

# 2023年幼儿园大班种植活动教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班种植活动教案篇一

- 1、培养幼儿观察周围不同房屋的兴趣。
- 2、激发幼儿想象力和创造力，提高幼儿语言表达能力。

XX

一、邀请小朋友到老师家玩。

师：宝贝们早上好，你们真乖！老师好喜欢你们，你们喜欢老师吗？喜欢我的请举手。

幼：喜欢。

师：哇，这么多人喜欢我啊，那我邀请你们到我家玩好吗？

幼：好。

师：不能忘记喔，101。你们家住几零几知道吗？让幼儿完整的说出——我家住在

二、出示多媒体

好了，现在到我家去吧，别忘了我家是住，101，别找错门哦，

看清楚哪个是101，别敲错到别人家去了。

引导幼儿说出贴有娃娃的是101。

师：喔，贴有娃娃的是101对不对？旁边那间呢？

幼：102。

师：现我们要进的是？

幼：101。

师：对，你们真聪明，一点也没搞错。门是关着的，可今天我忘了带钥匙，怎么办呢？

幼：敲门。

师：敲门，真有礼貌师幼一起学敲门，咚咚咚，咚咚咚，真有礼貌，除了敲门我们还可以怎么怎样？教师指着门铃。

师：这是什么？

幼：门铃 ‘师：门铃按一下“叮咚，叮咚。与幼儿一起学按门铃。

师：谁来敲门了？小哥哥来开门了，他说小朋友你们好，你们应该怎样与哥哥说啊？

幼：哥哥你好。

师：听听哥哥与我们说什么啊？

幼：欢迎你们到我家来做客，请进吧。

师：喔，都是有礼貌的孩子，请进看看，请你们到我家来看

看了。进来了吗？

幼：进来了。

师：看看我家有几个房间？轻轻的说三、打开四个房间的图片幼儿数。

师：谁告诉老师，老师家有多少个房间？请2——3个幼儿说说。

师：请你们仔细瞧一瞧，这些都是什么房间？请幼儿说一说。

1、从第一间说起，你们看这间黄色的是第几间啊？说说这间房时拿来做什么的？

幼：睡觉。

师：睡觉的房间叫什么知道吗？

幼：卧室。

师：对卧室，猜猜是谁的房间？

2、第二个房间。

师：你们在看这是第几个房间啊？

幼：第二个。

3、第三个房间。

幼：奶奶好。师：那我问你们奶奶在忙的时候，你们可以帮忙做什么呢？

幼：可以洗菜，可以切菜。

师：有些事情是很安全的，你们都会做好的，如，放放筷子，摆摆碗，这些你们会不会？但首先要清楚你们家有几口人吃饭？提问幼儿，你家有几口人吃饭。幼：五口人。

师：那我们帮她算算，幼儿说出家里的人员。

师：是不是5个？太清楚了，还有吗？让2——3名幼儿说。

幼：会。

4、第四个房间。

师：好像还有个房间我们还没去，是那个房间啊？这里有个马桶。你们猜是什么房间？

幼：卫生间。

师：是这个卫生间是什么颜色的？是第几个？放刷牙的声音  
师：这是什么声音？

幼：刷牙。

师：对，刷牙的声音，这是不是你们每天都要做？一天要做几次？那让我看看你们的牙齿，小朋友，记住你们早上起来一定要刷牙，晚上临睡前也要刷牙，好了，晚上哥哥要睡觉了，我们应跟哥哥说什么？刚才还看到谁？（奶奶）对，跟奶奶说再见。还要与客人老师说说什么？还有一个人很重要，这是我的家，你们要跟我说什么？（老师再见）师：谁愿意请我到你们家玩？这么多，好，现请我到你们家玩。

## 幼儿园大班种植活动教案篇二

1、引导幼儿认识家里的基本生活用品，知道各个房间的名称以及用途。

- 2、引导幼儿对了解家中的布局感兴趣，能简单介绍自己的家。
- 3、引导幼儿喜欢自己的家，并愿意装饰自己喜欢的房间。

1、各种房间的图片

2、家里各种生活用品

3、幼儿用书

1、教师出示图片，进入情景模式，请幼儿欣赏画面，激发幼儿进一步了解家中各个房间的兴趣。

(1) 小朋友们你们看看画面中的小男孩在做什么？他在哪个房间？

(2) 请幼儿打开幼儿用书，观察书中的各个房间。

(3) 看看房间里都有什么物品？

(4) 每个房间都有什么作用？

2、教师鼓励幼儿介绍自己家的房间名称、基本用途以及房间内的摆设。

(下一页：活动延伸和活动总结)

