

# 2023年外宣工作个人工作总结(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 外宣工作个人工作总结篇一

### 一、工艺图纸的发放与管理

- 1、每份车间生产工艺图纸的设计、校对、审批都有技术人员的签字，没有或者不全的都将作废。
- 2、所有的工艺图纸全部盖红色受控章，黑色受控章图纸全部作废，每一份工艺图纸的发放都有车间管理人员或者检验员在《文件发放收回记录》上的签字。
- 3、对作废图纸、生产作业指导卡在《文件（记录）作废审批表》上登记并由领导批准后将其中销毁。

### 二、文件资料的控制

- 1、技术部根据公司制定的《文件控制程序》管理本部门的技术文件，详细管理技术部的内部文件，并建立本部门的受控文件清单，对外来文件（标准、规范）进行确认登记。对发放各部门的文件例行审批登记手续，防止过期失效、作废文件的误用。
- 2、借阅文件时，指明借阅理由，在《文件借阅登记表》登记，经批准后领走，在规定的时间内归还借阅的文件。

### 三、新产品开发的情况

在业务方面，业务技能不精，仅局限于表面上的知道，没有做到“干一行、爱一行、专一行、精一行”的境界，解决突发问题的能力不强，因此还需要不断学习新业务、新技术，需要向老师傅不断请教，做到对待任何工作都游刃有余。回顾过去，寻找差距，只为能够更好的发扬优点克服缺点。在今后的工作中，我会更加努力，勤学苦练，牢记责任，认真履行岗位职责制度，坚定信念，脚踏实地，扎实工作，干一行爱一行。

一年的工作已经结束了，在即将迎来的一年中，我们会继续不断的努力的，这是一直无法拒绝的问题，这是一直以来我们在年终时候的总结。每一年都有自己的进步，每一年都会有自己的成长！相信大家到来年中一定会取得最圆满的成功！

## 外宣工作个人工作总结篇二

20xx年9月，我继续担任学校教科研处主任。虽然过去一直就在参与学校的教育科研工作，但是，要独当一面从事这项工作的管理，还是感到压力很大。这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

- 1、责任意识。在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在心上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《中学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《区域教师有效研修途径与方法》的资料结题工作；二是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课

堂教学的改革。

2、表率意识。中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和年级部工作，学校其他部门需要我配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

1、提高学习的能力。现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中学教研与科研》，《中学化学》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中学教学技巧20xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力。因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向兄弟学校和阜阳市教育界的内行请教。市教科所的柳老师、马老师、县教研室的周主任以及学校的尹校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力。中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管

理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体决定要坚决。作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合其他部门工作要主动。中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，有时候是需要相互配合，相互支持的。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、年级部的工作也总是积极参与，都是当作份内事来做。

3、团结教师要真诚。老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间来搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这一年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好课，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

## 外宣工作个人工作总结篇三

一年来，通过全科同志的共同努力，较好地完成了科室各项工作任务，但工作标准和工作质量与领导的要求还有差距，思路还需要更加宽阔。在新的一年里，要加大政治学习力度，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成本科的工作任务和领导交办的各项临时指令性工作任务。

在深化新课程改革、全面推进素质教育的今天，“科研兴校”已成了不少学校最自觉的实践行动，教育科研作为教育发展的第一推动力，愈来愈显示出其强大的生命力。“科研开路，提高质量”已成为一种趋势，“向教育科研要质量”也已成为教育发展的一种普遍共识。一年来，全校教师以学校新三年发展规划为目标，扎实进行教育教学科学研究，求真务实，开拓创新。认真领会新课程改革精神，努力探索实施素质教育的途径和方法，扎扎实实地开展课题研究，从培养学生的主体性出发，因材施教，注重学生个性、特长发展，为学校教育教学质量的提高打下了坚实的基础。

