

# 最新自然灾害教案反思幼儿园(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 自然灾害教案反思幼儿园篇一

- 1、了解台风带给我们人类的危害，并知道一些台风来临时的安全措施。
- 2、能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。核心经验能分辨台风来临时我们应该做到的安全行为。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

ppt2□电脑、投影仪、翻页笔

小朋友们你们遇到过台风吗？你了解它吗？

台风会给人们带来怎样的危害呢？我们一起来看看吧！

（引发暴雨、引发暴潮、毁坏树木、毁坏建筑物、影响出行、影响交通）

你经历过台风吗？皮皮猴和小黄鸭就刚刚经历过，一起来听听它们的故事吧！

看ppt听故事台风来临前天气发生了什么变化？

小黄鸭和皮皮猴在路上发生了什么事？

小黄鸭对皮皮猴说了些什么？

台风来临时，你的周边环境会发生什么变化呢？

小结：刮大风时，小朋友最好呆在家中，尽量少出门。如果必须出门，一定要注意安全。不能在高楼下走，要远离建筑物。

你觉得这样做对吗？

小结：通过这节课的学习，面对台风来临，你学会怎么应对了吗？

最后让我们一起来背一首有关这节课的安全儿歌，牢牢记住吧！

台风台风火气大狂风吹来暴雨下台风来了赶快跑躲进屋里就不怕

## 自然灾害教案反思幼儿园篇二

1、了解造成山体滑坡的原因。 2、学会在山体滑坡时的自护逃生本领。

过程与方法：1、运用小组合作讨论法，了解造成山体滑坡的原因。

2、在教师的指导下完成制作疏散避难图。

情感、态度、价值观：进一步增强学生的防灾意识。

造成山体滑坡的原因及遭遇山体滑坡时的自护逃生方法。

制作疏散避难图。

学生准备：收集本地或本市其他地区山体滑坡事件的资料。

教师准备：收集山体滑坡的图片、录像等资料。

## 一、教学引入

- 1、观看教师出示的山体滑坡的图片或录像资料。
- 2、阅读课本p11页“案例聚焦”中的案例。
- 3、学生交流收集到的引起山体滑坡的原因方面的资料。
- 4、完成课本p13页“火眼金睛”中识别山体滑坡因素的部分。

