心备课，在备课之前先通过集体备课，再分析教参，最后确定重难点。确保备课中能体现学科特点，制定切合学生实际的课堂教学目标、重点与难点。要求精心设计每一课时的教学活动，做到结合学生实际，以学生为主体组织教学内容，掌握教学节奏进程；不能为完成任务而不顾学生掌握情况。在上课之前要先写好每一课时教案并检查。四、指导他们教研活动。

文或教学案例。

2、指导他们创新教学方法。特别是参加公开课时，在把握好教材重点、难点的前提下，要精心设计教学过程，课件的设计、流程的安排、语言的精炼、幽默、学生自主探究活动的设计等，优秀的课堂教师要反复的实践、修改，特别是在课堂上一定要有“创新点”，没有创新的课堂会落入俗套而没有吸引力。青年教师王莉曾任教“生于忧患、死于安乐”参加第三片区的教研活动，本校试教听课课后，我给他提出了创新整改方案：以“生于忧患、死于安乐在”为题开展约15分

钟的学生既时正反方辩论赛，效果良好，在后来赛教王莉老师荣获第三片区第一名。

我认为，青年教师要在热爱教育、热爱学生的前提下不断学习、不断积累、不断创新，才会成长为一名有个性的优秀教师。所谓教无定法，“辅导”只是成长的外因，青年教师只有自己克服教书育人的重重困难而不断超越，才会成长得更加优秀。

## 辅导青年教师的工作总结篇二

辅导青年教师工作总结2近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行传、帮、带活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。

在本学年，我负责指导了青年教师陈思坤，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着共同学习，一起进步的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和陈老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好传、帮、带工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记德高为师，身正为范的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，陈老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

- 1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，

学会分享。在陈老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和陈老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立以人为本，育人为本的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励陈老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了陈老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高陈老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法。

通过这个活动来提高陈老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导陈老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，陈老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导陈老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为漆桥小学的明天贡献出自己的一份力量。

## 辅导青年教师的工作总结篇三

新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。

走上工作岗位近十年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助之下，陈梅，焉婷等老师的课堂教学水平都有大的提升，他们的课也深受学校

领导的好评和学生的喜爱。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

## 辅导青年教师的工作总结篇四

近年来，领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师进行“传”、“帮”、“带”活动。

要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让新老老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他们明白自己的权力和义务。在本学期，新老老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他们，学会分享。在他们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。从高从严地要求自己和新教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。

能和提高教育教学水平。

3、辅导新教师的一种基本活动形式就是互相听课、评课。在

日常的教学中，通过听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

4、要求新老师学习我的经验，但不要奉若神明。可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿，要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

5、要求两位老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析。由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。课改的一个很重要的内容就是我们的教育要适应当今社会的这种变化，我要求青年教师要做一个终身学习者，不断地在磨练中吸取营养，不断的提高自己，那么就能加快自身成长，促进专业发展师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。

总之，青年教师是教育教学工作的继承者、开拓者。他们富有朝气，充满激情，勇于创新，乐于实践。我会在今后的工作中继续倾注自己的全力，在圆满完成教学任务的同时，与青年教师一道，为教育事业做出更大的贡献。

## 辅导青年教师的工作总结篇五

随着教育事业的发展，一批青年教师相继走上教坛，他们将是未来教育的主力军，也是提高教学质量希望的根本所在，所以要调动青年教师的积极性，不断塑造有抱负水准的教师，我想可以从青年教师的“四大需要”出发，因势利导，从而做好工作。

“学然后知不足，教然后知困”，青年教师通过一段时间和教学实践，会遇到许多新的问题，新情况，感到原来所学的知识不够用，需要扩充知识面，开阔眼界。这时，就可以大大发挥教研组的作用，通过集体备课，专题讨论，上研究课，交流经验，促进青年教师的业务水平的提高，有计划的安排青年教师轮流外出学习，参观培训，对参加在职进修，自学考试青年教师则在工作上适当的照顾，经济上有所倾斜，尽量多的给他们一点自由支配的时间。

时多用商量的口吻，在教育教学中，多给指导，对他们的进步给予表扬和肯定。同时鼓励他们参与学校管理，在各种群众性组织中，让青年教师占有一定的比例，并担任一定的职务，从而调动其积极性，增强主人翁的责任感。

青年教师喜欢交往，希望得到领导，同事以及周围人的理解。所以多主动找他们谈心，帮助他们提高自己的修养，启发他们进行自我扬弃。同时，可以通过活动加深彼此间的了解，沟通心灵，增进友谊。建立良好的人际关系，形成融洽，和谐，亲密的气氛，使青年教师心情愉快的开展工作，大大调动了广大青年教师的积极性，促进学校工作的开展。

总之，辅导青年教师，使之尽快成长起来，是我的一大责任，也是我的一大机会，助人者也是助己，所以也让我从中学习到了不少东西。薪火相传，师道长存，让我们的教育事业越来越辉煌。