### 一、建立健全教科研管理体制，保证教科研工作有序、高效开展

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。学校把教科研工作作为整个工作的重中之重，坚持以教科研作为先导的管理思想，形成了以“科研为龙头，促进全面工作”的思路，将教育科研纳入学校的办学规划和年度工作计划之中。为保证教科研工作的落实，学校建立健全学校教科研管理体系。

### 二、在新课程背景下，努力转变观念，增强教科研能力。

从科研素质上大幅度提高教师的，增强教师的教科研意识，组织教师培训学习是提高教师教科研能力的主要途径之一。提高教师教科研需要教师加强理论学习。学校除了选派部分

教科研骨干教师参加上级的培训之外，聘请专家、学者来校面向全体教师做专题讲座，扩大培训面，更重要的还是校本培训，根据本校实际和教师状况，有针对性地进行教科研理论和素质教育理论的学习，不断强化教师教科研求真、合作、创造的意识，不断更新教师的教育观念，树立现代教育理念。

我校认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，如新课程实施引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校骨干教师，围绕主题，进行了专题讲座；同时邀请课程专家来校进行悉心指导。通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、业务精、功底硬、作风实、善于创新的优秀教科研教师队伍。

### 三、落实名师工程，培养教育科研骨干

教师是实施素质教育的主力军。学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。事实证明，一位名教师一定是有先进的教育理念、积极进行教育教学实践的探索者。在实施名师工程的过程中，科研是发展教师的、形成教师独特风格，成为名教师的必由之路。我校采用“请专家进来讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力；除了邀请教育科研方面的专家、学者来校讲学，进行学术指导外，学校还不定期派出骨干教师参加国家、省、市培训，这些措施，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研骨干队伍。

与此同时，学校还树立一些教科研工作的先进典型，善于发现，积极扶植，大力宣传，通过项目合作，集体攻关，用“结、帮、带”的方式来带动相对缺乏理论知识和方法技能的教师开展科研活动，形成了优势互补，共同提高的优秀科研队伍。

#### 四、大胆实践，发表论文，进一步提升科研水平

教育行政部门和社会团体的学术性活动有力地促进了学校教科科研工作的开展。学校不仅激励相关教师积极参与、虚心学习、踊跃尝试、拼搏争光，而且认可老师在这些活动中获得的各种荣誉称号，使老师们从内心深处焕发出自豪感、成就感；同时，学校积极承担有关协作活动，让更多更优秀的教师走向前台，展示自我。学校组织教师参加各级教育科研论文大赛，由学校先组织初评，再上报。为了给教师搭建一个展示才华的舞台，为了教师能够有教科研交流的阵地，学校内部交流刊物《太高教育》，老师们投稿踊跃，积极性高，该刊稿源丰富，定期出刊，搜集论文，总结科研成果，学术气氛浓郁，质量较高。

#### 五、联系教学实际，践行课题研究

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。要使教科研工作达到一个较高的层次，必须开展好课题研究工作。但是，我们也不提倡大而空的课题研究，不提倡脱离教学实际的课题研究，而是结合教师日常教学实践，开展以解决教学中实际问题为主要内容的行动性研究，让科研与教学有机地结合起来，以科研促进教学。

教科室在教科研管理中，既抓住了“两头管理”（即学期初制订科研工作计划，学期末做好工作总结），又加强了课题研究过程的监督检查，包括对立项课题实施过程的定期检查，督促项目承担者定期汇报，召开课题组长会议，对教师科研过程中出现的问题及时帮助解决。