## 二、了解山体滑坡的有关知识

- 1、学习课本p12页“智慧加油站”中相关的内容。
- 2、小组讨论识别、应对和预防山体滑坡的各种方法。

## 三、考察当地山坡环境并分析预防山体滑坡的措施

- 1、补充完整课本p13页“火眼金睛”中的考察内容。
- 2、针对可能引起山体滑坡的隐患提出改进措施。

## 四、实践操作

- 1、查阅资料，了解避难场所、疏散路线的选择标准和要求。
- 2、收集当地的医疗电话及山体滑坡时需要的防灾用品等信息。
- 3、制作疏散避难图。

## 五、拓展空间

1、水土流失实验。

2、了解山区崩塌的有关知识。

## 六、总结与交流

1、通过本主题的学习，对不同类型的地质灾害的认识与了解。

(1) 地震灾害：

(2) 泥石流灾害：

(3) 山体滑坡：

2、结合学校和地区的实际情况，同学们认为应从哪些方面做好地质灾害的预防和应对准备。

## 自然灾害教案反思幼儿园篇三

1、认识我国几种常见的自然灾害。

2、知道我国常见自然灾害的成因，分布特点以及影响。

3、提高学生对自然灾害的认识，树立防灾减灾的意识。

4、让同学们了解自然规律，增强环保意识。

我国自然灾害分布的特点及原因。

导致我国气象灾害和地质灾害频发的原因。

## 第二章第四节自然灾害

时逢立冬，先提出二十四节气，让同学们关注天气变化，再关注最近寒潮入侵，各地气温骤降，寒潮对社会各方面的影

响。引入自然灾害的概念。

由于自然环境的异常变化，造成资源破坏、财产损失、人员伤亡等危害的，称之为自然灾害。

自主预习课本

54、55页内容，完成以下问题。

1、我国常见的自然灾害有哪些？

2、你见过哪些自然灾害，它们造成了哪些危害？

3、理解七种自然灾害的成因和危害。材料：2018年我国前三季度自然灾害共造成1.3亿人次受灾，563人死亡，直接经济损失2522.8亿元。

5、为什么我国自然灾害频发？

我国常见的自然灾害：气象灾害（干旱、洪涝、台风、寒潮等）地质灾害（地质、泥石流、滑坡等）。

二、自然灾害的分布

读我国气象灾害的分布图分析（小组合作探讨）

1、华北地区为什么春旱严重？

2、长江中下游地区为什么洪涝多发区？

3、台风和寒潮在路径和时间上有什么不同？

4、你还发现了什么？

读我国地质灾害的分布图分析（小组合作探讨）

5、试从地形、降水、板块构造等方面分析我国地质灾害主要分布的地区及原因。

在同学们踊跃发言后，关注到由于我国地域辽阔，地形复杂，气候多样，季风气候显著。造成我国自然灾害种类多，分布广，发生频繁。

### 三、防灾减灾

用大量的事实向大家证明防灾减灾的重要性。地球上板块与板块之间相互挤压碰撞，造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂，是引起地震的主要原因。在很多沿海地区可能会引发海啸。历史上几次海啸都带来了极大的灾难，汶川地震的情景还历历在目。时刻给我们敲响警钟。

建立高效科学的自然灾害防治体系，提高全社会自然灾害防治能力，为保护人民群众生命财产安全和国家安全提供有力保障。

图片说明：我国科技进步在防灾减灾方面的应用；公益广告里的小知识；灾害的救助；

科普知识和防治自然灾害的相关演习。最后关于地震的自救和泥石流的自救。作为大家的讨论点，让同学们意识到科学防灾的重要性，并加强自身学习，为更好的认识自然，探寻自然界的规律贡献自己的力量。

### 四、本课小结

五、科普小视频“地震来了怎么办？”

## 自然灾害教案反思幼儿园篇四

1、让幼儿知道地震中的自救方法：就近躲避。

2、在情景演练中，幼儿将自救知识转化为保护能力。

警报音乐图片视频

小朋友们，我们的房屋，座椅等东西发生了抖动，你们猜猜谁来了？引入课题地震

小结：房屋倒塌、森林着火、海啸、山体滑坡、人员伤亡。（定格画面：人员伤亡。）

提问：“人被倒塌的`房子压住了，小朋友你们知道地震时，房子是怎么倒的么？”

提问：“房屋是哪一层先倒？想想看。”

教师实验。（结果是一楼先倒塌）

教师：“小朋友来亲自体验下。”

幼儿实验。

小结：“经过我们的实验，地震时，一楼最先倒塌。如果发生地震时，我们在一楼，应以最快的速度冲向室外，向空旷的地方跑。如果在一楼跑不出去的人和住在楼上的人应怎么办？”

小结：地震发生时，楼上的人千万不能往楼下跑和乘电梯，还不能跳窗。

提问：我们应该怎么做？幼儿回答

（一）室内自救：

放置房屋、墙角、卫生间等。

## (二) 室外自救:

1、提问：如果地震发生时，我们在室外，又怎么办?(幼儿讨论)

2、请看视频，学习室外自救知识。

小结：原离建筑物、躲在空旷的地方、保护好头部。

3、教师播放警报音乐，幼儿演练

## 自然灾害教案反思幼儿园篇五

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3. 在山区，如果连降大雨，用容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5. 洪水过后，要服用预防流行病的药物，做好卫生防疫工作，避免发生传染病。

雷电是云中的电荷积聚到一定程度时的放电过程，具有很大的破坏性和伤害性。当遇到雷电时，要注意以下几点：

1. 雷雨天，人不要靠近高压变电室、高压电线和孤立的高楼、烟囱、电杆、大树、旗杆等，更不要站在空旷的高地上或在大树下躲雨。
2. 打雷下雨，正在野外，要摘下金属架眼镜、手表、皮带；若是骑车旅游，要尽快离开自行车；不用有金属立柱的雨伞；在郊区或露天操作，不要使用金属工具，如铁撬棒等。
3. 雷闪紧密时，不要穿潮湿的衣服靠近或站在露天金属商品的货垛上。
4. 在市区内躲避雷阵雨，需远离金属物体、铁栏杆、高大广告牌等，不要站在屋檐下或挤在商场门口躲雨，最好进入室内静候“雨过天晴”。
5. 雷雨天里，避开水域，不要去江河湖边游泳、划船、垂钓等。
6. 电闪雷鸣时，即使在安装了避雷针的室内，也应拔掉电视、电冰箱等家用电器的电源插头，防止感应电场造成不必要的损失；房间中央或内墙处较为安全，切忌停留在电灯正下面，不要倚靠柱子、立于外墙壁或门窗边，请离开照明线、电话线、电视线等室内线路。
7. 雷雨天，最好不要开车。车内空间是较安全的避雷场所，车体却易遭雷击损坏。
8. 雷雨天，最好不要打手机。虽然手机发射或接收的无线电波会否招引雷电，目前尚无科学定论；但是，在野外，手机作为金属物件，确实容易成为雷击目标。