(2) 问问幼儿最喜欢哪个房间？为什么？

3、教师引导幼儿爱惜家庭物品，并进行常规的安全教育。

(1) 我们应该爱惜家中的哪些物品？看看这个物品是属于哪个房间里的？

(2) 在家里，我们小朋友哪些事情不可以做？

4、教师出示图片进入快乐探索环节，引导幼儿将物品安排在合适的房间里。

看看下面的物品分别属于哪个房间呢？

鼓励幼儿用灵巧的小手装饰娃娃家，并尝试分角色做游戏。

本次关于家的活动让幼儿实质性的了解家的组成，有介个房间，房间里有什么，房间都叫什么名字，通过自己的社会经验，感受家的温暖和漂亮，在家既要爱护好家里的物品，还要在家保护自己。

而家长可以提前引导幼儿了解自己家的布局，以及各个房间的物品摆放，并和幼儿一起拍摄每个房间的照片。

## 幼儿园大班种植活动教案篇三

1、通过讲讲说说帮助幼儿理解诗歌内容并学习诗歌，感受诗歌的画面美和语言美。

2、引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

1、背景图一画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、大幅。

2、贴绒学具一好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶。

1、引起兴趣：

现在是什么季节？春天是个美丽的季节，对不对？它漂亮在哪里？

2、提问回忆：

春天是座美丽的大花园，我们小朋友都很喜欢它。

杨老师还知道我们小朋友更加喜欢有个漂亮快乐的家，是不是？

说说，你喜欢什么样子的家呢？

1、出示背景图，尝试讨论：

图上有哪些景物？想想它们都会是谁的家？

2、看看说说，感知理解

(1) 这些白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶它们找到自己的家了吗？

(2) 它们的家又在哪里？它们的家漂亮吗？美在哪里？

3、欣赏儿歌，理解内容

(1) 儿歌中都讲了有哪些家？分别是谁的家？

(2) 你最喜欢哪个家？为什么？

1、再次欣赏，诗歌里说：蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家

蓝蓝的天空除了是白云的家，还可以是谁的家？密密的树林又可以是谁的家？

2、幼儿自由讨论，教师指导。

3、幼儿自由发言，教师提升组合。

## 幼儿园大班种植活动教案篇四

1. 理解家的含义，知道亲人在家庭中的重要意义，萌发爱家爱国的情感。

2. 乐意与同伴商量，并且在活动中出注意，想办法。

ppt□实物图片若干。

1. 理解“家”的含义。

(1) 出示汉字“家”，小朋友认识这个字吗？今天我们一起来聊一聊“家”。

(2) 你的家在哪里呢？你家里都有些什么呢？除了物品还有什么呢？

(3) 你家里的东西真不少呢！那你喜欢自己的家吗？你最喜欢家里的什么呢？小朋友都有自己最喜欢的人或宠物或物品或玩具或房间。小朋友都爱自己的家。

2. 家是什么？

(2) 家，是一盏灯、一扇窗户、一张柔软的床。有了灯，不再害怕夜晚没有星星和月亮。有了窗户，不再担心风吹和雨打。有了床，累了，困了，可以睡上甜甜的觉，做个美美的梦。家是太阳，是爸爸妈妈的笑容，是温暖的阳光。

那么你现在觉得家是什么呢？

3. 建造自己的家。

(1) 师：现在老师请小朋友分组来建造自己的家，每人选一样你觉得家里最需要的放在自己的家里。幼儿分组进行操作。

(2) 我们一起来看看小朋友们选了什么？请小朋友来说一说自己选择这个的原因。

(3) 刚才每组都选出了几样东西，现在要在这几样中去掉一样不是最重要的，你会去掉什么？同组的小朋友商量一下。每组请一个代表说一说去掉的物品及原因。

(6) 小结：家里什么都可以没有，但是不能没有爸爸妈妈，有了爸爸妈妈才有温暖的家，有了家我们才有幸福的生活。

4. 活动延伸： 理解广义的家。

“一家人在一起特别的温馨，小朋友们每一个家庭组成了我们的社会，小朋友们和老师在一起组成了大一些的家——大二班。”“所有的中国人团结在一起组成了更大的家——中国。”也是有了中国这个大家，才让我们每一个小家能够平安幸福的生活。

## 幼儿园大班种植活动教案篇五

一个孩子把好几个管子连接在一起，把一个弹珠放进管子，弹珠从另一头滚出来了；

一个孩子把一块积木也放进了管子，可是积木落下去一半，却出不来了……《纲要》强调，要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望，孩子们的这些行为不正是在进行“哪些东西能穿过弯管”的探索吗？于是我决定利用管子玩具，让幼儿在假设猜测、不断探索中，了解事物的相关特性。