#### 六、具体工作

- 1、组织教师参加江苏省教育学会组织的教育论文、教学案例、多媒体课件制作评比活动。

- 2、完成了区教育局《师训》课题《区域性现代师训制度之案例研究》的出版校对任务。该书已由苏州大学出版社出版。
- 3、组织教师参加\_\_年度现代教育技术论文评比活动。
- 4、组织开展“书香江苏、网上主题读书”活动。
- 5、组织教师参加江苏省第十一届“五四杯”征文竞赛活动。
- 6、组织教师参加无锡市\_\_年度教科研论文评比活动。
- 7、召开了教育科研小组成员会议，进行了详细的工作分工。
- 8、召开小班化课题研究成员会议，商讨课题开题事宜。
- 9、制定了校级学科带头人评选办法及修订了校级能手、校级新秀评选办法。
- 10、召开各课题领题人会议，自查课题研究情况。
- 11、准备了小班化课题的开题报告。
- 12、《太湖教育》征稿及编辑出版。
- 13、完成了教育局课题“学校实施有效教学的实践研究”课题调查表。
- 14、撰写教育局《适应太湖新城社会、经济发展如何提升办学水平》的调查报告。
- 15、完成学校科技、艺术教育特色建设的现状及对策研究的报告。
- 16、完成了骨干教师的考核工作。

17、学校申报了省陶研会会员学校。

18、完成了《教师给学生100条建议》一书的组稿工作。

19、申报江苏省省级《提高高中教师课堂教学行为有效性的研究》并获准立项。

## 七、工作展望

尽管我校在教科研工作方面取得了一些成绩，但与一些教研先进单位相比，我们还有很大的差距，在许多方面还处于摸索阶段。在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，落实好立项课题的科研实验工作；为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验，探索开展研究性学习和开发校本课程，培养学生的创新精神和实践能力。通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

## 外宣工作个人工作总结篇四

### 一、教师思想工作常抓不懈

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

我们通过短信、微信等方式向推荐《为何到了“师生互殴”的地步》、《依兰索礼教师被“清除出教师队伍”》等关于师德师风方面的文章。进行每学期一次的“师德师风自查”和

“我的师德师风反思”等活动。涵盖了，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习、一票否决等内容。

## 二、完善制度，强化管理，扎实提升教学工作实效

在严格执行政策法规的基础上，教科室不断加强教科研学管理制度建设，以制度的完善促进管理的规范与高效，引导师生的行动与发展。本学期，教科室出台《教师各类赛事参赛制度》，对不同层次的教师提出了相应要求，推进教师成长，促进师资水平的整体提升；继续实施《师徒结对》

《名师骨干考核》制度，促进了名师骨干、青年教师的专业成长。本学期教科室干部共听课一百多节。

## 三、探索教育教学改革新思路新方向

1、为了更好的落实20xx年总校提出的“聚焦课堂，增强学科研究能力”的教育教学改革要求，把教育教学质量的提高作为办学首要任务来完成。我们以务实的精神，结合实际情况，开展了以“全面推行小组合作学习”为主题的“第四届教育教学研讨会”。现初中部各学段各班以全面推行“小组合作学习”。

我校继续实施《学案式五过程主体探索教学模式》课题，重点打造“合作学习”环节，不断完善，不断调整。

2、积极探索“走班制”教学模式。实地考察“走班制”成功学校，吸取经验，探讨符合我校实际情况的“走班”模式。

## 四、特色教研，多措并举，着力促师生素质共同发展，积极开展校内教研活动。

1、“课时课标的确定与落实”——教研组长讲座和名师骨干引领课。

各教研组在认真组织教师继续学习《新课标》的基础上，3月份开展了以“课时课标的确定与落实”为特色教研活动，促进师生共同发展。课堂有了主线，有了生命力，有了针对性。

2、“什么是一节好课”“制定好课的标准”——教研组长讲座和名师骨干引领课。

各教研组在4月份开展了以“什么是一节好课”“制定好课的标准”为特色教研活动，通过多次课堂探讨制定出本学科的好课标准，更加规范了课堂，规范了教学行为，规范了教学环节。

3、“小课题”研究成果分享——评比及相关引领课。

各教研组在5月—6月份开展了“小课题”研究成果分享活动。通过本次活动，老师们将多年来的成功教学策略整理成“小论文”和“微课”的形式展现出来。是一次“大”的教学反思，“大”的教学策略的流动。

