

2023年清新学风的心得体会一年级(优质7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

清新学风的心得体会一年级篇一

随着新学期的开始，一年级的学生们开始踏上他们的学习之旅。一年级是孩子们迈入学校生活的起点，对于他们来说，学习的过程不仅仅是知识的获取，更是培养良好学风精神的开始。在一年级的学习和生活中，我深刻体会到学风精神的重要性，同时也收获了很多宝贵的体会。

首先，学风精神使我们形成了良好的学习习惯。在一年级的学习过程中，老师们不仅注重培养我们的专注力和自觉性，还教导我们如何正确使用课本和练习册。通过双认知学习法和分等级学习法，老师们帮助我们掌握学习方法，养成了良好的学习习惯。例如，在每天回家后，我们都会按时完成老师布置的作业，并及时复习当天所学的内容。这些良好的学习习惯让我们在其他年级独具优势，也为今后的学习打下了坚实的基础。

其次，学风精神培养了我们的独立自主精神。在一年级，老师们教导我们从小事做起，从穿针引线，拖地洗桌，到小组讨论，大家分享。通过这些小事中，我们不仅培养了耐心和细致，还锻炼了我们的独立自主精神。我们不再依赖家长和老师，而是学会自己思考，独立解决问题。在小组讨论中，每个人都发表自己的观点，而不是盲目跟随，这培养了我们的独立思考能力和团队合作精神。

再次，学风精神强化了我们的团结互助意识。在学校里，老师们注重培养我们的集体观念，鼓励我们互相帮助。在课堂上，当我们有困难时，老师和同学总是热心地伸出援手。同学们互相分享，相互学习，激励着彼此进步。在课外时间，我们经常组织起来，一起参加各种活动，加深了彼此之间的友谊，建立起了深厚的感情。学风精神的培养让我们明白了团结的重要性，也让我们明白团结互助的力量无穷大。

最后，学风精神塑造了我们的积极进取态度。在一年级，老师们鼓励我们主动学习，勇于探索。在课堂上，积极举手回答问题，展示自己的见解。同时，老师们不仅注重培养我们的学科能力，还培养我们的动手能力和创新意识。我们常常参与各种手工制作，美术创作等活动，通过动手操作去发现问题，解决问题。这种积极进取的态度，让我们在学习过程中充满了乐趣和动力，也使我们在成长的道路上不断进步。

总之，一年级的学习经历使我深深体会到学风精神的重要性。学风精神的培养不仅使我们养成了良好的学习习惯，也培养了我们的独立自主精神，加强了我们的团结互助意识，并塑造了我们的积极进取态度。这些学风精神将伴随我们一生，成为我们前进的动力，让我们在学习和生活中取得更大的成就。希望以后的学习中，我能够时刻保持学风精神，不断提升自己，不断追求进步。

清新学风的心得体会一年级篇二

本书的主人公沈石溪来西双版纳的时候，那里的村长送给他一只当地的白色小狗，叫做土白。可是没有几天，家里就闹起了“鼠灾”土白虽很忠诚，但不会捉老鼠，又一次，土白跳上桌子捉老鼠，不仅连一根老鼠毛也没动着还打翻了油瓶子，真的是“狗拿耗子所管闲事”。

无奈之下，他只好到镇上买了一只小黄猫，取名为“黄旗”，黄旗虽小，却显示出了猫的威风，老鼠很快被吓破了胆子，

再加上土白和黄旗年龄相仿，他们很快成了形影不离的好朋友，但是，很快这种宁静的生活被打破了，它们的友谊出现了一道很深的裂痕。

三个月后，它们都长大了。在一个宁静祥和的中午，土白在玩纸团，黄旗在太阳底下打瞌睡，嗓子里还是不时地发出呼噜噜的响声(当地人叫做猫念佛，是猫长大后的一种生理反应)，就在这时，土白停止了玩纸团，警觉的竖起了耳朵，寻找声音的来源，当他发现这个声音是从黄旗的嗓子里发出来的时候，立刻又又伤心又气愤，冲着黄旗吹胡子瞪眼。

没过几天，“杯具”又发生了。土白对待主人很热情，只要主人一回家，便就扑在主人的身上，所以，他们回家的时候总是先抱抱土白再去管黄旗，猫的嫉妒心理是动物力最强的就因为这样，它们的矛盾与日俱增。

直到有一天，他们俩人都不在家，就剩下土白和黄旗，黄旗抓老鼠时不慎跌入水缸，那是土白怀了孕，已到了快要分娩的时候了，土白挺着大肚子，跑了两里多路，把主人找回了家，救了黄旗。

它们的窝被冲塌了但土白和黄旗还有四只狗仔都在屋顶上，黄旗正在细心的舔着两只狗崽的毛，好像自己的孩子一样。很显然，土白当然不会叼着狗崽爬上屋顶，这肯定是黄旗的功劳!以后，这两只动物学会了互相宽容，在黄旗念咒的时候，土白躲得远远地，在土白和主人亲热的时候，黄旗自然也会躲得远远地，来个眼不见心不烦。

你救援我，我帮衬你，动物之间互相帮助，真是一段奇异的友谊!