活动目标

1. 能结合已有经验提出假设，乐意通过实验加以验证，感受

科学探索的乐趣。

2. 通过实验获得物体穿越弯管需要具备的特性，学习记录实验结果。

3. 喜欢操作，大胆交流，懂得实验是验证猜想的方法之一。

## 活动准备

1. 操作材料：弯管玩具，螺帽（直径小于弯管的直径）、毛线、较长的硬钢丝、沙子、手电筒。

2. 教学材料：大记录表一张（图一），小记录表（图二）人手一张，笑脸、哭脸图片若干。

## 活动过程

### 1. 弯管拼搭

教师：看，这是小朋友们平时常玩的管子玩具，请你们用两分钟的时间赶紧搭一根弯管，比比谁搭得又快又有创意。

（幼儿拼搭，教师计时。）

教师：举出你的弯管让所有的小朋友看到，说说你搭的是什么。（幼儿自由回答，教师给予回应。）

### 2. 预测假设

#### （1）寻找弯管共同点

教师：你们搭的弯管各不相同，真有趣呀，可仔细观察一下你们的弯管，它们有一个什么共同的地方？（幼儿仔细观察，允许和同伴小声交流。）

小结：弯管的造型无论怎么变化，中间都是空的。

## (2) 预测

教师：弯管的中间都是空的，像一条弯弯的隧道，今天来了许多的小东西，它们想钻到弯管的身体里去旅行！看看，有哪些小东西？（出示统计表，表上有空气、沙、毛线、电筒、硬铅丝的图片。）

教师：这些东西能穿越弯管隧道吗，它们想请我们小朋友先来猜一猜！老师给你们每个人都准备了一些笑脸和一些哭脸，笑脸表示能够穿越，哭脸呢？（不能够穿越）

## (3) 统计

教师：请你们想一想，猜一猜，哪些东西能穿过弯管，哪些东西不能穿过弯管，把笑脸和哭脸贴到相应的表格里。（幼儿把自己的猜想结果贴到前面的大记录表上，笑脸表示能穿过，哭脸表示不能穿过。）

### 图一

教师：我们看一下小朋友的猜测结果，你从表格上看懂了什么？（点数表格上笑脸和哭脸的数量，把总数写在最后一栏，初步学习用统计的方法分析表格。）

## 3. 验证、记录

(1) 教师：小朋友有不同的意见，那它们到底能不能穿越弯管呢？让我们一起来做个试验验证一下。

教师：老师为你们准备了一些实验材料，请你们去做个实验，然后把实验的结果记录到统计图上，能穿越的打“√”，不能穿越的打“×”。不要忘了每一样东西都要试一试哦！

(2) 教师巡回观察、指导，了解幼儿的实验过程及问题，提

醒幼儿及时记录自己的实验结果。

## 图二

### 4. 交流实验结果

(1) 空气：空气是流动的，所以能在弯管子里通过。还有哪些东西是流动的，也能穿越弯管呢？（风、水、声音、气味等）

(2) 沙子：颗粒比较小，能在管子里滚动、穿过。在生活中，还有哪些这样的东西呢？（米、小豆等）

教师：怎样可以快速穿过弯管呢？（个别幼儿试验后教师小结：放入沙子后，晃动弯管，更容易快速穿过。）

教师小结：因为线是细细的，软软的，那为什么老师还要在线上面绑一个螺帽呢？（因为可以增加它的重力，使它更加方便地穿越弯管。）

(4) 光：它只能到哪里啊？

教师：手电筒照出来的光是直射的，所以不能穿越弯管。

(5) 钢丝：因为长钢丝是直直的、硬硬的，不能拐弯，所以不能穿越弯管。

教师：有什么办法让它穿越弯管吗？（幼儿自由讨论）

教师：人们动了很多脑筋帮助它们穿过弯管。老师带来了一个神奇的宝贝（出示钢丝弹簧），钢丝变成螺旋形的样子后，可以伸到长长的弯管里帮助清理堵塞在弯管里的垃圾了！

小结：通过实验，小朋友发现流动的、小颗粒的物体可以比较容易穿过弯管，但是一些不能一下子就穿过弯管的东西，

想想办法，可能也会穿过弯管。感兴趣的小朋友可以在科学角试一试，怎样让光穿越弯管。

大班科学活动公开课教案

幼儿园大班体育活动教案：快乐搬运工（优质公开课）

幼儿园大班科学活动：年历

大班科学公开课气象预报教案

幼儿园大班圣诞树优质教案精品