五、积极参加各级竞赛，广泛提升师生素养。

本学期，我校教师在各级各类教学及基本功比赛中发挥出色，成绩斐然：马丽、柳洁、贺静、陈智媛、杨宇、池晓雨6位老师荣获20xx东胜区基本功大赛一等奖；王雅琼、韩瑞娟、刘畅、刘瑞琳、高冉、王晓霞、刘智、赵晓敏、马红波、刘东、阿古达木11位老师参加“首届校名师”大赛。

六、名师骨干工作室稳健运行，示范作用显著。

名师工作室作为我校各学科的领衔团队，积极发挥示范、辐射和引领作用，按照期初的工作安排，平稳有序地开展各项工作，在对校内青年教师的帮扶工作、学校开展的各级各项活动等方面总能见到他们忙忙碌碌、孜孜不倦的身影。据统计，本学期，各名师工作室成员共上“引领课”40节。

## 七、今后努力方向。

自我审视，也有不足：青年骨干教师培养力度有待加强，教科研工作（尤其是教师论文发表）的质量与层次均有待提升等。在今后的工作中，我们将不断发扬已有成绩，正视存在问题，齐心协力，努力将今天的缺点变成明天的亮点！

## 外宣工作个人工作总结篇五

我们科室的12名医护人员（6名医生，6名护士）在科主任王平和护士长赵燕的带领下，严格按照各自的岗位职责和医院的规章制度，认认真真、兢兢业业地工作，全年没有一人无故旷工和迟到早退的，好多同志都是坚持以院为家，早来晚走，严格按照操作规程为病人服务，全科室心往一处想，劲往一处使，团结协作，开拓进取，全年实现了经济创收150万元，圆满完成了年初制定的目标任务；全体医护人员牢记医生的神圣使命，想为患者之所想，急为患者之所急，帮助或减免了贫困患者就医6人次，有一例患者是宫外孕急诊，随时都有生命危险，可是手中的钱拿的不够，我们科室的同志们就自己掏出自己的工资为她垫支医疗费，使其先行治病，终于使患者转危为安，受到了患者家属的感激和好评；全年科室在业务繁忙的情况下，坚持下乡为全县的育龄妇女做妇科病普查，做健康检查和体检，不论多累多苦，从没有一人叫苦叫累，圆满完成了下乡任务，受到院领导和其他科室的好评，科室人员努力工作，奋发向上，涌现出来的好人好事层出不穷；全年工作由于我们妇科全体医护人员严肃认真和精益求精的极端负责的精神，没有出现一例投诉，医患之间关系\*\*\*稳定，患者的满意率直线上升；全年住院病人达到900余例，接诊门诊病人达到1000余人；我们的具体做法是：坚持经常例会，讲评，好的表扬，差的批评，把一切问题都消失在萌芽状态。

妇科病房在住院高峰、人流量大时，病房卫生有时不够整洁；有时候个别同志的服务态度不是很好；有时候交\*\*\*不够细致；

个别病例记录的不够详细。这在科室的例会上我们已经提出过，争取在新的一年里坚持责任到人，严格各项规章制度，坚决杜绝此类情况的发生，最终实现“三个满意”。

20xx年，我们科室将继续沿着医院领导的总体工作思路，紧紧团结在院领导及院党总支周围，开拓进取，迎难而上，继续争先创优，在今年创收目标任务的基础上，再创新高：实现经济创收180万元，住院病人达到1200余例，接诊门诊病人1300余例；降低药价比，提高治愈率，提高广大患者的满意度；高标准做好病房整洁工作，让病人有一种宾至如归的感觉；进一步提高服务质量，搞好医患沟通，继续打造文明科室；开展宫颈癌、卵巢癌、子宫内膜癌的手术治疗，走好临床路径，让患者花最少的钱享受质的服务；继续配合医院做好其他方面的工作，高标准严要求，严格按照医院的规章制度和操作规范办事，各项工作在去年的基础上再来一个大的跨越，成为医院的文明科室和标兵科室。