清新学风的心得体会一年级篇三

一年级是学生开始接触正规学习的重要阶段，学风精神的养成对于学生的成长至关重要。在我一年级的学习中，通过自己的经历和观察，我对于学风精神有了一些深入的体会和认识。

首先，学风精神的培养离不开自律。作为小学生，我们需要按照学校的学习安排，按时完成作业，背诵课文，参加各种考试。这就要求我们在学习上要有严格的自律意识，不能拖延、懒散，要有一定的计划和安排。在我自己的学习中，我会合理安排时间，每天按时完成作业，及时复习课文和知识点，经常与同学交流学习心得，以及及时与老师请教问题。通过这些努力，我发现自己的学习效果明显提高了，提高了思维的敏捷性，也获得了更多的学习成就感。

其次，学风精神也需要有持之以恒的毅力。学习是一个漫长的过程，需要我们保持信心和毅力。在学习冲刺的时候，我们可能会遇到困难和挫折，有时候感觉无法继续下去。但是只要我们有坚定的毅力，就能战胜困难，取得更大的进步。我有一个同学，数学一直是他的弱项，但他始终保持着乐观的心态，并且在每一次考试后总结经验，找出自己的不足，并通过多次练习，最终在数学方面取得了巨大的进步。他的故事告诉我，只要有毅力，就没有解决不了的问题。

同时，学风精神也需要有积极向上的态度。在学习中，我们不能被困难和挫折吓倒，要保持积极向上的心态。在遇到问题时，我们应该正视问题，相信自己有解决问题的能力，并且积极主动地寻求帮助和解决办法。我记得有一次，我们班组织了一次自由写作比赛，我的作文一直写不好，思路不连贯，语法错误频出。但是我并没有气馁，而是主动请教了老师和同学，积极修改和完善。最终，我得到了一等奖，并且从中学会了如何正确对待学习问题，以及如何从中找到解决办法。

此外，学风精神也需要有良好的学习方法。学习方法是提高学习效果的关键。在一年级的学习中，我逐渐摸索出适合自己的学习方法。在课堂上，我积极听讲，做好笔记，及时复习；在家里，我会规划好学习时间和休息时间，利用碎片时间复习知识，通过做题来加深理解。同时，我也会运用一些学习技巧，比如建立自己的学习计划和目标，及时检查自己的学习进度。通过这些努力，我发现自己的学习效果更好了，也更加有条理和计划性。

通过一年级的学习，我认识到学风精神对于学生的重要性。只有通过自律、毅力、积极向上和良好的学习方法，我们才能更好地适应学习，提高学习效果，迎接日后的挑战。我会在接下来的学习中，继续坚持这些学风精神，不断提高自己的学习能力和综合素质，做一个优秀的学生。

清新学风的心得体会一年级篇四

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。以下是一年级家访心得体会范文，希望对你有帮助。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。

作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。

通过家访能及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了家访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是

不一样。

因为家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

这次家访的对象是特殊生，我觉得“特殊生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。

所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视。

这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。

教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，那么我们的教育会获得更大的成功。

孩子首先接受教育的场所是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。

通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。

过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。

通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。

另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

三、在家访活动中，我的几点感想：

1、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。

有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。

有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。

在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

2、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

3、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管埋理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

4、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

四、在家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的.孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