## 1. 地震避险与自救

### 避震要点

地震时是跑还是躲？我国多数专家认为：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全地方，是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方，开间小、有支撑的地方或室外开阔、安全的地方。整个人蹲下或坐下，尽量蜷曲身体，降低身体重心；抓住桌腿等牢固的物体；保护头颈、眼睛、掩住口鼻；避开人流，不要乱挤乱拥；空气中有易燃易爆气体时，不要随便点火。

## 地震前如何预防

(1)准备足够的食品和饮料，特别要在床头、课桌、办公桌及其他常待的学习生活场所常备饮用水和必要的食物。

(2)检查并及时消除家里不利防震的隐患，加固住房：看一看自家住房有没有不利抗震的地方？住房的建造质量好不好？是否已年久失修？不宜加固的危房要及时撤离。

(3)合理放置家具、物品：把墙上的悬挂物取下来或固定住，防止掉下来伤人；把易燃易爆和有毒物品放在安全的地方；清理杂物，让门口、楼道畅通；对阳台护墙进行清理，将花盆杂物拿下来；固定高大家具，防止倾倒砸人；家具物品摆放要做到“重在下、轻在上”；把牢固的家具清空，以备震时藏身；加固睡床。

(4)准备好必要的防震物品；练习“一分钟紧急避险”；进行紧急撤离与疏散练习。

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。

(1)遇震时一定要镇静，选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)，或易于形成三角空间的地方和开间小、有支撑的地方，如跨度小的厨房、厕所、墙角或桌子、床等家具下进行

躲避。

(2) 如果住的是平房，应该迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼！不要站在窗边和阳台上。绝对不可以使用打火机或蜡烛，因为空气中可能含有易燃易爆气体。

(3) 避开高大建筑物，如楼房、特别是有玻璃幕墙的高层建筑、立交桥、高烟囱、高门脸、女儿墙及桥梁、隧道、峭壁陡坡或海边等；避开危险物，如变压器、电线杆、路灯、广告牌、吊车等，更不要在狭窄的巷道和楼梯上停留。

(4) 遇到山崩、滑坡，要横着与滚石前进方向跑，切不可顺着滚石方向往山下跑；也可躲在结实的障碍物下，或蹲在地沟、坎下；特别要保护好头部。

(5) 处于泥石流区域时，应迅速向泥石流沟两侧跑离，切记不能顺沟向上或向下跑动。要避开山脚、陡峭的山坡、山崖等。

(6) 实施平时设想好的各种避震方式方法，带上必要的救护药品及避震器物。

(7) 强震后尽可能迅速逃离建筑物，转移到空旷场地，以防出现强余震。来不及逃出时，尽量躲在室内墙角或支撑结构较多的空间部位及器物之下。

(8) 迅速切断电源和煤气管道，迅速远离易燃易爆及有毒气体源。

### (1) 学校人员如何避震

地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。学校平时要结合教学活动，向学生讲述地震和防震抗震知识。震前，要安排好学生转移、撤离的路线和场地。震时在比较坚固、安全的房间里，可以躲避在课桌下、讲台旁；教学楼内的学

生可以到开间小、有管道支撑的房间里，绝不可让学生乱跑或跳楼；待地震过后，应当按学校准备的疏散路线，在老师的指挥下，有组织地迅速撤离。如果是在操场或室外，则可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

## (2) 在行驶车辆中的人如何避震

司机应尽快减速，逐步刹闸，乘客(特别在火车上)应用手牢牢抓住拉手、柱子或坐席等，以免摔倒或碰伤；并注意防止行李从架上掉下伤人，面朝行车方向的人，要将胳膊靠在前坐席的椅垫上，护住面部，身体倾向通道，两手护住头部；背朝行车方向的人，要两手护住后脑部，并抬膝护腹，紧缩身体，作好防御姿势。