新的学期，新的开始。

这学期，我担任一年级3班的语文教学工作，兼任一年级3班的副班主任。

报名的时候，看着一张张陌生而又稚嫩的脸庞，心中充满了阳光的味道，但又感到了责任重大，要把他们教育成一名合格的小学生。

一开始，孩子从幼儿园升到小学，肯定有各种的不习惯，不适应，因此，从上学前就要让孩子，让家长做好一个心理准备。

为此，学校开展了家访月活动，让一年级教师，深入孩子家庭，了解学生的各种情况，从而更好地对学生进行教育，开展班级各项工作，提高教育质量。

通过和家长沟通，共同帮助学生进步。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作

奠定了基础。

同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

家访中，由于是从幼儿园刚升到一年级，所以，在家访的时候，主要是跟家长沟通，做好开学前的准备。

让家长在家培养好孩子良好的作息模式，早睡早起，做好充分的准备来迎接第二天的课程任务。

在家里面，培养良好的学习习惯。

同时，家访时，了解孩子的特长，体质等，可以做好相关记录，以便以后的教育教学。

这些细节问题，通过与家长的沟通，交流都有了一定的了解，同时家长也知道了作为一名一年级的小学生应该怎么做，应该怎样才能做好。

这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示愿意努力学习，使得各学科都能均衡发展。

对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点一滴都需要家长和老师们去呵护去关注。

家访中也存在着不少的问题，如，现在孩子家长普遍工作比较忙，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。

很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱，学生放纵习惯了无法适应学校有规章制度的教育生活。

通过这次家访活动，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法。

这次家访中，虽然在他们家逗留的时间不是很长，但让老师与学生与家长的距离更加贴近了！

- 1.高中家访心得体会范文
- 2.一年级家访心得体会
- 3.教师家访心得体会范文「最新」
- 4.家访心得体会
- 5.家访心得体会
- 6.教师家访心得体会范文怎么写
- 7.家长家访心得体会
- 8.高中家访心得体会

清新学风的心得体会一年级篇五

第一段：引言（100字）

学习是一种乐趣，学习是一种享受，学习才能使我们真正把握住知识的力量。作为一年级学生，我深深感受到了清新学

风给我们带来的种种好处。在这里，我将与大家分享我在一年级中所体会到的关于清新学风的心得。

第二段：激发求知欲（200字）

清新学风让我在学习中发现了无限的乐趣。老师们以生动、形象的语言，讲述着各种知识。他们不仅仅是传授知识，更是启发我们的求知欲。在课堂上，我学到了很多以前从未听说过的知识，这激发了我对知识的渴望。每天下课后，我总是迫不及待地跑回家用自己的语言和行动告诉爸爸妈妈今天在学校学到了什么新的知识。

第三段：培养自主学习能力（200字）

清新学风不仅激发了我的求知欲，还培养了我的自主学习能力。老师们鼓励我们动手实践，积极探索。他们常常给我们提供与课堂教学相关的生活实例，让我们根据实际情况进行分析和推测。当我们遇到困难时，老师总是鼓励我们自己思考、寻找答案。这样的学习环境使我变得更加主动和独立。我可以自己查阅资料，积极解决问题，实现自己的学习目标。

第四段：培养正确的学习态度（300字）

在一年级的学习中，我深切感受到清新学风对我的学习态度产生的积极影响。老师们教会了我正确的学习方法和学习态度。他们告诉我们学习是一种长期坚持的事情，不可急功近利。我们要耐心地学习，不怕吃苦，相信自己能够取得进步。每天的学习计划是我们每个人必须坚持的，这样才能够养成良好的学习习惯。在一年级的学习过程中，我的学习态度得到了极大的改善，我也更喜欢上了学校的生活。

第五段：感悟与展望（300字）

在一年级的学习中，我收获了许多，也成长了许多。在清新

学风的熏陶下，我学会了善于思考，学会了良好的学习方式，学会了独立解决问题。我知道，这只是我的学习道路上的初始阶段，未来的学习道路上还有很长的路要走。我希望继续保持这种清新的学风，不断努力，更上一层楼。相信只要我坚持下去，将来一定能够成为优秀的学习者，为社会做出自己的贡献。

总结（100字）

在一年级的学习中，我感受到了清新学风对我的影响。它激发了我的求知欲，培养了我的自主学习能力，塑造了我正确的学习态度。在未来的学习中，我将继续保持清新的学风，不断努力，追求更大的进步。

清新学风的心得体会一年级篇六

_月_日上午，我和几个同事一起前往_x附属幼儿园听课，感受颇深。作为一名新教师，很荣幸能得到这样的一个好机会，观摩领略优秀年轻教师的风采。一共听了三堂课，分别针对小，中，大不同年龄段的幼儿。三位出色的老师各有特色，各显神通。从教学的各个方面来看，都是有很多的地方需要我这名新教师去学习。在本次的教育活动中，印象最深刻的是x老师的一堂泥工花瓶课，很好地把一堂生动活泼、充满自主性的活动展现在了我面前，思路清晰，构思巧妙，最重要的是以幼儿为主体，充分的发挥了幼儿的想象力和创造力。花瓶是幼儿非常熟悉的一样东西，x老师则巧妙地通过搓泥绕线条的方式表现出来，玩橡皮泥是幼儿非常感兴趣的活动，用橡皮泥制作出花瓶又同幼儿的生活经验密切联系在了一起。通过幼儿回忆花瓶的外型特点并且加以总结花瓶的构造，充分体现了孩子的自主性学习。最另全场惊叹的是x老师出示的几个泥工花瓶，造型美观大方。当出示“长鼻子”花瓶时幼儿兴奋的拍手大笑，x老师并没制止，而是以幽默风趣的语言带过一下子调动了幼儿学习的兴趣。因此，在吴老师示范制

作方法的时候，幼儿的注意力都集中在老师身上。老师边示范边讲解，在轻松自然的环境中将花瓶的制作要求和方法介绍给了幼儿。

在幼儿进行操作的时候，老师细心的指导，并且还配上了轻松优美的音乐，使幼儿在轻松舒适的环境当中制作属于自己的花瓶。在教师的引导下，幼儿充分的发挥想象力和创造力制作出许多精美的作品，赢得了我们台下老师的好评。本次活动充分体现了以孩子为主体的思想。老师这个“领路人”做的非常出色。通过这次观摩的活动，结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深，以下是我个人谈的几点感受。

感受一：我要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们新教师必须思考的问题。要认真学习《纲要》中先进的理念思想。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力。

感受二：活动中我应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

感受三：在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理常如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

作为一名新教师，一切还只是个开端，学习的地方还有很多。

今后的工作对于我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要心中充满对孩子的爱，对幼儿事业的热爱，一切困难都能迎刃而解。

清新学风的心得体会一年级篇七

一年级，是孩子们大学问的开始，是他们奠定学习基础的时刻。在这个阶段，培养良好的学习习惯和积极的学习态度至关重要。而清新的学风，无疑是促进孩子们全面发展的重要保障。以下是我在一年级的学习中对清新学风的一些心得体会。

首先，清新学风需要有一个良好的学习环境。在我所在的班级，老师们重视课堂的整洁和布置。每天上课前，班级干净整齐，桌椅摆放有序，没有垃圾和杂物。这种整齐的学习环境让我们感到舒适和专注，能更好地集中注意力，吸收知识。同时，班级里的学习氛围也非常浓厚。老师们亲切幽默，鼓励我们勇敢发言，积极参与课堂活动。同学们也彼此之间互相帮助，互相学习。这样的学习环境让我们渴望学习，愿意主动探索知识的奥妙。

其次，清新学风需要有明确的学习目标和规划。在一年级，老师们为我们制定了每天的学习任务和计划。我们要按时完成作业，准备好书本和文具。同时，老师们会及时告诉我们每节课的学习目标，引导我们制定学习计划，逐步提高自己的学习能力。我记得有一次，老师鼓励我们写下一年级的学习目标，并进行逐步分解。我写下了“听会故事，读好书，会写加法和减法，认识一百个字”的目标，然后逐渐完成每个小目标。通过这样的明确学习目标和规划，我们能更好地掌握自己的学习节奏，提高学习效果。

然后，清新学风需要营造积极向上的学习态度。每天早晨，老师会带领我们喊一声“早上好”，然后提醒我们面带微笑去面对一天的学习。这种积极向上的学习态度，让我们在学习的过程中充满动力和乐趣。同时，老师们也鼓励我们培养自主学习的能力，提倡探索和实践。每周，我们都会有一天的自主学习时间，可以选择自己感兴趣的课程进行学习。这让我们在学习中有更多的自主权，也更加热爱学习。

另外，清新学风需要有多样化的学习方式。在一年级，我们不仅仅是机械地听讲和写作业，更是通过多种形式的学习，培养我们的综合能力。比如，老师们会组织我们做实验，做手工，做游戏等活动，让我们在愉快中学习，深入理解知识。同时，老师们还鼓励我们多读好书，每天坚持阅读时间。通过阅读，我们能够扩展知识面，培养阅读能力和表达能力，提高我们的思维能力和创造力。

综上所述，清新学风在一年级的学习过程中起到了至关重要的作用。通过良好的学习环境，明确的学习目标和规划，积极向上的学习态度，以及多样化的学习方式，我们能够培养良好的学习习惯和积极的学习态度，为未来的学习打下坚实的基础。我相信，在清新的学风下，我们的学习之路将会更加精彩。